

中華傳道會劉永生中學  
周年校務計劃  
2023 至 2024 年度



# 中華傳道會劉永生中學

## 周年校務計劃書

2023/2024 年度

### 目錄

甲. <u>關注事項</u> (按優先次序排列)	頁數
1. 優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力	1-5
2. 以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質。	6-11

### 乙. 教育局撥款的運用

1. 營辦開支整筆津貼財務預算	12-14
2. 整合代課教師津貼預算	15
3. 學習支援津貼預算	16
4. 德育及國民教育支援津貼預算	16
5. 學校發展津貼預算	17
6. 資訊科技人員支援津貼預算	17
7. 學校行政主任津貼預算	18
8. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼預算	19
9. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼財政預算	20
10. 學校發展津貼計劃書	21
11. 姊妹學校交流計劃書	22-23
12. 有特殊教育需要的非華語學生支援計劃	24
13. 多元學習津貼 - 資優課程計劃書	25
14. 推廣閱讀津貼計劃書	26
15. 公民與社會發展科津貼運用計劃書	27
16. 校本課後學習及支援計劃計劃書	28-29
17. 全方位學習津貼運用計劃書	30-58

# 中華傳道會劉永生中學

## 辦學宗旨、教育目標

本校辦學宗旨在於提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在德、智、體、群、美及靈各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操，和高尚的品格與公民意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

具體教育目標如下：

**靈：**認識聖經真理和耶穌基督的福音，並讓神陶造個人生命，懂得愛人和愛神，從而建立合乎聖經真理的價值觀，培養純潔、真摯和健康的心靈。

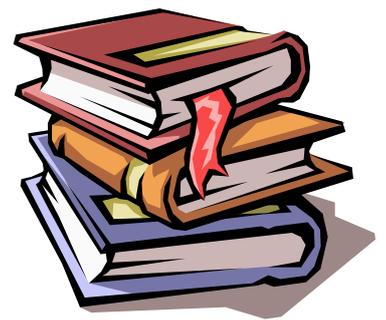
**德：**建立自信和自尊，並塑造真誠、堅毅、良善、正直、自律和自重的品格，以及培養尊重、接納、關心和愛護別人的情操。

**智：**奠定良好的兩文三語學習基礎，提高學習及閱讀的興趣和掌握學習的方法，以期培養良好的學習共通能力，增廣學識和見識。

**體：**培養體能運動的興趣，並藉此操練身體和鍛鍊意志，以及培養奮發求進和面對成敗得失的正確態度。

**群：**透過與人相處、互相合作和服務他人，提升辦事能力和培養服務人群的精神，建立和諧的人際關係。

**美：**培養美感的涵養，能鑑賞和創作藝術作品，以及欣賞造物一切的美善，從而尊重生命和提高生活質素。



# 教師教育使命

我們的教育使命在於提供學生基督教全人教育；透過堅持我們的信念、履行我們的承諾和悉心扶育學生在靈、德、智、體、群、美各方面健康成長，使他們成為家庭和社會的祝福。

## 我們的信念

我們深信每一位學生

- 是神交託給我們的。
- 各有潛能、是獨特的。
- 經過悉心教導，都能進步。

我們深信教育

- 是愛的表現。
- 是生命影響生命的過程。
- 能啟發學生對真、善、美和知識的追求。
- 能誘發學生潛能和開拓學生眼界。



## 我們的承諾

我們承諾

- 以聖經真理教導學生，培育學生良好的品格。
- 以身作則，成為學生的榜樣。
- 在教育專業上不斷求進。
- 建立一個充滿愛、尊重和接納氣氛的校園。
- 提供多元化的活動，啟發學生的個人潛能。
- 竭力提升學生的學術水平。



## 我們的期望

我們期望我們的學生

- 認識基督、熱愛生命。
- 良善正直、自律守規，尊重和關心別人。
- 主動學習，力求進步。
- 勇於承擔責任、滿懷自信面對挑戰。



## 校訓

本校的校訓是：

**道路、真理、生命。**

本校校訓出自聖經約翰福音 14 章 6 節。經文如下：

耶穌說：「我就是道路、真理、生命。若不藉著我，沒有人能到父那裏去。」

本校校訓的意義如下：

1. **道路** — 耶穌基督是引領我們認識和歸向上帝的唯一途徑。
2. **真理** — 耶穌基督是真理的彰顯；這真理不僅是人世間的道德真理，更是一切屬於上帝美善、豐盛、完全和絕對的真理，是我們行事為人，立身處世的指標。
3. **生命** — 耶穌基督是生命的源頭。藉著祂十字架的救贖，我們可以悔改歸向上帝，得著活潑、喜樂、平安和與主永遠同在的豐盛生命。

我們深信，認識耶穌基督的真理，接受祂賦予的新生命，正是我們學生全人發展及健康成長的途徑。

**中華傳道會劉永生中學**  
**2023-2024 年 學校周年發展計劃**

**關注事項一：優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力**

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 優化本校課程發展

- 優化初中英語授課科學的級別已升至中三(化時為科)及地理科在初中已有兩班使用英語教學，需要檢視及調整中四選修組合 [策略 1(a)(i)]
- 高中選讀 3X 學生人數持續上升 31%(21-22) → 48.4% (22-23)→ 51.7%(23-24)，來年可優化策略，鼓勵有能力的學生修讀 3X [策略(a) (ii)(iii)]
- 因應上年學生選科滿意程度結果為 93%，調高成功準則，由 70%升至 90% [策略 1(a)(i)(ii)(iii)]
- 隨著 STREAM Team 成立及參加不同的校內外比賽，亦取得不同的學習成果，下學年建議給予機會，讓他們在訓練班中擔當教導工作。[策略 1(b)(ii)]
- 上學年曾邀請其他學校，分享他們如何利用資訊科技促進學與教。因應上學年在中一已推行 BYOD，今學年將邀請中一任教老師分享他們在 BYOD 的教學經驗。[策略 1(c)(iii)]

2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力

- 繼上學年經驗，早讀時間可加入閱讀與中國文化的英文文章。[策略 2(b)(ii)]
- 因應今學年開始地理及生活與社會科，在中一至中三多英班全面使用英語授課，故 LAC 會與這兩科推行跨學科語文協作。以往兩年由校本支援服務 (語文教學支援組)協助進行。累積兩年經驗後，由 LAC 組協助進行此跨科協作。[策略 2(e)]
- 上學年開始英文早會，能讓學生多聽及多看英文及能訓練學生以英語讀出宣佈，大大增加他們接觸英語，建議將這安排恆常化。[策略 2(f)(ii)]

目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人	所需資源
1. 優化本校課程發展	<p>(a) 落實優化高中核心科目方案，為學生創造空間及照顧學生多樣性。</p> <p>(1) 因應 24-25 年中四科學科目轉為英語教授，檢視及調整中四選修組合★</p> <p>(ii) 在中三級舉行高中體驗課</p> <p>(iii) 高中選讀 3X 學生向中</p>	<p>策略(1)(2)(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%學生滿意選科結果★</li> <li>- 舉行中三級升輔講座最少 3 次讓學生更了解高中學科的選擇</li> <li>- 60%以上高中同學選讀三科選修科，可拓寬學生的學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷收集數據</li> <li>- 升輔組會議檢討</li> <li>- 課程及教學發展組</li> </ul>	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	升輔組         課程及教學發	--

	<p>三同學分享選科心得</p> <p>(iv) 檢視公民與社會發展科推行情況</p>	<p><b>策略(4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過九成學生能在校內及公開試達標★</li> <li>- 學生能透過課程及不同的內地考察加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識。</li> </ul>	<p>及科主任會議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 公民科會議檢討</li> <li>- APASO 數據</li> </ul>		<p>展組</p> <p>公民科科主任</p>	
	<p>(b) 優化 STREAM 校本課程，建立 STREAM 學習氛圍，以提升學生學習興趣，並應用所學。</p> <p>(1) 初中級別學生進行跨學科專題研習及延伸學習活動；</p> <p>(2) ★ STREAM Team 學生讓他們在訓練班中擔當教導工作。</p> <p>(3) 推動學生參與校外 STREAM 比賽</p> <p>(4) STREAM 組教師參與相關教師培訓</p>	<p><b>策略(i)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一至中三科學、電腦、數學及視藝科中的跨學科 <u>STREAM 校本課程加入新元素★(雷射切割機)</u> 讓學生能學習到多方面的技能</li> </ul> <p><b>策略(ii)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STREAM Team 學生能培訓參與訓練班的同學，<u>讓新參與同學能承傳他們的技能。</u></li> </ul> <p><b>策略(iii)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓有潛能的學生參與校外 <u>STREAM 比賽及在校內分享比賽的學習經驗★</u></li> </ul> <p><b>策略(iv)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 負責任教 STREAM 教師全年最少 1 次參與教師培訓</li> </ul>	<p>STREAM 組會議及相關任教科目老師</p> <p>觀察學生表現</p> <p>STREAM 組會議檢討</p> <p>教師培訓紀錄</p>	<p>2023 年 9 月至 2024 年 5 月</p> <p>2023 年 10 月至 2024 年 6 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>STREAM 組及相關任教科目老師</p>	<p>學校 IT 創新實驗室</p>

	<p>(c) 運用資訊科技提升教學效能</p> <p>(1) 中一及中二級推行 BYOD</p> <p>(2) 有效利用電子學習平台 (LMS)，各科建立學生自學資源庫，並制訂教學策略，幫助學生更有系統地善用學時，促進學生自學。</p> <p>(3) 教師分享如何善用資訊科技以促進學習/教學★</p> <p>(4) 參與電子學習相關講座</p>	<p><b>策略(i)</b></p> <p>- 在中、英、數、科學堂學堂展現到 <u>BYOD 電子學習效能</u>，如科學堂可每組安排一位同學負責以 iPad 拍照記錄實驗步驟、過程、結果；實驗後檢視相片，檢討有關實驗及反思改善建議。</p> <p><b>策略(ii)</b></p> <p>- 教師在課堂展示學生在平台上的優秀課業、在課堂使用平台作學與教活動、給予學生需在平台上完成的任務，展示如何 <u>善用學時、或促進自學</u></p> <p><b>策略(iii)</b></p> <p>- 本校老師能在教師發展日分享如何 <u>利用資訊科技促進學習/教學</u></p> <p><b>策略(iv)</b></p> <p>各科派出代表全年最少 1 次參與相關教師培訓</p>	<p>各科科會議及課程及教學發展組檢討</p> <p>教師培訓紀錄</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>各科科主任 課程及教學發展組</p>	<p>MDM 及 向科需要具 買的 Apps</p>
--	---	---	---------------------------------------	---------------------	---------------------------	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人	所需資源
2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力	(a) 跨課程閱讀 閱讀活動及獎勵計劃 (i) 學生運用網上閱讀平台 (Scholastic LitPro & Library) 了解自己的 Lexile Scale，從而閱讀合適的書籍。(英文科) (ii) 初中跨學科閱讀計劃，建議科目(使用英語授課科目)使用 Britannica 為指定書目 (RAC)	<b>策略(i)</b> - 學生能定立 Lexile Scale 提升目標及完成目標 - 學生能選擇到合適的英文書籍閱讀  <b>策略(ii)</b> - 學生能完成計劃及收集相關閱讀任務完成品及向其他同學展示完成品	RAC 會議檢討	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	譚詠嫻/潘鳳玲 (英文科)  許真真(RAC)	Scholastic Lit pro and Scholastic Lit Library  Britannica 金閱閣
	(b) 早讀 (高中) (i) 設計三套不同程度的非小說類(non-fiction) 的閱讀教材及文章選讀小冊子 (初中) 中一及二級利用 Ipad 有早會時使用 Scholastic LitPro & Britannica & Library 看電子英文書  (ii) 利用早讀時間閱讀與中國文化的文章	<b>策略(i)(ii)</b> 完成檢視三套不同的跨學科閱讀文章  大部份學生能投入閱讀及提升閱讀興趣	會議檢討  早讀時觀察	10 月、12 月、2024 年 2 月、4 月	譚詠嫻 (英文科)	中四至中六級閱讀材料(英文科)
	(c) 初中英文科課後延伸閱讀及跨學科閱讀文章	學生能完成延伸閱讀部份及跨學科閱讀文章	會議檢討	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	潘鳳玲 (LAC TEAM)	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人	所需資源
2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力(續)	(d) 課程 優化初中英語授課科目的課時，加強科內 KLA 交流英語授課策略	<b>策略(d)</b> - 完成英語授課課程及教材 - 全年最少2次科會議檢視學科推行情況 KLA (科學&人文) 如何增加以英語學習支援	科務會議 檢討	2023年9月至2024年5月	教學發展組 LAC 各科科主任及 科任老師	--
	(e) 推行跨學科語文協作，發展均衡的校本課程，達至課程橫向的聯繫與縱向的銜接 中三: 生活與社會★ 地理	<b>策略(e)</b> - 各科全年完成設計最少1次課程及教材 - 學生能更有信心使用英語學習地理及生活社會科 - 有更多同學樂意在高中選擇以英語選讀地理	會議檢討 科任老師評估觀察學生學習 比較上下學期考試或統測之表現。	2023年9月至2024年5月	潘鳳玲 (LAC TEAM)、相關科主任	--
	(f) 語文活動 (i) 舉辦多元化英語活動，如「英語周」、「英語話劇」、LAC Week、English Speaking Day 等，提升興趣，增加學生使用英語機會。 (ii) 推行「英語早會」，以英語進行早會分享及宣佈	<b>策略(f)(i)</b> - 學生積極參與各項學習活動 - 大部分學生學習興趣有提升 <b>策略(f)(ii)</b> - 學生能在早會以英語分享及宣佈	會議檢討 觀察學生學習活動表現	2023年9月至2024年5月	譚詠嫻 (英文科) 及潘鳳玲 (LAC Team)	--

**中華傳道會劉永生中學**  
**2023-2024 年學校周年發展計劃**

**關注事項二：以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質**

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 承接上年度本校輔導組展開自我關懷活動，今年輔導組會重點推行「自我關懷」計劃，透過不同活動教導學生正面積極地面對日常生活中的困境，關心自己的需要和情緒，提升學生的正能量，並營造全校關愛氣氛。
- 在「自我關懷」各活動中，也包括三年計劃內關注事項二的「推行健康人生系列@情緒篇」，讓學生能認識更多處理負面情緒的正確方法。
- 上年度本校已開展理財教育活動，適逢教育局於 23/24 年開展新的「理財教育學校獎勵計劃」，本校積極推廣，按教育局建議把以上「理財健康」訂為今年學校發展計劃的其中一個重點。

目標	推行策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
★號標示有所調整之項目(包括周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法)，以便科組知悉及跟進。						
<b>社交健康</b>						
1. 促進學生的人際社交能力	(a) 舉行班會旅行日 (中三至中四級)	~70%同學積極參與活動 ~70%同學表示活動能讓他們學習與人合作及溝通技巧或解難能力等	2024 年 2 月	~觀察 ~會議 ~問卷	課外活動組	\$24000
	(b) 推行社交訓練小組	~同學於訓練小組中學習社交技巧	2024 年 1-3 月	~觀察 ~會議	融合教育組	\$500
<b>情緒建康及抗逆力</b>						
2. 加強學生情緒管理及抗逆解難能力	(a) 推行健康人生系列@情緒篇★	~同學能認識處理負面情緒的正確方法	2023 年 9 月至 2023 年 11 月	~觀察 ~會議	輔導組	----
	(b) 自我關懷★	~同學能在活動中學習自我關懷的方法，並嘗試運用在日常生活中	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	~觀察 ~會議	輔導組	\$8000
	(c) 推行情緒管理及抗逆力提升班主任課(中五)	~70%學生表示課堂有助他們提升他們的情緒管理能力及抗逆力，有效地處理面對考試及升學的壓力	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	~問卷調查 ~觀察 ~會議	其他學習經歷組	\$24000

目標	推行策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	(d) 推行抗逆力提升班主任課(中六)	~70%學生表示課堂能提升他們的抗逆力，有效地處理面對考試及升學的壓力	2023年9月至2024年6月	~問卷調查 ~觀察 ~會議	其他學習經歷組	\$12000
	(e) 推行減壓小組	~70%同學能積極參與小組活動 ~同學於小組訓練中能學習不同的減壓技巧，並嘗試運用於日常生活中	2024年1-3月	~觀察 ~會議	輔導組	-----
	(f) 舉行運動員分享講座或觀摩賽事，著意教導學生體育精神和面對挑戰的正面態度	~學生能在比賽中展示體育精神和積極面對挑戰的態度	2023年9月至2024年7月	~老師觀察 ~學生參與賽事情況	體育科	\$6000
	(g) 環保領袖生製作攤位活動，攤位活動目的主要是讓參加者學習不同的情緒，並藉着不同的攤位活動讓學生享受自己的"ME TIME"，提升專注力，並學習感受自己的想法、感受及情緒，達致平靜及愉悅的感覺	~成功製作攤位活動 ~70%學生表示攤位活動能提升他們的情緒管理能力，有效地協助他們達致平靜及愉悅的感覺	2024年4月	~老師觀察 ~學生參與投入度 ~問卷	環境及健康教育組	

目標	推行策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	(h) 舉行「情緒面面觀」周會，讓學生認識情緒與吸食毒品的關係，從而明白建立健康情緒的重要性	~70%學生表示周會能讓他們了解情緒與吸食毒品的關係，並明白建議情緒的重要性	2023年10月	~老師觀察 ~學生參與投入度 ~問卷	環境及健康教育組	
	(I) 舉行知「情」識「趣」周會，教育學生思想正面，抱樂觀和積極的態度面對人生	~70%學生表示周會幫助他們建立正面思想，能鼓勵他們抱樂觀和積極的態度面對人生	2023年11月	~老師觀察 ~學生參與投入度 ~問卷	環境及健康教育組	
3. 讓學生探討如何面對失敗及提升學生的抗逆力	(a) 舉行生命教育活動日(中六級)	~70%同學能積極參與活動 ~70%同學表示於活動能學習如何面對挫敗，提升學生的抗逆力和解難能力	2023年11月	~觀察 ~會議 ~問卷	其他學習經歷組	\$50000
4. 提升學生的人際社交、情緒管理及抗逆解難能力	(a) 推行心理成長課(中一至中二級)	~學生能學習社交和情緒管理技巧，從而提升抗逆力和正向生命能量。	2023年9月至2024年6月	~觀察 ~會議	輔導組	----
	(b) 推行中一生命逆苗計劃	~70%同學能積極參與活動 ~70%同學表示計劃能提升他們的抗逆力，使他們更珍惜自己、珍惜生命	2023年9月及2024年7月	~出席表 ~問卷調查 ~觀察 ~會議	輔導組 其他學習經歷組	\$8000
	(c) 推行「轉角有樂」班主任課(中三至中四級)	~學生能學習面對失落議題，從而確立對生命的正確態度	2023年10月至2024年6月	~觀察 ~會議	輔導組	----
	(d) 推行「轉角有樂」計劃(中三至中四級)	~70%同學能積極參與活動 ~70%同學表示計劃能讓他們學習面對失落，並確立對生命的正確態度	2023年9月及2024年7月	~出席表 ~問卷調查 ~觀察 ~會議	輔導組 其他學習經歷組	----

目標	推行策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	(e) 舉行全方位學習日 (中一至中二級) ~ 分級舉行全方位活動；各級鎖定與該關注事項相關的不同主題	~70%同學積極參與活動 ~70%同學表示活動能讓他們學習與人合作及溝通技巧或解難能力等	2024 年 2 月	~觀察 ~會議 ~問卷	其他學習經歷組	\$76000 (\$38000 一級)
	(f) 推行【飛雁·飛】朋輩輔導計劃 (中一及中四、五級)	~朋輩輔導員和中一級參加者出席率達 80% ~全年活動安排順暢 ~朋輩輔導員能順利籌辦和帶領小組活動 ~朋輩輔導員能在活動外主動關心中一級雁員最少 3 次 ~中一級雁員參加所有挑戰活動，突破自己	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	~出席表 ~問卷 ~觀察 ~組內會議檢討	輔導組	\$37250
	(g) 優化各級聖經科內的相關課題，著意教導學生與該關注事項相關的基督教價值觀，包括以基督教的價值為本培育學生健康生命素質、促進人際社交能力、加強情緒管理能力、提升抗逆解難能力 (中一至中六級)	~完成相關聖經課教學 ~透過課堂觀察及提問，大部份學生能學習到相關的基督教價值觀 ~約 70%學生在評估習作上對相關的基督教價值觀有所領悟及反思	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	~觀察 ~會議 ~評估習作	聖經科	-----

目標	推行策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	(h) 舉辦校內標語創作比賽，主題與關注事項相關，(主題為正向態度，自我關懷，逆境自強等訊息)	~學生完成標語創作 ~優秀作品製成橫額，於校園展示	2023年9月	~觀察 ~會議	中文科	\$1200
	(i) 各級鎖定與該關注事項相關的不同創作主題 i. 中一級 「心意卡」砂紙版畫友誼卡創作  ii. 中二級 「休息的人」泥塑創作  iii. 中三級 「Rain Rain GO Away」像素動畫創作  iv. 中四級 「This is ME」表現主義自畫像創作	同學能掌握不同的創作和設計技巧：  ~同學能掌握創作版畫正負空間的運用，完成作品，並將作品送給校內的朋友表示心意  ~同學能掌握手捏人形的技法，捕捉人物休憩的動作  ~同學能掌握像素動畫設計技巧，能以恰當的視覺圖像及符號，有效地回應主題，創作抗逆數碼動態圖像  ~同學能運用大膽的用色、明亮與黑暗的對比色彩、粗線條的筆觸表達感，創作個人自畫像	2023年9月至 2024年6月	~觀察 ~作品	視覺藝術科	\$6800
<b>理財健康</b>						
5. 促進學生的理財健康★	(a) 積極參與教育局「理財教育學校獎勵計劃」，社會文化	~70%同學積極參與活動 ~70%參加同學表示「聖經理財密碼」模擬考人生處	2024年5月	~觀察 ~會議 ~問卷	個人、社會及人文教育組(PSHE)	\$20000

目標	推行策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	周以「消費與理財」為主題	理活動能讓他們學習不同生命階段的理財知識及技巧				
	(b) 推動學生參與其網上理財及價值觀課程	~50%同學積極參與以上網上課程	2024年1-5月	~觀察 ~會議	經濟科、BAFS及生活與社會科	-----

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL  
 EOEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2023/2024  
 (BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2023 TO AUGUST 2024)

COMMITTED AMOUNT AY 2022-2023 (01/09/2022-31/08/2023)	NAME OF GRANT	BUDGET EXPENDITURE AY 2023-2024 (01/09/2023-31/08/2024)
\$		\$
	<b>Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)</b>	
3,637,941.45	A2005 Administration Grant	3,724,324.13
447,682.00	A2072 Composite Information Technology Grant	724,412.00
643,649.92	A2074 Air-conditioning Grant	650,000.00
2,334,235.31	A2701 EOEBG Baseline Reference	3,028,758.00
5,850.00	A3003 SB Support Sche for Newly Arrived Child	6,000.00
633,736.31	A3017 Capacity Enhancement Grant	625,720.00
0.00	A3027 School-based Speech Therapy Administration Grant	12,737.00
6,800.00	A3028 School-based Management Top-up Grant	6,800.00
<b>7,709,894.99</b>	<b>Total</b>	<b>8,778,751.13</b>

Submitted by : \_\_\_\_\_ Approved by : \_\_\_\_\_  
 Mui Chi Yip \_\_\_\_\_  
 Hezekiah \_\_\_\_\_  
 Principal \_\_\_\_\_  
 Lo Ting Yiu Ivan \_\_\_\_\_  
 Supervisor \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Remarks : \_\_\_\_\_

\*\*\* End of Report \*\*\*

**CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL**  
**BUDGET FOR ADMINISTRATION GRANT**  
**FOR THE PERIOD FROM 1 SEP 2023 TO 31 AUG 2024**

**Estimated Income****HK\$****HK\$**

Administration Grant

4,224,612.00

**Less Estimated Expenditure**

Salaries

- Clerical Staff (3 Clerical Staff &amp; 1 Library Assistant)

1,353,948.00

- Janitor Staff (7 Janitors, 4 Semi-Janitors &amp; 2 Part-time Janitors)

2,370,376.133,724,324.13

Surplus of Administration Grant for the school year

500,287.87

Submitted by

Approved by

\_\_\_\_\_  
Mui Chi Yip Hezekiah\_\_\_\_\_  
Lo Ting Yiu Ivan

**CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL  
BUDGET FOR EOEBG BASELINE REFERENCE**

(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2023 TO AUGUST 2024)

	\$	\$
EOEBG Baseline Reference - Income		2,121,786.20
LEDGER\SUB-LEDGER\EXPENDITURE A/C		
A2701 EOEBG Baseline Reference		
501 EOEBG Baseline Reference		
051 Postage and Stamp Duty	7,000.00	
052 Newspapers & Magazines	12,500.00	
053 Telephone	21,000.00	
054 Celebration & Entertainment	20,500.00	
055 Audit Fee	12,000.00	
056 Wreath, Flower Basket & Similar Tribute	18,000.00	
058 Staff Training	1,600.00	
059 Repairs & Maintenance	60,000.00	
060 Transport & Travelling	367,000.00	
061 Other Minor Items	2,000.00	
062 Teachers' Reference Materials	20,000.00	
063 Consumable Stores	29,850.00	
064 Fuel, Light & Power	108,000.00	
065 Cleanings	250,000.00	
066 Prizes	42,000.00	
067 Water	4,000.00	
068 First-aid Facilities	3,000.00	
069 Sports	52,500.00	
071 Printing & Stationery	209,000.00	
072 Library Books for Students	51,488.00	
073 Staff Recruitment Expenses	30,000.00	
075 Furniture & Equipment	1,231,000.00	
076 Laboratory Consumables	82,318.00	
077 School Functions	26,000.00	
078 Teaching Materials	50,710.00	
079 Programmes	28,600.00	
080 Membership Fee	3,500.00	
081 Electronic Learning Resources	27,392.00	
082 Renovation	100,000.00	
083 Gardening	105,000.00	
084 Consumables for Teaching Purposes	52,800.00	3,028,758.00
		<u>- 906,971.80</u>

Submitted by

Approved by

---

 Mui Chi Yip Hezekiah

---

 Lo Ting Yiu Ivan

中華傳道會劉永生中學  
2023/2024 年度「整合代課教師津貼」(TRG) 預算

31.8.2023

	\$	\$	\$
上年度結餘			3,929,346
「整合代課教師津貼」			
全年經常性現金津貼			230,725
可供選擇的現金津貼			
可供選擇的現金津貼 [凍結 5SGM + 0.5GM]			5,215,983
			9,376,054
支出			
1. 聘任 9 名非常額學位教師薪金連強積金		4,102,620	
2. 聘任 2 名學生輔導員薪金連強積金		514,800	
3. 中一暑期英語銜接課程		34,500	
4. 各科探索班及解難班		36,600	
7. 聘請代課老師			
學位教師 (\$1800 × 57 日)		102,600	4,791,120
			4,584,934

備註：

- (1) 全年經常性現金津貼按每位常額老師平均需要 2.5 日代課老師作計算，而本校根據過往經驗，則以每位常額老師平均需要 1 日代課老師作預算。
- (2) 學校累積款額不得超過整合代課教師津貼在該年度全年撥款額 3 倍。

中華傳道會劉永生中學  
2023/2024 年度學習支援津貼預算

	\$	31.8.2023
收入		399,000
支出		
1. <u>聘任融合教育學生輔導員（部分時間）薪金連強積金</u>		<u>421,220</u>
以擴大的營辦津貼補貼		<u><u>(22,220)</u></u>

中華傳道會劉永生中學  
2023/2024 年度德育及國民教育支援津貼預算

	\$	31.8.2023
德育及國民教育支援津貼 - 上年度結餘		524,792
支出		<u>0</u>
		<u><u>524,792</u></u>

中華傳道會劉永生中學  
2023/2024 年度學校發展津貼 (CEG) 預算

	\$	31.8.2023
學校發展津貼		\$ 666,935
支出		
1. <u>聘任三名助理教師薪金連強積金</u>		
中文科及英文科 (部分時間) 及數學科	592,200.00	
2. <u>聘任一名英文科兼職教學助理薪金連強積金</u>	<u>113,520.00</u>	
		<u>705,720</u>
以擴大的營辦津貼補貼		<u><u>(38,785)</u></u>

中華傳道會劉永生中學  
2023/2024 年度「資訊科技人員支援津貼」預算

	\$	\$	31.8.2023
收入			333,812
支出			
1. 聘任一名資訊科技統籌薪金連強積金		302,400	
2. 聘任一名資訊科技助理薪金連強積金		214,200	
3. 外聘公司支援資訊科技支援服務		<u>311,580</u>	
			<u>828,180</u>
以擴大的營辦津貼補貼			<u><u>(494,368)</u></u>

中華傳道會劉永生中學  
2023/2024 年度「學校行政主任津貼」預算

31.8.2023

	\$	\$	\$
上年度結餘			342,447
收入			<u>548,040</u>
			890,487
支出			
1. 聘任一名學校行政主任薪金連強積金		270,169	
2. 聘任兩名行政助理薪金連強積金		<u>429,584</u>	
			<u>699,754</u>
			<u><u>190,733</u></u>

中華傳道會劉永生中學  
2023/2024 年度加強支援非華語學生的中文學與教津貼預算

10.10.23

	<u>\$</u>	<u>\$</u>	<u>\$</u>
收入			156,691
支出			
1. <u>聘任 0.55 名中文科助理教師薪金連強積金</u>		142,000	
2. <u>購買促進非華語學生學習中文的教學資源</u>		2,000	
3. <u>校外導師／機構舉辦課後中文學習班</u>		5,000	
4. <u>推廣共融文化講座</u>		<u>1,000</u>	<u>150,000</u>
以擴大的營辦津貼補貼			<u><u>6,691</u></u>

中華傳道會劉永生中學  
有特殊教育需要非華語學生支援津貼  
財政預算(2023/2024)

	\$	\$
上年度盈餘		103,230
本學年非華語 SEN 學生津貼		105,191
總收入		208421.0
本學年支出		
情緒管理/學習個別輔導支援 (由本校學生輔導員提供服務)	60,000	
專注力的訓練小組	20,000	
購買支援教材	2,000	
靜觀訓練工作坊	12,000	
周會	2,000	
總支出	96,000	
盈餘/赤字	112,421 (盈餘)	

## 運用 2023-2024 「學校發展津貼」計劃書

學校：中華傳道會劉永生中學 (CNEC Lau Wing Sang Secondary School)

諮詢教師方法：意見調查後在教師會議通過

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕中英文及數學科教師的作量	聘用中文及英文(部分時間)及數學副教師	負責教授課程及協助老師設計課程、製作教材和批改工作等	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，為期 12 個月	3 名副教師薪酬合共： \$ 592,200.00 〔包括 5%強積金僱主供款〕	有效、認真、妥善完成有關工作	負責教師定期與他們面談及評估工作表現	黃佩雯 譚詠嫻 黃詠恩
	減輕英文科教師的作量	聘用一名英文科兼職教學助理	負責協助老師設計課程、製作教材和批改工作等	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，為期 12 個月	1 名兼職教學助理薪酬合共： \$113,520 〔包括 5%強積金僱主供款〕	有效、認真、妥善完成有關工作	負責教師定期與他們面談及評估工作表現	譚詠嫻
<b>總額</b>					<b><u>\$705,720.00</u></b>			

## 姊妹學校交流計劃書

### 23/24 學年

學校名稱：	中華傳道會劉永生中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳靜岩

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	安排兩地學生上交流課
2.	安排兩地學生互訪
3.	購置「姊妹學校」視像交流相關設備

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫

#### 乙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 60,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 5,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 65,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 160,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**中華傳道會劉永生中學**  
**有特殊教育需要的非華語學生支援計劃(2023/2024)**

**背景：**

本學年本校有一位中四級有特殊教育需要的非華語學生。  
教育局的津貼約有\$100,000(教育局通告第9/2019號)，目的用於支援該類學生適應校園生活和順利過渡不同的學習階段，並協助學校加強為相關學生提供情緒、溝通及社交方面的支援。

**本學年計劃：**

支援項目	目的	推行日期	負責人
個別輔導支援 (由本校學生輔導員提供支援)	提升學生情緒的管理 提升學生社交技巧 提升學生執行功能，促進學習表現	全年	陳愷靜姑娘
家長支援	家長諮詢 推介相關資源/講座	全年	陳愷靜姑娘
與不同科組協作，提供適切調適	按需要與不同科組協作，處理同學在專注力/中文上的需要，例如考試調適等	全年	廖志剛老師、 陳愷靜姑娘
專注力的提升活動	利用藝術治療/音樂治療，提升同學專注力，	第二或第三學期	陳愷靜姑娘
靜觀工作坊	利用靜觀訓練，改善同學情緒調控的能力	第三學期	廖志剛老師

多元學習津貼

計劃書——2023/24 年度 為高中學生提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	科/組	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	學生學習的評估 / 成功指標	財政預算	負責老師
其他課程 (7000 X 12 班) = \$84,000	英文科	提供額外校內課程予資優學生	課餘英文造詣進深班 (包括卓越圈)	9/2023-8/2024	中四級至中五級英文成績最優異生	學生寫作技巧得以提升	\$80000	譚詠嫻
	學習效能提升組	拓闊學生視野，發掘學生潛能	大學資優課程	9/2023-8/2024	各科表現優異的同學 (10 人 / 中四及中五)	學生在其擅長課題的知識、興趣及學習能力有所提升。	\$17,000	陳凱德
	升學及生涯規劃組	鼓勵學生參加本地大學舉辦的體驗營，更認識院校的環境設施及課程特色	大學暑期體驗營	7/2024-8/2024	中四至中五 (20 位同學)	同學填寫反思工作紙	\$5000	曾志聰
	卓越圈	提供拔尖課程，提升中六級尖子學習動機、技巧及效能提升學生學習態度及技巧	卓越圈中六中文寫作課程	11/2023-1/2024	中五全年成績首50名	文章分享活動表現投入出席率達80%	\$22000	黃佩雯
						總數	\$124000	

中華傳道會劉永生中學  
推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 深化在中英文科課程內推動閱讀
2. 推動跨學科閱讀計劃
3. 提升校園閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$12000(英文閱讀課 reader) \$4000 (英文SBA書籍)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$66000 (26000Scholastic + 32000 Britannica+8000金閱閣平台)
	<input checked="" type="checkbox"/> Extensive reading scheme: <i>Scholastic Lit Pro and Scholastic Lit Library</i> 跨學科閱讀計劃 Britannica	
3.	閱讀活動	\$2,500 (BATTLE of books)+3000(印刷 閱讀冊子及早讀材料) + 2000 (中文閱讀課) + 2000 (英文閱讀課) +推廣閱讀活動(書券6000、禮物3000、 講座3000、交通2000) 14000 =23500
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總預算開支	105500

\* 請以✓選或以文字說明。

中華傳道會劉永生中學

「公民與社會發展科津貼」運用計劃（2023/2024學年）

津貼金額：30 萬元 (由 2021 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日)

範疇	項目	項目簡介	舉行日期	對象 (級別)	預算開支 (\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源	書商教材	書商網上教材及試題	全年	/	\$1500
2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助學生前往內地考察	前往內地考察	全年	中四/ 中五	\$10000
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	問答比賽 / 與學科相關的活動	比賽獎品 / 物資	全年	中四/ 中五	\$5000
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加旅行團所舉辦的本地/內地文化遊</li> <li>● 參加組織所舉辦的文化活動</li> <li>● 自行帶領學生到博物館 / 本地文化保育項目參觀</li> </ul>	全年	中四/ 中五	\$136420.4
				總開支金額	\$152920.4

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 中華傳道會劉永生中學

負責人姓名： 譚文燕

聯絡電話號碼： 2715 6333

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 152 名  
(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：104 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：38 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後提升班	讓學生適應中學課程，提升能力	➤ 參與學生出席情況，並認真完成練習	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	23年10月至 24年6月	5	9	0	33425	教育機構
2024暑期進修課程	讓同學能於暑假期間於學科知識方面溫故知新、打好基礎，以求盡快適應新學年的課程。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	24年8月	5	20	0	27450	教育機構
2024升中暑期先修班(數學及綜合科學)	讓小六升中一同學能於暑假期間於學科知識方面溫故知新、打好基礎，以求盡快適應新學年的課程。	➤ 出席率達80%或以上	統計出席率	24年8月	10	9	0	4275	教育機構

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
2024中一暑期英語 銜接課程	讓小六升中一同學能 於暑假期間於英文科 打好基礎。	➤ 出席率達80% 或以上	統計出席率	24年8月	10	12	0	7920	外聘導師
高中學科拔尖及進 深課程	協助有需要的同學提 升學科成績。	➤ 出席率達80% 或以上	統計出席率	23年9月至 24年1月	8	8	2	4104	外聘導師
活動項目總數： <u>5</u>				@學生人次	38	58	2		
				**總學生人次	98				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

中華傳道會劉永生中學  
「全方位學習津貼」運用計劃  
(2023/2024 學年)

為提高透明度及根據一貫安排，全方位學習津貼運用計劃經法團校董會審批後，會上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗															
範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *					
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										A	B	C	D	E	
課程及教學發展組	突破學習日	安排中三級學生進行「全方位學習活動」，包括考察、參觀大學、講座等。開拓學生學習的視野。	2024年3月	中三	132	10000	75	學生問卷 老師觀察	黃佩雯	✓					
聖經科	聖經朗誦比賽	校外聖經朗誦比賽 強化對聖經的理解，建立學生成就感	2024年3月	全校	10	1000	100	完成比賽	韓芷瑩	✓					
聖經科	入籍天國宣傳單張設計比賽	全級學生按學習課題設計宣傳單張，強化課堂所學	2024年4月	中四	110	440	4	完成比賽	韓芷瑩	✓					

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
生物科	野外考察	中五級修讀生物科學生到梅窩及長洲進行一天的淡水溪流考察活動	2023年11月	中五級	30	2,500 (交通費)	70	觀察 小組匯報	廖志剛	✓	✓			
生物科	突破學習日：香港魚塘生態保育計劃	參加由香港觀鳥會主辦的「探索魚塘生態及文化之旅」導賞活動，加強學生對魚塘生態及文化的認識，提高學生對保育魚塘及雀鳥的意識	2024年3月	中三級	20	2,000 (機構收費)	100	觀察 完成考察工作紙	廖志剛、劉均健	✓	✓			
生物科	野趣自然大步走	夜遊香港郊野公園，發掘香港夜行動物的蹤跡	2023年11月	中五級	30	3,500 (機構收費)	100	觀察	廖志剛	✓	✓			
校園電視台	校本校園電視台課程	透過校內拍攝及直播活動，培養學生的團隊精神。	2024年2至7月	S2至S5電視台員	15	\$25000	\$1666	學生作品 學生出席率	李鈺山 曾志聰		✓		✓	
校園電視台	歡樂班相	歡樂班相設計比賽：曬相及禮物	2023年9月	S1至S6	702	\$400	\$0.57	觀察及會議 檢示	李鈺山 張錦豪 曾志聰		✓			
校園電視台	拍攝技巧訓練班	參與/邀請外間機構舉辦攝影課程	2024年7月	S1至S5	40	\$8000	\$200	學生作品	李鈺山 張錦豪			✓		
校園電視台	20周年校慶短片比賽	舉辦20周年校慶短片比賽，增添學生對學校的歸屬感	2024年2月至7月	S1至S6	700	\$1400	\$2	學生作品	李鈺山 張錦豪 曾志聰		✓			

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
升學及生涯規劃組	參觀工商機構 /大專院校	津貼學生參觀工商機構 /大專院校的交通費(全年約6次)瞭解更多院校及職場的真實情況	待定	高中同學為主	100	12000	120	同學填寫反思工作紙	曾志聰					✓
升學及生涯規劃組	大學遊踪+探訪校友	中二半日外出，分6隊到不同院校參觀，認識不同院校的特色，沿途與校友分享交流學習情況。津貼學生交通費及邀請約12位校友擔任導師。讓學生憧憬大學生活，由初中開始努力讀書。	2024年2月	中二	130	14400	110	同學填寫調查問卷	曾志聰					✓
升學及生涯規劃組	Go@Way 校友生涯分享會	邀請約10位校友回校分享職業點滴、進修階梯及行業前景等等。提早瞭解升學及就的實際情況，讓學生有反思的機會。	2024年5月(待定)	中四中五	240	3500	14.58	開會檢討	曾志聰					✓
升學及生涯規劃組	模擬面試工作坊	與校友會合辦模擬面試工作坊，邀請約12位校友作面試導師，期望60位中六學生參與。提升個人及小組面試技巧，增加入讀心儀課程的機會。	2023年11月	中六	40	3600	90	開會檢討	曾志聰					✓

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察/評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
升學及生涯規劃組	學科介紹工作坊	邀請 4-6 位校友, 於午膳時間向同學介紹不同學科的課程要求及內容等。 認識大學學院/學科的具體學習內容及相關情況	2023 年 10 月至 11 月	中五 中六	120	1200	10	同學出席情況	曾志聰					✓
升學及生涯規劃組	小組輔導	預備材料的費用。 第一學期: 中六 第二學期: 中三 第三學期: 中五 盼望學生能為自己作出合適的選擇	全年	中三 中五 中六	40	600	15	開會檢討	曾志聰					✓
升學及生涯規劃組	《升輔通訊》	升輔大使上網搜集資料及外出訪問人物, 全年製作兩期升輔通訊(外出彩色印製)。 協助學生了解自己的興趣及職業取向, 從而規劃前程。	2023 年 11 月, 2024 年 5 月	全校師生	800	6000	7.5	開會檢討	曾志聰					✓
公民與社會發展科	內地交流團	認識內地文化及發展	2024 年 1 月 22 -23 日	中五	120	4000	\$33.3	學生反思	劉健豪	✓				

**基要學習經歷** - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察/評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
中文科	徵文比賽	校內徵文比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過對生命及生活的反省和體會, 提升學生抗逆力;</li> <li>● 提高本校學生寫作水平, 推動中學生創作風氣;</li> </ul> 為本校發掘具文學創作潛質的人材, 予以肯定及培訓;	2023年12月 - 2024年1月	S1-6	全校	1200	/	老師評審	鄭偉文	✓	✓			
中文科	聯課活動: 中一話劇活動	《背影》話劇演出 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學習語文興趣</li> <li>● 透過戲劇, 讓學生文本細讀, 文章深層理解</li> </ul>	2024年5月	S1	132	500	/	老師觀察	黃佩雯	✓				
中文科	聯課活動: 中二級演講比賽	班際演講比賽                     提升學生演說能力及信心	2024年5月	S2	120	500	/	老師觀察	黃佩雯	✓				
中文科	聯課活動: 中三及中四級辯論比賽	兩級舉辦班際辯論比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生辯論技巧及興趣</li> <li>● 提升學生思辯能力</li> </ul>	2024年3月	S3	240	1000		老師觀察	黃佩雯	✓				

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察/評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
中文科	中文寫作提升班	● 透過培養學生的觀察力及聯想力, 訓練學生們掌握記事、描寫、抒發情感的技巧。	暑期	S4-5	30	10000	300	老師觀察學生作品	郭靜萍	✓				
中文科	中文寫作比賽	鼓勵學生參加校外寫作比賽	全年	S1-6	10	5000	500	老師觀察學生作品	黃佩雯	✓				
中文科	中四級文化活動	《北冥有魚》演出	2023年12月19日	S4	120	5500	45	老師觀察學生作品	黃佩雯	✓	✓			
中文科	中一級互動閱讀講座	《小王子》互動劇場故事劇場互動閱讀講座 《小王子的星際旅行》	2024年5月	S1	120	3200	27	老師觀察學生作品	黃佩雯	✓	✓			
中文科	中五級延展活動	中英劇團—《解憂雜貨店》(三度公演)演出暨演後座談會	2023年10月18日	S5	120	\$9600(門票)+\$2000(車費)	11600	老師觀察學生作品	黃佩雯	✓	✓	✓		
中史科	外出考察	參觀博物館或史蹟徑	2023年10月至2024年6月	中一至中五	30	5000	166.7	出席活動	余臻藝	✓	✓			
信徒培育組	敬拜隊	有系統的音樂及聖經訓練, 培訓學生成為校園敬拜者; 隊員於基督徒大會、福音茶座及感恩大會作音樂事奉	全年	中二至中六	14	41000	2929	觀察表現及計算出席率	劉穎璇		✓			

**基要學習經歷** - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
信徒培育組	校園事奉人員訓練營及訓練日	通過有系統的訓練，培育基督徒同學建立生命見證，學習分享與代禱，向同學傳福音，培訓他們成為信徒領袖；學生完成營會活動，加強在校園服侍的心志	2023年10月20-21日 2024年6月26日	中二至中六	38	23000	605	觀察表現完成營會	劉穎璇		✓			
信徒培育組	基督徒大會	聚集基督徒學生立志在新一學年更愛主、更追求認識主；各班的基督徒參與，一起立志	2023年10月6日	中一至中六	200	6000	30	計算出席人數	劉穎璇		✓			
信徒培育組	Sparklers	通過有系統的訓練，培育基督徒同學建立生命見證，學習分享與代禱，向同學傳福音，培訓他們成為信徒領袖；隊員出席聚會，在校園的福音工作服侍，向同學傳福音	全年	中二至中六	31	48000	1660	觀察表現及計算出席率	劉穎璇		✓			
課外活動組	課外活動 - 游泳 EC10	學生游泳訓練 目標：完成游泳訓練	203年9月 - 2024年7月	泳隊學生 (中一至中六)	15	30120	2008	監察出席率	陳麗珠			✓		

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	購買制服團隊露營用品 目標：提供露營用品供制服團隊於露營使用	全年任何時間	制服團隊隊員 (中一至中六學)	150	3000	20	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	旅行日	2023年9月至2024年5月份任何一天	全校中一至中五其中兩級	240	24000	100	學生必須出席	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	校隊球衣津貼	2023年9月 - 2024年8月	中一至中六學校隊	200	10000	50		溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 其他 EC11	試後活動 目標：提供多元化試後活動	2024年7月2日 - 11日 試後活動日	全校中一至中五學生	630	20000	31.8	學生必須出席	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 學界比賽 EC12	參加學界比賽支出 目標：學生完成參加不同的學界比賽	2023年9月 - 2024年8月	全校中一至中六學生	170	23500	138.2	80%報名比賽學生出席比賽	溫碧雯			✓		

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 班際比賽 EC13	校內班際比賽支出 目標：學生參加班際比賽	2023年9月 - 2024年8月	全校中一至中六學生	750	11300	15.1	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 學會及團隊津貼 EC14	學會及團隊支出津貼 目標：學生參加學會及團隊	2023年9月 - 2024年8月	全校中一至中六學生	500	110260	220.5	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 羽毛球 ECA1	學生羽毛球訓練 目標：完成羽毛球訓練	2023年9月 - 2024年7月	羽毛球隊學生 (中一至中六)	25	77000	3080	監察出席率	陳珈淇			✓		
課外活動組	課外活動 - 排球 ECA2	學生排球訓練 目標：完成排球訓練	2023年9月 - 2024年7月	排球隊學生 (中一至中六)	20	55200	2760	監察出席率	陳麗珠			✓		
課外活動組	課外活動 - 籃球 ECA3	學生籃球訓練 目標：完成籃球訓練	2023年9月 - 2024年8月	籃球隊學生 (中一至中六)	30	95200	3173.4	監察出席率	陳國盛			✓		

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察/評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 合唱團 ECA5	合唱團訓練 目標: 完成合唱團訓練	2023年9月 - 2024年8月	合唱團學生(中一至中六)	50	26300	526	監察出席率	韓芷瑩			✓		
課外活動組	陸運會 ECA6	舉辦陸運會 目標: 完成舉辦陸運會	2023年10月3日至4日	全校學生	750	32500	43.4	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	水運會 ECA7	舉辦水運會 目標: 完成舉辦水運會	2024年7月5日	中一至中二學生	250	23800	95.2	監察出席率	溫碧雯			✓		
課外活動組	課外活動 - 中樂團 ECA8	中樂團訓練 目標: 完成中樂團訓練	2023年9月 - 2024年8月	中樂團學生(中一至中六)	35	95150	2718.6	監察出席率	陳諾瑤			✓		
課外活動組	課外活動 - 田徑隊 ECA4	田徑隊訓練 目標: 完成田徑隊訓練	2023年9月 - 2024年7月	田徑隊學生(中一至中六)	20	49600	2480	監察出席率	李曉鐫			✓		
課外活動組	課外活動 - 足球隊 ECA16	足球隊訓練 目標: 完成足球隊訓練	2023年9月 - 2024年7月	足球隊學生(中一至中六)	15	59820	3988	監察出席率	陳麗珠			✓		

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察/評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 - 管弦樂團 EC15	管弦樂團訓練 目標: 完成管弦樂團訓練	2023年9月 - 2024年7月	管弦樂團學生 (中一至中六)	50	116125	2322.5	監察出席率	韓芷瑩			✓		
課外活動組	課外活動 - 乒乓球隊 ECA9	乒乓球隊訓練 目標: 完成乒乓球隊訓練	2023年9月 - 2024年8月	乒乓球隊學生 (中一至中六)	20	46275	2313.75	監察出席率	陳麗珠			✓		
課外活動組	課外活動 - 領袖訓練 EC19	領袖訓練 目標: 完成課外活動幹事訓練	全年任何時間	課外活動幹事訓練 (中二至中五)	30	16500	550	監察出席率	陳麗珠		✓			
課外活動組	課外活動 - 戲劇學會 EC17	戲劇學會 目標: 完成戲劇學會訓練	2023年9月 - 2024年7月	戲劇學會學生 (中二至中五)	15	14000	933.4	監察出席率	陳靜岩			✓		

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察/評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
課外活動組	課外活動 EC18	跳繩訓練 目標: 完成跳繩訓練	2023年9月 - 2024年7月	跳繩隊學生(中一至中六)	15	34325	2288.4	監察出席率	陳麗珠			✓		
課外活動組	課外活動 EC20 手鐘隊	手鐘隊訓練 目標: 完成手鐘隊訓練	2023年9月 - 2024年7月	手鐘隊學生(中一至中五)	15	35875	2391.7	監察出席率	韓芷瑩			✓		
經濟科	參觀金管局	帶領學生參觀金管局, 配合國家長安全教育相關課程	2023年9月-12月	中五	40	600	15	觀察及會議	盧維中		✓			
經濟科	突破學習日參觀	機構帶領學生參觀中環及導賞, 認識理財及香港金融發展史	2024年3月21日	中三	15	2800	186	觀察及會議	盧維中	✓				
經濟科	校本理財活動	參與教育局相關理財學生活動及舉辦校本理財活動, 認識理財及香港金融發展史	2023年9月-2024年5月	中三至中六	20	3000	150	觀察及會議	盧維中	✓	✓			✓
經濟科	社會文化(消費及理財)	舉辦一連串活動, 包括講座, 模擬人生不同階段理財活動及理財攤位等	2024年5月	中一至中五	600	11000	18.3	觀察及會議	盧維中	✓	✓			✓
學習效能提升組	中一至中三資優課程	推薦同學參與各院校資優課程	2023年9月 - 2024年8月	S.1-3	20	\$5000	\$250	● 出席率 ● 課堂表現	陳凱德	✓				

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
學習效能提升組	歷奇活動	挑選合適同學參加歷奇活動	2024年8月	S.1-3	20	\$6000	\$300	● 出席率 ● 課堂表現	陳凱德	✓				
學習效能提升組	新秀訓練班	透過各項活動發掘具潛能的同學	2024年1月-7月	S1-3	50	\$10000	\$200	● 出席率 ● 課堂表現	陳凱德	✓				
環境及健康教育組	外出考察/工作坊	2次外出考察/工作坊。增強同學的環保意識及愛護大自然，讓同學欣賞大自然的美麗，並且懂得好好愛護它。	2024年3月-7月	中二至中五同學	60	12500	208	觀察同學投入程度 參與人數	鄭偉文	✓	✓			
環境及健康教育組	有機耕作小組	有機耕作小組一共15次課節，同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技巧。同學於農圃及果園進行耕種。引發同學欣賞大自然及認識維持生態系統平衡的重要。(導師費、工具費、材料、果園花盆、肥料、滅蚊器)	全年	中一至中三同學	50	20000	400	觀察同學投入程度 同學的收成	鄭偉文	✓	✓			
環境及健康教育組	嘉賓講員費(共2次)	2次約1小時的週會有關環保議題的講座。推廣減膠、減廢行動、健康生命或推動可持續發展教育	全年	中一至中五同學	600	4000	6.67	觀察同學投入程度	陳詠儀	✓	✓			

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *					
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										A	B	C	D	E	
環境及健康教育組	照顧小動物	環保領袖生於傾心閣日常學習照顧小動物的起居飲食。(龜) 增強同學的小動物的愛心，愛惜小生命(小動物食物, 照顧小動物物品)	全年	中二至中五環保領袖生	35	5000	143	當值記錄表。記錄同學當值次數及觀察同學的投入度。	張海盈		✓				
環境及健康教育組	蝴蝶園	學生需自行設計及建設蝴蝶園，並育養蝴蝶，記錄蝴蝶物種，並收集相關生態數據。提升學生對蝴蝶的認識和關注，共同保護本地蝴蝶多樣性。	2024年5月	中二至中五環保領袖生	600	70000	117	記錄同學參與次數及觀察同學的投入度	鄭偉文	✓	✓				
英文科	Stanley Excursio	<ul style="list-style-type: none"> <li>中二學生到赤柱作專題研習</li> <li>學生能用英語訪問外國人，提高他們說英語的信心及能力。</li> </ul>	2024年5月	中二學生	120	5500	45	老師觀察及學生參與情況	潘鳳玲	✓					
英文科	English Festival/ LAC Week	<ul style="list-style-type: none"> <li>定立主題，並舉行不同的活動，如班際比賽，攤位遊戲等</li> <li>營造一個更廣闊的英語學習環境，提升同學學習英語的興趣和動機。</li> </ul>	2024年4月	全校學生	700	6000	8.6	老師觀察及學生參與情況	譚詠嫻	✓					

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *					
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										A	B	C	D	E	
英文科	English Café Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及英語大使舉辦各類型英語活動，如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等</li> <li>讓學生多接觸英語及增加學生運用英語的機會。</li> </ul>	2023年9月 - 2024年6月	全校學生	700	6000	12	老師觀察及學生參與情況	David	✓					
英文科	English Society	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓英語大使及熱愛英文語文的學生，提升學對英文的興趣及信心</li> <li>協助建立英語環境</li> </ul>	2023年9月 - 2024年6月	英語大使及熱愛英文語文的學生	50	11000	200	老師觀察及學生參與情況	陳琛瑜	✓					
英文科	Speech Festival (校際朗誦節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生說話能力及信心</li> </ul>	2023年9月-12月	全校學生	40	4000	100	老師觀察及學生參與情況	陳珈淇	✓					
英文科	English Drama	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請機構訓練學生，及嘗試撰寫劇本。最終，學生能在台上表現話劇</li> <li>培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力，以及建立學生的自信。</li> </ul>	2024年4月	全校學生	20	30000	1500	老師觀察及學生參與情況	蔡鎔如	✓					

**基要學習經歷** - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察/評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
佈道栽培組	福音營	籌辦兩日一夜營會, 安排活動讓導師有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	2024年1月5-6日	中一至中二	40	20000	500	觀察 問卷調查	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	初信成長小組	福音週後跟進工作, 設計福音週後的栽培課程予決志學生	2024年1月-4月	全校	40	1000	25	統計出席率	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	福音周	籌辦一連串福音活動, 營造全校屬靈氣氛, 安排活動讓班主任有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	2024年1月9日 - 12日	全校	695	27000	39	觀察 問卷調查	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	感恩大會	籌辦感恩活動, 聚集基督徒學生及老師在學年終結時一起數算主恩	2024年5月31日	全校	150	4000	27	觀察 統計出席率	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	信仰成長營	籌辦三日兩夜營會, 安排活動讓各組導師與學生有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題, 幫助學生進深認識主耶穌的愛和救恩, 反思信仰, 學生鼓勵學生返教會	2024年7月3日 - 5日	中三至中五	64	70000	1094	觀察 問卷調查	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	9月指導日周會	介紹全年福音工作	2023年9月	中一	120	30	0.25	觀察	劉穎璇		✓			

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
佈道栽培組	復活節崇拜	籌辦復活節崇拜周會	2024年3月	中一至中五	600	800	1.3	觀察	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	22-23 輕輕鬆鬆活動日	籌辦福音活動，幫助新生認識學校及信仰	2024年8月	中一	60	3500	58	觀察 統計出席率	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	22-23 新 SON 營	籌辦福音活動，幫助新生認識學校及信仰	2024年8月	中一	40	27000	675	觀察 統計出席率	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	22-23 Level Up Camp	籌辦福音活動，幫助同學在個人品格及信仰上更新	2024年8月	中二	30	5000	167	觀察 統計出席率	劉穎璇		✓			
佈道栽培組	22-23 CNEC 總會營會	推薦學生參與成長營會	2024年8月	中一至中五	21	8400	400	統計出席率	劉穎璇		✓			
地理科	各級境內考察活動	資助各級考察活動所需工具、物資、教育營內開支、團費、入場費及交通費用	全年	全校地理科學生	全校地理科學生	20000	50	出席率達90%及撰寫活動感想	李宛澄及楊慧明	✓	✓		✓	
地理科	AGREO PORTATBLE	購買老師及學生應用程式戶口	全年	全校地理科學生	全校地理科學生	5300	7	學生能運用應用程式學習1圖閱讀技巧	李宛澄	✓	✓			✓
地理科	「ARGEOSandbox 地理智能沙箱」保養計劃	支付沙箱維修保養及軟件更新費用	全年	高中地理科學生	約75位地理科高中學生	3000	40	學生能運用沙箱展示及解釋地理概念	李宛澄	✓	✓			✓

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
輔導組	「飛雁飛」朋輩輔導計劃	籌備和推行一系列活動，包括：開幕禮、小組活動、義工服務、BBQ、結業禮和定期個別面談，以培養高年級同學的領袖才能，協助中一同學適應學校新環境。	2023年9月 - 2024年5月	中一、中三至中五級	65	\$6750	\$104	1.同學出席情況 2.問卷調查 3.觀察 4.開會檢討	鄧浩文		✓			
輔導組	朋輩輔導員及學生會領袖訓練營	透過訓練營內一系列高空歷奇、活動，提高學生的自信、溝通、組織及解難能力，以發展他們的潛質和領導才能。	2023年9月	中三至中五級	35	\$13000	\$371	1.問卷調查 2.觀察 3.開會檢討	鄧浩文		✓			
輔導組	朋輩輔導計劃挑戰營	透過挑練營，讓初、高中同學互相認識，推展朋輩互助精神。	2023年10月	中一、中三至中五級	65	\$17500	\$269	1.問卷調查 2.觀察 3.開會檢討	鄧浩文		✓			
輔導組	「性」在有理周	舉辦全年性教育活動，培養學生理性、負責任的性態度。	9/2023-6/2024	中一至中六級	720	\$6000	\$8.5	1.觀察 2.參加人數 3.開會檢討	楊慧明		✓			
輔導組	中一至中二級挑戰活動	同學經甄選後，參與戶外體驗活動，促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。	2023年10月 - 2024年7月	中一至中二級	15	\$8000	\$533	1.同學出席情況 2.問卷調查 3.觀察 4.開會檢討	灌秀雲		✓			

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
輔導組	輔導大使	經培訓後，輔導大使協助輔導組推行全年活動，以營造全校正向氛圍。	2023年9月 - 2024年6月	中一至中六級	720	\$1000	\$1.4	1.觀察 2.開會檢討	灌秀雲		✓			
輔導組	自我關懷全校活動	舉辦全年自我關懷活動，營造全校關愛氣氛，提升學生的正能量，從而提升幸福感。	2023年9月-2024年6月	中一至中六級	720	\$8000	\$11	1.觀察 2.開會檢討	灌秀雲		✓			
歷史	校外考察／參觀	帶學生進行校外考察，加深認識香港的發展歷程。讓同學能在課堂外加深認識香港歷史，了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	視乎機構能提供的日子而定	中三 中五 中六	20 16 16	\$13000	\$309	學生於考察時的表現及考察後需完成簡單考察報告	周思慧					
融合教育組	社交訓練組	訓練社交能力較弱的學生，提升同學社交能力	第二至第三學期	中一及中二級	8-10	500	50	觀察、報告	廖志剛		✓			
融合教育組	中文讀寫訓練小組	訓練 SEN 學生在中文的寫作/閱讀理解的能力	第二至第三學期	中一及中三級	4-6	500	100	觀察、報告	霍韋莉	✓				
融合教育組	周會	邀請講員到校主講有關共融訊息，推廣傷健共融文化	第三學期	初中	350	1400	4	觀察	廖志剛		✓			

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
科學科	科學比賽	培養資優學生對科學的興趣，加強同學對創意力及科學探究的解難能力。	2024年4月	S1-S3	30	3000	100	比賽結果	黎淑儀	✓				
科學科	趣味科學探究班	培養學生學習科學的興趣，加強同學對創意力及科學探究的解難能力。	2024年2月及5月	S1-S2	30	7000	233	觀察同學投入程度	黎淑儀	✓				
ELAC	推廣 ELAC 活動	獎品及整展示板	2023年9月30日	S1-S3	360	\$500	\$2	老師觀察及學生參與情況	潘鳳玲	✓				
ELAC	跨學科主題活動	-獎品及整展示板 -讓學生增廣見聞，了解世界時事	2024年1月及3月	S1-S5	690	\$2000	\$3	佳作展示及學生參與情況	潘鳳玲	✓	✓			
數學科	數學隊	數學相關的訓練、遊戲和活動，提升學生對數學的興趣。	全年	中一至中五	50	1000	20	學生出席率達70%	吳寧興	✓				
數學科	校外數學比賽	讓學生多參與不同類型的校外數學比賽，擴闊眼界，加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力。	全年不定期	中一至中五	30	3000	100	學生出席比賽率達80%或相關比賽成績	黃詠恩	✓				
數學科	校內數學比賽	讓學生多參與校內數學比賽，提升學生對數學的興趣，增進同學之間的交流。	下半學期	中一至中五	500	2000	4	老師觀察學生投入參與活動程度	黃詠恩	✓				

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
音樂科	音樂演出欣賞	透過邀請音樂機構演出，提升學生欣賞音樂的能力	2023年10月或2024年7月	中一至中三	360人	\$3000	約\$8.3	學生投入度	韓芷瑩			✓		
音樂科	粵劇中心參觀	參觀粵劇中心，了解粵劇文化	2024年7月	中樂團	20人	\$2000(旅遊巴)	約\$100	學生投入及參與度	韓芷瑩			✓		
音樂科	音樂演奏比賽	獎勵於學期評估表現出色的學生，提升他們的演奏能力	2024年6月	中一至中三	25人	\$1000	\$40	音樂演奏評估	韓芷瑩			✓		
其他學習經歷組	生命教育日	遊戲活動、分享及反思： 透過活動讓學生學習如何面對挫敗，建立成長思維	2023年11月	中六	100	\$30000 (學生收費\$100)	\$300	觀察及問卷 會議檢討	陳國盛		✓			
其他學習經歷組	抗逆班課	透過班課講解及活動教導學生情緒管理技巧，提升學生的抗逆力及解難能力。	全年	中五及中六	240	\$0 中五級(4節4班)、中六級(2節4班)(原定\$24000+\$12000但循道愛華有其他撥款，故本學年不用收費)	----	觀察及問卷 會議檢討	陳國盛		✓			

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *					
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										A	B	C	D	E	
其他學習經歷組	全方位學習日	分級舉行全方位活動；各級鎖定與關注事項(二)相關的不同主題；透過活動讓學生學習與人合作及溝通技巧、情緒管理、或解難能力等	2024年1月	中一 中二	240	每級\$38000，合共\$76000 (學生收費\$100)	\$316	觀察及問卷 會議檢討	陳國盛		✓				
其他學習經歷組	開學禮	開學禮中加入分享及揭幕儀式，鼓勵同學以正面態度迎接新學年	2023年9月	全校	720	\$600	不適用	觀察及問卷 會議檢討	陳國盛		✓				
體育科	中五級保齡球訓練	認識保齡球 掌握保齡球技巧及規則	2024年4月-6月	中五	120	\$28800	240	考試	陳麗珠			✓			
體育科	中六級壁球訓練	認識壁球 掌握壁球技巧及規則	2023年9月-11月	中六	110	\$6600	66	考試	陳麗珠			✓			
體育科	中五級網球訓練	認識網球 掌握網球技巧及規則	2023年9月 - 2024年5月	中五	120	\$1440	12	考試	陳麗珠			✓			
物理科	趣味科學比賽	比賽的目標是設計及製作一件運行器件，完成大會指定目標。	2023年12月(大約)	中二至中五	初級組(中二、三)：4位 高級組(中四、五)：4位	6000(材料費及教練費)	750	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達80% 3. 學生的回饋	黎志源	✓					

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 * (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
物理科	英才盃 - STEM 教育挑戰賽	比賽的目標是只可運用大會提供的材料(部分或全部)來製作大會指定的物件(例如)砲台。並達致大會指定該物件要完成的目標。	2024 年 5 月(大約)	中三至中四	校內初賽：20 人  決賽：3 人	5000 (材料費及教練費)	250	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達 80% 3. 學生的回饋	黎志源	✓				
物理科	奧林匹克物理比賽	「香港物理奧林匹克」目的是推廣本地物理學教育，並為在物理學方面具備優越潛能的學生提供增益學習的機會。	2024 年 2 月至 5 月(大約)	中三至中四	12 人	6000 (材料費及教練費)	500	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達 80% 3. 學生的回饋	黎志源	✓				
社會服務組	公益少年團	每團員一學年內必須參與四次服務、兩次賣旗、開放日義賣籌款。透過推行不同活動，鼓勵學生多參與社會服務、認識社區不同人士的需要。	全年	中一至五 CYC 隊員	25	500	20	學生出席紀錄和問卷調查	范敏琪 鄧浩文				✓	

**基要學習經歷** - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷*				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
社會服務組	「2+1 有心計劃」	同學在中四級必須參與 1 次全級性社會服務，中四及中五級參與最少 2 次校外社會服務，以完成此計劃。建立及發展學生潛能，培養他們的愛心。培養服務他人的精神。	全年	中四	120	23000	195	學生出席紀錄和反思	范敏琪				✓	
訓導組	班風紀律獎	第一階段自律班風比賽 第二階段準時回校班風比賽 第三階段守規班風比賽	全年	中一至中六	700	700	不適用	開會檢討	范敏琪		✓			
訓導組	個人紀律獎	品德之星	全年	中一至中五	700	600	不適用	每班由班主任選出一位品德傑出的學生。	范敏琪		✓			
訓導組	領袖生訓練營	兩日一夜營會，有歷奇活動及高結構活動。	2023年10月	中二至中五級領袖生	50	11500	\$230	老師觀察同學投入程度	李宛澄		✓			
訓導組	領袖生訓練工作坊	學習溝通方法及加強團隊凝聚力(6 次)	全年	中二至中五級領袖生	50	9000	\$180	開會檢討 問卷調查	李宛澄					

**基要學習經歷** - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	監察/評估方法	負責教師	基要學習經歷*					
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
										A	B	C	D	E	
公民教育組	參觀海防博物館	讓學生認識自唐代以來香港的海防和軍事變遷, 以及香港抵禦日本侵華的歷史。 (中史學會合辦活動)	約 2023 年 11 月 - 2024 年 2 月	中二至中五級	約 60人	入場費全免 車費\$1500	\$25/ 位	同學匯報學習心得	許真真		✓				
公民教育組	專題講座	認識香港文化及歷史。	約 2024 年 1 月	全校	720	\$3000	\$5 /位	同學匯報學習心得	許真真		✓				
公民教育組	導賞團/工作坊	體驗活動	約 2024 年 3 月至 5 月	中二至中五級	15-25人	\$5000	\$250/ 位	同學匯報學習心得	許真真		✓				
公民教育組	外出考察	體驗活動	約 2024 年 3 月至 5 月	中二至中五級	15-25人	\$5000	\$250/ 位	同學匯報學習心得	許真真		✓				

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
STREAM 組	無人機 1. Stream Club 2. Stream Team	1. 吸納同學加入 Stream club，教導他們無人機的基本運作 2. 東區學界無人機競速賽用 TinyWhoop 迷你無人機 3. 東區學界無人機競速賽用 BetaFPV Cetus Pro FPV Kit 無人機 [比賽使用的無人機(每款10架，共20架)、電池、充差電器、機翼、接收器及其他雜項(\$25000) 2.比賽費用(\$2000) 3.工作坊導師費(\$3000)]	2023年10月至2024年4月(大約)	1. 中一至中四 2. 中二至中五	1. 15人 2. 10人	30000	1200	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達80% 3. 學生的回饋	1. 李國明 2. 黃宇偉	✓				
STREAM 組	機甲大師 1.Stream Club 2.Stream Team	1.吸納初中同學加入 Stream club，教導他們機甲大師的基本運作 2.訓練同學機甲大師的技術水平，預備參加校外比賽。 抽濕機(\$4500) 機甲大師需要的物資(例如子彈)(1500) 其他支出例如儀器維修、場地保養及清潔(1000)	-校內訓練(全年) -校內比賽 -校外內比賽 2024年5月(大約)	中一至中四	1. 20人 2. 20人	7000	175	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達80% 3. 學生的回饋	黎志源	✓				

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *					
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										A	B	C	D	E	
STREAM 組	機甲大師 - 校外比賽及賽前訓練	校外比賽 (例如 機甲大師系到賽 2024-國際線) 前：中學)，藉著有系統訓練及與其他學校比賽，提升學生技術水平。	2024 年 5 月至 7 月 (大約)	中三至中五	20 人	6000 (材料費及教練費)	300	1. 學生比賽成績 2. 學生訓練出席率達 80% 3. 學生的回饋	黎志源	✓					
STREAM 組	跨學科學習	中二級科學科及 DT 科製作足球機 鐳射切割機所用的板 (3mm厚) (A3:3x10x5=150 塊 A4:6x10x5=900塊 150x7+900x3=3750 2.工具 (例如電鑽及熱熔膠槍) 3000	第二至第三學期	1.中二	1.中二全級 2.中三全級	6750	15		黎志源 李國明 楊溢	✓		✓			
STREAM 組	跨學科學習	2.中三級科學(物理)及視覺藝術科製作自動機 雙面白幼瓦通 12"x12" 300張， \$375 學生基本塑膠彩2 litre 15枝，\$2250 特級白色珍珠板 (5mm) 2' x 3' 60塊， \$1620 彩色鐵線 100 pcs 2 set, \$154 熱溶膠條 300 枝， \$300	第三學期	中三	全級	\$4545	\$37.88	學生作品	李鈺山 黎志源	✓		✓			

**基要學習經歷 - A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗**

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷 *				
				級別	預計參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										A	B	C	D	E
STREAM 組	跨學科學習	3. 中三數學及中三視藝禮物盒設計 日本雙面白咕（雙面雪白） 二開 21” x 31” 300，\$780	第二學期	中三	全級	780	\$6.5	學生作品	李鈺山 黃宇偉	✓		✓		
STREAM 組	Stream 活動及比賽	Star of the Stars in STREAM Education (SSS) 計劃	全年	中三至中五	14	1000	\$71.4	學生作品	黃宇偉	✓		✓		
視藝科	中國傳統民間藝術工作坊	讓學生認識中國民間工藝，拓展學生多元的視野，承傳中國傳統民間藝術。	2024 年 7 月	S1-S5	25	\$10000	\$400	學生作品	李鈺山 蘇曉麗			✓		
視藝科	藝術講座分享	嘉賓講員費	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	S1-6	40	\$1,600	\$40	學生回應表	李鈺山 蘇曉麗			✓		
視藝科	數碼短圖創作工作坊	讓學生學習影片後製軟件，創作學校宣傳短片。	2024 年 7 月	S3-S5	30	\$29500	\$983	學生作品	李鈺山			✓		
第1.1項預算總計:						2,095,885								

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察／評估方法	負責教師	基要學習經歷* (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數					A	B	C	D	E
地理科	地理及生物科復活節台灣考察團	資助中四級學生考察活動所需開支、團費、入場費及交通費用	復活節假期期間	中四級地理及生物學生	約 36 位學生 (及 3 位帶隊老師)	80000	2051	出席率達 100% 及撰寫活動感想	李宛澄、楊慧明及劉均健	✓	✓		✓	
第 1.2 項預算總計						80000	2051							
第 1 項預算總開支						2,175,885								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項預算總開支			0
第 1 及第 2 項預算總開支			2,175,885

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	695
預期受惠學生人數：	695
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧維中
職位：	副校長