

中華傳道會劉永生中學

2021-2022「學校發展津貼」CEG

全年工作報告

今學年本校運用教統局學發展津貼來加強本校「照顧學生學習差異」項目的工作。本報告分成甲、乙兩部份。甲部份闡述以上工作的詳情及成效；乙部份是該等工作的財政報告。

甲. 工作詳情與成效

1. 課程發展

(a) 減輕中、英科教師的工作量

(i) 工作及預期好處：聘用中文及英文科助理教師各一名。

協助老師教授、設計課程、製作教材、批改工作和教授導修堂等。

(ii) 成功準則：有效、認真和妥善地完成有關工作

(iii) 評估方法及成果：

英文科

- 透過與教師面談及討論，肯定助理教師及兩名兼職教學助理的工作表現。他們工作表現理想，有效地協助老師設計課程、製作教材和批改工作，並減輕教師的工作量。
- 他們亦協助英語活動及出版工作。
- 建議繼續聘任全職助理教師及兼職教學助理。

中文科

- 所有老師均認為助理教師能幫助他們減輕批改日常習作和測驗工作。
- 科主任認為助理教師能協助處理不少的科務工作，如文書、資料整理等
- 助理教師亦負責籌辦校內語文活動、協助校訊出版等。
- 建議繼續聘任助理教師。

數學科

- 本科助理教師工作勤奮、認真及盡責。所有老師均認為她能幫助本科老師減輕批改日常習作和其他行政工作。
- 透過科主任與她工作後面談及討論，肯定她的工作表現，對減輕教師的工作量、拔尖補底工作及推動數學科工作發展有傑出表現。
- 雖然助理教師下學年因個人發展的原因離職，建議繼續招聘一位助理教師。

(iv) 負責人：黃佩雯老師(中文科)、譚詠嫻老師(英文科) 及 黃詠恩老師(數學科)

(b) 功課輔導班

- (i) 工作及預期好處：跟進欠交最嚴重的學生，要求他們參加課後功課輔導班。
於功輔輔導班後跟進學生做功課的進度。
- (ii) 成功準則：減低學生欠交功課的數量。
- (iii) 評估方法：負責機構評估、教師課堂觀察及會議討論。
- (iv) 成果：學生能增升交功課的數量及質素。
- (v) 負責人：陳凱德老師

乙. 學校發展津貼財政報告

中華傳道會劉永生中學

學校發展津貼 (CEG) 報告 (2021/2022)

31.8.2021

\$ \$

收入

學校發展津貼

642,934.00

支出			
中文助理教師		258,111.00	
英文助理教師		298,403.22	
數學助理教師		8,806.45	
功課輔導班導師		3,240.00	
兩位英文兼職教師助理		96,227.25	664,787.92
			21,853.92