

環保學校

特刊

師生齊參與

綠化校園見成果

中華傳道會劉永生中學特約專輯



▲生態長廊為同學提供課餘溫習和休憩作息的優美環境



▲自然生態教育徑除栽種逾50種連生植物及樹木，也吸引十多種雀鳥在內棲息，是同學認識生態環境的天然教材。

位於柴灣的中華傳道會劉永生中學由校舍落成初期幾與綠色植物絕緣，經歷短短四年至今，校園內綠茵處處，還建有空中花園、環保長廊、自然生態教育徑及生態保育中心等別具特色的環保設施，成為塵囂鬧市中的一處彌足珍貴的小綠洲。該校今年更勇奪「第三屆香港綠色學校獎」中學組亞軍，見證全校師生悉心栽培的環保果實。

踏入中華傳道會劉永生中學，校園的優美景致盡入眼簾，除了青蔥一片的自然生態教育徑及生態長廊，還有校舍內一個面積達二百平方呎的生態保育中心及建於天台的空中花園，置身其中，仿如突然遠離石屎森林，闖進令人心曠神怡的綠色世界。

全校齊心校園變小綠洲

不過，原來這個「小綠洲」曾是「城市沙漠」，環境並不理想。中華傳道會劉永生中學校長鄭德富憶述，四年前，校舍初落成，因建校工程延誤，四周留下不少泥沙、木板等建築廢料，鮮有花草樹木，激發他與一眾教職員綠化校園的決心，為學生帶來優美的學習環境，盼望能教導學生愛護和欣賞神賜給人的「一草一木」。

「一分耕耘，一分收穫」。鄭校長稱，全校上下齊心，身體力行，加上屢見成果，有助學校向康樂及文化事務署和環保運動委員會申請基金，進一步美化校園。學校今天的

面貌已煥然一新，更獲得第三屆香港綠色學校獎中學組亞軍。「這個獎項證明了我校學生在重重困難下，仍然可以做得好，做得好！」

環境優美學生增歸屬感

鄭校長坦言，家長與學生對校園美景的讚賞才是最佳的「禮物」。最令他欣喜的是：隨着校園的綠化工作一天比一天完善，學生對校舍的歸屬感不斷增加。「很多學生、家長喜歡校內的花草樹木，覺得在這優美的環境中學習是賞心樂事。」

除了把環保教育滲透於學科，該校更成立環境及健康教育組，並培訓環保大使，推廣環保及健康意識。鄭校長指出，該校將繼續加強校內綠化工作，包括在自然生態教育徑旁，興建由深水區及淺水區組成的生態湖，使教育徑變為小型生物園，讓學生對生態環境增加認識和親切感，使環保觀念薪火相傳。



▲從校舍天台的空中花園俯視自然生態教育徑，可見以綠色植物砌成的「劉永生中學」字樣，別具心思。



▲取名「天霖花園」的空中花園寓意「天降甘霖，潤澤校園」，即祈願神的恩典和真理，像甘霖般降下滋潤眾師生的生命。

學生投入綠化工作成效顯著

中華傳道會劉永生中學的綠化工作取得豐碩成果，環境及健康教育組一眾師生功不可沒。該小組內負責行政組、生態教育組及行動組的同學各司其職，環境教育工作成效顯著。

就讀中五的陳乙寧見證校舍四周由「一棵像樣的樹也沒有」，演變至現在到處是花草樹木，認為校園綠化的動力來自校長與老師的決心。「地球的天然資源愈來愈少，用盡的話，下一代怎麼辦？」陳乙寧指她受學校濃厚的環保意識薰陶，加入環境及健康教育組，為校內環保工作盡一分力。

中二學生區芷欣及羅振銘，為校內優美的學習環境吸引而參與環境及健康教育組，成為環保大使。區芷欣對校園環境優美的背後原因十分好奇，便參加綠化校園的工作，其後給分派往行動組，負責巡查同學是否遵守環保規則，如保持校舍清潔，她笑言最初擔心力有不逮，但最後順利過關，令她更添自信。

參與生態教育組工作的羅振銘，負責餵飼生態保育中心內的小動物，包括雀



▲同學餵飼小動物，清理鳥籠，對不同生物的習性加深了解，也培養對動物的愛心。

鳥、豹紋壁虎等，並清理鳥籠及飼養箱。他興奮地表示熱愛這份工作，他注入愛心之外，對小動物的習性也加深了解。

環境及健康教育組約有70名組員，任教綜合科學及生物科的黃健行是該組的領導教師之一。他指出，鼓勵學生推動綠化校園，可讓他們提高環保意識，並增加自信心及對學校的歸屬感，同時可訓練他們學會適應不同的工作崗位，理解團隊合作的重要。

環保獎項概覽

2003年「第三屆香港綠色學校獎」中學組亞軍

2002年「第二屆香港綠色學校獎」中學組優異獎

2001-2002年度學界環境保護獎勵計劃暨學生環保大使計劃學校優異獎及學生優異獎

校內部分特色環保設施	環保設施	特色
1. 生態保育中心	面積達200平方呎，中心內飼養雀鳥、熱帶魚及虎紋壁虎等，另備有逾50種動植物的圖片及最新環保刊物。	
2. 自然生態教育徑	栽種逾50種連生植物及樹木，並吸引大量蝴蝶及雀鳥在此棲息。未來將開設由深水區及淺水區組成的生態湖。	
3. 生態長廊	擺放盆栽的優美區域，設有桌椅及太陽傘，讓同學課餘可在優美的環境下與好友相聚並溫習。	
4. 天霖花園	設於校舍天台的空中花園，栽種不同種類的植物，設有太陽傘連座椅，可讓老師和學生舉行戶外團契。	
5. 綠茵花園	坐落校園一角的小花園，種植多種果樹，包括龍眼、楊桃及芒果等，是環保大使學習栽種、打理植物的小園地。	