

中華傳道會劉永生中學
周年校務計劃
2021 至 2022 年度



中華傳道會劉永生中學

周年校務計劃書

2021/2022 年度

目錄

甲. 關注事項(按優先次序排列)

頁數

1. 優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力 1-5
2. 以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質。 6-9

乙. 教育局撥款的運用

1. 營辦開支整筆津貼財務預算	10-12
2. 整合代課教師津貼預算	13-14
3. 學習支援津貼預算	15
4. 德育及國民教育支援津貼預算	15
5. 學校發展津貼預算	16
6. 資訊科技人員支援津貼預算	16
7. 學校行政主任津貼預算	17
8. 加強支援非華語學生的中文學與教預算	18
9. 學校發展津貼計劃書	19
10. 多元學習津貼 - 資優課程計劃書	20-22
11. 全方位學習津貼運用計劃	23-44
12. 推廣閱讀津貼計劃書	45
13. 姊妹學校計劃津貼計劃書	46-47
14. 校本課後學習及支援計劃計劃書	48-49
15. 支援高中公民與社會發展科的一筆過津貼	50

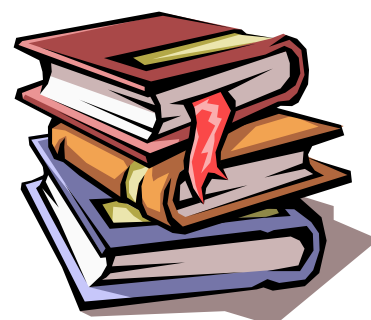
中華傳道會劉永生中學

辦學宗旨、教育目標

本校辦學宗旨在於提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在德、智、體、群、美及靈各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操，和高尚的品格與公民意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

具體教育目標如下：

- 靈：**認識聖經真理和耶穌基督的福音，並讓神陶造個人生命，懂得愛人和愛神，從而建立合乎聖經真理的價值觀，培養純潔、真摯和健康的心靈。
- 德：**建立自信和自尊，並塑造真誠、堅毅、良善、正直、自律和自重的品格，以及培養尊重、接納、關心和愛護別人的情操。
- 智：**奠定良好的兩文三語學習基礎，提高學習及閱讀的興趣和掌握學習的方法，以期培養良好的學習共通能力，增廣學識和見識。
- 體：**培養體能運動的興趣，並藉此操練身體和鍛鍊意志，以及培養奮發求進和面對成敗得失的正確態度。
- 群：**透過與人相處、互相合作和服務他人，提升辦事能力和培養服務人群的精神，建立和諧的人際關係。
- 美：**培養美感的涵養，能鑑賞和創作藝術作品，以及欣賞造物一切的美善，從而尊重生命和提高生活質素。



教師教育使命

我們的教育使命在於提供學生基督教全人教育；透過堅持我們的信念、履行我們的承諾和悉心扶育學生在靈、德、智、體、群、美各方面健康成長，使他們成為家庭和社會的祝福。

我們的信念

我們深信每一位學生

- 是神交託給我們的。
- 各有潛能、是獨特的。
- 經過悉心教導，都能進步。

我們深信教育

- 是愛的表現。
- 是生命影響生命的過程。
- 能啟發學生對真、善、美和知識的追求。
- 能誘發學生潛能和開拓學生眼界。



我們的承諾

我們承諾

- 以聖經真理教導學生，培育學生良好的品格。
- 以身作則，成為學生的榜樣。
- 在教育專業上不斷求進。
- 建立一個充滿愛、尊重和接納氣氛的校園。
- 提供多元化的活動，啟發學生的個人潛能。
- 竭力提升學生的學術水平。



我們的期望

我們期望我們的學生

- 認識基督、熱愛生命。
- 良善正直、自律守規，尊重和關心別人。
- 主動學習，力求進步。
- 勇於承擔責任、滿懷自信面對挑戰。



校訓

本校的校訓是：

道路、真理、生命。

本校校訓出自聖經約翰福音 14 章 6 節。經文如下：

耶穌說：「我就是道路、真理、生命。若不藉著我，沒有人能到父那裏去。」

本校校訓的意義如下：

1. **道路** — 耶穌基督是引領我們認識和歸向上帝的唯一途徑。
2. **真理** — 耶穌基督是真理的彰顯；這真理不僅是人世間的道德真理，更是一切屬於上帝美善、豐盛、完全和絕對的真理，是我們行事為人，立身處世的指標。
3. **生命** — 耶穌基督是生命的源頭。藉著祂十字架的救贖，我們可以悔改歸向上帝，得著活潑、喜樂、平安和與主永遠同在的豐盛生命。

我們深信，認識耶穌基督的真理，接受祂賦予的新生命，正是我們學生全人發展及健康成長的途徑。

中華傳道會劉永生中學
2021-2022 年 學校周年發展計劃

關注事項一：優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化本校課程發展	(a) 落實優化高中核心科目方案，為學生創造空間及照顧學生多樣性。 (1) 高中課程新增選修組合，包括選讀兩科或三科選修科目 (2) 落實推行公民與社會發展科	2021年9月至2022年7月	~ 70%學生滿意選科結果 ~ 舉行中三級升輔講座最少3次 ~ 確立未來三年教學人手 ~ 安排將會任教教師出席科目的課程詮釋及專業培訓課程至少一次	~做問卷收集數據 (註: 可今年派科後試行, 21年7月才正式進行) ~升輔組會議檢討 ~教學發展組及公民科會議檢討	教學發展組 升輔組 教學發展組 公民科科主任	--
	(b) 優化 STREAM 校本課程，建立 STREAM 學習氛圍，以提升學生學習興趣，並應用所學。 (1) 設立 STREAM ROOM (413 室) 配合學科進一步發展具特色的校本課程。 (2) 初中級別學生進行跨學科專題研習及延伸學習活動； (3) 培訓有潛能的學生進行延展學習活動及宣	2021年12月至2022年4月 2022年3月至7月 全年	~ 在2022年4月前完成 STREAM Room 裝修工程。 ~ 於中二及中三級推行最少一次跨學科專題研習及延伸學習活動 ~ 完成籌劃下年度下學年 STREAM 課程 ~ 成立 Students STREAM Team	STREAM 組會議及 QEF 計劃進度報告 STREAM 組會議 STREAM 組會議檢討	STREAM 組	公帑資助學校專項撥款計劃撥款

<p>傳活動，提升 STREAM 學習氛圍。</p> <p>(4) 舉辦 STREAM Week</p> <p>(5) STREAM 教師培訓</p>	<p>2022年5月</p> <p>全年</p>	<p>~ 讓有潛能的學生參與3次延 展學習活動及全年3次早會/ 週會分享 STREAM 相關內 容</p> <p>~ 在五月成功舉辦 STREAM Week 及大部分學生能投入 參與</p> <p>~ 負責任教 STREAM 教師全年 最少1次參與教師培訓</p>	<p>觀察學生表現</p> <p>STREAM 組 會議檢討</p> <p>教師培訓紀錄</p>		
<p>(c) 運用資訊科技提升教學效 能</p> <p>(1) 成立電子學習先導班</p> <p>(2) 有效利用電子學習平 台 (LMS)，各科建立 學生自學資源庫，並制 訂教學策略，幫助學生 更有系統地善用學 時，促進學生自學。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>~邀請有意發展電子學習老師參 與嘗試，由中一級一班作試 點，在各科課堂內加入電子學 習元素。</p> <p>~各科需運用 Google Drive 或 其他網上系統存儲教學材料</p>	<p>教學發展組會 議檢討</p>	<p>Joyce pui man</p>	<p>購買教學軟 件\$6,000</p> <p>購買額外 20 部 ipad 及充 電車 100,000 + \$20,000 共\$120,000</p>

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 以跨課程語文學習,提升學生的(英語)能力	2.1 跨課程閱讀 (A) 閱讀活動及獎勵計劃 - 學生運用網上閱讀平台 (Scholastic LitPro & Library)了解自己的 Lexile Scale,從而閱讀合適的書籍。(英文科) - 初中跨學科閱讀計劃,建議科目(使用英語授課科目)使用 Britannica 為指定書目 (RAC)	2021年9月至5月	學生能完成學習評估 學生能完成計劃內的閱讀要求 相關科目完成設計的閱讀任務。	會議檢討	譚詠嫻 / 潘鳳玲 (英文科) 許真真(RAC)	Scholastic Lit pro and Scholastic Lit Library \$36,900.00 Britannica \$32,000.00
	(B) 早讀 (高中) - 設計三套不同程度的非小說類(non-fiction) 的閱讀教材及文章選讀小冊子	10月、12月、2月、4月	完成檢視三套不同的跨學科閱讀文章 大部分學生表示有助提升其他學科知識及閱讀能力	會議檢討	譚詠嫻 (英文科)	中四至中六級閱讀材料(英文科)
	(C) 初中英文科課後延伸閱讀及跨學科閱讀文章	2021年9月至5月	學生能完成延伸閱讀部份及跨學科閱讀文章	會議檢討	陳凱德 (LAC TEAM)	課後延伸閱讀及跨學科閱讀文章 (LAC TEAM)

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力(續)	2.2 課程 (A) 優化初中英語授課科目的課時，加強各科交流英語授課策略	2021年9月至5月	完成英語授課課程及教材 全年最少2次會議檢視學科推行情況	會議檢討	教學發展組 LAC 各科科主任及1位 科任老師代表	校本支援計劃
	(B) 參加教育局校本支援服務(語文教學支援組)推行跨學科語文協作，發展均衡的校本課程，達至課程橫向的聯繫與縱向的銜接 中一: 科學(優化) 中一: 地理(新辦)	2021年9月至5月	各科全年完成設計最少1次課程及教材 大部分學生學習興趣有提升 大部分老師認為有助提升英語能力	會議檢討 科任老師評估 觀察學生學習 比較上下學期 考試或統測之 表現。	陳凱德 (LAC TEAM)、相關科主任	校本支援計劃
	2.3 語文活動 - 舉辦多元化英語活動，如「英語早會」、「英語周」、「英語話劇」、LAC Week、English Speaking Day 等，提升興趣，增加學生使用英語機會。	2021年9月至5月	學生積極參與各項學習活動 大部分學生學習興趣有提升	會議檢討 觀察學生學習 活動表現	譚詠嫻 (英文科) 及陳凱德 (LAC Team)	舉辦相關活動 費用 \$4,000

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 以跨課程語文學習,提升學生的英語能力 (續)	教師專業教展 同儕專業交流 鼓勵不同學科老師組合互相觀課,從而建立跨科協作氣氛,促進未來跨科協作或跨學科語文考協作的機會	2021年9月至5月	同事能彼此協作及交流 參與協作計劃的老師 透過共同備課、觀課等,促進跨學科學習。	觀課記錄 共同備課記錄	LAC Team 及參加跨學科協作的相關老師	
	參加教育局校本支援服務(語文教學支援組),教師持續專業發展,以促進學生的學習	2021年9月至5月		會議記錄 老師問卷	LAC Team 及參加跨學科協作的相關老師	校本支援計劃

關注事項 2. 以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
社交健康						
1. 促進學生的人際社交能力	➤ 推行健康人生系列@人際篇	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份同學能積極參與活動 ➤ 同學於活動學習人際溝通的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 會議 	2021年9月至2021年11月	環境及健康教育組 課外活動組	\$15000
	➤ 舉行旅行日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份同學能積極參與活動 ➤ 班會籌辦同學於籌辦過程中學習人際溝通的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 會議 	2021年10月	課外活動組	每班\$3000 (包括車費及活動物資費用) 合共\$72000
	➤ 推行朋輩升輔小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學於工作坊學習基本輔導技巧 ➤ 同學能學以致用，帶領中三選科小組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 會議 ➤ 問卷 	2022年2-5月	升學及擇業輔導組 外間機構	\$10000
	➤ 推行社交訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學於訓練小組中學習社交技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 會議 	2022年1-3月	融合教育組	\$500
情緒建康及抗逆力						
2. 加強學生情緒管理及抗逆解難能力	➤ 舉行考試前關愛活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學於午間攤位活動中展示彼此關愛的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 參與人數 ➤ 會議 	2021年11月、2022年3、6月	輔導組	\$600
	➤ 推行情緒管理及抗逆力提升班主任課(中五)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能提升學生的情緒管理能力及抗逆力，有效地處理面對考試及升學的壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 觀察 ➤ 會議 	2021年9月至2022年6月	輔導組	\$16000
	➤ 推行抗逆力提升班主任課(中六)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能提升學生的抗逆力，有效地處理面對考試及升學的壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查 ➤ 觀察 	2021年9月至2022年6月	輔導組	\$8000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			➢ 會議			
	➢ 推行減壓小組	➢ 同學於訓練小組中學習減壓技巧	➢ 觀察 ➢ 會議	2022年1-3月	輔導組	每個訓練小組為\$500，合共\$1000
	➢ 舉行運動員分享講座或觀摩賽事，著意教導學生體育精神和面對挑戰的正面態度	➢ 學生能在比賽中展示體育精神和積極面對挑戰的態度	➢ 老師觀察 ➢ 學生參與賽事情況	2021年9月至2022年7月	體育科	\$6000
3. 讓學生探討如何面對失敗及提升學生的抗逆力	➢ 舉行生命教育活動日(中六級)	➢ 大部份同學能積極參與活動 ➢ 同學於活動能學習如何面對挫敗，提升學生的抗逆力和解難能力	➢ 觀察 ➢ 會議 ➢ 問卷	2021年11月	其他學習經歷組 訓導組	\$33000
4. 提升學生的人際社交、情緒管理及抗逆解難能力	➢ 推行心理成長課(中一至中二級)	➢ 促進學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。	➢ 觀察 ➢ 會議	2021年9月至2022年6月	輔導組	\$19000
	➢ 推行「喜樂同行－尊重生命、逆境同行」校本計劃(中一至中二級)	➢ 學生提升了抗逆力、更會珍惜自己、珍惜生命	➢ 出席表 ➢ 問卷調查 ➢ 觀察 ➢ 會議	2021年9月及2022年7月	輔導組 其他學習經歷組	\$18000
	➢ 推行「轉角有樂」班主任課(中三至中四級)	➢ 學生能學習面對失落議題，從而確立對生命的正確態度。	➢ 觀察 ➢ 會議	2021年10月至2022年6月	輔導組	\$16000
	➢ 推行「轉角有樂」小組(中三至中四級)	➢ 學生能學習面對失落議題，從而確立對生命的正確態度。	➢ 出席表 ➢ 問卷調查	2021年9月及2022年7月	輔導組 其他學習經歷組	\$24000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ 會議 			
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行全方位學習日 (中一至中五級) ~ 分級舉行全方位活動；各級鎖定與該關注事項相關的不同主題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份同學能積極參與活動 ➢ 同學於活動能完成任務，並學習與人合作及溝通技巧、情緒管理、或解難能力等 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ 會議 ➢ 問卷 	2022年4月	其他學習經歷組	每級\$30000，合共\$150000
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行【飛雁·飛】朋輩輔導計劃(中一及中四級) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 朋輩輔導員出席率達80% ➢ 中一級參加者出席率達80% ➢ 60%或以上朋輩輔導員認為計劃能夠增強自我認識 ➢ 60%或以上朋輩輔導員認為計劃能夠增進同學間的友愛關係 ➢ 60%或以上朋輩輔導員認為計劃能夠提昇人際關係的技巧 ➢ 60%或以上朋輩輔導員認為計劃能夠提昇解決問題的技巧 ➢ 60%或以上朋輩輔導員能從活動中突破其個人之處 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席表 ➢ 問卷 ➢ 觀察 ➢ 組內會議檢討 	2021年9月至2022年6月	輔導組	\$30000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		➢ 活動安排順暢				
	➢ 優化各級聖經科內的相關課題，著意教導學生與該關注事項相關的基督教價值觀(中一至中五級)	➢ 完成相關聖經課教學	➢ 觀察 ➢ 會議	2021年9月至2022年6月	聖經科	-----
	➢ 以「逆境中飛翔」為主題，舉辦校內徵文比賽	➢ 學生閱讀相關人物傳記，完成作文一篇 ➢ 於校園文集刊登得獎作品	➢ 觀察 ➢ 會議	2021年12月	中文科	\$1200
	➢ 中一級砂紙版畫友誼卡創作 ➢ 中二級「休息的人」泥塑創作 ➢ 中三級「抗逆」海報設計 ➢ 中四級表現主義繪畫創作 ➢ 「喜怒哀樂」漫畫創作比賽	➢ 同學能掌握創作版畫正負空間的運用，完成作品，並將作品送給校內的朋友表示心意。 ➢ 同學能掌握手捏人形的技法，捕捉人物休憩的動作。 ➢ 同學能掌握版式設計技巧，能以恰當的視覺圖及符號，有效地回應主題創作海報。 ➢ 同學能運用大膽的用色、明亮與黑暗的對比色彩、粗線條的筆觸表達情感。 ➢ 同學能以一頁或四格的形式，表達「喜怒哀樂」的情境。	➢ 觀察 ➢ 作品	2021年9月至2022年6月	視覺藝術科	\$8000

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL
OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2021/2022
(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2021 TO AUGUST 2022)

COMMITTED AMOUNT AY 2020-2021 (01/09/2020-31/08/2021)	NAME OF GRANT	BUDGET EXPENDITURE AY 2021-2022 (01/09/2021-31/08/2022)
\$		\$
	OEBG General Domain/ EOEBG	
3,368,516.00	A2005 Administration Grant	3,555,128.00
838,605.92	A2072 Composite Information Technology Grant	979,200.00
333,489.53	A2074 Air-conditioning Grant	350,000.00
3,242,665.57	A2701 EOEBG Baseline Reference	2,288,630.00
7,783,277.02	Sub-total	7,172,958.00
	OEBG Special Domain	
925,383.91	A3017 Capacity Enhancement Grant	707,806.00
6,000.00	A3028 School-based Management Top-up Grant	6,000.00
931,383.91	Sub-total	713,806.00
8,714,660.93	Total	7,886,764.00

CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL
BUDGET FOR ADMINISTRATION GRANT
FOR THE PERIOD FROM 1 SEP 2021 TO 31 AUG 2022

<u>Estimated Income</u>	<u>HK\$</u>	<u>HK\$</u>
Administration Grant		4,072,524.00
<u>Less Estimated Expenditure</u>		
Salaries		
- Clerical Staff (3 Clerical Staff & 1 Library Assistant)	1,483,188.00	
- Janitor Staff (7 Janitors, 4 Semi-Janitors & 2 Part-time Janitors)	2,021,940.00	
Cleaning, Gardening & Security Services	<u>50,000.00</u>	<u>3,555,128.00</u>
Surplus of Administration Grant for the school year		<u><u>517,396.00</u></u>

**CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL
BUDGET FOR EOEBG BASELINE REFERENCE**
(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2021 TO AUGUST 2022)
\$

EOEBG Baseline Reference - Income 2,045,407.00

LEDGER\SUB-LEDGER\EXPENDITURE
A/C

A2701 EOEBG Baseline Reference

501 EOEBG Baseline
Reference

051 Postage and Stamp Duty	5,000.00
052 Newspapers & Magazines	17,500.00
053 Telephone	20,000.00
054 Celebration & Entertainment	2,000.00
055 Audit Fee	15,600.00
056 Wreath, Flower Basket & Similar Tribute	18,000.00
057 Fees for Guest Speakers	3,000.00
058 Staff Training	40,700.00
059 Repairs & Maintenance	264,000.00
060 Transport & Travelling	2,000.00
061 Other Minor Items	40,000.00
062 Teachers' Reference Materials	20,350.00
063 Consumable Stores	174,000.00
064 Fuel, Light & Power	150,000.00
065 Cleanings	50,000.00
066 Prizes	1,000.00
067 Water	3,500.00
069 Sports	13,400.00
071 Printing & Stationery	151,900.00
072 Library Books for Students	54,200.00
073 Staff Recruitment Expenses	30,000.00
075 Furniture & Equipment	836,500.00
076 Laboratory Consumables	49,000.00
077 School Functions	25,000.00
078 Teaching Materials	47,420.00
079 Programmes	10,560.00
080 Membership Fee	3,000.00
082 Renovation	100,000.00
083 Gardening	95,000.00
084 Consumable Store for Teaching Purposes	46,000.00
	2,288,630.00

(243,223.00)

中華傳道會劉永生中學
2021/2022 年度「整合代課教師津貼」(TRG) 預算

23.8.21

	\$	\$	\$
上年度結餘			3,290,644
「整合代課教師津貼」			
全年經常性現金津貼			230,725
可供選擇的現金津貼			
可供選擇的現金津貼 - 凍結 2PGM + 1SGM			3,009,060
			6,530,429
支出			
1. <u>聘任 4.6 名非常額學位教師 (一年合約) 薪金連強積金</u>		2,222,004	
2. <u>聘任合約教師薪金連強積金</u>		504,180	
3. <u>聘任兩名學生輔導員薪金連強積金</u>		617,855	
4. <u>聘任兩名助理教師薪金連強積金</u>			
數學科及經公生社科		485,100	
5. <u>中一暑期英語銜接課程</u>		35,000	
6. <u>各科解難班</u>			
商業、會計及財務	1,200		
中文科	3,600		
經濟科	4,800		
英文科	7,000		
物理科	4,000	20,600	

7. <u>LAC 勇闖新校園計劃</u>	50,000	
9. <u>聘請代課老師</u>		
學位教師 (\$1678 × 57 日)	<u>95,646</u>	<u>4,030,385</u>
		<u><u>2,500,045</u></u>

備註：

- (1) 全年經常性現金津貼按每位常額老師平均需要 2.5 日代課老師作計算，而本校根據過往經驗，則以每位常額老師平均需要 1 日代課老師作預算。
- (2) 學校累積款額不得超過整合代課教師津貼在該年度全年撥款額 3 倍。

中華傳道會劉永生中學
2021/2022 年度學習支援津貼預算

	\$	23.7.21
收入		\$ 399,000
支出		
1. 聘任學生輔導員（融合教育） [總薪級表第 18 點]薪金連強積金		459,180
以擴大的營辦津貼補貼		(60,180)

中華傳道會劉永生中學
2021/2022 年度德育及國民教育支援津貼預算

	\$	23.7.21
德育及國民教育支援津貼 - 上年度結餘		\$ 527,000
支出		
		0
		527,000

中華傳道會劉永生中學
2021/2022 年度學校發展津貼 (CEG) 預算

	\$	17.8.2021 \$
學校發展津貼		634,017
支出		
1. <u>聘任兩名助理教師薪金連強積金</u>		
中文科及英文科	536,886.00	
2. <u>聘任兩名英文科兼職教學助理薪金連強積金</u>	145,920.00	
3. <u>功課輔導班</u>	25,000.00	707,806
以擴大的營辦津貼補貼		(73,789)

中華傳道會劉永生中學
2021/2022 年度「資訊科技人員支援津貼」預算

	\$	23.7.21 \$
收入		317,338
支出		
1. <u>聘任一名資訊科技助理薪金連強積金</u>	289,271	
2. <u>聘任一名校園電視台助理薪金連強積金</u>	252,000	
以擴大的營辦津貼補貼		541,271 (223,933)

中華傳道會劉永生中學
2021/2022 年度「學校行政主任津貼」預算

			23.7.21
	\$	\$	\$
上年度結餘			216,943
收入			534,660
			751,603
支出			
1. <u>聘任一名學校行政主任薪金連強積金</u>		245,057	
2. <u>聘任兩名行政助理薪金連強積金</u>		408,454	
			653,512
			98,091

中華傳道會劉永生中學
2021/2022 年度加強支援非華語學生的中文學與教預算

23.7.2021

	\$	\$	\$	
收入				150,000
支出				
1. <u>聘任一名中文科助理教師薪金連強積金</u>		207,900		
2. <u>中文學習班</u>		5,000		
3. <u>推廣共融文化講座</u>		1,400		214,300
以擴大的營辦津貼補貼				(64,300)

運用 2021-2022 「學校發展津貼」計劃書

學校：中華傳道會劉永生中學 (CNEC Lau Wing Sang Secondary School)

諮詢教師方法：意見調查後在教師會議通過

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕中及英文科教師的作量	聘用中文及英文副教師	負責教授課程及協助老師設計課程、製作教材和批改工作等	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期 12 個月	2 名副教師薪酬合共： \$536,886 〔包括 5%強積金僱主供款〕	有效、認真、妥善完成有關工作	負責教師定期與他們面談及評估工作表現	黃佩雯 譚詠嫻
	減輕中及英文科教師的作量	聘用兩名英文科兼職教學助理	負責協助老師設計課程、製作教材和批改工作等	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期 12 個月	2 名兼職教學助理薪酬合共： \$145,920 〔包括 5%強積金僱主供款〕	有效、認真、妥善完成有關工作	負責教師定期與他們面談及評估工作表現	譚詠嫻
照顧學生學習差異	提升學生學習技巧	功課輔導班	協助課後教導小組中一至中三各級功課輔導	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	<u>\$25,000</u>	進行活動後，同學能表示： 有助同學了解學科內容	1. 負責機構評估 2. 教師課堂觀察 3. 會議討論	陳凱德
總額					<u>\$707,806</u>			

2021-2022 年「多元學習津貼 - 資優課程」(DLG) 計劃

高中資優教育課程應具備以下特色：

1. 具備資優教育的元素，即創意、高階思維能力、個人及社交能力等，並可分為增益(廣度)、延伸(深度)或加速(進度)
2. 設有清晰的甄選機制，為課程配對學生
3. 學生的成品可顯示課程的預期學習成果

科/組	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師 /機構	財政預算	負責 老師
生物科	生物探索班	提升學生的生物知識及興趣	中六	2021 年 9 月至 11 月	出席率 及 學科成績	校友或導師	\$2000	廖志剛
數學科	數學校外資優課程、訓練及比賽	增加對本地及其他國家的數學題的了解，提昇學生數學解難的能力。	中四至中五級 有數學潛質的學生	全年	出席或參賽 證書及獎狀 (如有)	教學助理 / 校外機構	\$20000	黃詠恩
數學科	數學探索班	提升學生的數學知識	中六	2021 年 9 月至 12 月	出席率 及 學科成績	校友或導師	\$2400	黃詠恩
經濟科	經濟探索班	提升學生的經濟知識及興趣	中六	2021 年 9 月至 11 月	出席率 及 學科成績	校友或導師	\$4800	盧維中
中史科	中史探索班	提升學生的中史知識及興趣	中六	2021 年 9 月至 12 月	出席率 及 學科成績	校友或導師	\$1000	陳美惠
英文科	英文探索班	提升學生的英文知識及興趣	中五及中六	2021 年 9 月至 2022 年 4 月	出席率 及 學科成績	機構導師	\$14,000	陳凱德
中文科	中文探索班	提升學生的中文知識及興趣	中六	2021 年 10 月至 11 月	出席率 及 學科成績	校友或導師	\$1800	黃珮雯
企業、會計與財務概論科	BAFS 探索班	提升學生的企業、會計與財務概論知識及興趣	中六	2021 年 9 月至 12 月	出席率 及 學科成績	校友或導師	\$1200 x 2 =\$2400	吳慧蘭

科/組	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師 /機構	財政預 算	負責 老師
物理科	物理探索班 (英文組)	提升學生的物理科知識及興趣	中六	2021 年 9 月至 12 月	出席率 及 學科成績	校友或導師	\$1600	黎志源
物理科	物理探索班 (中文組)	提升學生的物理科知識及興趣	中六	2021 年 9 月至 12 月	出席率 及 學科成績	校友或導師	\$1600	黎淑儀
學習效能 提升組	大學資優課程	拓闊學生視野	各科表現優異 的同學 (10 人 / 中四及 中五 / A)	一星期 / 2021 年 12 月 或 2022 年 7 月	學生在其擅 長課題的知 識、興趣及 學習能力有 所提升。	大學資優教 育部	\$17,000	陳凱德
升學及擇 業輔導組	大學體驗日營/宿營	鼓勵學生參加本地大學舉辦的體 驗營	中四或中五同 學	2021 年 9 月 - 2022 年 7 月	同學填寫反 思工作紙		\$1000 x 50= \$ 50,000	卓淑珍
卓越圈	卓越圈中六中英寫作 課程	提升學生中文/英文的寫作能力	中五全年成績 首 50 名	2021 年 9 月 - 2022 年 1 月	文章分享 活動表現投 入出席率達 80%	校友或導師	\$22,000	高健珩
卓越圈	購買卓越圈教材	增加成績優異的同學對各科的額 外知識。	中六: 50 名	2021 年 10 月	取得良好成 績		\$3,500	高健珩

科/組	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師 /機構	財政預 算	負責 老師
教學發展 組	新高中外語課程(日文) DLG : OL	準備同學報考劍橋大學 AS Level 日文考試	HKD3900 X 2 個 F5 學生	2021 年 9 月 - 2022 年 7 月	出席率 及 學科成績	培正專業書 院	\$7,800	高健珩
				DLG Catergory	OP (other programmes)	合共:	\$144,100	
					OL		\$7800	
					Total		\$151,900	

1 以下字母代表各甄選準則：

A=學業成績測試(校內考試分數); B=實務為本的表現測試; C=學生學習評審; D=行為表現量表; E=面試、比賽成績; F=家長/或朋輩資料; G=其他(請註明)

中華傳道會劉永生中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	範疇* (請參考附註 例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行 日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上 ✓ 號, 可選擇多於一 項)					
						級別	預計參 與人數			A	B	C	D	E	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.1	其他學習經歷組	失敗教育日	遊戲活動、分享及反思	透過活動讓學生學習如何面對挫敗，提升學生的抗逆力和解難能力	11/2021	中六級	112	● ●	觀察及問卷 會議檢討	33,000	✓				
1.1	其他學習經歷組	全方位學習日	分級舉行全方位活動；各級鎖定與關注事項(二)相關的不同主題進行活動	透過活動讓學生學習與人合作及溝通技巧、情緒管理或解難能力等	4/2021	中一至 中五級	603	● ●	觀察及問卷 會議檢討	150,000	✓				
1.1	輔導組	「飛雁飛」朋輩輔導計劃	籌備和推行開幕禮、挑戰訓練營、小組聚會、大組聚會、義工服務、結業禮和定期個別面談等活動。	鼓勵高年級同學推己及人，協助中一同學適應學校新環境	9/2021 -5/2022	全校	80	● ● ● ●	出席表 問卷調查 觀察 會議檢討	30,000	✓				
1.1	輔導組	「性」在有理週	舉辦全年的性教育活動	按照中一至中六不同年紀學生在性方面的成長處境，培養學生理性、負責任的性態度	10/2021- 4/2022	全校	715	● ●	會議檢討 參加人數	5,400	✓				

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E		
1.1	輔導組	中一至二級 成長課	社工入班進行班主任課	促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆力和正向生命能量	9/2021-7 /2022	中一至 二級	258	● ● ●	問卷調查 觀察 會議檢討	19,000	✓					
1.1	輔導組	中一挑戰活動	同學經過甄選後, 參與開幕禮、訓練日營、義工服務、結業禮和定期小組等活動	促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆力和正向生命能量	9/2021-7 /2022	中一級	128	● ● ●	出席表 問卷調查 觀察 會議檢討	18,000	✓					
1.1	輔導組	中三至四級 「轉角有樂」班主任課	社工入班進行班主任課	協助青少年了解、整合及學習面對失落議題, 透過情緒調整改變導致負面情緒的思維, 並通過敘事治療認清悲傷的來源以及個人的力量, 從而建構一個積極有意義的身份認同, 確立對生命的正確態度	9/2021-7 /2022	中三至 四級	235	● ●	問卷調查 觀察 會議檢討	16,000	✓					
1.1	輔導組	中三至四級 「轉角有樂」小組	同學經過甄選後, 參與開幕禮、定期小組、結業禮和等活動。	協助青少年了解、整合及學習面對失落議題, 透過情緒調整改變導致負面情緒的思維, 並通過敘事治療認清悲傷的來源以及個人的力量, 從而建構一個積極有意	9/2021-7 /2022	中三至 四級	235	● ● ●	出席表 問卷調查 觀察 會議檢討	24,000	✓					

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E	
				義的身份認同, 確立對生命的正確態度											
1.1	輔導組	中五級情緒管理及抗逆力提升班主任課	社工入班進行班主任課	協助學生提升情緒管理能力, 抗逆力及有效地處理面對考試及升學的壓力。	9/2021-7 /2022	中五級	110	● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議檢討	16,000						✓
1.1	輔導組	中六抗逆力提升班主任課	社工入班進行班主任課	協助學生提升抗逆力, 有效地處理面對考試及升學的壓力。	9/2021-7 /2022	中六級	112	● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議檢討	8,000						✓
1.1	輔導組	初中減壓小組	教育心理學家帶領小組	同學於訓練小組中學習減壓技巧	9/2021-7 /2022	中一、二級	258	● 觀察 ● 會議檢討	500						✓
1.1	輔導組	高中減壓小組	社工帶領小組	同學於訓練小組中學習減壓技巧	9/2021-7 /2022	中五、六級	222	● 觀察 ● 會議檢討	500						✓
1.1	體育科	中六級保齡球訓練	認識保齡球	掌握保齡球技巧及規則	9-11/2021	中六	112	● 考試	18,800						✓
1.1	體育科	中五級保齡球訓練	認識保齡球	掌握保齡球技巧及規則	4/2022-6 /2022	中五	110	● 考試	10,710						✓

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數				A	B	C	D	E
1.1	體育科	中六級壁球訓練	認識壁球	掌握壁球技巧及規則	9/2021-1 1/2021	中六	112	●	考試	6,325					✓
1.1	體育科	中五級網球訓練	認識網球	掌握網球技巧及規則	9/2021-3 /2022	中五	110	●	考試	1,440					✓
1.1	體育科	運動員講座或 觀摩比賽	訪問運動員或欣賞賽事	學生學習體育精神和積極面對挑戰	9/2021-7 /2022	中一至 中六	715	●	老師觀察及學生參與情況	6,000					✓
1.1	課外活動	課外活動 - 游泳 EC10	學生游泳訓練	完成游泳訓練	9/2021-6 /2022	游泳隊 學生	15	●	監察出席率	29,070					✓
1.1	課外活動	課外活動 - 其他 EC11	全年大型活動、工作坊、週會講座、訓練等經費及其他課外活動支出雜項	提供不同的大型活動、工作坊、週會講座、訓練及購買活動所需物資	9/2021-7 /2022	全校學生	718	●	學生必須出席	73,800					✓
1.1	課外活動	課外活動 - 學界比賽 EC12	參加學界比賽支出	完成參加不同學界比賽	9/2021-7 /2022	參加不同學界比賽的學生	80	●	完成參加不同學界比賽	22,800					✓
1.1	課外活動	課外活動 - 班際比賽 EC13	校內班際比賽支出	學生參加班際比賽	9/2020-6 /2021	全校學生	718	●	監察出席率	4,400					✓

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數				●	A	B	C	D	E
1.1	課外活動	課外活動 - 學會及團隊津貼 EC14	學會及團隊支出津貼	學生參加學會及團隊	9/2021-6/2022	全校學生	718	●	監察出席率	61,750					✓	
1.1	課外活動	課外活動 - 羽毛球 ECA1	學生羽毛球訓練	完成羽毛球訓練	9/2021-6/2022	羽毛球隊學生	30	●	監察出席率	70,200					✓	
1.1	課外活動	課外活動 - 排球 ECA2	學生排球訓練	完成排球訓練	9/2021-6/2022	排球隊學生	30	●	監察出席率	59,500					✓	
1.1	課外活動	課外活動 - 籃球 ECA3	學生籃球訓練	完成籃球訓練	9/2021-6/2022	籃球隊學生	36	●	監察出席率	62,000						
1.1	課外活動	課外活動 - 合唱團 ECA5	合唱團訓練	完成合唱團訓練	9/2020-6/2021	合唱團學生	70	●	監察出席率	12,800					✓	
1.1	課外活動	陸運會 ECA6	舉辦陸運會	完成舉辦陸運會	5/1/2022-6/1/2022	全校學生	718	●	監察出席率	23,000					✓	
1.1	課外活動	水運會 ECA7	舉辦水運會	完成舉辦水運會	7/7/2022	全校學生	718	●	監察出席率	13,500					✓	
1.1	課外活動	課外活動 - 中樂團 ECA8	中樂團訓練	完成中樂團訓練	9/2021-6/2022	中樂團學生	20	●	監察出席率	94,090					✓	

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數				●	A	B	C	D	E
1.1	課外活動	課外活動 - 田徑隊訓練 田徑隊 ECA4	田徑隊訓練	完成田徑隊訓練	9/2021-6 /2022	田徑隊 訓練學生	20	●	監察出席率	45,300				✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 足球隊訓練 足球隊 ECA16	足球隊訓練	完成足球隊訓練	9/2021-6 /2022	足球隊 訓練學生	30	●	監察出席率	46,392				✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 管弦樂團訓練 管弦樂團 EC15	管弦樂團訓練	完成管弦樂團訓練	10/2021-6 /2022	管弦樂 團訓練學生	20	●	監察出席率	82,371				✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 乒乓球隊訓練 乒乓球隊 ECA9	乒乓球隊訓練	完成乒乓球隊訓練	9/2021-6 /2022	乒乓球 隊學生	25	●	監察出席率	4,550				✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 領袖訓練 課外活動幹 事領袖訓練 EC19	領袖訓練	完成領袖訓練	9/2021	領袖訓 練營學生	30	●	監察出席率	11,800				✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 戲劇學會 戲劇學會 EC17	戲劇學會	完成戲劇學會訓練	9/2021-6 /2022	戲劇學 會學生	15	●	監察出席率	44,000				✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 跳繩訓練 跳繩隊 EC18	跳繩訓練	完成跳繩訓練	10/2021-6 /2022	跳繩隊 學生	25	●	監察出席率	37,425						

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數				A	B	C	D	E
1.1	信徒培育組	敬拜隊	有系統的音樂及聖經訓練, 培訓學生成為校園敬拜者	於基督徒大會、福音茶座及感恩大會作音樂奉	9/2021-6/2022	隊員	14	●	觀察表現及計算出席率	25,900		✓			
1.1	信徒培育組	校園事奉人員訓練營	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖	學生完成營會活動, 加強在校園服侍的心志	10/2021	隊員	22	●	觀察表現及完成營會	25,845		✓			
1.1	信徒培育組	基督徒大會	聚集基督徒學生立志在新一學年更愛主、更追求認識主	各班的基督徒參與, 一起立志	9/2021	全校	150	●	計算出席人數	2,500		✓			
1.1	信徒培育組	Sparklers	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖	出席聚會, 在校園的福音工作服侍, 向同學傳福音	10/2021-6/2022	隊員	16	●	觀察表現及計算出席率	30,000		✓			
1.1	信徒培育組	4C 營會	參與機構舉辦的三日營會	學生完成營會活動	7/2022	全校	16	●	觀察表現及完成營會	19,780		✓			
1.1	佈道栽培組	福音營	籌辦兩日一夜營會, 安排活動讓導師有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	讓學生透過兩日一夜密集式的福音性活動認識主耶穌的愛和救恩	11/2021	中一至中二	45	●	觀察 ● 問卷調查	13,900		✓			

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)							
						級別	預計參與人數				●	●	●	●	●	●	●	●
1.1	佈道栽培組	初信成長小組	福音週後跟進工作	設計福音週後的栽培課程予決志學生	1/2022	全校	30	●	● 統計出席率	500	✓							
1.1	佈道栽培組	福音週	籌辦一連串福音活動, 營造全校屬靈氣氛, 安排活動讓班主任有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	讓學生透過一循環週密集式的福音性活動認識主耶穌的愛和救恩, 反省自身的屬靈生命, 抱著樂觀積極的心面對生命中的罪惡, 並立志效法基督過聖潔的生活	1/2022	全校	715	●	● 觀察 ● 問卷調查	16,000	✓							
1.1	佈道栽培組	感恩大會	籌辦感恩活動, 一起敬拜神	聚集基督徒學生及老師在學年終結時一起數算主恩	5/2022	全校	100	●	● 觀察 ● 統計出席率	1,100	✓							
1.1	佈道栽培組	信仰成長營	籌辦三日兩夜營會, 安排活動讓各組導師與學生有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	幫助學生進深認識主耶穌的愛和救恩, 反思信仰, 學生鼓勵學生返教會	6/2022	中三至 中五	64	●	● 觀察 ● 問卷調查	75,016	✓							
1.1	佈道栽培組	新 SON 營	籌辦福音活動, 幫助新生認識學校及信仰	幫助學生認識主耶穌的愛和救恩	8/2022	中一	30	●	● 觀察 ● 統計出席率	29,700	✓							
1.1	佈道栽培組	學生營會 H2O	籌辦福音活動, 幫助學生認識信仰	幫助學生認識主耶穌的愛和救恩	7/2022	中二	30	●	● 觀察 ● 統計出席率	29,700	✓							

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)							
						級別	預計參與人數			●	●	●	●	●	●	●	●
1.1	聖經科	聖經朗誦比賽	校外聖經朗誦比賽	強化對聖經的理解,並建立學生成就感	3/2022	全校	5	●	完成比賽	600	✓						
1.1	升學及擇業輔導組	參觀工商機構 / 大專院校	津貼學生參觀工商機構 / 大專院校的交通費	瞭解更多院校及職場的真實情況	3/2022	中四至 中六	90	●	反思工作紙	12,000						✓	
1.1	升學及擇業輔導組	大學遊踪+探訪校友	中二半日外出,分6隊到不同院校參觀,認識不同院校的特色,沿途與校友分享交流學習情況	讓學生憧憬大學生活,由初中開始努力讀書。	2/2022	中二	130	●	調查問卷	15,600						✓	
1.1	升學及擇業輔導組	Go@Way校友生涯分享會	邀請約10位校友回校分享職業點滴、進修階梯及行業前景等等	提早瞭解升學及就的實際情況,讓學生有反思的機會。	5/2022	中四 中五	227	●	開會檢討	3,500						✓	
1.1	升學及擇業輔導組	模擬面試工作坊	與校友會合辦模擬面試工作坊,邀請約12位校友作面試導師,期望60位中六學生參與	提升個人及小組面試技巧,增加入讀心儀課程的機會。	2/2022	中六	40	●	開會檢討	3,600						✓	
1.1	升學及擇業輔導組	學科介紹工作坊	邀請4-6位校友回校,於午膳時間向同學介紹不同學科的課程要求及學科內容等	認識大學學院/學科的具體學習內容及相關情況	10/2021- 11/2021	中六	60	●	同學出席	1,200						✓	

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數				●	A	B	C	D	E
1.1	升學及擇業輔導組	小組輔導	小組輔導升學及擇業路向	盼望學生能為自己作出合適的選擇	9/2021-6 /2022	中三 中五 中六	40	●	開會檢討	600					✓	
1.1	升學及擇業輔導組	購買「生涯規劃」工具	購買 COA「我喜愛的職業探索」網上評估工具	協助學生了解自己的興趣及職業取向,從而規劃前程。	9/2021-6 /2022	全校	750	●	開會檢討	5,800					✓	
1.1	升學及擇業輔導組	外購服務	購買坊間有關「生涯規劃」之服務(如有需要)	更全面協助學生	9/2021-6 /2022	全校	300	●	開會檢討	10,000					✓	
1.1	課程及教學發展組	突破學習日	安排中三級學生進行「全方位學習活動」,包括考察、參觀大學、講座等。	推動全校有系統的進行「全方位學習活動」,開拓學生學習的視野。	4/2022	中三	118	● ●	學生問卷 老師觀察	10,000	✓				✓	
1.1	中文科	徵文比賽	校內徵文比賽	通過對生命及生活的反省和體會,提升學生抗逆力;提高本校學生寫作水平,推動中學生創作風氣;為本校發掘具文學創作潛質的人材,予以肯定及培訓;	12/2021	中一至 中五	715	●	老師評審	1200	✓	✓				
1.1	中文科	朗讀隊	朗誦訓練	提升學生朗讀技巧	9/2021-1 2/2021	朗讀隊	20	● ●	成績 老師觀察	9,000	✓					

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E	
1.1	中文科	聯課活動： 中一話劇活動	《背影》話劇演出	提升學生學習語文興趣 透過戲劇，讓學生文本細讀，文章深層理解	5/2022	中一	128	●	老師觀察	500	✓		✓		
1.1	中文科	聯課活動:中二級演講比賽	班際演講比賽	提升學生演說能力及信心	12/2021-3/2022	中二	128	●	老師觀察	500	✓				
1.1	中文科	聯課活動： 中三及中四級辯論比賽	兩級舉辦班際辯論比賽	提升學生辯論技巧及興趣 提升學生思辯能力	12/2021-3/2022	中三 中四	235	●	老師觀察	1,000	✓				
1.1	中文科	聯課活動： 中一級「走出課室」活動	7A 戲劇《戲說文言》(車費)	認識文言文; 接觸戲劇藝術及 拓闊同學們的眼界	3/2021	中一	128	● ●	老師觀察 學生習作	6,000	✓		✓		
1.1	中文科	聯課活動： 中五級「走出課室」活動	中英劇團《唐吉訶德》(每位學生 70X120 人)(車費:6000)	接觸戲劇藝術; 認識名著改編作品; 拓闊同學們的眼界	1/2022	中五	110	● ●	老師觀察 學生習作	14,400	✓		✓		
1.1	中文科	中文創意寫作班	文學創作課(8 堂)	透過培養學生的觀察力及聯想力，訓練學生們掌握記事、描寫、抒發情感的技巧。	12/2021-3/2022	中一至 中三	376	● ●	老師觀察 學生作品	10,000	✓				

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數				●	A	B	C	D	E
1.1	中文科	中文科及中文學會迎新春活動	農曆新年前午膳時間;活動內容:師生寫揮春、茶道品茗	以輕鬆活潑形式認識中華文化及感受中國傳統節日氣氛。	3/2022	中一至中五	600	●	老師觀察	500	✓					
1.1	STREAM	Micro:bit「智能交通燈」	電腦科與視藝科合作,製作一個智能交通燈	學生能使用編程及設計技巧製作作品	9/2021-12/2021	中二	130	●	老師觀察	6,000	✓					
1.1	STREAM	3D 打印作品	製作 3D 作品	學生能使用 3D 繪圖技術打印成實物	9/2021-3/2021	中三	118	●	老師觀察	700	✓					
1.1	STREAM	參賽校外比賽	參加 STREAM 有關比賽	學生能使用 STEM 知識參加比賽	9/2021-7/2022	全校	20	●	老師觀察	20,000	✓					
1.1	STREAM	校外課程	參加與 STREAM 有關的校外課程	學生能增潤所學知識,擴寬視野	9/2021-7/2022	全校	20	●	老師觀察	10,000	✓					
1.1	環境及健康教育組	環保領袖生訓練營	日營。活動內容包括高結構歷奇活動、團隊建立遊戲及領袖訓練活動。	建立環保領袖生團隊士氣,提升同學的自信、勇氣及領導能力	10/2021	中二至中五環領袖生	35	●	觀察同學	10,000		✓				
1.1	環境及健康教育組	外出考察/工作坊(共 2 次)	外出考察活動/工作坊。	增強同學的環保意識及愛護大自然,讓同學欣賞大自然的美麗,並且懂得好好愛護它。	3/2021, 7/2021	中二至中五同學	35	●	觀察同學	8,000		✓				

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)							
						級別	預計參與人數				●	●	●	●	●	●	●	●
1.1	環境及健康教育組	有機耕作小組 (導師費、工具費、教育工具:易拉架)	有機耕作小組一共 15 次課節,同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技巧。	引發同學欣賞大自然及認識維持生態系統平衡的重要。	9/2021-6 /2022	中一至中三同學	25	●	觀察同學	13,000	✓							
1.1	環境及健康教育組	嘉賓講員費 (共 2 次)	2 次約 1 小時的週會 有關環保議題的講座	推廣減膠、減廢行動及推動可持續發展教育	9/2021-6 /2022	中一至中五同學	715	●	觀察同學 問卷	3,000	✓							
1.1	環境及健康教育組	比賽報名費	參與有關環保工作的考察	增強同學的環保意識及愛護大自然,提升同學的自信、勇氣及領導能力	9/2021-6 /2022	中一至中五同學	10	●	同學文章分享	2,000	✓							
1.1	環境及健康教育組	照顧小動物	環保領袖生日常學習照顧小動物的起居飲食。 (龜)	增強同學的小動物的愛心,愛惜小生命	9/2021-6 /2022	中二至中五環保領袖生	35	●	當值記錄表	2,000	✓							
1.1	環境及健康教育組	環保活動推廣	校內推廣環保活動	推廣減膠、減廢行動及推動可持續發展教育	9/2021-6 /2022	中一至中六同學	715	●	參與人數	1,000	✓							
1.1	環境及健康教育組	水果日	校內推廣健康活動	推廣健康飲食信息	4/2022	中一至中六	715	●	參與人數	2,000								

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)								
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E				
1.1	環境及健康教育組	課室清潔比賽	全校課室清潔比賽。以班作參賽單位。	鼓勵同學保持課室清潔, 培養他們愛護周圍環境。	9/2021-6/2022	中一至中六	715	●	●	每月有一次小隊巡查	1,500		✓					
1.1	科學科	科學比賽	參與校外科學比賽	培養資優學生對科學的興趣, 加強同學對創意力及科學探究的解難能力。	9/2021-6/2022	中一至中五	35	●	●	比賽結果	5,000		✓					
1.1	LAC	跨學科英語 延展主題活動	透過舉辦比賽及展示展板向同學分享跨學科主題	提升同學以英語學習各科的興趣	9/2021-6/2022	中一至三級	376	●	●	活動表現	1,000		✓					
1.1	學習效能提升組	中一至中三 資優課程	推薦同學參與各院校資優課程	鼓勵學習能力較高的初中同學參與不同院校所舉辦的資優課程, 擴闊視野。	9/2021-8/2022	中一至三級	20	●	●	出席表 課堂表現	20,000		✓					
1.1	學習效能提升組	歷奇訓練	推薦同學參與機構舉辦的歷奇活動。	透過歷奇活動訓練學習動機較弱的同學培養自律。	9/2021-6/2022	中一至三級	20	●	●	活動表現 出席表	10,000		✓					
1.1	社會服務組	公益少年團	每團員一學年內必須參與四次服務、兩次賣旗、開放日義賣籌款	透過推行不同活動, 鼓勵學生多參與社會服務、認識社區不同人士的需要。	9/2021-6/2022	CYC 隊員	20	●	●	學生出席 問卷調查	500							✓

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數				A	B	C	D	E
1.1	社會服務組	「2+1 有心計劃」	同學在中四級必須參與 1 次全級性社會服務(與杏花村青協合辦)·同學在中四及中五級參與最少 2 次校外社會服務, 以完成此計劃。	建立及發展學生潛能, 培養他們的愛心。提升學生自信心和責任感, 並培養服務他人的精神。	9/2021-6/2022	中四 中五	117	●	● 學生出席紀錄和反思	23,000					✓
1.1	家政	縫紉或烹飪工作坊	透過工作坊認識進階技巧或新理念。	讓同學提升其技巧。引導同學學會對材料、工藝和技術尊重和欣賞	10/2021-12/2022	中二至 中五	25	●	● 出席率 ● 學生作品	5,000	✓				
1.1	歷史	校外考察 / 參觀	帶學生進行校外考察 / 參觀博物館	加強學生對歷史的興趣, 培養他們主動認識更多課本以外的歷史知識	9/2021-6/2022	中一至 中五	30	●	● 學生表現	3,000	✓				
1.1	地理科	各級考察活動	資助各級考察活動所需工具、物資、教育營內膳食開支及交通費用	透過考察香港境內不同的地貌, 強化學科知識及掌握使用各考察儀器的方法。	9/2021-6/2022	中一至 中六地 理學生	715	●	● 出席率 ● 考察報告	30,000	✓	✓			✓
1.1	公民教育組	灣仔都市更新導賞團	參加由香港故事館舉辦的灣仔社區導賞活動, 了解當區重建與保育之間的爭議及各持分者的心聲。	了解本地個別區域的保育狀況, 認識作為持分者之一的公民如何面對保育與重建的爭議。	4/2022-6/2022	中二至 中四	20	●	● 同學匯報	1,000				✓	

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數				●	A	B	C	D	E
1.1	公民教育組	製作迷你花牌	由本地花牌師傅教導同學製作迷你花牌。	了解本地保育概況,作為公民對本土歷史的承擔。	4/2022-6/2022	中三至中四	20	●	同學匯報	4,000	✓					
1.1	視藝	藍曬入門工作坊	透過認識氫版攝影,了解其歷史及沖曬方式,鼓勵學生運用這種古老的技術創作。	學生能了解氫版攝影藥水的製作方式及沖曬技巧,創作自己的作品	2/2022	中四至中五	20	●	學生作品	6,100			✓			
1.1	視藝	西洋書法工作坊	透過認識西洋書法的作品,學習西洋書法的書寫方式。	學生透過學習及掌握西洋書法技法,創作自己的作品	4/2022	中一至中三	60	●	學生作品	4,500			✓			
1.1	視藝	LEGO 人仔製作	以倒模方式及水泥創作 LEGO 人仔,並以彩繪形式為作品上色。	讓學生透過學習水泥倒模的技巧,製作 LEGO 人仔並以彩繪為作品上色	6/2022	中四至中五	60	●	學生作品	4,500			✓			
1.1	視藝	舞台科藝體驗班	體驗舞台設計嘗試操作音響、燈光、布景及戲偶	為將來有意晉身或對表演藝術行業有興趣的同學,親身體驗行業實況。	10/2021	中三至中六	40	●	學生回應表	6,000			✓		✓	
1.1	數學科	數學隊	數學相關的訓練、遊戲和活動	提升學生對數學的興趣	9/2021-6/2022	中一至中五	50	●	學生出席率	1,000	✓					

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數				A	B	C	D	E	
1.1	數學科	校外數學比賽	讓學生多參與不同類型的校外數學比賽	加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力	9/2021 -6/2022	中一至中五	50	●	學生出席比賽率 ● 比賽成績	2,500	✓					
1.1	數學科	校內數學比賽	讓學生多參與校內數學比賽	加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力, 增進同學之間的交流	3/2022 -6/2022	中一至中六	613	●	觀察學生投入參與活動	2,500	✓					
1.1	訓導組	思囚之路	模擬法庭聆訊及接受法庭判刑, 體驗在囚人士服刑的生活。	認識香港刑事司法制度, 體會奉公守法的重要性。	9/2021 -6/2022	中一至中五	30	●	訪問學生從活動中何有正面反思	2,000		✓				
1.1	訓導組	班風紀律獎	第一階段自律班風比賽 第二階段準時回校班風比賽 第三階段守規班風比賽	加強營造正面班風	9/2021 -6/2022	中一至中五	603	●	開會檢討	300		✓				
1.1	訓導組	個人紀律獎	品德之星		9/2021 -6/2022	中一至中五	603	●	每班由班主任選出一位品德傑出的學生。	200		✓				
1.1	訓導組	領袖生訓練營	日營會, 有歷奇活動及高結構活動。	建立領袖生團隊士氣, 提升領袖新自信、勇氣及領導能力。	11/2021	中二至中五級領袖生	40	●	老師觀察同學投入程度	8,000		✓				
1.1	訓導組	領袖生大會	全體領袖生定期聚會, 有團體活動、訓練活動及檢討情況。	建立領袖生團隊士氣, 提升領導素質	9/2021 -6/2022	中二至中五級領袖生	40	●	觀察及提問	3,500		✓				

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		●	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)							
						級別	預計參與人數				●	●	●	●	●	●	●	●
1.1	經濟	參觀金管局	帶領學生參觀金管局,配合國家長安全教育相關課程	讓學生認識有關金管局對維持國家安全的重要性	3/2022	中三至中六	30	●	觀察及會議	600	✓							
1.1	啟發潛能教育組	各層標語橫額	由中、英文科安排標語創作活動,把得獎同學的標語製作成橫額懸掛於校園內。	增加學生的自豪感及對學校的歸屬感	9/2021 -6/2022	全校	715	●	會議檢討 參加人數	14,000	✓							
1.1	啟發潛能教育組	歡樂班相	歡樂班房設計比賽:曬相及禮物	增加學生對學校的歸屬感	9/2021	全校	715	●	觀察 會議檢討	400	✓							
1.1	通識教育科	本地考察	安排與教學內容相關的本地考察或參觀活動	提升學生對教學內容的了解	11/2021 -6/2022	中五級	110	●	會議檢討	6,000	✓							
1.1	通識教育科	比賽(時事問答比賽)	舉辦時事問答比賽及時事匯報活動	提升學生對時事關心及認知	9/2021 -6/2022	中五至中六級	222	●	會議檢討	600	✓							
1.1	融合教育組	言語訓練小組	按教育局要求,為有語障同學安排訓練課程(8-10節)	改善口語表達能力 提升社交及表達力的自信	11/2021 -6/2022	語障學生(全校)	4	●	評估 進度報告	28,000	✓							
1.1	融合教育組	社交訓練組	社交能力較弱的學生(6-8節)	提升同學社交能力	11/2021 -6/2022	中一至中三	8	●	觀察 會議報告	500	✓							
1.1	融合教育組	中文讀寫訓練小組	訓練 SEN 學生在中文的寫作/閱讀理解上的能力(6-8節)	提升同學語文能力,為高中打好基礎	11/2021 -6/2022	SPLD學生(中一及中三級)	4	●	觀察 會議報告	500	✓							

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)							
						級別	預計參與人數			●	●	●	●	●	●	●	●
1.1	融合教育組	禪繞畫藝術治療小組	為 SEN 及有情緒需要的學生提供藝術治療	提升學生的專注力及作舒緩精神壓力	11/2021 -6/2022	有需要的SEN學生(全校)	6	● ●	觀察 問卷	4,500	✓	✓					
1.1	生物科	野外考察	中五級修讀生物科學生(34人)到荃灣川龍進行一天的淡水溪流考察活動	認識淡水溪流的生態系統	1/2022	中五	34	● ●	觀察 小組匯報	2,500	✓						
1.1	生物科	突破學習日: 香港魚塘生態保育計劃	參加由香港觀鳥會主辦的「探索魚塘生態及文化之旅」導賞活動	加強學生對魚塘生態及文化的認識, 提高學生對保育魚塘及雀鳥的意識, 同時也讓對生物科有興趣的同學, 對學習生物科有進一步的認識。	3/2022	中三	20	● ●	觀察 考察工作紙	2,000	✓						
1.1	音樂科	無伴奏合唱工作坊	邀請外來嘉賓到校表演	推動全校音樂氣氛	7/2021	中三至中五	345	●	學生參與度	3,000			✓				
1.1	音樂科	手鐘體驗班(高中其他學習經歷)	為高中學生提供手鐘訓練	讓學生學習音樂及體驗音樂團隊	12/2021	中四至中五	20	●	學生參與度	40000			✓				
1.1	物理科	英才盃 - STEM 教育挑戰賽	比賽的目標是只可運用大會提供的材料(部分或全部)來製作砲台。並達致大會指定的目標。	學生能在比賽中獲取獎項; 學生在老師指導下, 認真設計及製作運行器具; 學生在的設計及製作運行器具時學習及掌握STEAM的部分元素	9/2021	中三至中五	20	● ●	比賽成績 學生出席率	500	✓						

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)							
						級別	預計參與人數			●	●	●	●	●	●	●	●
1.1	物理科	趣味科學比賽	比賽的目標是設計及製作一件運行器件,完成大會指定目標。	藉著比賽加強訓練學生的物理邏輯思維及解難能力	3/2022	中二至 中五	8	● ● ●	● ● ●	比賽成績 出席率 學生的回饋	1,500	✓					
1.1	物理科	QuestCloud 科學實驗新體會軟件(物理)互動教材	高中物理科 3D 虛擬互動實驗平台永久授權版 5 台	讓高中物理科學生,透過虛擬互動實驗平台,深入理解物理模型的運作	3/2022-6 /2022	中四 中五	34 26	● ●	● ●	比賽成績 出席率	3,600	✓					
1.1	物理科	到校天文外展(可觀自然教育中心暨天文館舉辦)	為了切合一些學校的校內活動,可觀為他們提供了到校的外展天文活動:1. 天文研習班 2. 在室內安放 4 米高的帳篷,學生在帳篷內觀察天體現象,導師在旁講解。	1. 學生能在認真及愉快參與活動。 2. 學生對天文活動有深入認識和增加天文的興趣。	3/2022	中四 中五	30	1.	●	學生投入程度	1,600	✓					
1.1	英文科	Stanley Excursion	中二學生到赤柱作專題研習	學生能用英語訪問外國人,提高他們說英語的信心及能力。	5/2022	中二	130	●	●	老師觀察及學生參與情況	5,500	✓					
1.1	英文科	English Festival/LAC Week	定立主題,並舉行不同的活動,如班際比賽,攤位遊戲等	營造一個更廣闊的英語學習環境,提升同學學習英語的興趣和動機。	3/2022	全校	715	●	●	老師觀察及學生參與情況	4,000	✓					
1.1	英文科	English Café Activities	老師及英語大使舉辦各類型英語活動,如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等	讓學生多接觸英語及增加學生運用英語的機會。	9/2021 -6/2022	全校	50	●	●	老師觀察及學生參與情況	6,000	✓					

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E	
1.1	英文科	English Drama	聘請機構訓練學生,及嘗試撰寫劇本。最終,學生能在台上表現話劇	培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力,以及建立學生的自信。	3/2022	全校	30	老師觀察及學生參與情況	25,000	✓					
1.1	校園電視台	拍攝及短片攝製技巧訓練班	參與外間機構舉辦的攝影課程	透過導師授課,提升學生的拍攝及短片攝製技巧及興趣	11/2021-6/2022	學生台員	24	完成導師的功課以作評估	8,000				✓		
第1.1項預算總開支									1,919,464						

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 因疫情關係，2021/2022 年暫時不舉行。								0					
第1.2項預算總開支									0					
第1項預算總開支									1,919,464					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	LASER CUTTER	STREAM	STREAM 課程及活動中使用	100,000
			第 2 項預算總開支	100,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	2,019,464

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	714
預期受惠學生人數：	714
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 盧維中、助理校長

中華傳道會劉永生中學
推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 深化在中英文科課程內推動閱讀
2. 推動跨學科閱讀計劃
3. 提升校園閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$24,000+6360(英文READING PROJECT) = 30,360
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$52,000
	<input checked="" type="checkbox"/> Extensive reading scheme: <i>Scholastic Lit Pro and Scholastic Lit Library</i>	(20000 Scholastic + 32000 Britannica)
	跨學科閱讀計劃 Britannica	
3.	閱讀活動	\$8,000+1000(BATTLE of books)+1500(中文閱讀課) =10,500
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總預算開支	92,860

* 請以✓選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書

21/22 學年

學校名稱：	中華傳道會劉永生中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳靜岩

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	安排兩地學生上交流課(四川成都西川實驗學校)
2.	安排兩地學生互相到訪的交流活動 (深圳高級中學)
3.	安排兩地學生互相到訪的交流活動 (四川成都西川實驗學校)
4.	安排兩地學生互相網上交流學習 (待教育局安排的結龍學校)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫

乙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享

M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 40 000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 1300
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 500
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 41 800
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 中華傳道會劉永生中學

負責人姓名： 譚文燕

聯絡電話號碼： 2715 6333

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 213 名
(包括 A. 領取綜援人數：26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：134 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：53 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	督促同學完成功課	➢ 參與學生出席情況，並認真完成功課。	➢ 觀察表現 ➢ 統計出席率	21年11月至 22年6月	0	6	1	3675	英倫教育機構及 外聘導師
課後學科提升班	讓學生適應中學課程，提升能力	➢ 參與學生出席情況，並認真完成練習	➢ 觀察表現 ➢ 統計出席率	21年10月至 22年6月	2	13	1	23256	英倫教育機構
資優課程	鼓勵資優學生參加課外課程，以擴闊視野、發展潛能	➢ 出席率達80%或以上 ➢ 成績達標	➢ 統計出席率 ➢ 課堂評估	21年10月及 22年7月	1	1	1	5000	香港中文大學 香港科技大學 香港資優教育學苑
2022暑期進修課程	讓同學能於暑假期間於學科知識方面溫故知新、打好基礎，以求盡快適應新學年的課程。	➢ 出席率達80%或以上	統計出席率	22年8月	7	35	0	24500	英倫教育機構

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
2022升中暑期先修班(數學及綜合科學)	讓小六升中一同學能於暑假期間於學科知識方面溫故知新、打好基礎,以求盡快適應新學年的課程。	▶ 出席率達80%或以上	統計出席率	22年8月	3	18	0	3675	英倫教育機構
2022中一暑期英語銜接課程	讓小六升中一同學能於暑假期間於英文科打好基礎。	▶ 出席率達80%或以上	統計出席率	22年8月	4	19	0	3500	外聘導師
高中學科拔尖及進深課程	協助有需要的同學提升學科成績。	▶ 出席率達80%或以上	統計出席率	21年9月至 22年1月	2	2	1	1000	外聘導師
活動項目總數: <u>7</u>				@ 學生人次	19	94	4		
				**總學生人次	117				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

中華傳道會劉永生中學
「公民與社會發展科津貼」運用計劃（2021/2022學年）

津貼金額：30 萬元 (由 2021 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日)

範疇	項目	項目簡介	舉行日期	對象 (級別)	預算開支 (\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源	書商教材	書商網上教材及試題	2021年9月	/	\$5000
	教師參考資料	相關課題的書本或影碟	全年	/	\$250
	學生圖書	相關課題的書本	全年	中四	\$1500
2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	/	/	/
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	時事問答比賽	時事問答比賽獎品	2022年5月31日	中四	\$300
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	/	/	/
				總開支金額	\$7050