

**中華傳道會劉永生中學**  
2016/2017 年度家長通告 (第 45 號)  
(中一、二級適用)

普通話為中文科授課語言

敬啟者：

本校多年以來在初中各級開設一個「以普通話作為中文科教學語言」的組別，且以普通話作為「中文科聆聽考試及說話評核」的語言。(中三級除外)經過悉心培育，過去這些組別不少同學的中文科和普通話科的成績，都有顯著進步。現懇請 台端與 貴子弟詳細商量，決定是否申請在下學年選擇以普通話為中文科授課語言。上述授課語言安排的利弊分析，謹此再次細列如下：

好處：

1. 對於普通話和中國語文兩科均有一定基礎的同學而言，若能在中文科增加聽、講普通話的機會，將有助提升普通話的溝通能力。
2. 普通話水平的提升，亦會增強同學書面語表達的技巧，避免寫文章時夾雜方言俚語。

弊端：

1. 普通話科或中文科成績稍遜的同學或會在聽課時出現困難，以致學習動機下降，成績停滯或退步。
2. 同學上課時若然未能放膽以普通話與老師及其他同學溝通，將削弱師生課堂討論氣氛。

為達致最佳學習效果，台端需再次與 貴子弟坦誠商討，分析以上利弊，然後作出決定。懇請 台端填妥下列回條，並囑咐 貴子弟在 5 月 22 日(星期一)或之前將回條交予班主任。

台端如對以上安排有任何問題，可來電本校向郭靜萍老師或陳靜岩老師查詢(電話：27156333)。校方最後會根據家長及同學的意向、報名人數以及同學普通話及中文科的全年成績，編定入選名單，並於年終大考成績表派發時一併公佈。

此致  
貴家長

中華傳道會劉永生中學  
校長啟

2017 年 5 月 19 日

----- ✂ -----

家長回條 (第 45 號)

(5 月 22 日(星期一)或之前交回班主任，轉交校務處黃先生)

本人及敝子弟決定 申請 不申請 **以普通話作為中文科授課語言**。

家長／監護人姓名：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

簽署：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

班號：\_\_\_\_\_