

談天說道

www.goodnews.org.hk

這班老師 愛 傾偈

記者：趙潔儀

設計：小魚

校園裏處處是老師跟同學談笑談心的圖畫，看來多溫馨，但其實這都是「高危」學生。

成人世界都在說，新一代貪圖物質享受、素質日益下降、「越來越唔似樣」，年青人你可有回應？

這裏的老師，要教書、改簿、開會、搞課外活動、陪留堂、行bit巡視學生是否仍躍躍街頭等等以外，每天還要花上許多的時間，跟學生談談天、說說笑，哄你開心。為什麼？

「因為相處過後，才發現他們缺乏的，就是這些……」

愛傾偈的老師，總比愛罵人的老師多了一雙耳朵、一份心思。

「這份洋禮感覺很warm，很impress。」當身心疲乏的時移，同事間僅是拍拍膊頭，體貼地給你按摩，已能抖擻精神再上路。

「學生又驚又想 approach 你，其實希望在屋全以外有個大人可以關心自己。」

兩 年前的夏天，中華傳道會劉永生中學正式成立。被挑選的老師，多是年紀輕，經驗淺的一群；校長看中的，是每顆躍動的教學熱心。

給中三評核淘汰出來的學生，懷著各種心情來到新校，面對十年樹木百年樹人的墾荒工程，老師們在開學之先，都切切地為學生、為自己的一塊心田而祈禱。

「一般學校有的問題學生，我們都有，打架、講粗口、食煙、飲酒、遲到、無禮貌、欠交功課、人際關係惡劣、與黑社會份子來往……」

讀禱告突破人的限制，轉化生命，讓學生懂得愛自己、愛上帝、愛身邊的人，也讓這愛，成為向高處行的動力。



當然會責罰會訓導，但只有罰，又會有壓迫感，於是又傾又講又談嗎？留堂吧，把所有功課做完為止。請不要投訴，這是你自招的，還

要我陪著留呢。」

知道你著緊的是他整個人，「沒交功課便來找我，這關心是真的。」這個常被罰留堂的中一學生，在週記上也不忘向老師說句：「多謝！」

有個學生總愛說謊，慣了一個大話掩飾一個大話。老師根本不知哪句是真是假了，連他自己也給弄得亂七八糟，偏就忍不住仍繼續編謊話。罰了又罰總是改不了怎麼辦？便一起讀讀聖經，看看有何出路？裏面竟有這一段：「我知道在我裏面，就是在我肉體之中，沒有良善，因為立志行善由得我，只是行出來由不得我。所以我願意行的善，我沒有去行，我不願意作的惡，我倒去作了……」結果他要把聖經借回家慢慢讀。

Jo同學笑着回憶：「譚老師很好人，去年有一天，我沒出聲，她就過來問我什麼事，其實沒事的，以前問成長路上，學生何嘗不想找個有見識、信得過的大人講心事扶一把？有時候還會稚氣的問你：「Miss，我今日乖唔乖呀？」為的，都是尋一份關懷和肯定。

除掉身上的戰衣，心底裏需要的，是愛是關心。

當然，總難免失敗氣餒的時刻。

當你毅然放下

案頭所有工作，跟他傾足三個鐘頭，卻不見丁點兒悔悟之意，回到座位，再對著一疊疊未改的功課簿，呀！工夫沒完沒了呀，好失落！

甚至乎，今天信了耶穌，明天就犯校規，面對屢屢犯事很「難搞」的學生，真的沒辦法了，唯有一句：「我要跟你祈禱認罪……」以禱告結束傾談，心裏畢竟留一分盼望。

信仰成為了這份愛源源不絕的動力；亦托住了每一位老師。

每天有兩節空堂時間，老師們會走在一起分憂解困，彼此代禱支持打氣，也願意打開心扉，在每傾偈傾偈傾偈，你不能奢望傾幾次便扭轉乾坤叫學生戲劇化的變好，卻也不知道什麼時候會打動學生。只有日積月累細水長流的薰陶感染，讓學生到了某個時刻，遇到某些事情，或會驀然想起，呀，某老師也曾這樣經歷，原來可以照這樣走過。有個典型例子，這位同學平日喜歡抽煙、打架，上堂總愛睡覺，有次週會，來了個曾經滄海的

江湖中人講自己點解信耶穌，這個學生居然難得的沒打瞌睡，耐心的聽得清清楚楚。表面雖仍口硬：「三句唔埋兩句耶穌，唔信都唔得啦！」但是，言行舉止卻悄悄在變……「以前他對你總是撐起一副戰鬥格，現在竟肯垂低頭聽你教，又肯參加學校的團契聚會。」親手播的種子，不必等太長時間已能親眼見它萌芽生長，老師都覺得是上帝的祝福和肯定。

學生的心底話

◎「這裏的老師『正到痺』！」

◎「老師付出好多俾我哋，做得唔好，見到佢哋好驚好擔心。」

◎「唔知係咪神的關係，個班房好有feel。」

◎「對神，簡簡單單一個『信』字囉。」

◎「佢唔開心呀，老師你得唔得開？我哋一齊祈禱呀！」