



中華傳道會劉永生中學
學校報告

CNEC Lau Wing Sang
Secondary School
School Report

(2020/21)

供公眾人士參考

目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	3
2. 關注事項的成就與反思	4 – 10
3. 我們的學與教	11 – 14
4. 我們對學生的成長支援	15 – 16
5. 學生表現	17 – 20
6. 財務報告(2020-2021 年度)	21
7. 回饋與跟進	22
8. 附件： <u>描述性校務報告</u>	23 – 31
<u>各項津貼的運用</u>	32 – 56
(a) 學校發展津貼 (CEG)	
(b) 整合代課教師津貼帳 (TRG)	
(c) 姊妹學校計劃津貼	
因疫情關係,本學年未有舉行任何姊妹學交流計畫	
(d) 推動中國歷史及文化報告	
(e) 多元學習津貼 - 資優課程 (DLG)	
(f) 「一校一行政主任」	
(g) 校本課後學習及支援計劃	
(h) 學生活動支援津貼運用報告	
(i) 運用推廣閱讀津貼報告書	
(j) 學習支援津貼	
(k) 全方位學習津貼	

1. 我們的學校 Our School

本校乃一所由基督教中華傳道會興辦的政府津貼全日制男女中學，在 1999 年 9 月創立。

上世紀 50 年代，中華傳道會東亞教區監督桑安柱牧師與會內同工深感教育對兒童的重要，於是成立教育部，在九龍區開辦多所天台小學和幼稚園，為貧苦兒童提供基督教全人教育。從 1971 年至 1997 年，本會先後在葵青區創辦許大同小學、呂明才小學、安柱中學和李賢堯紀念中學，以及在秀茂坪創辦基石幼稚園，為莘莘學子提供優良教育。秉承基督教教育理念，中華傳道會於 1999 年在柴灣成立本校，致力營造一個溫馨重紀律的校園。透過完備及適切的課程和品德教育，促進學生愉快學習，全人成長。

A. 管理及組織

本校自創校以來一直貫徹教育局所倡議的「校本管理」的精神辦學，致力建立一套以校為本、以學生為中心、以質素為主的管理和問責制度，提供優質全人教育。2006 年 8 月底，本校成立法團校董會，加入各持份者成員，包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士，參與學校管理與發展，進一步提升學校管治的透明度和問責性，使學校的行政更臻完善。學校設家長教師會、校友會和學生會，並有足夠溝通渠道給教職員、家長和學生反映校政意見。學校定時召開校務委員會會議及教師會議，商討學校工作。校務委員會下設學術發展部、學生支援部、學校行政管理部及福音事工部四大部門，致力運用學校和社區資源，規劃學校的發展，從而提升教師培育學生水平和學生在各領域的學習效能，締造一個不斷反思和進步的校園環境。

B. 學校設施

本校佔地 6,800 平方米，設有兩個操場、三十間標準課室、六間小班教學室、五間實驗室、視覺藝術室、音樂室、家政室、地理教學室、互動教學室、教師參考圖書館及 English Café；其他非教學室包括禮堂、圖書館、校園電視室、樂恩小禮堂、醫療室、2 間社工室、3 間學生輔導室、會議室、會見室和小組活動室。

本校資訊科技教學設備先進，設有電腦輔助教學室和兩間電腦室，亦設有遠程教室。所有課室、實驗室及教學特別室均設有空氣調節系統、擴音設備、中央廣播系統，以及視像投影機和電腦教學配套系統等，能促進資訊科技學習。本校電腦網路設施完備，各層均以光纖主軸連接，使校務處、禮堂、教員室、圖書館、實驗室及課室皆可連接互聯網和內聯網，透過網絡結點能互相交換訊息，以提高行政效率和促進師生交流。此外，本校亦設食物部及提供學生優質膳食服務。學校並提供融合教育服務與設施，支援有特殊教育需要學生的設施：領路磚、大堂扶手欄杆及斜坡、傷健人士洗手間和失明人士點字的升降機。

C. 環保政策

設生態湖、生態保育中心、自然生態教育徑、綠茵花園、菓園、香草園、天霖花園和魚菜共生系統。於天台及地下設太陽能發電站與照明系統；校園遍佈青蔥花卉及樹木，以及雀鳥、魚類和太陽能燈。培訓環保學生領袖，推動廢紙、膠樽、鋁罐等回收計劃，以及留校午膳自攜餐具計劃。加強環保及健康意識。20/21 年成功申請港燈「智惜用電能源審核」計劃，展開天霖花園太陽能光伏系統發電系統。

2. 關注事項的成就與反思 Major Concerns

關注事項(一)：提升英語學與教效能

「提升英語學與教效能」是本校 2018/2019 至 2020/2021 三年學校發展計劃的其中一個關注事項，今年是這週期的最後一年。

為增強學與教的互動效能和照顧學生個別學習差異，本校在各級別推行分組拔尖補底教學，以及在各級會話課堂推行小組教學。本校英文科亦增聘教學助理，以強化教學隊伍和學與教效能。

成就

A. 本校推行以下活動增加學生機會接觸英語，提升英語學習，成效滿意：

1. 課堂及課程設計

- (a) 初中課程增加與課題相關的延伸閱讀，提升學生的閱讀技巧及能力。
- (b) 額外聘請多一位編制外的外籍教師，因而所有初中會話課堂全由兩位外籍教師教授，增加學生使用英文的機會。
- (c) 評估電子化，提升同學英語學習效能。

2. 推動閱讀

- (a) 舉辦書展，推動學生閱讀英文書籍。
- (b) 在早會時間，定期分享不同類型的英文書籍，引起學生的閱讀興趣。
- (c) 初中設英文廣泛閱讀計劃及閱讀課，提升同學閱讀的興趣。

3. 舉辦課後英語課程 / 銜接課程

- (a) 為中一級多英班英文水平稍遜的學生舉辦課後英語鞏固課程，幫助他們以英文作為學習語言。(每學期舉辦一次，全年共三次，每次五課。)
- (b) 舉辦升中暑期英文銜接課程，有八成半中一新生參加。課程既提升學生英語水平，也推動跨學科學習。(課程加插其他學科詞彙，並輔以各類英語運用的情境。)

4. 電子學習

- (a) 初中各級設“Scholastic Lit Pro Library”網上學習，培養學生閱讀興趣。

5. 英語跨學科協作

- (a) 在初中的多英班，運用英語教授科學、數學、經濟及公共事務(中三級)及電腦科；家政科推展英語延展活動，在其中 25%的課題以英文教授。
- (b) 在 2020-2021 年度，中一其中一班多英班以英語教授地理科及生活與社會科，日後推展至其他級別。
- (c) 在初中非多英班的家政、科學、數學及電腦科四科，在其中 25%的課題以英文教授。

- (d) 在中一、二級推行英文科跨學科(English Language Across Curriculum)合作：
 - i) 與科學跨學科合作，以主題形式(Theme-based)及技巧形式(Skill-based)進行；
 - ii) 與科學科合作，推行跨學科閱讀(Reading)及寫作(Writing)；
- (e) 定期舉行跨學科活動，例如：英文閱讀比賽、跨學科英文生字大賽，初中學生積極參與。

6. 課外活動及締造英語學習環境

- (a) 每兩個循環週舉行一次英語早會分享。
- (b) 透過英語餐廳(English Café)營造英語環境，並訓練學生日常英語運用。
- (c) 兩期校訊內設英文專欄，以表揚同學的優秀作品及記錄饒具意義的英語活動。
- (d) 舉辦課外活動趣味英語班(如 iPad Club)及朗誦訓練班。
- (e) 每年舉行英語節/跨學科語文節。2021年英語節的主題為”Happiness is... The Art and Science of Happiness”。活動包括英作作文比賽、海報創作比賽、英語分享、來提升同學對英語學習各科目的信心及興趣。
- (f) 同學優良獎狀的複製版張貼在佈告板上，以作表揚。

B. 校外獎項，同學獲取成功感

參與第72屆校際朗誦節，13位參與同學成績優良。

C. 鼓勵學生參與外間機構舉辦的活動，擴闊眼界

由於疫情，部份外間活動取消，我們仍積極鼓勵學生各類型的寫作比賽，例如：東華三院舉行的“**Good People, Good Deeds: English Writing Competition**”，樂思出版有限公司的“**From Reading to Writing**”及 Magazines International (Asia) Limited 舉辦的 MI Young Writers Award 2021。

2A 溫祉琪同學在“**From Reading to Writing**”的比賽中獲得優異獎。

反思

A. 增加學生機會接觸英語，提升英語學習

1. 在中一級及中二級，推行跨學科閱讀及英文生字大賽，情況理想，學生投入參與。
2. 同學投入 English Café 的活動，惟仍須加強訓練英語大使，以便推行更多具質素的活動。
3. 英語節/跨學科英語節節目豐富，負責同學參積極投入，學習氣氛濃厚。
4. 為持續提升學生英語學習，須強化初中學生跨學科英語閱讀，以擴闊學生英語閱讀面，增加詞語庫。

關注事項(二)：營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能。

本校以「營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能。」作為 2018/19-2020/21 學年的關注事項之一。

成就：

A. 加強語文科在課程內推動閱讀教學

中文科

1. 閱讀課

閱讀課已成為中一、中二恆常課程。老師帶領同學深度閱讀董啟章《練習簿》，結合說話評估、創作等閱讀活動及透過多元化的閱讀任務，提升學生閱讀深度及興趣。

2. 廣泛閱讀計劃

每級設指定閱讀書目(及數量)，讓同學有清晰目標；設計指定閱讀書目的閱讀任務，如自製書簽/海報一張。

英文科

1. 廣泛閱讀計劃

「廣泛閱讀計劃」運用網上閱讀平台(Scholastic LitPro & Library)，讓學生了解自己的閱讀程度(Lexile Scale)，從而閱讀合適的書籍。有五成多學生能完成閱讀任務。

2. 閱讀課

在中一級及中二級推行閱讀課。中一級的閱讀課的內容仍以介紹各類的書籍。在中二級，老師會藉著不同活動，如遊戲或觀看影片介紹網上閱讀平台的書籍，讓同學更投入閱讀相關書本。

3. 早讀

因疫情的緣故，早讀在疫情期間暫停。

B. 開展跨學科閱讀計劃及加強圖書館對推動閱讀的支援

1. 跨學科閱讀計劃(中一至中三)

運用 Britannica launchpicks 鼓勵同學閱讀科學及人文領域的英文書。

2. 「閱讀力量」閱讀獎勵計劃

以閱讀量作為檢視學生閱讀情況的其中一項指標，藉此鼓勵學生多閱讀、多分享。全年共有 30 多位同學獲獎。

C. 提升校園閱讀氛圍

閱讀節

1. 講座

《玩轉 STEM—拆解 12 款玩具的科學原理》作者鄧文瀚先生(Stem Sir)於 2021 年 4 月 15 日到校舉行閱讀講座，向全校師生分享日常生活中的 STEM 元素。參與講座前小活動的同學可獲得作者親筆簽名著作。

2. 書展

書商於 4 月 20 及 21 日於樂恩小禮堂舉行一連兩日的書展，展出多元化的中、英文書籍、補充練習等，並提供折優惠，供全校師生選購。安排科任老師於課堂時段帶班參與書展，提供平台讓師生共享閱讀的樂趣。

3. 閱讀比賽

學校在 4 月舉行了一次初中閱讀比賽，鼓勵各班同學閱讀指定書籍，當中包括倪匡 - 衛斯理系列小說及英文 The Adventures of Sherlock Holmes 系列小說，最後以班際形式進行比賽。

4. 閱讀報告作品展覽

書展期間設置 6 塊展板，展出學生不同類型的優秀閱讀報告，包括圖書館 IG 設計比賽得獎作品、英文科 What does love look like 畫作、中文科初中閱讀課習作、初中跨學科閱讀任務佳作等。

反思

A. 加強語文科在課程內推動閱讀教學

中文科

1. 閱讀課

閱讀課已成為中一、中二恆常課程，將會持續檢視，不斷更新閱讀課課程。建議閱讀課任務與常規課程的評估掛鉤，讓閱讀任務多元化、生活化，幫助學生連繫生活經驗及增加活動獎項的名額。

2. 廣泛閱讀計劃

因應疫情，第三學期初中未有開展廣泛閱讀計劃。建議除實體書外，亦增加「電子閱讀」讓閱讀計劃不會因疫情而受影響，同時加入「自主閱讀」元素，以配合「閱讀 2.0」的新時代閱讀模式。

建議重新編排部分初中廣泛閱讀書籍，以「中國古典名著」、「翻譯文學選讀」、「自選傳記/作家」、「成長勵志」及「文化、哲學」等範疇組織初中閱讀計劃。

同時，重新設計閱讀任務，以推動「適異性學習」。

英文科

1. 廣泛閱讀計劃

為加強學生閱讀英文書籍，老師將會設計一本閱讀紀錄冊，協助學生定

立閱讀目標及簡單紀錄全年完成閱讀的英文書籍。

2. 閱讀課

閱讀課已成為中一、中二恆常課程，將會持續檢視，不斷更新閱讀課程。

3. 課後延伸閱讀文章及跨學科閱讀

繼續在初中各科，推廣跨課程閱讀，同時鼓勵老師在高中課程內使用 Britannica launchpacks 作為課後/課業延伸閱讀。

4. 高中早讀

早讀在全日復課後會恢復，為高中學生編制三套不同程度的閱讀材料及文章選小冊子。

B. 開展跨學科閱讀計劃及加強圖書館對推動閱讀的支援

跨學科閱讀計劃(中一至中三)Reading Across the Curriculum(RAC)

1. 持續深化跨課程閱讀(RAC)，包括推動各類型閱讀活動及獎勵計劃及初中英文科課後延伸閱讀。以不同形式設計的閱讀任務。

2. 成立 RAC 小組成員會包括中英文科代表及圖書館主任，以統籌及推動閱讀校內相關閱讀活動

C. 提升校園閱讀氛圍

1. 書展

繼續定期在學校舉行書展，讓學生有更多機會購買書籍。繼續定期在學校舉行閱讀講座或其他鼓勵閱讀活動。

2. 「閱讀力量」閱讀獎勵計劃

下學年鼓勵同學除閱讀實體書籍外，更鼓勵學生增加閱讀電子書籍，在新學年指導日教導學生使用 HyRead 香港公共圖書館。讓學生在疫情下也能繼續多閱讀。閱讀紀錄電子化，讓同學可以更容易遞交閱讀得著。

3. 課室閱讀角

繼續推行「課室閱讀角」，擴大課室閱讀閣的規模，由初中擴展至高中。鼓勵同學將暑期已閱讀的贈閱書籍放於「課室閱讀閣」，與班內同學共享閱讀資源，學懂感恩惜物，培養正面價值觀。

關注事項(三)：提升責任感和抗逆力，培育領袖素質

訂定「提升責任感和抗逆力，培育領袖素質」為2018-2021的第三個關注事項，期望透過不同的活動加強學生的責任感、抗逆力和領袖素質。

本學年全年都是在疫情影響下停課或只能進行半天上課，很多原定的活動未能如期舉行。為配合主題，全年舉行了計劃中部份的全校性活動、分級活動以及團隊活動。

成就

A. 全校性活動

1. 各班設立清潔大使，協助管理課室清潔
2. 於考試前安排小型減壓和打氣活動
3. 舉行「至正係你」短片欣賞 (10月份)及「要改變嗎？起來吧！」班主任課 (11月份)，以鼓勵同學正面積極面對生活。

B. 分級活動

1. 中一至中二級舉行了「喜樂同行 – 尊重生命、逆境同行」校本計劃的五次心理健康成長課，全級同學參與。
2. 中三級舉行了「喜樂同行 – 尊重生命、逆境同行」校本計劃的兩次心理健康成長課，全級同學參與。
3. 中一級於舉行了「喜樂同行 – 尊重生命、逆境同行」校本計劃的八次實體中一級挑戰活動。透過識別問卷工具，邀請抗逆力較低、危機因素較高之中一學生參加是次抗逆力培訓計劃。
4. 中四及中五級舉行了一次處理壓力班主任課。全級同學參與。
5. 中五級舉行了一次「生命之旅」體驗日。全級同學參與。
6. 由於疫情停課緣故，原定舉行的中一體驗日、中二體驗日以及中三學生領袖培訓計劃都未能如期舉行。

C. 團隊活動

部份團隊，包括領袖生、學生會幹事、課外活動幹事、朋輩輔導員、環保大使、Sparklers等都舉行小規模的領袖訓練活動。

反思

今年在中一至三級仍推行「喜樂同行 – 尊重生命、逆境同行」校本計劃。由循道愛華村服務中心社工負責，透過心理健康成長課，讓初中同學認識自己，促進學生的社交和情感發展；提升學生抗逆力和正向生命能量。

今年中一級最終能在4月至7月期間完成中一級的「喜樂同行 – 尊重生命、逆境同行」校本計劃的8次實體中一級挑戰活動，透過團體活動，讓同學們從活動中培養積極樂觀的態度，並學習情緒表達及管理、社交技巧及提升自我效能感。另於7月能舉行中五級「生命之旅」體驗日(實體)，讓同學從團體活動中學習減壓、互相合作及反思自己如何預備面對人生路上的挑戰。實在是感恩的。

於考試前安排小型的互相祝福活動，鼓勵同學們在考試前彼此關心勉勵，從而建立校內互相支持及接納的和諧氣氛；學生反應尚可。

由於復課後也未能全面恢復活動，部份學生領袖團隊於只舉行小規模的領袖訓練活動。

整體來說，透過多元化的活動安排及課程，是為了加強學生對責任感的重視及正向思維的學習。但今年多個月停了面授課，復課後學生也只能半天在校上課，很多活動也未能如期進行，領袖團隊的學生可以實踐與發揮的機會也大減。

3. 我們的學與教

中一至中三級

1. 以英語授課語言安排

本校根據教育局「教學語言微調政策」，按科目的性質、以及學生的學習能力，在初中語文科以外的科目，按部就班，以分科、分班、分組、分時段和分程度的循序漸進模式，推展英語教學，讓學生有更多機會接觸英語，以便銜接新高中和大學教育。

本校初中每級設兩班符合以英語授課條件的班別（簡稱「多英班」）。本校就英語教學語言有以下安排：

A. 多英班

- (i) 英語授課的科目包括：英國語文、數學、科學、普通電腦及電腦設計與科技(中三)、經公(中三)
- (ii) 中一級其中一班多英班的地理及生活與社會科主要以英語授課。以上各科的授課語言、教科書、教材、課業、測驗和考試，均以英語為主。
- (iii) 英語延展教學活動授課科目：其他科目(上限為 25%的英語教學。)

B. 非多英班

- (i) 數學、科學、家政和普通電腦會調撥約 25%的課時，推行各種模式的英語延展教學活動。
- (ii) 其他科目均以母語授課，同時亦會加入不同程度的英語延展教學活動。

2. 以普通話為中文科授課語言安排「普教中」 Using Putonghua as the Medium of Instruction in Chinese Language (PMI)

本校在初中各級開設一個「普教中」組別，且以普通話作為「中文科聆聽考試及說話評核」的語言(中三級除外)。

中四至中六級

本校因應學生的興趣和升學就業需要、語文及學科的能力，以及科目的性質，以分班、分科、分組形式施行母語或英語教學。

在英文、中文、數學、通識教育四個必修科目之中，通識教育科採取中文教學；數學科則設三組英文班和兩組中文組(其中兩組英文組學生需另修讀單元一或二 Module 1 or 2 的微積分、代數或統計學課題)。各科的教學語言安排如下：

必修科目	中國語文、通識教育	中文組
	英國語文 English Language	英文組
	數學 Mathematics	英文組和中文組
選修科目	企業、會計與財務概論 (BAFS)	英文組
	數學 Mathematics M1/M2	英文組
	經濟 Economics、物理 Physics、 化學 Chemistry、生物 Biology	英文組和中文組
	中國歷史、歷史、地理、 資訊及通訊科技 (ICT)、視覺藝術	中文組

學生需體驗其他學習經歷，如藝術教育、聖經、體育、班主任課及週會等。藝術教育包括視覺藝術、音樂藝術、戲劇藝術、媒體藝術。

A. 英語提升配套措施

為了營造英語學習語境，並鼓勵學生於課堂外運用英語，英文科著力舉辦多元化的學習活動，以豐富他們的學習經歷，進一步提昇學生學習英語的興趣，並訓練他們讀寫聽說的能力。

2019/20 年度開始，本校增聘多一位英語外籍教師，初中所有英語會話課均由英語外籍教師任教，以提升學生的英語水平。

英文科的活動包括：廣泛閱讀計劃(Scholastic LitPro & LitPro Library)、"English Café"(英語學習中心)和英語活動、英語節、英文學會、英文朗誦、英語戲劇學會、課餘英語提升班、暑期英文銜接課程、英語電影播放 NETFLIX 電影及聯校英語會話訓練等。

推行小班或小組教學，照顧不同的學習需要。為增強學與教的互動效能和照顧學生個別學習多樣性，除了聘任外籍教師外，亦增聘數名英文老師和教學助理，強化英文教學隊伍。

利用早會週會和課外活動的環節，鼓勵同學多聽和多說英文。也在校園設置中、英文橫額和告示牌，讓同學有更多機會接觸英語。

中一至中三級均運用 iPad 及教學應用程式(Apps)進行專題研習、故事創作以及其他校本教學策略，以增強學生學習的興趣與效能。

B. 學習和教學策略

加強英語培訓，包括網上英語功課平台、英語餐廳、英語話劇、英語寫作與會話班和英語大使計劃等。推動全方位學習、專題研習和資訊科技教學，包括電子教學；透過觀課和觀課業，加強教學成效；推行優質家課計劃、皇牌功課增值計劃和學業提升計劃；設網上家課日誌，讓家長了解學生家課。調適課程、拔尖補底，以適切學生需要。

C. STEAM 教育

教育局和學界近年倡導「STEAM 教育」(Science, Technology, Engineering, Art, & Mathematics)，結合科學、科技、工程、藝術，及數學各科的教學方法，透過相關課程，將五大領域的知識結合，補強不同學科間的隔閡。中二級 STEAM 課程以電腦及科學為主，音樂、視藝和數學為輔。中三級 STEAM 課程以數學及視藝為主，電腦及科學為輔。同時，學生亦參與不同比賽及 STEAM 教育體驗團，以增強學生在這領域的發展。

D. 校本課程

- (a) 選修科目：2X。本校提供的選修科，包括生物、化學、物理、資訊及通訊科技、經濟、地理、歷史、中史、企業、會計與財務概論及視覺藝術。詳情可參閱 <http://www.lws.edu.hk>。
- (b) 課程重點：校本設計或剪裁的課程包括中文、英文、普通電腦、電腦設計與科技、音樂、普通話、聖經、家政、體育、視覺藝術。特色如下：
- (i) 按學生的能力和興趣，因材施教；
 - (ii) 配合課程改革；
 - (iii) 因應社會文化與科技的最新議題；
 - (iv) 教學策略和教學法，與時並進。

E. 生涯規劃

本校透過舉辦講座、資料展覽、參觀工商業與學術機構、個別及小組輔導等活動，協助同學結合學業抱負、全人發展和終身學習，按個人興趣、能力和志向明智選擇升學及就業路向，並獲得升學及就業所需的知識、技能及態度。各級生涯規劃目標及內容簡述如下：

- 中一至中六級：認識職業世界
透過一年三期由本校升輔大使出版的《升輔通訊》、師生校友的早會分及外出參觀等，認識各行業的工作性質、前景及資歷架構等。(預計同學六畢業時已最少認識 100 個職業。)
- 中二級：「大學遊踪」體驗活動
全級同學分組參觀各大學校園並探訪該大學的校友，從而激發升讀大學的決心。
- 中三級：自我探索（高中選科）

安排全年五次班主任課、兩個升輔小組及一次家長晚會，旨在協助同學認識高中學科的特色 以及大學院系對高中學科的入學要求，然後按個人興趣、能力和志向等明智選擇高中學科。

- 中四級：檢視高中學習經歷
安排校外機構所舉辦的工作體驗計劃和全年三次班主任課，藉此協助同學反思高中的學習經歷及將來的事業方向，從而調整自己的學習策略。
- 中五級：規劃生涯發展方向
安排全年七次班主任課、兩個升輔小組及兩次家長晚會，促進同學深入認識各大院校的課程概要和收生成績要求，以及其他多元升學出路。
- 中六級：向目標進發（大學聯招）
安排全年八次班主任課、兩個升輔小組、十次職業工作坊、兩次家長晚會及一次模擬面試，協助同學確定升學及就業方向，再配合個人志向及預期文憑試成績，明智選擇大學的學科。

4. 我們對學生的成長支援

A. 學生支援

校風純樸，著重學生守紀和自律精神；設雙班主任制，以提高對學生的關顧。為輔助學生在靈、德、智、體、群、美六育健康成長。結合宗教教育、訓導、輔導、德育及公民教育和課外活動，並推行多項學生成長計劃，如「飛雁·飛」朋輩輔導計劃、中一迎新日、全方位學習日、中四、五級社會服務「2+1」有心計劃、領袖訓練營、領袖生、環保領袖生、公民教育大使、學生會、課外活動幹事、Sparklers、自勵向善計劃及獎勵計劃等，讓學生從中建立自信，發展興趣和潛能。全校各級推行「學生學習概覽」，促進學生檢視及反思個人在各方面的學習成果。

B. 全校參與照顧學生學習多樣性

按班級需要實施中、英、數小班教學。按照學生的基礎和能力，編排適切的教學材料，並運用各種教學方法、教學進度和評估方式，照顧學生學習差異。

C. 測考及學習調適措施

設多次統一測驗和三次大考。採用持續性及總結性評估，評核學生的學業表現，方法包括功課、考試、測驗、專題研習、閱讀和課堂表現等。

D. 家校合作

家長教師會會務成效卓越。定期活動包括家長晚會、家長日、家長加油站、親子講座、課程和工作坊、家長校董選舉、中一家長迎新、美食班、敬師聚餐、旅行、會訊出版及舊書本轉售服務等。通過舉行一年三次家長日和家長晚會，以及一系列家長講座和工作坊，促進家校合作，積極推展家長教育，扶助學生成長。

E. 融合教育

所有學生均應享有公平的學習機會，發展潛能。作為主流學校，本校也應協助有特殊教育需要的學生融入校園生活，在關懷和接納的環境下成長。本校於一九九九年創校二零零一年參加了「全校參與模式的融合教育計劃」，並成立一專責小組，聯同不同科組，支援有特殊教育需要的學生。

為向各師生推廣平等及傷健共融的訊息，塑造一個溫馨，和諧及傷健共融的校園文化。本校每年均舉行多項全校性的教育活動，例如「黑暗中對話」或「傷健同樂日」等，讓學生能在一個輕鬆和有趣的環境下學會互相尊重和彼此接納。本校會定期釐定和檢討學生的學習目標，並建議在教學及課程上，按著學生的需要進行調適和支援。同時藉著不同的小組，訓練有特殊教育需要的學生在不同方面的成長，例如社交小組、執行技巧訓練小組、溝通訓練小組等。

本校期望藉著不同層面的支援，令有特殊教育需要的學生能在本校有好美的學習機會，盡顯所長。

F. 課外活動

按同學的需要，設三十多個學會及興趣班。不斷更新活動內容。活動分為五大類，第一類為制服隊伍，包括童軍、海事青年團和聖約翰救傷隊；第二類為服務團隊，包括公益少年團及年青有為獎勵計劃；第三類為學術及體藝訓練隊伍，包括管弦樂團、中樂團、合唱團、田徑隊、游泳隊、籃球隊、排球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、足球隊、手球隊、中文及普通話朗誦隊、英文朗誦隊及數學比賽隊，並推動學生積極參與校內外表演和比賽；第四類為學術學會及興趣班，包括英文興趣班、中文學會、中史學會及英文話劇班，透過輕鬆手法提升學生學習興趣；第五類為興趣班，包括電腦、美術、家政、戲劇學會等。

5. 學生表現

2020 - 2021 校外活動獎項

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	林耀章(2A)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	王凱浚(4C)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	優異獎	林耀章(2A)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	銀獎	王凱浚(4C)
	港鐵"Train"出光輝每一程計劃	傑出學生獎	蘇宏豐(4A)
	中文狀元挑戰計劃2019-2020(第三期)	中文狀元	袁悅(3D)
	中文狀元挑戰計劃2020-2021(第一期)	中文狀元	邵添毅(2B)
	哈佛圖書獎	首名	鄧卓妍(6D)
	哈佛圖書獎	第三名	呂芷晴(6D)
	上游獎學金	上游獎學金	吳狄朗(6C)、呂芷晴(6D)
	羅氏慈善基金	應用學習獎學金	黃充怡(6A)、黃子駿(6B)
	國際生物奧林匹克香港區比賽	銅獎	陳敏蕎(6C)
	「法你通識」網上挑戰賽	至Smart先鋒	蘇宏豐(4A)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	沈卓藍(6C)、蔡綺琦(6D)
	第六屆全港中學生實地考察報告比賽	優異獎	陳卓賢(6A)、羅啟耀(6A) 賴卓亨(6B)、王炯(6B) 周嘉豐(6B)
	香港數學遊戲公開賽	銅獎	梁瑋晉(2A)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽初賽	三等獎	梁瑋晉(2A)
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽	三等獎	梁瑋晉(2A)
體育	好生命足球賽	少年組亞軍	李駿業(6D)
	香港學生運動員獎	證書	周嘉豐(6B)
音樂	香港青年音樂匯演-中樂團比賽	優異獎	胡肇鴻(2B)、江宇欣(3A)、 陳紀衡(3B)、曾穎昕(3D)、 張緯茵(4A)、吳雨詩(4A)、 趙芷晴(4A)、黃愷婷(4B)、 林雅妍(4D)、陳盈煒(5A)、 江冰宇(5A)、李俊超(5B)、 馮惠紅(5B)、祁珍寶(5B) 林琳(5B)、王樂瑤(5B)、 陳禮延(5C)、吳煬榕(5D)、 陳卓賢(6A)、黎景靖(6D)

	第八屆香港國際青少年表演藝術節	中提琴級別組 五級組銀獎	蔡毅宏(1D)
朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中一、二女子 普通話詩詞獨 誦-優良獎狀	李敬謙(2B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中二女子粵語 詩詞獨誦-良好 獎狀	陳穎桐(2B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中三男子粵語 詩詞獨誦-優良 獎狀	郭駿亨(3D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	中四男子粵語詩 詞獨誦-優良獎狀	蘇宏豐(4A)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中一女子英語詩 詞獨誦-優良獎狀	陳楚橋(1A)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中一女子英語散 文獨誦-優良獎狀	吳佩澄(1A)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中二男子英語詩 詞獨誦-優良獎狀	賴康迪(2B)、李伯譽(2B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中二女子英語詩 詞獨誦-優良獎狀	林曉晴(2B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中四女子英語詩 詞獨誦-優良獎狀	黎芯怡(4C)、孫郁琳(4C)、 林芷瑩(4D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中四男子英語詩 詞獨誦-優良獎狀	譚柏曦(4D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中四女子英語詩 詞獨誦-優良獎狀 (第二名)	林雅妍(4D)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中六男子英語詩 詞獨誦-優良獎狀 (第三名)	張子顥(6B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中六男子英語詩 詞獨誦-優良獎狀	黃子駿(6B)
	第七十二屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	中六女子英語散 文獨誦-優良獎狀	王崧蔚(6B)
	攝影	口罩下的女性攝影比賽	中學組亞軍
社會服務	香港青年協會「2+1」有心計劃	完成證書	羅啟耀(6A)、黃栢鐳(6A)、 鄭舒庭(6A)、鄭嘉欣(6A)、 林展晴(6A)、黃充怡(6A)、 王詠儀(6A)、原曉俐(6A)、 賴卓亨(6B)、鍾昕桐(6B)、 梁詠然(6B)、彭埜晴(6B)、 王崧蔚(6B)、黃依楠(6B)、 陳銘倫(6C)、何承軒(6C)、 林鍵豪(6C)、吳狄朗(6C)、 吳曜文(6C)、施清源(6C)、 陳敏蕎(6C)、蔡泳彤(6C)、

		林晨婕(6C)、林鈺齡(6C)、 吳藹滢(6C)、柳偉昌(6D)、 李駿業(6D)、羅振邦(6D)、 吳衍毅(6D)、彭偉滔(6D)、 葉俊亨(6D)、陳芷翹(6D)、 蔡綺琦(6D)、何嘉詠(6D)、 何敏寶(6D)、黎景靖(6D)、 劉泰延(6D)、李鎧咏(6D)、 李珮彤(6D)、呂芷晴(6D)、 麥焯琳(6D)、施雯雅(6D)、 戴淵虹(6D)、黃凱鈴(6D)、 黃韻然(6D)、袁譽澄(6D)
公益少年團團員獎勵計劃	二等榮譽級(白星 榮譽徽章)	黃珮珊(5A)、陳芷君(5D)、 任嘉淇(6B)
公益少年團團員獎勵計劃	三等榮譽級(藍星 榮譽徽章)	林晨婕(6C)、任嘉淇(6B)、 陳芷君(5D)
公益少年團團員獎勵計劃	中學中級(橙色徽 章)	林展晴(6A)、陳敏蕎(6C)、 蔡綺琦(6D)
公益少年團團員獎勵計劃	中學高級(紫色徽 章))	鄭舒庭(6A)、任嘉淇(6B)、 陳芷君(5D)、黃珮珊(5A)、 林晨婕(6C)
公益少年團團員獎勵計劃	中學基本級(黃色 徽章)	譚慧琪(2C)、梁歡歡(2B)、 梁樂樂(2B)、黃佳俊(2D)、 丁善騏(3D)、葉詠珊(3C)、 梁凱鈴(3B)、鄺洵汧(4C)、 吳煬榕(5D)、蔡泳彤(6C)、 吳藹滢(6C)、黃凱鈴(6D)、 袁譽澄(6D)
社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀 (銅狀)	高寶賢(6A)、黃栢鐺(6A)、 黃充怡(6A)、陳國鏗(6B)、 彭埜晴(6B)、黃依楠(6B)、 張子顥(6B)、吳曜文(6C)、 林晨婕(6C)、蔡綺琦(6D)、 呂芷晴(6D)
社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀 (銀狀)	何承軒(6C)、黃恩信(6A)、 鄭舒庭(6A)、鄭嘉欣(6A)、 羅婉媚(6A)、王詠儀(6A)、 黃藹俐(6B)、梁詠然(6B)、 鄭嘉敏(6C)、黃凱鈴(6D)、 羅子涵(6D)、葉俊亨(6D)、 李鎧咏(6D)、李珮彤(6D)、 彭伊禮(6D)、袁譽澄(6D)
社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀 (金狀)	原曉俐(6A)、伍愷逸(6B)、 鍾昕桐(6B)、王崧蔚(6B)、 陳敏蕎(6C)、陳欣鈴(6C)、 鄭欣桐(6C)、沈卓藍(6C)、 李駿業(6D)、吳衍毅(6D)、 何嘉詠(6D)、劉泰延(6D)、

			戴淵虹(6D)
	社會福利署義工服務	優秀義工獎	吳銘恩(5D)
領袖訓練	東區青藤計劃	畢業證書	陳敏蕎(6C)
	香港外展訓練學校外展訓練營	完成證書	楊公鵬(5A)、張樂怡(5A)、江冰宇(5A)、李慧瑤(5A)、林芷欣(5B)、任凱琳(5B)、江旻鍵(5D)、鄺浩民(5D)、麥敬滔(5D)、朱恩琦(5D)何煒晴(5D)、雷仟渙(5D)
	第十五屆港島東聯校學生領袖訓練計劃	畢業證書	李子欣(4B)、阮穎詩(4B)
	第十五屆港島東聯校學生領袖訓練計劃	領袖潛質獎	李子欣(4B)
網絡安全	網樂安全比賽	優良獎狀	黃俊謙(4C)

6. 財務報告(2020-2021年度)

	上年度結餘	收入 \$	支出 \$
I. 政府基金			
(甲) 擴大的當辦開支整筆津貼	7,215,802.47		
行政津貼		4,044,216.00	3,368,516.00
空調設備津貼		610,012.95	343,429.68
資訊科技綜合津貼		491,230.00	839,031.92
新來港學童而設的校本支援計劃		-	-
學校發展津貼		638,461.00	925,383.91
校本管理額外津貼		50,350.00	6,000.00
其他收入 (包括利息、租借場地及其他行政收入等)		105,787.95	
經擴大的當辦津貼的基線指標		2,031,188.31	
日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)			934,751.25
課外活動及獎品			707.68
科目			81,635.34
活動			25,400.49
家具及設備津貼			2,176,420.61
培訓津貼			23,750.20
小結:	7,215,802.47	7,971,246.21	8,725,027.08
(乙) 非擴大的當辦開支整筆津貼			
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	25,740.00	24,501.50
代課教師津貼帳	103,441.82	-	-
英語為母語的英語教師聘請津貼	-	-	-
英語為母語的英語教師加強計劃	-	96,534.63	96,534.63
加強非華語學生的中文學與教津貼	-	150,000.00	165,442.75
學習支援津貼	-	419,565.00	459,180.00
教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校董會學校)	-	16,780.00	16,780.00
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	4,429,536.36	1,915,429.00	3,050,376.00
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	99,650.00	99,650.00
多元學習津貼 (其他語言)	-	-	-
多元學習津貼 (其他課程)	74,830.20	84,000.00	64,100.00
德育及國民教育科支援津貼	527,000.00	-	-
推廣閱讀津貼	57,338.63	62,414.00	70,463.55
姊妹學校計劃津貼	154,950.00	156,035.00	-
學校行政主任津貼	122,892.00	534,660.00	440,609.40
推動中國歷史及文化津貼	53,717.00	-	11,520.00
全方位學習津貼	794,335.40	1,166,106.00	673,945.44
資訊科技人員支援津貼	-	319,559.00	472,575.60
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	3,520.00	4,000.00
香港學校戲劇節津貼	10,187.44	-	3,600.00
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00	-	99,000.00
「上網電價」計劃	32,575.00	45,160.00	4,880.00
II. 學校津貼 (一般津貼)			
學校經費 (堂費收支見下表)			
捐款	2,045.90	2,300.00	2,000.00
獎學金、助學金及課外活動津貼			
林翠瑩同學獎學金紀念基金	40,800.00	-	2,000.00
中華傳道會燕窩堂基金	34,692.80	15,000.00	12,000.00
主恩獎學金及助學金	164,433.30	-	27,300.00
劉永生醫生獎學金及助學金	125,342.60	100,000.00	50,700.00
陳恩仕同學紀念獎 (歷史科)	2,200.00	-	1,500.00
蔡禮行同學紀念校園福音事奉傑出獎	600.00	-	1,200.00
鄭亦先生紀念獎學金	60,000.00	-	13,400.00
吳仲江醫生紀念獎學金	9,400.00	-	800.00
劉永生醫生醫療津貼	173,000.00	-	11,010.00
西樂發展基金	4,460.00	-	-
劉其輝樂醫生紀念基金	500,000.00	-	-
校友會教育基金	1,000.00	-	-
陳梅堂醫生捐贈鄭德富榮休校長音樂獎	25,000.00	-	5,000.00
學生活動支援津貼	-	120,250.00	4,650.00
校本課後學習及支援計劃	81,200.00	150,000.00	58,101.00
具特定目標的收費			
~ 空調電費	886,700.20	-	1,884.17
~ 校本教材	209,257.09	3,413.90	371.15
堂費收支報告 (2020-2021)			
堂費收入 (中四至中六@\$290)		\$	\$
申請豁免 (60個)			96,570.00
			(17,400.00)
			79,170.00
減: 開支			
宣傳開支		23,416.20	
圖書館影印		35,006.01	
取消活動支出		516.00	
蔡禮行同學紀念獎助學金		600.00	
校訊及校報		30,040.00	
保險		33,696.93	123,275.14
			(44,105.14)

7. 回饋與跟進

關注事項一：提升英語學與教效能

為了增加學生接觸英語的機會，學校調撥校內資源增聘外籍英語教師(NET 2)，除教授初中英語說話課外，將增加課外的說話活動。此外，繼續推動閱讀，增設 Reading Gateway，提升學生的閱讀興趣。

在課程與評估方面，英文科持續檢視初中課程、學與教及評估，加強學生字彙建構，強化學生自學能力。跨學科語文學習支援組(LAC)會繼續與其他英語授課科目(EMI subjects) 發展跨學科學術英語及支援措施，以及探討在多英班增加英語授課科目的可能性及檢視非多英班的英語延展現況。下學年，LAC 組得到教育局語文教學支援組的協助，將檢視及發展跨學科的語文合作。

在校園環境方面，建議下學年繼續增強校園雙語環境，包括：中英文告示、獎狀、英語字彙海報、陸運會雙語宣布、英語早會等。同時，亦會訓練英語大使及強化英語大使的角色，以便推行更多具質素的英語活動。

關注事項二：營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能

中英文科閱讀課已成為中一、中二恆常課程，將會持續檢視，不斷更新閱讀課程，以提升學生閱讀中英文書籍的興趣。老師將會利用閱讀紀錄冊，協助學生訂立閱讀目標及簡單紀錄全年所完成的閱讀書籍。已成立 RAC 小組成員會包括中英文科代表及圖書館主任，以統籌及推動閱讀校內相關閱讀活動。持續深化跨課程閱讀(RAC)，繼續在初中各科，推廣跨課程閱讀，同時鼓勵老師在高中課程內使用 Britannica launchpacs 作為課後/課業延伸閱讀。為避免因疫情影響學生的閱讀計劃，鼓勵學生善用校內外的網上閱讀平台。

圖書館負責老師將會這週期的學校發展計劃完結後，繼續定期在學校舉行不同的閱讀活動如書展、閱讀講座及閱讀分享等，加強校園的閱讀氛圍，讓同學持續對閱讀感興趣。

關注事項三：提升責任感和抗逆力，培育領袖素質

本學年全年都是在疫情影響下停課或只能進行半天上課，很多原定的活動未能如期舉行。學生參與義工服務以及學生領袖訓練及其他活動的機會和時間少了很多，學生的責任感、領袖素質(包括基本的人際溝通相處能力)仍需繼續被提升。

繼續參加「尊重生命，逆境同行」計劃，幫助學生建立正面思維、更有信心和力量面對逆境。繼續給予學生領袖統籌和組織工作的機會，給予學生更多不同的服務崗位，持續教導和培養學生負責任的情操、抗逆的能力以及領袖的素質。

在過去3年，未有足夠機會提升學生的抗逆力，加上疫情停課，學生的情緒管理能力及抗逆力更顯不足，故此提升學生抗逆力會延續為下周期的關注事項。

8. 附件： 學校自行選取的表現評量：描述性校務報告

本校本著基督教信仰的精神，以「道路、真理、生命」為校訓，提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在靈、德、智、體、群及美各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操，和高尚的品格與公民的意識，以及活出豐盛的生命、將來貢獻社會。

(一) 學生編制

本校今年度有 24 班，包括中一至中六各級 4 班。2021 年 9 月全校人數為 716 人。

(二) 教職員工編制、動態及培訓

全校教師暨校長共 58 人。老師持碩士學位 28 人、學士學位 58 人、教師專業資格（教育文憑或教師專業文憑）58 人；實驗室技術員 3 人、文員 5 人、資訊科技技術員 2 人、學生輔導員 3 人、副教師 1 人、教學助理 4 人、圖書館助理 1 人、全職工友 7 人，部份時間工作工友 6 人，全校員工共 91 人。本校教師積極參與在職培訓，致力提升團隊精神和教育專業水平。新教師入職輔導活動包括迎新與退修營。教師積極出席校內外教育討會、工作坊及講座。校內培訓主題涵蓋「正向教育的師生」、「國家安全：學校具體措施」及「強、弱、機、危分析及檢討學校整體表現結果」等。此外亦設教師團契和教師祈禱會，加強彼此支持，以及為學生、教職員及學校祈禱。

(三) 校務運作

本校法團校董會於 2006 年成立，致力貫徹「校本管理」和基督教全人教育的辦學精神。法團校董會成員包括辦學團體、校長、教師、家長、校友和獨立人士等持份者，共同參與學校宏觀管理與發展，進一步提升學校管治的透明度和問責。學校常規工作由校務委員會策劃、統籌和監管，並下設學術發展部、學生支援部、學校行政管理部、福音事工部以及不同組別協助，推展校務。

1. 關注事項

1. 提升英語學與教效能

營造優良的英語學習語境，為學生提供運用英語的機會。通過不同渠道，包括各樓層英語壁報及舉辦多元化的學習活動，以豐富學生的學習經歷，進一步提升學習英語的興趣和讀寫聽說的能力。活動包括：學生英語早會分享、廣泛閱讀計劃(Scholastic LitPro & LitPro Library)、“English Café”(英語學習中心)和英語節、英文朗誦、暑期英文銜接課程等。英文老師鼓勵學生參加各類比賽，而且更拍攝短片介紹英語諺語，增加學習英語的興趣。此外，非語文科老師與英文科老師協作，進行跨學科活動，以提升學生英語能力。英文科則通過整合課程以照顧學習差異及提升學習效能。

2. 營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能
 - A. 中英文科繼續深化中一、二級的閱讀課課程。透過多元化的閱讀任務，帶領同學體會閱讀樂趣。
 2. 中英文科推行廣泛閱讀計劃，從而提升學生閱讀能力及推動全校的閱讀風氣。優化英語廣泛閱讀計劃，採用Scholastic Literacy Pro Library (電子書平台)分級閱讀。平台上有1000本電子書供學生按Lexile scale選擇。
 3. 深化初中跨學科閱讀計劃，本學年加入Britannica launchpacKs 鼓勵同學閱讀科學及人文領域的英文書，以擴闊學生的閱讀範疇。
 4. 第三學期舉辦閱讀節，由鄧文瀚先生(STEM Sir) 擔任閱讀講座嘉賓，分享STEM及閱讀心得，提升學生對閱讀有關 STEM 書籍的興趣，其他豐富活動包括書展、初中閱讀比賽及閱讀報告作品展覽等。

3. 提升責任感和抗逆力，培育領袖素質

透過「情緒管理」及「與家人相處」班主任課、「至正係你」短片欣賞、初中級心理健康成長課及週會以及高中級壓力處理班主任課提升學生的抗逆力，和健康心理素質。

第三學期舉行的中一級的挑戰計劃，提升學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素。

試後活動期間舉行中五級舒壓藝術工作坊，讓學生體驗以藝術減壓。

各團隊原定於第一學期舉行領袖訓練營，第二學期舉行的中一、二級體驗日及第三學期舉行的中三的領袖培訓日，今年因疫情而未能如期進行。

5. 第九屆中學文憑試卓越成績

經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第九屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績：

1. 13科必修和選修科目的3等成績的百分率，高於全港平均。
2. 10科的4等或以上成績、7科的5等或以上成績、4科的5*等或以上成績以及2科的5**等成績，其百分率均高於全港平均。
3. 數學、歷史、經濟和企業、會計與財務概論(BAFS)4科的5*及以下各等級的百分率，均高於全港平均。
4. 數學和歷史科2科的5**及以下各等級的百分率，均高於全港平均。
5. 畢業生透過大學聯招計劃(JUPAS)、本港私立大學、其他自資院校或海外大學，獲取錄大學學位課程。

6. 校外獎學金

1. 明日之星—上游獎學金 6C吳狄朗同學及6D呂芷晴同學獲獎
2. 尤德爵士紀念基金高中學生獎獎學 6C沈卓藍同學及6D蔡綺琦同學獲獎

7. STEAM教育

教育局和學界近年倡導「STEAM教育」(Science, Technology, Engineering, Art, & Mathematics)，結合科學、科技、工程、藝術及數學各科的教學方法，透過統整相關課程，將五大領域的知識結合，促進同學創新學習。以下是本校全年的STEAM教育工作：

1. 本校成功申請優質教育基金為學校興建STREAM(新增的R為reading或religion)教育中心，引發學生學習STREAM相關科目的興趣，培育他們的創意、協作和解難能力，並透過舉辦教師發展活動，提升教師實踐STREAM教育的專業能力。
2. 本學年中二級的STEAM課程：中二級STEAM課程以電腦及科學為主，音樂、視藝為副。共同製作了農曆新年顯示板，該顯示板包含動畫、燈光及音樂效果。此外，電腦科延展顯示板的內容，探討了智能交通燈課題，科學科則製作了使用micro:bit控制的足球機。

(四) 教務工作

1. 為提升學生閱讀興趣及建立良好的閱讀習慣，在初中推動中英文科廣泛閱讀計劃及自主閱讀「閱讀力量」閱讀獎勵計劃。跨學科閱讀計劃(中一至中三)亦於9月在不同科目中展開。同時鼓勵同學善用網上閱讀平台如香港公共圖書館(HyRead)、Britannica LP 及Scholastic Literacy Pro Library等資源。
2. 在新學年指導日的網上透過短片講解本學年在家網上學習須知，同時邀請了上一屆畢業生回校分享讀書心得及在初中介紹學校的閱讀配套措施。
3. 受新冠狀肺炎疫情影響，教育局宣佈開學在家網上學習，9月3日開始至9月29日，中一至中六級實行網上實時教學。全校使用半日上課時間表，使用ZOOM平台進行網上教學，並以Google Classroom等電子平台協助網上學習。
4. 中一班其中一班的生活與社會及地理已改為英語教授，而中四的其中一班生物班已改為英語教授。同時，初中部分科目利用25%的課時進行以英語為媒介的延展教學活動。暑假期間舉辦英語學習銜接課程，幫助各級以英語修讀學科的同學。
5. 三位中六同學在上學年開始報讀新高中外語課程(日語)，課程由培正專業書院提供，在2020年10月報考香港中學文憑丙類科目(日語)。課程費用由多元學習津貼其他語言和其他課程支付。兩位應屆文憑試(2021)考生已於2020年10月在其他語言(日語)中取得最高的a(a)等級成績。

6. 中六全級首45名同學加入「卓越圈」，並於9月舉辦講座，由校長講解時間分配方法，鼓勵同學以入大學為目標。中英較弱而有機會進入大學的學生提供額外課後課程，期望提升他們DSE等級及同時收集「卓越圈」選科的意向並進行分析。
7. 本學年邀請上屆中六學生購買DSE考生試卷，讓各科分析學生公開試答卷表現，提升學與教。
8. 中六級週六拔尖進深課程：本學年有九個科目(中文、英文、數學、中國歷史、歷史、物理、經濟、生物及BAFS)參與，約有80多位中六同學參加。
9. 安排中六學生參加學友社香港模擬文憑試(中、英、數及通識)及勤達數學模擬文憑試。
10. 因受疫情影響，本學期中四至中六下午補課改為網上教學。但為了進一步提升學習效能，中六在第一次考試後，下午進行補課，而中五在12月開始進行實體補課。
11. 中四級同學參加2020 TSA 成績分析，於10月14日前完成中、英、數考卷，交由考評局分析。部分考卷改用網上STAR 平台進行。
12. 初中學業提升計劃：全年跟進考試成績稍遜的初中級學生，計劃內容包括輔導、目標執行、改善計劃及與學生及家長面談。於12月家長晚會及4月家長日後分別舉行家長及學生聚會，介紹對同學的學業要求及是項計劃，各學生及家長分別與副校長、主任面談，討論改善學業成績的方法。
13. 初中共有26位學生報考ICAS Assessment 國際學科評估，學生可透過參與英語、數學及科學評估，了解自己在各學科中的表現。
14. 推薦13位學術表現優異的同學參加校外資優課程，包括中大冬季資優課程、中大暑期資優課程、香港科技大學雙修課程、資優教育基金-校外進階學習課程及香港資優教育學苑課程。
15. 在4月舉辦閱讀節，主題為「讀自作樂」Reading fun，活動包括閱讀講座、書展、初中閱讀比賽及閱讀報告作品展覽等。
16. 為提升學生學習英文興趣及傳遞正向思維的訊息，英文科與跨學科教學支援組於4月27至29日聯合舉辦英語節，主題是“Happiness is ... The Art and Science of Happiness”，透過不同類型的活動傳遞快樂及樂觀的訊息。
17. 今年數學節於5月13、14日舉行，主題為 Math is Fun，活動內容包括RummiKub 師生同樂日、校內班際數學比賽、邏輯推理趣題及加拿大數學比賽，老師和同學都積極投入參與，從多元化的數學遊戲中培養對數學的興趣。

(五) 訓導工作

訓育工作以「愛中建立」為基礎，著重全校教師參與，致力建立積極正面、互相欣賞的良好校風，培養學生端正誠實、有禮盡責和明辨事非的優良品格。

1. 建立公平一致的訓育原則，引導學生在校內外持守良好行為。
2. 委任及培訓領袖生及班長協助維持校園秩序。
3. 培養領袖生自信、團隊精神及領導才能；訓練領袖生在早會分享良好品德的意義。
4. 推行「美裡班房」計劃，協助同學建立課室常規。
5. 推行「操行卓越獎」，提升學生自我認識和自尊感。
6. 推行「自勵向善計劃」，鼓勵學生立志改過，以良好行為抵銷違規紀錄。
7. 推行「準時回校獎勵計劃」，協助遲到學生改善陋習。
8. 統籌班主任在學校長假期間跟進部分學生善用假期生活。
9. 籌劃訓育講座、展覽和班主任課等動，主題包括濫藥、欺凌等。
10. 在新學年舉辦中一級全體新生守規工作坊，讓學生了解和遵守校規及課室規則。
11. 統籌老師校內、外巡邏，督導學生持守良好行為。
12. 定期檢查學生儀容服式，以維持純樸形象。

(六) 輔導工作

本著訓輔合一及全人關顧的理念，在補助性、預防性及發展性三個層次的輔導工作上，提供學生個別及小組輔導及安排以下大型活動：

1. 開學時在中一至中六各級舉行網上學習啟導活動，協助學生迎接新挑戰。
2. 舉辦性在有「理」週一系列性教育活動，培養學生理性和負責任的態度。按中一至中六各級同學的不同處境，舉辦形式多元化的活動，包括由明光社主領的講座及「智能手機性陷阱」早會分享等。
3. 疫情緣故，原定推行的「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，開幕禮、挑戰訓練營、小組聚會、大組聚會、結業禮、義工服務和雁長與小飛雁定期面談等活動未能舉行。
4. 推行「尊重生命，逆境同行—好心情@學校」計劃。透過心理健康週會及班主任課，促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。本年度 21名中一級同學經過甄選後，參與了進深計劃內的訓練與義工服務。
5. 中一至中四同學參加柴灣浸信會社會服務處「年青有為獎勵計劃」，透過一系列的成長小組、社關服務、歷奇活動、專才小組和福音活動等，培養服務精神 以及提升社交、自立和抗逆能力。
6. 設計及推行各級德育班主任課，內容涵蓋心理健康成長課、人際衝突、處理壓力及網絡教育等。

(七) 升學及擇業輔導

1. 透過班主任課推行生涯規劃課程：中三級5次；中四級3次；中五級5次；中六級7次。
2. 為中三級同學及家長舉辦「高中選科家長座談會」。選科期間為同學進行個人輔導。
3. 本校共有12位中六同學及10位中五同學報讀教育局「應用學習課程」。
4. 為中六級同學舉辦「模擬面試工作坊」及大學課程介紹講座；提供升學擇業資料、個人和小組升學輔導，重點包括「大學聯招」、E-APP、內地和台灣升學等。還有，為中六級同學及其家長於10月及5月舉辦兩次升輔晚會，內容包括多元學習出路、文憑試放榜須知。
5. 出版《升學及擇業輔導通訊》及《高中選科指南》等刊物，並派發各類升學及擇業資料。
6. 獲獎記錄：4A蘇宏豐同學在暑假期間參加港鐵「TRAIN出光輝每一程」活動，榮獲「具潛質學生大獎」，獲港鐵頒發獎狀及\$500書券。
7. 推動本校同學參加校外不同的升學及擇業體驗活動：

主辦機構	活動名稱	參與人數
青年就業	JA職業新世代 4.0	1位中四同學、 3位中五同學及 1位中六同學
香港迪士尼樂園	迪士尼工作體驗坊	34位 中三至中五同學
香港專業教育學院	生涯規劃之會計新丁網上講座	1位中五同學
香港文化藝術發展中心	DSE畢業生大灣區實習計劃2021	1位中六同學
校友會	模擬面試訓練	5位中六同學
升輔組	網上面試練習	3位中六同學
加中文化教育協會	加拿大中學及大學升學講座	1位中六同學
香港輔導教師協會	「臺灣升學網上分會」	1位中四同學
香港輔導教師協會	「青年領袖訓練計劃2020-21」	1位中四同學及 1位中五同學
青企局賽馬會	商校家長點創®計劃「點創®比賽」	4位中四同學及 2位中五同學
教育局	「飛龍騰達 2021 – 影子實習生」	2位中四同學
英國文化協會	英國大學升學講座	1位中六同學
	大專院校升學講座 香港樹仁大學(HKSYU)、香港恆生大學(HSUHK)、明愛專上學院(CIHE)、香港理工大學香港專上學院(HKCC)	全級中六同學
	大專院校職業導向講座 香港樹仁大學(HKSYU)、香港教育大學(EDUHK)、香港恆生大學(HSUHK)、明愛專上學院(CIHE)	全級中五同學

(八) 福音工作

本着基督教教育精神，推動多元化福音活動，讓學生認識主耶穌和聖經的教誨，在主的愛與真理中健康成長。全年福音活動以「耶和華拉法—神的醫治」為主題，活動包括：

1. 初中試後福音活動於11月28日順利完成，由柴灣堂主領，共30位中一及中二級學生參加，11位返柴灣堂的高中同學協助營會進行。
2. 中六級佈道會於1月7日進行，由柴灣堂主領，當中有基督徒同學唱詩及分享見證。
3. 全校性福音活動於5月26至28日進行，透過心意咭活動表達對同學的關愛及祝福。
4. 信仰成長營日期為6月29至30日，分別於兩天下午於校內進行，以「Be Strong」為題，邀請中三至中五同學參加。
5. 大約每月舉行分班細胞小組或分班福音班主任課推動校園福音工作。
6. 大約隔週五舉行福音大使Sparklers訓練，培訓基督徒同學在校園傳福音，作鹽作光。
7. 疫情原故，原定的基督徒大會、校園事奉人員訓練營、福音週、初信成長小組及感恩大會未能舉行。

(九) 校友會

校友會於2001年7月成立，旨在維繫畢業生彼此情誼，深化他們愛護母校的情懷。今年活動包括：

1. 邀請校友於週會分享他們的學習及工作體驗。
2. 成立「中華傳道會劉永生中學校友會教育基金」。
3. 編刊校友會《友聲》，讓校友了解學校最新動向及其他校友近況。
4. 協助舉行校友校董選舉。
5. 7月1日舉辦週年會員大會，內容包括全年工作及財政報告、新一屆常務委員會選舉、校友校董選舉及聯誼。

(十) 家庭教育

家長工作有四個重點：(1)舉辦家長晚會；(2)舉辦親子教育課程；(3)拓展「家長教師會」會務；(4)推動家長通告電子化。第一學期家長晚會內容包括家長教師會第廿屆週年大會、親子講座及分班座談會。

家長教師會於11月舉行家長校董選舉，此外家教會繼續舉辦各項受歡迎的家長活動，包括敬師及師生抽獎活動、義賣二手書、家長通告電子化家長支援及會訊出版等。

2021年「家長團契」已成立15週年，「家長團契」定期舉辦「週六加油站」，家長透過各類親子講座，該家長互相認識和交流子女管教方法。家長團契職員定期開會及祈禱，推動團契職員會的家長關心本校其他家長。由於疫情關係，相關家長工作坊部分改為網上 ZOOM 進行。此活動由學校家長團契、家長教師會及中華傳道會柴灣堂合辦。

(十一) 公民教育

本校於10月1日國慶、12月4日「國家憲法日」及4月15日「全民國家安全教育日」舉行升旗活動。

1. 配合教育局安排，舉行培養國家意識的活動，包括12月4日「國家憲法日」、4月15日「全民國家安全教育日」。
2. 本校公民教育大使4A班蘇宏豐聯同中史科4C班李韋南及4C班黃俊謙同學，於2021年4月25日參加《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽，獲得二等獎(灣區獎)第三名。

(十二) 融合教育

1. 在8月進行教師專業培訓日，向全體老師介紹本校特殊教育需要學生。
2. 教育心理服務：教育局教育心理學家定期到校提供專業意見，工作包括：接見疑似有特殊教育需要的學生及其家長，並為學生進行評估；參與學生個別學習會議、個案討論，以及小組和個別訓練。
3. 為有特殊教育需要學生安排校內考試調適。
4. 為中五級及中六級有特殊教育需要學生申請中學文憑試特別考試安排。
5. 進行個別學習會議，會議內教育心理學家、班主任、融合教育主任、學生輔導員、家長及學生檢視學生的學習進度。
6. 「喜伴同行」計劃：東華三院專責人員定期到校支援有特殊教育需要的學生，服務包括小組訓練、支援朋輩輔導、家長諮詢和提供教師專業意見等。
7. 家長互勉小組：為有特殊教育需要的學生家長每月舉行一次活動，以提供適切的親子教育，及營造彼此關顧的朋輩關係。
8. 邀請傷健協會嘉賓蒞臨本校，為初中同學進行周會，分享共融訊息。

(十三) 環境及健康教育

1. 進行花圃種植工程(生態湖對出位置)，建設共7個花圃種植區。環境優美、地方寬敞、植物有充足陽光，學生能有較大空間及更舒適耕種。同時，設立圍欄，保護學生以免跌倒。
2. 推廣環保教育及健康教育，舉行「海洋污染」、「行山和山徑維護及管理」、「保護眼睛健康」、「運動有益」及「情緒飲食」等為題的週會、班主任課及老師分享，教育學生保護大自然及健康生活方式。

3. 於初中科學科及高中物理科透過太陽能光伏系統(35 塊太陽能板)讓學生明白可持續發展的需要。
4. 疫情期間，於各班房、接待處、小食部及其他當眼地方張貼注意個人衛生及預防措施宣傳海報(如「正確使用口罩」、「咳嗽禮儀」、「健康校園生活小貼士」等等)，提醒同學時刻保持良好個人和環境衛生。
5. 參與康樂文化事務署「綠化校園計劃」，獲港幣 2,000 元資助建設花園工程。

(十四) 校園電視台

1. 拍攝及剪輯學校宣傳短片，在中一入學資訊日中播放及上載到學校網頁供公眾人士觀看。讓各界可對本校有更深的認識。
2. 由於本年度未能舉辦開放日，為讓小學家長能清楚了解本校的辦學方針及校情，我們協助學校舉辦首個中一入學網上資訊日。當日校長、助理校長及升輔組負責老師就各個範疇進行介紹即時進行直播，亦有即時網上提問環節，過程順利完成。
3. 本年度由電視台為中六級學生拍攝班相，以作留念。
4. 取錄 4 組共 18 位中一至中五的學生台員。為他們提供培訓，讓小組成員執行各項相關工作(攝影、短片製作、直播操控及校內影片播放)。
5. 多次協助學校活動及週會以直播或轉播的形式進行，如升輔講座轉播、數學比賽、性在有「理」週講座、頒獎禮的轉播和直播等。
6. 鼓勵並大力推薦台員參加不同類型的拍攝及錄像比賽，例如：全港校際尊重版權創作比賽及遇見香港短片拍攝比賽等。
7. 整年度支援各科組同工攝錄及後期製作工作。

(十五) 社會服務公民教育

1. 學校推行每班「一人一職」計劃，讓學生實踐校內互相服務的精神。
2. 由於疫情緣故，本年度未能推行中四級「2+1有心計劃」。為了讓同學了解香港不同服務對象，學校舉行了社會服務班主任課，由杏花村青年協會社工通過網課形式，同學講解香港不同服務對象，開拓了同學對社會上不同社群的認知，亦鼓勵同學日後把握機會服務社群。

中華傳道會劉永生中學
2020-2021「學校發展津貼」CEG 全年工作報告

今學年本校運用教統局學發展津貼來加強本校「照顧學生學習差異」項目的工作。本報告分成甲、乙兩部份。甲部份闡述以上工作的詳情及成效；乙部份是該等工作的財政報告。

甲. 工作詳情與成效

1. 課程發展

(a) 關注重點：**減輕中、英及通識科教師的工作量**

- (i) 工作及預期好處： 聘用中文、英文及數學科教學助理各一名，及通識科一位副教師。
協助老師教授、設計課程、製作教材、批改工作和教授導修堂等。

- (ii) 成功準則： 有效、認真和妥善地完成有關工作

(iii) 評估方法及成果：

英文科

- 今學年未能找到合適的全職的教學助理，只能聘任兼職教學助理協助老師設計課程、製作教材和批改工作，並減輕教師的工作量
- 教學助理亦協助英語活動及出版工作
- 建議繼續聘任全職教學助理

中文科

- 所有老師均認為教學助理能幫助他們減輕批改日常習作和測驗工作
- 科主任認為教學助理能協助處理不少的科務工作，如文書、資料整理等
- 教學助理亦負責籌辦校內語文活動、協助校訊出版等
- 建議繼續聘任教學助理

通識科

- 通識科副教師能教授一班中四級通識，幫助管理不同的教學資源、及處理不少的科務工作，如文書、資料整理等
- 透過批改剪報、暑期習作等工作，亦有效減輕教師在批改工作上的負擔
- 在網上課堂協助人文學科處理科務工作及準備工作紙
- 協助生活與社會科目批改剪報及專題研習

- (iv) 負責人：黃佩雯老師(中文科)、譚詠嫻老師(英文科)、黃詠恩(數學科)及陳家慧老師(通識科)

2. 照顧學生學習差異

(a) 關注重點：提升學生學習技巧

- (i) 工作及預期好處：為中一新生提供「中一暑期英語銜接課程」，加強學生英語聽、說、讀、寫的能力，提升中一學生的英語水平，銜接初中的學習。同時，教授學生課堂語言和跨學科的詞彙，為新學年以英語作為學習語言打好基礎。
- (ii) 成功準則：有助了解英文學習方法及同學積極參與活動及發表意見。
- (iii) 評估方法：評估導師教學、教師課堂觀察及會議討論。
- (iv) 成果：課程完結後，學生表示有助他們以英文作為學習語言及加深他們對不同學科詞彙的認識。
- (v) 負責人：譚詠嫻老師

(b) 關注重點：提升學生學習技巧

- (i) 工作及預期好處：中一暑期數學及科學銜接課程，並提升學生對學習兩科的能力以銜接初中的學習。
- (ii) 成功準則：有助了解數學及科學學習方法及同學積極參與活動及發表意見
- (iii) 評估方法：負責機構評估、教師課堂觀察及會議討論。
- (iv) 成果：學生能掌握中學數學及科學科的學習模式，並嘗試以英文上課，使開學後更快適應。學生能掌握部分課題的內容。
- (v) 負責人：陳凱德老師

乙部份工作的財政報告

中華傳道會劉永生中學 學校發展津貼 (CEG) 報告 (2020/2021)

	\$	\$
收入		31.8.2021
學校發展津貼		638,461.00
支出		
中文教師助理	236,817.00	
英文教師助理	171,962.90	
數學教師助理	164,375.81	
通識教師助理	220,535.70	
功輔班導師	12,780.00	
兩位英文兼職教師助理	118,912.50	
	<hr/>	925,383.91
		<hr/> <hr/>
		- 286,922.91

中華傳道會劉永生中學
整合代課教師津貼帳 (TRG) 報告 (2020/2021)

中華傳道會劉永生中學							
整合代課教師津貼帳 (TRG) 報告 (2020/2021)							11.8.2021
							HK\$
上年度結餘							4,429,536.36
a) Optional - Income							1,684,704.00
Temporary freezing of teaching posts on the approved establishment: 1.6 PGM Posts (2020-2021)							
Temporary freezing of teaching vacant posts arising from teachers on leave							
b) Annual Recurrent							230,725.00
							6,344,965.36
Expenditure							
a) Annual recurrent - expenditure							
					MPF		
Position	From	To	Gross salaries HK\$	contributions HK\$		Total HK\$	
Supply teacher 1	21/9/2020	25/9/2020	8,390.00	-		8,390.00	
Supply teacher 2	6/10/2020	9/10/2020	6,712.00	-		6,712.00	
Supply teacher 3	18/11/2020	20/11/2020	2,517.00	-		2,517.00	
Supply teacher 4	26/11/2020	1/12/2020	6,712.00	-		6,712.00	
Supply teacher 5	11/1/2021	15/1/2021	8,390.00	-		8,390.00	
Supply teacher 6	19/1/2021	28/1/2021	11,746.00	-		11,746.00	
			44,467.00	-		44,467.00	
Position	Period From To		Gross salaries HK\$	MPF contributions HK\$		Total HK\$	
NET	1/9/2020	31/8/2021	463,200.00	18,000.00		481,200.00	
GM	1/9/2020	31/8/2021	463,140.00	18,000.00		481,140.00	
GM	1/9/2020	31/8/2021	463,140.00	18,000.00		481,140.00	
GM	1/9/2020	31/8/2021	463,140.00	18,000.00		481,140.00	
GM	1/9/2020	31/8/2021	420,480.00	18,000.00		438,480.00	
Counselor	1/9/2020	31/8/2021	361,812.00	18,000.00		379,812.00	
CLPA	1/9/2020	31/8/2021	205,440.00	10,272.00		215,712.00	
			2,840,352.00	118,272.00		2,958,624.00	
c) Others - expenditure							
中文解難班						1,350.00	
物理解難班						3,600.00	
英文解難班						1,500.00	
中文解難班						1,400.00	
歷史解難班						1,280.00	
數學解難班						1,350.00	
Abbey English Centre: Pre S.1 Summer Bridging Course 2021						36,805.00	
						47,285.00	
							3,050,376.00
							3,294,589.36

中華傳道會劉永生中學
推動中國歷史及文化津貼報告 (2020/2021)

科組	活動	簡介	目標	原定舉行日期	對象	評估方法	開支	結果
中文科	中國傳統文化~剪紙工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡介剪紙藝術歷史 ● 老師分享相關經歷和趣事 ● 講解並示範剪紙藝術 ● 參加者可學習設計草圖及剪裁不同圖案 	認識傳統工藝文化	6月29日	中一、二級	老師觀察	\$11,520	20位同學參加

中華傳道會劉永生中學
2020-2021 年「多元學習津貼 - 資優課程」報告書

高中資優教育課程應具備以下特色：

1. 具備資優教育的元素，即創意、高階思維能力、個人及社交能力等，並可分為增益(廣度)、延伸(深度)或加速(進度)
2. 設有清晰的甄選機制，為課程配對學生
3. 學生的成品可顯示課程的預期學習成果

科/組	課程/活動	目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式 ¹)	活動/課程日期	學習成品	財政支出	負責老師
卓越圈	購買卓越圈教材	增加成績優異的同學對各科的額外知識。	中六: 44 名	2020 年 10 月	取得良好成績	\$3960	高健珩
卓越圈	卓越圈中文解難班	增加成績優異的同學對中文科的額外知識。	中六: 8 名	2020 年 10 月至 2021 年 1 月	取得良好成績	\$2400	黃佩雯
卓越圈	卓越圈英文探索班	增加成績優異的同學對英文科的額外知識。	中六: 8 名	2020 年 9 月至 2021 年 3 月	取得良好成績	\$5100	陳凱德
學習效能提升組	科大資優課程	增加成績優異的同學對不同知識的認識。	中四: 1 名	2020 年 11 月至 2021 年 4 月	取得良好成績	\$3600	陳燕玲
學習效能提升組	中大資優課程	提升資優生學科知識	中四: 2 名	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	取得良好成績	2 個課程=\$4000	陳凱德
數學科	香港理工大學應用數學系數學資優教育 M1M2 課程	提升資優生數學科知識	中五: 3 名	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	取得良好成績	\$4500	黃詠恩
物理科	物理探索班	增加成績優異的同學對物理科的額外知識。	中六: 6 名	2020 年 9 月至 10 月	取得良好成績	\$600	黎志源
生物科	生物探索班	增加成績優異的同學對生物科的額外知識。	中六: 14 名	2020 年 9 月至 12 月	取得良好成績	\$1800	廖志剛
經濟科	經濟探索班	增加成績優異的同學對經濟科的額外知識。	中六: 10 名	2020 年 9 月至 10 月	取得良好成績	\$2600	盧維中
中文科	中文探索班	增加成績優異的同學對中文科的	中六: 12 名	2020 年 10 月至	取得良好成績	\$2200	卓淑珍

科/組	課程/活動	目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式 ¹)	活動/課程日期	學習成品	財政支出	負責 老師
		額外知識。		12月			
中史科	中史探索班	增加成績優異的同學對中史科的 額外知識。	中六: 5名	2020年11月至 2021年1月	取得良好成績	\$1000	吳惠源
英文科	英文探索班	增加成績優異的同學對英文科的 額外知識。	中六: 18名	2020年9月至 10月	取得良好成績	\$1800	陳凱德
英文科	暑期英文探索班	增加成績優異的同學對英文科的 額外知識。	升中六: 20名	2021年7月至8 月	取得良好成績	\$28000	陳凱德
BAFS	BAFS 探索班	增加成績優異的同學對BAFS科 的額外知識。	中六: 5名	2020年10月至 2021年1月	取得良好成績	\$1500	吳慧蘭
歷史科	歷史探索班	增加成績優異的同學對歷史科的 額外知識。	中六: 7名	2020年9月至 11月	取得良好成績	\$890	周思慧
數學科	數學探索班	增加成績優異的同學對數學科的 額外知識。	中六: 15名	2020年10月至 12月	取得良好成績	\$150	許文偉

Total: \$64,100

	HK (\$)
2020-2021 年度總撥款額	84,000
減： 20-21 總支出	64,100
	19,900
加： 19-20 年結餘	74,830.2
	94,730.2
退回予教育局	10730.2
	84,000

中華傳道會劉永生中學
「一校一行政主任」津貼報告 (2020/2021)

23.7.2021

	\$	\$
上年度結餘		122,892.00
收入		534,660.00
		657,552.00
支出		
聘請學校行政主任及一名文職助理		(440,609.40)
		216,942.60

中華傳道會劉永生中學
學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$120,250.00
B	本學年總開支：	\$4,650.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$115,600.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$610.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	14	\$4,040.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	16	\$4,650.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	迪士尼工作體驗工作坊	升學及擇業輔導組	15	\$4,575.00					✓
2	學校朗誦節 - 中文朗誦	中文	1	\$75.00	✓				
第 1 項總開支				\$4,650.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
第 2 項總開支				\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
第 3 項總開支				\$0.00					
總計			16	\$4,650.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：盧維中，助理校長

中華傳道會劉永生中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本年度為三年關注事項「營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能」的最後一年。其中一個目標為提升校園閱讀氛圍，為達至這目標，本年度運用「推廣閱讀津貼」增購學校圖書館的館藏及配合學校閱讀計劃添置了更多的實體書。同時利用推廣閱讀津貼購買英文網上閱讀平台 Literacy Pro Package，以鼓勵同學在疫情期間繼續在網上閱讀。學校成功舉辦了閱讀週，當中活動包括閱讀講座「從閱讀中學習 STEM」，在活動中更購買了不少書券以鼓勵同學積極參與活動。同時亦透過舉辦初中閱讀問答比賽，以鼓勵學生閱讀中英文書籍，同學積極參與投入各類型活動。本校圖書館舉辦「閱讀力量」閱讀獎勵計劃，有 50 多人成功完成計劃並獲得書卷，將鼓勵購買更多書籍閱讀。透過豐富的閱讀活動及配合學校的年度目標在校推廣圖書閱讀，幫助學生培養閱讀的興趣和習慣，擴闊學生的視野，提高學生自學能力，達成「提升校園閱讀氛圍」的目標。

2. 策略檢討：

雖然三年關注事項已完結，但學校會繼續推動閱讀，運用「推廣閱讀津貼」購買網上閱讀平台 Literacy Pro Package 及 Britannica LanchPacks，以鼓勵同學在疫情期間繼續在閱讀英文書籍及進行跨學科閱讀。不少同學也積極參與本校圖書館舉辦「閱讀力量」閱讀獎勵計劃，下學年此計劃仍會繼續推行。同時圖書館繼續運用津貼購置合適的書籍供學生借閱。本校亦運用「推廣閱讀津貼」推行不同的閱讀活動，營建閱讀氛圍，目標讓學生喜愛閱讀的心不會減退。

第二部分：財政報告

推廣閱讀津貼報告 (2020/2021)

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$28,119.55
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$33,300
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：Extensive reading scheme: <i>Scholastic Lit Pro and Scholastic Lit Library</i>	
3.	閱讀活動	\$9,044
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總預算開支	\$ 70,463.55

中華傳道會劉永生中學
學習支援津貼財政報告(2020/2021)

	<u>HK\$</u>	<u>HK\$</u>
上年度盈餘		0
2020/2021 年度學習支援津貼撥款		419,565.00
總收入		419,565.00
支出		
學生輔導員薪金	459,180.00	
喜伴同行計劃	4,400.00	
融合教育活動(共融周會)	1800.00	
總支出	465,380.00	
盈餘/赤字	-45,815.00	
	(赤字)	

赤字將以學校其他津貼補貼，例如全方活學習基金

中華傳道會劉永生中學
「全方位學習津貼」運用報告
(2020/2021 學年)

A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 ^	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與 人數				A	B	C	D	E
					第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動									
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
1	English Café	老師及英語大使舉辦英語活動, 如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等。聘用 Synergy Education 舉辦英語活動。	英文科	2021 年 6 月 29 日	全校	30	參加學生增加與外籍老師的互動, 並增加說英語的信心	2,500.00	E6	✓				
2	English Festival	與 LAC 合作舉辦了 “Happiness is ... The art and science of happiness”, 定立主題, 並舉行不同類至的英語活動, 提廣正面思維 (“Happiness”) 及相關的科學知識	英文科	2021 年 4 月 23 至 27 日	全校	717	學生參與各類型活動	532.40	E7	✓				
3	Speech Festival	資助學生參加校際朗誦節; 透過參加朗誦節, 提高學生說話的信心。	英文科	2020 年 9-12 月	全校學生	10	學生英語說話的信心增加	975.00	E1	✓				
4	QuestCloud 科學實驗新體會軟件(生	高中生物科 3D 虛擬互動實驗平台永久授權版 5 台	生物科	2020 年 12 月至 2021 年 3 月	中四至中六級生物科學生	101	能增加教學的互動性, 學生較易掌握一些抽象的概念。	1,800.00	E8	✓				

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與人數				A	B	C	D	E
	物)互動教材													
5	QuestCloud 科學實驗新體會軟件(物理)互動教材	高中物理科 3D 虛擬互動實驗平台永久授權版 5 台	物理科	2021年3月至2021年6月	中四級	32	幫助學生對熱學溫固知新。亦能增加教學的互動性, 應用知識再加上實驗示範, 增加他們對抽象的概念的理解。	3,600.00	E8	✓				
6	英才盃 STEM 教育挑戰賽校內初賽禮物	英才盃 STEM 教育挑戰賽校內初賽 (活動:同學三人一組, 用竹籤去製作一個羅馬炮架, 並把一個豆袋彈出。豆袋彈出的距離最遠者為勝方。)	物理科	2020年9月	中三至中五級	18	同學十分投入參與比賽, 在當中學習應用物理的理論在比賽中獲取理想的成績。	94.50	E9: 校內初賽禮物	✓				
7	製作水晶膠	製作水晶膠, 讓學生了解塑膠的形成過程	化學科	2021年8月	中五、化學科學生	35	成功製作	4,500.00	E1	✓				

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)					
					級別	參與人數				A	B	C	D	E	
8	QuestCloud 科學實驗新體會軟件(化學)互動教材	高中化學科 3D 虛擬互動實驗平台永久授權版 5 台	化學科	2021年3月至2021年6月	中四至中五級化學科學生	80	能增加教學的互動性, 學生較易掌握一些抽象的概念。	2,600.00	E8	✓					
9	領袖訓練	課外活動領袖訓練物資	課外活動	2021年7月8日	中一至中五	18	100%出席	375.00	E1			✓			
10	課外活動 - 籃球隊	目標: 完成籃球隊訓練 (購買有轆波架及籃球)	課外活動	2021年4月至6月	中一至中六	26	80%出席	9,720.00	E7			✓			
11	課外活動 - 足球隊	目標: 完成足球隊訓練 足球隊訓練\$4000 + 訓練足球\$3000 + 波袋\$600	課外活動	2021年4月至6月	中一至中六	30	80%出席	6,246.20	E7			✓			
12	課外活動 - 乒乓球隊	目標: 完成乒乓球隊訓練 乒乓球隊訓練 \$3350 +額外購買 4 張乒乓球桌 \$20000	課外活動	2021年4月至6月	中一、中二及中四	11	80%出席	20,532.00	E7			✓			
13	課外活動 - 學界比賽	參加學界比賽支出 目標: 完成參加不同學界比賽 香港學界舞蹈協會會費 2021 恆生學界盃乒乓球單打報名費用 香港學界精英乒乓球比賽	課外活動	2020年9月至2021年6月	中一至中六	70	學生積極參與各學界比賽	1,324.00	E3			✓			

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與 人數				A	B	C	D	E
		運動員註冊費 香港學校音樂及朗誦協會會藉												
14	課外活動 - 羽毛球	目標: 完成羽毛球訓練 學生羽毛球訓練 \$18000 訓練用品 - \$500 羽毛球網\$4000	課外活 動	2021年4 月至6 月	中一至 中五	27	80%出席	17,440.00	E1			✓		
15	課外活動 - 排球	目標: 完成排球訓練 學生排球訓練\$25000 + 購買排球\$4000	課外活 動	2021年4 月至6月	中二及 中四	13	80%出席	17,982.00	E1			✓		
16	課外活動 - 田徑隊	目標: 完成田徑隊訓練 田徑隊訓練\$5000 + 訓練瑜珈地墊 3000	課外活 動	2021年4 月至6月	中一至 中五	21	80%出席	6,078.00	E1			✓		
17	學會及團 隊津貼	學會及團隊支出津貼 目標: 學生參加學會及團隊 跳繩 (40 條) 校隊體育用品 (乒乓球隊) 童軍導師費支 聖約翰教救護隊活動支出	課外活 動	2020年9 月至2021 年6月	717	603	因疫情, 各課 外活動舉辦次 數少於5次	4,976.40	E1			✓		
18	徵文比賽	校內徵文比賽 目標: 通過對生命及生活的反省和體會, 提 升學生道德水平; 提高本校學生寫作水平,	中文科	2020年 12月	中一至 中五級	613	90%同學參加 是次比賽	1,100.00	E1	✓				

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與人數				A	B	C	D	E
		推動中學生創作風氣; 為本校發掘具文學創作潛質的人材, 予以肯定及培訓;												
19	朗誦隊	朗誦訓練 目標: 藉著參加校際朗誦節, 提升學生表演技巧及信心	中文科	2020年9月至1月	中一至中六級	9	學生積極參與各	7,175.00	E5	✓				
20	購買沙箱	購買沙箱及支付維修保養及軟件更新費用。透過沙箱模擬不同的地貌及自然災害的形成過程, 亦可用於考察前了解地形及考察後分析地貌。提升學生對地圖閱讀的技巧及災害管理的知識	地理科	2020年9月至2021年6月	中一至中六地理學生		學生能運用沙箱展示及解釋地理概念	49,800.00	E7	✓				
21	信仰成長日營	籌辦兩天日營, 安排活動讓各組導師與學生有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	佈道栽培組	2021年6月29-30日	中三至中五	37	學生積極參與	6,660.00	E1		✓			
22	「2+1 有心計劃」	同學在中四級必須參與4次以社會服務為主題的班主任課(與杏花村青協合辦)。建立及發展學生潛能, 培養他們的愛心。提升學生自信心和責任感, 並培養服務他人的精神。	社會服務組	2020年9月至2021年6月	中四級	117	學生積極參與此活動	9,600.00	E1				✓	
23	敬拜隊	有系統的音樂及聖樂訓練, 利用多元化樂器, 培訓學生成為校園敬拜者 敬拜隊買樂器: Synthesizer X1; amplifier X3	信徒培育組	2020年9月至2021年6月	中二至中六	敬拜隊15人	學生完成訓及完成出隊	28,448.00	E7		✓			

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與人數				A	B	C	D	E
		木箱鼓 X1;另外有培訓導師費												
24	Sparklers	通過外聘導師作有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖	信徒培育組	2020年9月至2021年6月	中二至中六	Sparklers隊員17人	學生完成訓練	17,000.00	E1		✓			
25	全校福音性活動	籌辦福音性活動	信徒培育組	2021年5月	中一至中五	80	學生完成活動, 反應良好	657.50	E1		✓			
26	A Cappella 無伴奏合唱團到校演出	邀請香港專業無伴奏合唱團前來學校演出, 為提升學生對唱歌及和唱的興趣, 邀請香港專業無伴奏合唱團前來學校演出及互動環節, 讓同學初嘗無伴奏合唱的滋味。	音樂科	2021年6月29日	中一及中二級	259	學生完成活動, 反應良好	5,800.00	E1			✓		
27	拍攝技巧訓練班	活動目標: ● 提升學生的拍攝和攝錄技巧 ● 掌握在不同場合應選用那些攝影器材 ● 培養學生對拍攝和攝錄的興趣 ● 可在日後各類學習及活動中, 發揮所長, 預備作未來職場發展的技能	校園電視台	2021年7月8日	中一至中五	10	學生從實習作品中, 展現已掌握的技巧。	66,910.00	E7, E8			✓		
28	網絡直播訓練課程	● 透過導師授課, 希望學生掌握網絡直播的方法及技巧。 ● 有效控制影像及音效的輸入輸出	校園電視台	2021年7月8日	中一至中五	11	學生從練習過程中展現對直播系統及拍攝	119,800	E5, E7, E8			✓		

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與 人數				A	B	C	D	E
		<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握在各個平台直播的利弊 ● 延展至未來, 學生可協助學校舉辦各類學習及活動, 以預備作未來職場發展的技能 					工具的掌握							
29	班風比賽	第一階段自律班風比賽 第二階段準時回校班風比賽 第三階段守規班風比賽	訓導組	2020年9月至2021年6月	全校24班	717	完成, 能提升各班秩序正向風氣	168.30	E1		✓			
30	偶影藝術分享及工作坊	木偶演出分享及皮影木偶製作體驗。讓學生透過觀賞中國傳統木偶演出, 加深對中國傳統民間藝術的了解。此外, 學生能夠在工作坊中認識及掌握中國傳統皮影木偶的技巧, 傳承這門傳統手藝。	視藝科	2021年6月	中一至中三	分享會: 381人 工作坊: 5人 共: 386人	透過觀察, 工作坊及學生作品, 能達到活動目標	11,600.00	E5			✓		
31	趣味版畫藝術分享及工作坊	透過不同實驗性的版畫技法, 感受版畫製作的樂趣。學生透過分享會認識版畫藝術及收藏藏書票的趣味及多元化, 並透過工作坊學習銅版畫的創作技巧及掌握零油墨版畫(絨紙版畫)的技法。	視藝科	2021年7月	中四至中五	分享會: 234 工作坊: 19	透過觀察, 工作坊及學生作品, 能達到活動目標	4,133.70	E5, E7			✓		
32	絲印版畫工作坊	孔版畫的技法分享及實踐, 製作絲印布袋。讓學生透過欣賞孔版畫作品, 了解孔版畫在日常生活中的應用如: 班衫設計, 掌握孔版畫技巧, 設計圖案裝飾布袋。	視藝科	2021年6月	中一至中五(初中為主)	16	透過觀察, 工作坊及學生作品, 能達到活動目標	7,894.00	E7			✓		

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)					
					級別	參與 人數				A	B	C	D	E	
33	聖經朗誦 比賽	校外聖經朗誦比賽: 強化對聖經的理解, 並 建立學生成就感	聖經科	2021年3 月	中一級	1	學生完成比賽	100.00	E1	✓					
34	「性」在 有理週	舉辦全年的性教育活動 建立照顧中一至中六不同年紀學生在性方面 的成長處境, 培養學生理性、負責任的性態 度。	輔導組	2021年5 月	全校	717	由於疫症措施 的特別安排, 性在有「理」 週的推行規模 也大大縮減, 只有週會和主 題式早會分 享。	900.00	E5		✓				
35	中一至三 級成長課	社工入班進行班主任課 促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆 力和正向生命能量。	輔導組	2020年9 月至2021 年6月	中一至 三級	360	運作順暢, 結 果令人滿意。	28,000.00	E5		✓				
36	中一及中 二挑戰活 動	同學經過甄選後, 參與開幕禮、訓練日營、 義工服務、結業禮和定期小組等活動。 促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆 力和正向生命能量。	輔導組	2021年3 月至 2021年6 月	中一級	22	中一級運作順 暢, 結果令人 滿意。同學們 從活動中培養 積極樂觀的態 度, 並學習情 緒表達及管 理、社交技巧 及提升自我效	24,000.00	E5		✓				

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與人數				A	B	C	D	E
							能感。中二挑戰活動因疫情緣故取消。							
37	數學隊	數學相關的比賽訓練、遊戲和活動, 提升學生對數學的興趣。	數學科	2020年9月至2021年6月	中一至中五級	40	學生出席率達80%	5,828.10	E6, E7	✓				
38	數學節	進行全校性數學趣味活動、講座或校內比賽, 令學生認識數學科課外知識或數學在生活上的進一步應用。	數學科	2021年5月	中一至中五級	613	成果理想, 同學十分投入參與。	570.80	E1	✓				
39	暑期歷奇訓練	透過歷奇活動訓練學習動機較弱的同學培養自律。	學習效能提升組	8月23日至24日	中一至中三	20	成果理想, 同學十分投入參與。	5,600.00	E6	✓				
40	2次約1小時的週會有關議題的講座	推廣減膠、減廢行動及推動可持續發展教育(再造紙班)	環境及健康教育組	2020年9月至2021年6月	中一至中五級	613	成果理想, 同學十分投入參與。	600.00	E5		✓			
41	環保領袖生日常學習照顧小動物(龜)的起居飲食。	增強同學的小動物的愛心, 愛惜小生命	環境及健康教育組	2020年9月至2021年6月	中一至中五級	613	因疫情緣故, 部分活動取消, 部分進行。	834.00			✓			

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與 人數				A	B	C	D	E
42	校內推廣 環保活動	推廣減膠、減廢行動及 推動可持續發展教育 新增試後活動工作坊講員費及材料費	環境及 健康教育組	2020年9 月至2021 年6月	中一及 中二	15	成果理想, 同 學十分投入參 與。	5,550.00	E7		✓			
43	有機耕作 工作坊,	同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技 巧。引發同學欣賞大自然及認識維持生態系 統平衡的重要。額外預算用作購買相關物 資, 包括大型儲物櫃及耕作工具	環境及 健康教育組	2020年9 月至2021 年6月	中一及 中二	15	成果理想, 同 學十分投入參 與。讓同學認 識有機耕種知 識。	6,720.00	E5,E7		✓			
44	全年主題 經文	全年主題經文展示	IE 組	2020年9 至10月	全校	717	全年主題經文 展示, 效果良 好。	1,020.00	E1		✓			
45	周會	邀請講員到校主講有關共融訊息	融合教 育組	2021年5 月21日	中一至 中三級	360	學生積極投 入, 能夠認識 肢體傷殘人士 的需要, 塑造 共融文化	1,800.00	E5		✓			
46	喜伴同行 計劃	提升自閉症學生在社交上的能力	融合教 育組	2020年9 月至2021 年6月	中二至 中四級	4	有效改善自閉 症學生社交的 態度和技巧	4,400.00	E1		✓			
47	課外活動	購買 200 個課外活動幹事就職禮襟章 (EC11) 支出用途: 提供就職禮襟章	課外活 動	2021年11 月10日	中一至 中五	30	順利購買及使 用就職禮襟章	3,000.00	E7			✓		

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與人數				A	B	C	D	E
48	課外活動 校隊風衣	校隊訓練 支出用途:訂購校隊風衣	課外活動	2021年2月	中一至中五	32	完成校隊訓練	13,952.00	E7			✓		
49	課外活動 講座	逆流挑戰講座 目標:讓學生透過講座理解「逆流挑戰」活動及明白參加者心路歷程如何逆境自強。	課外活動	2021年6月28日	中四至中五級	224	因天氣學校停課臨時取消	500.00	E1			✓		
50	課外活動 試後活動 球類比賽 獎牌	試後活動球類比賽 支出用途:訂購試後活動球類比賽獎牌	課外活動	2021年7月8日	中一至中五	60	完成各活動,學生反應良好	1,178.00	E7			✓		
51	課外活動 組	Jazz music show 邀請音樂機構介紹不同類型音樂 目標:培育學生欣賞不同類型音樂	課外活動	2021年7月	中三至中五級	224	完成活動,學生反應良好	18,000.00	E1			✓		
52	歌唱比賽	學生個人或自組隊伍參賽。 學生透過活動能發揮天分,展示自己的才能。	學生會	2021年7月6日	中一至中五級	80(參賽者+工作人員)	同學投入比賽,能發揮所長。	103,265.5	E7			✓		
53	「閱讀力量」	閱讀獎勵計劃獎勵書券	圖書館	2021年9月至2月	中一至中六級	3	獲取銅獎	150.00	E1	✓				
54	中六升輔晚會	邀請專業社工介紹多元學習出路 讓學生及家長了解多元升學出路	升輔組	2021年6月15日	中六學生及家長	140	同學及家長均對最新的升學出路有更多的	1,000.00	E5					✓

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與人數				A	B	C	D	E
							了解							
55	迪士尼工作坊	津貼學生參觀工商機構的交通費 瞭解更多院校及職場的真實情況	升輔組	2021年4月9日	中三至中六級	34	從同學的反思工作紙中反映活動成功, 同學能實際體驗迪士尼職場文化。	940.00	E2					✓
56	跨學科農曆新年顯示板製作	各 STREAM 組別活動及目標: ● 電腦科、視覺藝術科、科學科跨科協作製作農曆新年顯示板 ● 推行 STREAM 跨學科學習 ● 綜合各科知識, 每各學生製作一個展示板	STREAM 教育	2020年9月至2021年2月	中二級	128	學生成功從學習中綜合電腦科、視覺藝術科及學科知識	16,880.04	E8	✓				
57	CPS 模型車設計及競技比賽	參加有關 STEM 的比賽 ● 透過導師網上授課, 學生掌握了基礎機械原理、IOT 及 3D 打印技術 ● 學生成功完成比賽, 其中一組同學於 50 隊參賽隊伍中名列第 5	STREAM 教育	2020年11月至2021年5日	中四至中五級	10	學生從製作比賽作品中展現了對機械原理、IOT及3D打印技術的應用, 比賽中亦取得了不俗的成績	1,200.00	E1	✓				

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
					級別	參與人數				A	B	C	D	E
					第1.1項總開支		684,010.44							

編號	活動名稱	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)						
					級別	參與人數				A	B	C	D	E		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
					第1.2總開支		0									
					第1項總開支		684,010.44									

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1				
2				
3				

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
			第 2 項總開支	0
			第 1 及第 2 項總開支	684,010.44

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

上年度退款：

校園事奉人員訓練營（29-30/4/20）\$9945

足球比賽租場（3/7/2020）\$120

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	717
受惠學生人數：	717
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：盧維中、助理校長