

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：中華傳道會劉永生中學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 _____ 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>中五、中六</u>) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>中一、中二、中三</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 導讀學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#：
 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

吾愛地球村之家鄉美食知多少:同學品嚐非華語生家鄉美食，了解各國文化

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流
(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

安排非華語生與校內學生參加課外活動、烹飪比賽；
參與班上細胞小組，讓非華語生有更多機會與同學透過團體活動合作及交流
全方位學習日，讓非華語生與同儕一起參加活動和交流

其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#：

傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

其他措施(請說明)：

[#：以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27156333 (電話號碼)與 黃佩雯 (聯絡人姓名)聯絡。