

# 中華傳道會劉永生中學

2024-2025「學校發展津貼」CEG  
全年工作報告

今學年本校運用教統局學發展津貼來加強本校「照顧學生學習差異」項目的工作。本報告分成甲、乙兩部份。甲部份闡述以上工作的詳情及成效；乙部份是該等工作的財政報告。

## 甲. 工作詳情與成效

### 1. 課程發展

#### (a) 減輕中及英教師的工作量

- (i) 工作及預期好處： 聘用中英科各一名助理教師、一名兼職英文教師及一名教學助理。

協助老師教授、設計課程、製作教材、批改工作和教授導修堂等。

- (ii) 成功準則：有效、認真和妥善地完成有關工作

- (iii) 評估方法及成果：

#### 英文科

- 透過與教師面談及討論，肯定她們的工作表現。
- 她們工作表現理想，有效地協助老師設計課程、製作教材和批改工作，並減輕教師的工作量。
- 她們亦協助英語活動及出版工作。
- 建議繼續聘任全職助理教師及兼職英文教師。

#### 中文科

- 所有老師均認為助理教師能幫助他們減輕批改日常習作和測驗工作。
- 科主任認為助理教師能協助處理不少的科務工作，如文書、資料整理等
- 助理教師亦負責籌辦校內語文活動、協助校訊出版等。
- 建議繼續聘任助理教師。

- (iv) 負責人：黃佩雯(中文科) 及譚詠嫻老師(英文科)

## 乙. 學校發展津貼財政報告

### 中華傳道會劉永生中學

### 學校發展津貼（CEG）報告（2024/2025）

31.8.2025

\$ \$

收入

學校發展津貼

676,944.00

支出			
中英助理教師(部分時間)		277,426.77	
Gifted activities prepared by AT and funded by DLG		- 65,000.00	
一名英文兼職教師		87,601.50	
Adjustment for NCS by AT and TA		78,874.03	378,902.30
			298,041.70