



中華傳道會劉永生中學  
學校報告

CNEC Lau Wing Sang  
Secondary School  
School Report

(2021/22)

供公眾人士參考

# 目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	3-5
2. 關注事項的成就與反思	6-9
3. 學生表現	10-16
4. 財務報告(2021-2022 年度)	17
5. 附件： <u>描述性校務報告</u>  <u>各項津貼的運用</u> 01 「營運開支整筆津貼」開支預算 02 整合代課教師津貼 (TRG) 03 學習支援津貼 04 德育及國民教育支援津貼 05 學校發展津貼 (CEG) 06 「資訊科技人員支援津貼」 07 「學校行政主任津貼」 08 為非華語學生提供教育支援 09 姊妹學校計劃 10 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 11 多元學習津貼 - 資優課程 (DLG) 12 推廣閱讀津貼報告書 13 公民與社會發展科津貼 14 校本課後學習及支援計劃報告書 15 全方位學習津貼	18-26  各項津貼的運用 請瀏覽本校網頁 <a href="https://www.lws.edu.hk/">https://www.lws.edu.hk/</a>

# 1. 我們的學校 Our School

本校乃一所由基督教中華傳道會興辦的政府津貼全日制男女中學，在 1999 年 9 月創立。

上世紀 50 年代，中華傳道會東亞教區監督桑安柱牧師與會內同工深感教育對兒童的重要，於是成立教育部，在九龍區開辦多所天台小學和幼稚園，為貧苦兒童提供基督教全人教育。從 1971 年至 1997 年，本會先後在葵青區創辦許大同學校、呂明才小學、安柱中學和李賢堯紀念中學，以及在秀茂坪創辦基石幼稚園，為莘莘學子提供優良教育。秉承基督教教育理念，中華傳道會於 1999 年在柴灣成立本校，致力營造一個溫馨重紀律的校園。透過完備及適切的課程和品德教育，促進學生愉快學習，全人成長。

## A. 管理及組織

本校自創校以來一直貫徹教育局所倡議的「校本管理」的精神辦學，致力建立一套以校為本、以學生為中心、以質素為主的管理和問責制度，提供優質全人教育。2006 年 8 月底，本校成立法團校董會，加入各持份者成員，包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士，參與學校管理與發展，進一步提升學校管治的透明度和問責性，使學校的行政更臻完善。學校設家長教師會、校友會和學生會，並有足夠溝通渠道給教職員、家長和學生反映校政意見。學校定時召開校務委員會會議及教師會議，商討學校工作。校務委員會下設學術發展部、學生支援部、學校行政管理部及福音事工部四大部門，致力運用學校和社區資源，規劃學校的發展，從而提升教師培育學生水平和學生在各領域的學習效能，締造一個不斷反思和進步的校園環境。

## B. 學校設施

本校佔地 6,800 平方米，設有圖書館、實驗室、醫療室、教學資源室、英語學習中心 English Café、STREAM Room 等，全校設空調，為學生提供理想的學習校園。

本校資訊科技教學設備先進，設備完善，無線網路已覆蓋整個校園，以便進行電子學習。設有電腦室及遠程教室。

此外，本校亦設食物部及提供學生優質膳食服務。學校並提供融合教育服務與設施，支援有特殊教育需要學生的設施：領路磚、大堂扶手欄杆及斜坡、傷健人士洗手間和失明人士點字的升降機。

校園遍佈青蔥花卉及樹木，並設有生態湖、生態保育中心、自然生態教育徑、果園、生態長廊、天霖花園和魚菜共生系統。

## C. 環保政策

設生態湖、生態保育中心、自然生態教育徑、綠茵花園、果園、香草園、天霖花園和魚菜共生系統。於天台及地下設太陽能發電站與照明系統；校園遍佈青

蔥花卉及樹木，以及雀鳥、魚類和太陽能燈。培訓環保學生領袖，推動廢紙、膠樽、鋁罐等回收計劃，以及留校午膳自攜餐具計劃。加強環保及健康意識。20/21年成功申請港燈「智惜用電能源審核」計劃，展開天霖花園太陽能光伏系統發電系統。

#### D. 教育規劃

##### 1. 全校語文政策

自 2021-22 學年起，中一級全級以英語教授科學科，在初中亦分級分班施行英語教授部分科目（數學、科學、生活與社會、地理、普通電腦、電腦設計與科技）；有部分以母語授課的科目附加英語延展教學活動（科學、普通電腦、家政、聖經、音樂、視覺藝術、生活與社會、地理及歷史）。高中按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或分班／組形式施行英語或母語教學。高中以英語教授的科目包括「企業、會計與財務概論」、數學科（暨單元一、二）、經濟、物理、化學和生物科。

##### 2. 學習和教學策略

兩位外籍教師可以加強學生的英語培訓，同時學生可以參與不同英語活動，包括英語餐廳、英語話劇、英語寫作與會話班和英語大使計劃等。推動全方位學習、專題研習和資訊科技教學，包括電子教學；透過觀課和課業檢視，加強教學成效；推行優質家課計劃、皇牌功課增值計劃和學業提升計劃；設網上家課日誌，讓家長了解學生家課。調適課程、拔尖補底，以適切學生需要。

##### 3. 四個關鍵項目的發展

- 推行中、英文早讀計劃、「閱讀力量」閱讀獎勵計劃及初中全面推行跨學科閱讀計劃，在中英文科推動廣泛閱讀計劃以提升學生的閱讀能力；設獎勵以表揚優異的學生及培育學生閱讀興趣；定期舉辦閱讀周、書展、講座、閱讀活動等。
- 於初中英文、數學、科學科及生活與社會科推行專題研習，以提升學生學習興趣，協作、批判性思考、解難、溝通、研習和運用資訊科技能力。
- 利用資訊科技提升互動教學素質。
- 透過周會、班主任課和各類型的德育及公民教育活動，培養學生的良好品格、公民意識、國民身份認同及正確價觀，建立學生對校園、家庭、社區及國家的歸屬感。

##### 4. 生涯規劃教育

協助同學結合學業抱負、全人發展和終身學習，按個人興趣、能力和志向明智選擇升學及就業路向，並獲得升學及就業所需的知識、技能及態度。各級生涯規劃目標及內容簡述如下：

- 中一至中六級：認識職業世界  
透過由本校升輔大使出版的《升輔通訊》、師生校友的早會分享以及外出參觀等，認識各行業的工作性質、前景及資歷架構等。
- 中二級：「大學遊踪」體驗活動

全級同學分組參觀各大學校園並探訪該大學的校友，從而激發升讀大學的決心。

- 中三級：自我探索（高中選科）

安排班主任課、升輔小組及家長晚會，旨在協助同學認識高中學科的特色以及大學院系對高中學科的入學要求，然後按個人興趣、能力和志向等明智選擇高中學科。

- 中四級：檢視高中學習經歷

安排校外機構所舉辦的工作體驗計劃和班主任課，藉此協助同學反思高中的學習經歷及將來的事業方向，從而調整自己的學習策略。

- 中五級：規劃生涯發展方向

安排班主任課、升輔小組及家長晚會，促進同學深入認識各大院校的課程概要和收生成績要求，以及其他多元升學出路。

- 中六級：向目標進發（大學聯招）

安排班主任課、升輔小組、職業工作坊、家長晚會及模擬面試，協助同學確定升學及就業方向，再配合個人志向及預期文憑試成績，明智選擇大學的學科。

## E. 學生支援

### 1. 全校參與照顧學生的多樣性

按班級需要實施中、英、數小班教學。按照學生的基礎和能力，編排適切的教學材料，並運用各種教學方法、教學進度和評估方式，照顧學生學習差異

### 2. 「全校參與」模式融合教育

本校自二零零一年開始成立一專責小組，以支援有特殊教育需要的學生。

我們就不同特殊教育需要的學生，定期釐定和檢討他們的學習目標，並向各科作出建議，按著學生的需要在教學及課程進行調適和支援。

同時，我們成立不同的小組，例如社交小組、執行技巧訓練小組、溝通訓練小組等，訓練有特殊教育需要的學生在不同方面的成長。

我們也向全校各師生推廣平等及傷健共融的訊息，塑造一個溫馨、和諧及傷健共融的校園文化。本校每年均舉行多項全校性的教育活動，例如黑暗中對話或傷健同樂日等，讓學生能在一個輕鬆和有趣的環境下學會互相尊重和彼此接納。

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

## 2. 關注事項的成就與反思 Major Concerns

### 關注事項一：優化本校課程發展，以跨課程語文學習， 提升學生的英語能力

本校以「優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力」作為 2021/22-2023/24 學年的關注事項之一。

#### A. 優化本校課程發展

##### 成就：

##### 1. 落實優化高中核心科目方案，為學生創造空間及照顧學生多樣性。

落實優化高中核心科目方案，中四學生可以選讀兩科或三科選修科目。最終共 36 位學生選擇修讀三個選修科。在中四在選科問卷調查中，有 72% 同學表示滿意或非常滿意選科結果。此外，公民與社會發展科順利在中四級推展。

##### 2. 優化 STREAM 校本課程，建立 STREAM 學習氛圍，以提升學生學習興趣，並應用所學。

配合學校進一步發展具特色的校本 STREAM 課程，新設 STREAM ROOM (413 室)。工程在疫情下作順利在本年度內完成。本校將接三年計劃所訂，於於下學年開展初中 STREAM 課程。

除改善設施外，我們也為來年開展 STREAM 課程作預工，如舉行「你最喜愛科學家選舉」，又邀請香港中文大學物理系高級講師湯兆昇博士蒞臨本校作主講嘉賓。此外，中二級學生進行了 3 次跨學科專題研習及相關延伸學習活動。學生整體表現滿意，大部份組別的同学能完成作品。

##### 3. 運用資訊科技提升教學效能

推行電子學習先導計劃，在 6 月向中三一班同學借用 30 部 IPAD，試行「一人一機」上課。大部份主要科目於課堂後課業試行電子教學。參與學生表示電子學習更能有效學習。

##### 反思：

選擇修讀 3X 的同學不算太多，只有 36 人，而且 M1 因報讀的人數不多，所以未能開辦。

按計劃進度，STREAM 組正將於下年在初中加入 STREAM 課程。然而，因疫情影響，STREAM Week 在上學年未能推行，所有 STREAM Week 活動將延至下學年舉行。

將於下學年起，在初中推行電子學習計劃。中一級會全面開始推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」。

## B. 以跨課程語文學習，提升學生的(英語)能力

### 成就：

#### 1. 優化初中英語授課科目的課時，加強各科交流英語授課策略

中一級科學科化時為科，全級以英語授課，在往後兩年初中科學會逐漸變為以全英語授課。

#### 2. 參加教育局校本支援服務 (語文教學支援組)推行跨學科語文協作

本年度參與教育局英語支援計劃，商討如何整合科目內容，製作課程材料及安排活動，藉提升科目協作，促進學生英語學習。參與科目為英文、科學及地理科。每學期完成一次跨學科合作，第一學期及第二學期為英文與科學科合作，第三學期為英文、科學及地理三科合作。

#### 3. 語文活動

初中全面推行跨學科閱讀計劃。藉推動各科合作，推動學生閱讀的廣度。學生需每個學期完成一個科目的閱讀任務。中一級為地理、聖經、生活與社會科；中二視藝、數學、中史；中三級經公、科學及歷史。跨學科閱讀繼續以「電子閱讀」(Britannica、HyRead)、「英文閱讀」及「自主學習」及閱讀任務多元化為計劃特色。

### 反思：

在優化初中英語授課科目中，中一科學科改為以全英語授課。在學期完結前進行了問卷調查，了解學生對以英語作為科學科教學語言的學習情況，近 70% 中一學生表示喜歡上科學課堂，近 70% 學生表示老師於支援英語學習科學策略能加強他們學習成效。近 90% 科學老師表示有信心能以英語教授科學，能夠提供英語學習環境給同學幫助他們適應與英語學習科學。

與教育局負責同工合作十分順利，同工很明白學校的校情，所預備的材料亦能切合學生需要。學生亦對於本年度跨科合作有正面評價，認為這些活動能提升以英文學習科學科及地理科的信心。

### 回饋與跟進：

為擴闊高中的知識基礎，下學年在中三升輔講座中可鼓勵有能力的同學選修三科選修科目。在中三舉辦體驗遊，讓學生了解高中課程。

下學年成立 Students STREAM Team，讓有潛能的學生參與延展學習活動或學外比賽。在下階段將會開展各項籌備學習內容及規劃，工作包括-檢視現時 STREAM 相關科目的學習內容，讓參與計劃的教師設計 STREAM 教學活動及編寫教學課程。課程將於下學年正式開展。下年將舉辦 STREAM Week，以提升全校學生對 STREAM 的興趣。

基於今學年電子學習先導計劃的經驗，將於下學年起，中一級會全面開始推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」。在未來三年將此劃推展至中二及中三級。

下學年本校下年度會繼續參與教育局英語支援計劃，參與科目為地理、科學及生活與社會。繼續加強以英語授課的科目。同時，會推行「英語早會」，以英語進行早會分享及宣布，能增加學生接觸英語及訓練學生能在早會以英語分享及宣布。

## 關注事項二：以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質

訂定「以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質」為 2021-2024 的第二個關注事項，期望透過不同的活動培育學生健康生命素質，主要是提升學生的社交健康、情緒健康及抗逆力。

本學年在疫情影響下只能網上上課或進行半天面授課，部份原定的活動未能如期舉行。為配合主題，全年舉行了計劃中部份的全校性活動。

### 成就

#### A. 社交健康方面

1. 推行健康人生系列@人際篇：
  - a. 於 2021 年 9 月 6 日舉行「快樂人際」早會分享，促進同學身心健康發展及社交能力。
  - b. 於 2021 年 9 月 20 日舉行主題為「快樂人際」講座，促進同學建立健康人際關係。對象為中一至中六同學。由機構「心啟晴專業輔導學院」主領講座。
  - c. 於 2022 年 4 月籌辦「健康生命推廣活動」，透過製作水果甜品、送暖行動、展板、早會分享及英語分享，提升學生對飲食健康及社交健康的關注及實踐方法。
2. 原定的旅行日、朋輩升輔小組及社交訓練小組均未能如期進行。

#### B. 情緒健康及抗逆力方面

1. 推行了中一、二級「喜樂同行 - 尊重生命、逆境同行」心理健康成長課、中三、四級「轉角有樂」成長課和中五、中六級「逆」地而處抗「逆」成長課。
2. 於 2022 年 6-8 月期間推行中一級「抗逆力培訓」計劃，透過情緒表達小組和工作坊、體驗活動、Board game 小組等，讓同學們從活動中培養積極樂觀的態度，並學習情緒表達及管理、社交技巧及提升自我效能感。
3. 於 2022 年 6-8 月期間推行中三、四級「轉角有樂」計劃，透過藝術為本情緒療愈小組、表達藝術工作坊和大自然探索之旅，讓同學透過情緒調整，改變導致負面情緒的思維，並通過敘事治療認清悲傷的來源以及個人的力量，從而建構一個積極有意義的身份認同，確立對生命的正確態度。
4. 於 2021 年 11 月 22 日舉行了中六級的生命教育日「逆」「情」中起舞，以多元化活動創造不同體驗，包括遊戲、解難、短講分享及分組解說，藉此讓中六學生認識處理逆境的方法和動力。
5. 中一及中五級的全方位學習日
  - a. 於 2022 年 7 月至 8 月試後活動期間舉行了中一及中五級的全方位學習活動
  - b. 中一級舉行了「十字路上」福音日營，透過 12 個 checkpoint 活動，讓同學認識耶穌的生平的 12 件事蹟，初步認識基督的大愛，並學習以愛關懷身邊的同學。
  - c. 中二級舉行了「創意解謎」團隊活動日，透過合作及解難活動，讓學生體驗互助互諒的精神。
  - d. 中三、四級舉行了「尋。見」- 一劇場及表達藝術工作坊，由表達藝術治療師透過藝術活動及「一人一故事劇場」，引領學生從創作中分享過去與「失落」有關的經驗及讓同學互相學習在「失落」中如何解困。
  - e. 中五級舉行了成長歷奇半日營，透過參與臻訓中心的歷奇活動，挑戰



自我、建立正向思維。

6. 輔導組推行了「飛雁飛」朋輩輔導計劃；受限於防疫措施，故大部份「飛雁飛」朋輩輔導計劃的活動被迫取消。本年只舉辦了3次活動，包括：雁長訓練、賣旗活動和結業禮。
7. 體育科舉行了運動員分享講座，著意展示體育精神和積極面對挑戰的態度。
8. 聖經科優化課程內容，在教導學生聖經知識同時，著意教導學生基督教價值觀，包括自我價值、寬恕、愛鄰舍、面對苦難的心態等課題。
9. 中文科舉辦《逆境中飛翔》校內徵文比賽，以疫情中的困境為題，讓同學反思逆境自處。

## 反思

今年雖然仍受疫情影響，但在各樣限制下仍可以舉行了多項的活動，實在有賴老師們和相關機構合作，按情況調適各樣活動，使到大部份原定的中一至中六成長課和相關活動計劃都能完成。

今年推行健康人生系列@人際篇，訊息正面，送暖行動氣氛十分良好。

「飛雁飛」朋輩輔導計劃雖說活動次數大幅減少，但同學表現投入積極，雁長對整體活動及籌備會議表示滿意，值得再次推行。

在11月舉行的中六生命教育日「逆」「情」中起舞，大部份學生認同活動能夠提升參加者認識自己對「逆境」的想法，以及認同活動能夠提升參加者認識自己對「逆境」的接納能力。反應十分良好。建議下學年可以提升解難遊戲的難度，以及在解說部份強調多一點同學對面對「失敗」的反思。

而在7-8月舉行的中一至中五全方位活動，各級學生都能投入參與活動。同學從團體活動中學習互相合作及反思自己如何預備面對人生路上的挑戰。實在感恩。若非疫情限制，建議在營地舉行全級全天日營，期望營地設施可提升活動挑戰性及全日可有較多時間作解說，讓學生有更多反思和分享。

今年還有聖經科、中文科、視藝科及體育科舉行相關課程活動，在學科課程內都滲入了培育學生健康生命素質的元素。

整體來說，透過多元化的活動安排及課程，都是為了提升學生對社交健康和情緒健康的認識，學生也樂在其中。

## 回饋與跟進

網上上課或進行半天面授課著實減少了學生很多學習社交、建立人際關係的機會，來年本校將繼續舉行提升學生社交健康的活動，讓學生學習如何在網絡上及在生活中建立良好的關係。

在疫情期間，學生的情緒管理能力及抗逆力更顯不足，本校下學年會繼續在學科和課外活動舉行各樣提升學生抗逆力的計劃和活動，幫助學生建立正面思維、更有信心和力量面對逆境。

### 3. 學生表現

#### 2021-2022 校外活動獎項

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學術	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區) 晉級賽	中學二年級三等獎	梁瑋晉(3D)
學術	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	銅獎	梁瑋晉(3D)
學術	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 總決賽	優異獎	梁瑋晉(3D)
學術	香港數學遊戲公開賽	銀獎	梁瑋晉(3D)
學業	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	施芳盈(2D)、孫孝洋(2C)、張瑩(2C)、岑俊諺(2C)、劉欣琦(3C)、潘樂恆(3B)、陳子朗(3B)、吳家健(4A)、鍾紀堯(4C)、梁浩輝(4A)、鄭梓駿(4C)、陳家僖(5A)、盧振熙(5B)、譚祖斌(5D)、張允恩(6A)、凌雅雯(6B)、陳振隆(6C)、符錦源(6D)
學業	英才盃 - STEM 教育挑戰賽 (中學組)	季軍	洪嘉棋(4D)、王淇(6B)、洪耀榮(6C)
學業	香港島傑出學生選舉	分區傑出學生(初中組)	陳善幸(3B)
學業	香港島傑出學生選舉	分區優秀學生(高中組)	蕭可婷(6D)
學業	上游獎學金	上游獎學金	江冰宇(6A)、何煒晴(6D)、王飄洋(6D)
學業	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	陳心竹(6C)、蕭加熹(6C)
學業	「原來我得㗎」美國中學交流計劃	獎學金	蘇宏豐(5A)
學業	聯合國兒童基金會青年使者計劃	青年使者委任證書	蘇宏豐(5A)
學業	Train 出光輝每一程 - 冬季版	小組傑出學員獎	蘇宏豐(5A)
學業	JA 職業新世代 4.0 及理財創智計劃	修業證書	蘇宏豐(5A)
學業	世界「膠」在「里」手 - 斯里蘭卡問答比賽	第一名	蘇宏豐(5A)
學業	哈佛圖書獎	哈佛圖書獎	黎芯怡(5C)、洪逸軒(5D)、陳心源(5D)
學業	創意總動員我和電子學習伙伴的奇遇記初中組寫作比賽	入圍證書	周子皓(1B)
學業	菁英盃現場作文初賽	三等獎	楊嘉蔚(2A)、陳雅柔(4A)、曾穎昕(4C)、吳鋸研(4B)、黎心陶(4C)、李靜儀(4D)、袁悅(4C)、蔡倩雯(4D)、陳以華(4C)、孫郁琳(5C)
學業	菁英盃現場作文初賽	二等獎	蔡舒悅(2C)
學業	菁英盃現場作文決賽	三等獎	楊嘉蔚(2A)、蔡舒悅(2C)
學業	菁英盃現場作文決賽	二等獎	孫郁琳(5C)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	大灣區資優創意微文比賽	銀獎	陳穎桐(3A)
學業	聖經科獎勵計劃	優異獎狀	譚梓馨(1A)、李卓琰(1B)、李悅晴(1C)、李兆康(1D)、楊嘉蔚(2A)、伍家熙(2B)、陳柏晴(2C)、施芳盈(2D)、劉怡亨(3A)、林嘉敏(3B)、侯婉贇(3C)、李泳芝(3D)
學業	可持續發展目標網上學習獎勵計劃	金章	蘇宏豐(5A)
學業	可持續發展目標網上學習獎勵計劃	傑出表現學生獎	蘇宏豐(5A)
體育	第二屆校際體能挑戰賽	優秀表現獎狀	李偉東(3D)、林海彬(3B)、蕭泳彤(3A)、潘潛林(3A)、冼冠希(3A)、張凱晴(3A)、侯婉贇(3C)、劉佩盈(3A)、何敏珊(3D)、王逸朗(5C)、陳韋均(5D)、何曦陽(5D)、楊其錚(5D)、周雅晴(5D)、李嘉儀(5D)、李沁怡(5D)、許慧玲(5D)、馮惠紅(6B)、林芷欣(6B)、翟進禧(6C)、蕭鏊霆(6C)、譚凱遙(6C)、麥敬滔(6D)、吳倬鋒(6D)
體育	學界乒乓球裁判訓練班	證書	梁斯浩(3B)、梁瑋晉(3D)、陳子楊(4C)
體育	學界排球裁判訓練班	證書	葉梓彤(4B)、李子欣(5B)
體育	東區分齡乒乓球比賽	男子少年組 (14-15歲) 單打亞軍	梁斯浩(3B)
體育	東區分齡乒乓球比賽	男子少年組 (14-15歲) 單打殿軍	郭駿亨(4D)
體育	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	男子高級組冠軍	陳永勤(3B)、劉忠恆(3B)、郭駿亨(4D)、樊諱諾(6B)、麥敬滔(6D)
體育	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	女子高級組季軍	周雅晴(5D)、李倩桐(6B)、凌雅雯(6B)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	個人花式(女子組 16 歲或以上)冠軍	李嘉華(5B)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	2 分鐘大繩 8 字速度賽(混合組 16 歲或以上)冠軍	何季陶(1A)、陳俊旻(1C)、王靖遙(2B)、唐子欣(2D)、李嘉華(5B)、阮穎詩(5B)、劉焯羲(5B)、楊其錚(5D)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	1X30 秒單側迴旋速度賽雙人組(男子組 16 歲或以上)亞軍	劉焯羲(5B)、李俊超(6B)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	1X30 秒單側迴旋速度賽雙人組(男子組 16 歲或以上)季軍	劉俊希(5B)、楊其錚(5D)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	4X30 秒個人速度接力賽(混合組 16 歲或以上)亞軍	李嘉華(5B)、劉俊希(5B)、劉焯羲(5B)、李俊超(6B)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
體育	屈臣氏集團香港運動員獎	證書	盧志燿(6B)
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組 4X50 米自由泳接力殿軍	陳晞麟(3C)、陳 灝(3C)、鄭皓天(3D)、李卓琰(1B)、黃浩翹(2C)
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子丙組 4X50 米混合泳接力殿軍	黃海桀(1A)、黃彥皓(2B)、吳梓燁(2C)、梁祖楠(2D)
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組 100 米蛙泳殿軍	鄭皓天(3D)
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組 50 米蛙泳亞軍	鄭皓天(3D)
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子丙組團體第五名	黃海桀(1A)、黃彥皓(2B)、吳梓燁(2C)、梁祖楠(2D)
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子組團體第十名	陳晞麟(3C)、陳 灝(3C)、鄭皓天(3D)、李卓琰(1B)、黃浩翹(2C)、黃海桀(1A)、黃彥皓(2B)、吳梓燁(2C)、梁祖楠(2D)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	1x30 秒前繩速度賽女子中學組季軍	李嘉華(5B)
體育	葵青區跳繩錦標賽	30 秒連鎖跳速度賽 13-15 歲或以上女子組季軍	王靖遙(2B)、唐子欣(2D)
體育	葵青區跳繩錦標賽	45 秒個人花式挑戰賽 16 歲或以上女子組冠軍	李嘉華(5B)
體育	葵青區跳繩錦標賽	30 秒連鎖跳速度賽 13-15 歲或以上男子組冠軍	何季陶(1A)、陳俊旻(1C)
體育	葵青區跳繩錦標賽	30 秒連鎖跳速度賽 16 歲或以上男子組冠軍	劉焯羲(5B)、楊其錚(5D)
體育	葵青區跳繩錦標賽	30 秒連鎖跳速度賽 16 歲或以上女子組冠軍	李嘉華(5B)、阮穎詩(5B)
體育	葵青區跳繩錦標賽	30 秒 4 人大繩速度賽 16 歲或以上混合組冠軍	王靖遙(2B)、李嘉華(5B)、阮穎詩(5B)、劉焯羲(5B)
體育	葵青區跳繩錦標賽	4X30 秒混合接力速度賽 16 歲或以上混合組冠軍	王靖遙(2B)、李嘉華(5B)、劉焯羲(5B)、譚祖斌(5D)
體育	賽馬會青少年足球聯賽	聯賽盃 18 歲組季軍	盧振熙(5B)
體育	校際田徑錦標賽	男子甲組八百米亞軍	張梓浩(5B)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
體育	校際田徑錦標賽	男子甲組一千五百米殿軍	張梓浩(5B)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組一百米欄季軍	簡懷憫(1A)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	戚籽浚(1A)、伍希淳(2B)、施卓妍(2C)、張咏童(2C)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二女子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	譚梓馨(1A)、何穎翹(1B)、蔡舒悅(2C)、施芳盈(2D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	李卓琰(1B)、黃文澤(1B)、劉尊煒(1C)、孫孝洋(2C)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	羅晞悅(1C)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一男子粵語詩詞獨誦-季軍	李兆康(1D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	鄭湙雯(1D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中二男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	鄭栢喬(2D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中三女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	蕭泳彤(3A)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中三男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	陳晞麟(3C)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中四女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	蔡倩雯(4D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中五女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	鄺洵沂(5C)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中一級女子英文詩詞獨誦-優良獎狀	劉政誼(1B)、羅晞悅(1C)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級女子英文散文獨誦-良好獎狀	吳佩澄(2D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級女子英文散文獨誦-優良獎狀	劉焯嘉(2B)、王靖遙(2B)、陳楚橋(2D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級男子英文詩詞獨誦-良好獎狀	陳柏年(2D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級男子英文詩詞獨誦-優良獎狀	何雅各(2B)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中三級女子英文詩詞獨誦-優良獎狀	陳穎桐(3A)、林曉晴(3B)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中三級男子英文詩詞獨誦-良好獎狀	李伯譽(3A)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中三級男子英文詩詞獨誦-優良獎狀	林志豪(3B)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級女子英文散文獨誦-良好獎狀	張緯茵(5A)、黃思敏(5C)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級女子英文散文獨誦-優良獎狀	李子欣(5B)、梁嘉琦(5C)、孫郁琳(5C)、徐思盈(5C)、林芷瑩(5D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級女子英文詩詞獨誦-良好獎狀	林雅妍(5D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級男子英文詩詞獨誦-優良獎狀	程 朗(5A)、陳子健(5C)、楊其錚(5D)、陳韋均(5D)、李子樂(5D)、郭天佑(5D)、何曦陽(5D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中六級女子英文詩詞獨誦-優良獎狀	陳芷君(6D)、羅凱霖(6D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級女子英文詩詞獨誦-良好獎狀	盧巧晴(4A)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級女子英文詩詞獨誦-優良獎狀	陳雅柔(4A)、阮焯楠(4A)、施鎧澄(4B)、陳芷淇(4D)、石靖瑤(4D)、吳詠恩(4D)、廖珮思(4C)、何曼琪(4D)、李靜儀(4D)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級男子英文詩詞獨誦-亞軍	江海鋒(4C)
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級男子英文詩詞獨誦-優良獎狀	林 亮(4D)
朗誦	第二十八屆聖經朗誦節	中四至中六組獨誦(廣東話)-嘉許狀	郭駿亨(4D)
朗誦	第二十八屆聖經朗誦節	中一至中三組獨誦(廣東話)-嘉許狀	李悅晴(1C)
朗誦	第二十八屆聖經朗誦節	中一至中三組獨誦(普通話)-嘉許狀	羅晞悅(1C)
朗誦	第二十八屆聖經朗誦節	中一至中三組二人對誦(廣東話)-嘉許狀	羅晞悅(1C)、任恩澄(1C)
朗誦	中文輔導班非華語學生朗讀比賽	表現優異獎	何雅各(2B)
音樂	香港學界音樂大賽(演奏)	中學演奏組(古箏)亞軍	蔡雅銘(2B)
音樂	第七十四屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-六級(銅獎)	許景博(5D)
音樂	第七十四屆香港學校音樂節	小提琴獨奏-四級(銅獎)	劉卓軒(5D)
音樂	第七十四屆香港學校音樂節	箏獨奏-中級組(銀獎)	史麗雯(1C)、黃晞晴(1D)、蔡雅銘(2B)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
音樂	國際青少年大賽	中提琴五級銀獎	蔡毅宏(2A)
音樂	國際青少年春季音樂節	中提琴五級亞軍	蔡毅宏(2A)
舞蹈	第五十七屆學校舞蹈節	中學組中國舞(獨舞)甲級獎	朱恩童(3C)
戲劇	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出劇本獎	何季陶(1A)、張梓澄(1A)
戲劇	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出導演獎	何季陶(1A)、張梓澄(1A)
戲劇	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出演員獎	陳兆逸(1A)、何季陶(1A)、黃欣茹(1A)、黃祉穎(1A)、張梓澄(1A)
戲劇	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出影音效果獎	譚梓馨(1A)
戲劇	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出合作獎	陳兆逸(1A)、何季陶(1A)、陳珈汝(1A)、黃欣茹(1A)、譚梓馨(1A)、黃祉穎(1A)、張梓澄(1A)
戲劇	香港學校戲劇節(普通話組)	傑出整體演出獎	陳兆逸(1A)、何季陶(1A)、陳珈汝(1A)、黃欣茹(1A)、譚梓馨(1A)、黃祉穎(1A)、張梓澄(1A)
戲劇	香港學校戲劇節(廣東話組)	傑出演員獎	張嘉彤(1A)、羅晞悅(1C)
戲劇	香港學校戲劇節(廣東話組)	傑出影音效果獎	吳鏗研(4B)
藝術	健康四格漫畫創作大賽	嘉許狀	蘇凱淇(5A)、陳貞盈(5A)、吳雨詩(5A)、謝美天(5B)
藝術	第7屆中學生傑出作品展	傑出表現獎	蕭可婷(6D)
攝影	回歸25周年感動瞬間攝影比賽	學生組優異獎	蘇宏豐(5A)
演講	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	港島區(初中組)良好獎	陳珈汝(1A)、李詠琳(1A)、蘇頌言(1A)
演講	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	港島區(高中組)良好獎	梁嘉琦(5C)、孫郁琳(5C)、林雅妍(5D)
演講	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	港島區(初中組)優異星獎	洪錦霖(2C)
演講	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	港島區(高中組)優異星獎	鄭紫滄(5D)
環保	地球日惜碳承諾計劃	惜碳證書及減碳達人	蘇宏豐(5A)
環保	可持續生活大挑戰	冠軍	蘇宏豐(5A)
環保	可持續生活大挑戰	最受歡迎大獎	蘇宏豐(5A)
環保	有機大使培訓計劃	傑出有機大使	蘇宏豐(5A)
環保	有機大使培訓計劃	銅獎	許慧玲(5D)
社會服利	「好義學」義工領袖計劃	基礎證書、進階證書、精英證書及義工領袖證書	蘇宏豐(5A)
社會服利	「好義配」義務工作嘉許計劃	義工年度嘉許金狀(個人)	蘇宏豐(5A)
社會服利	「好義配」義務工作嘉許計劃	持續服務200小時嘉許狀	蘇宏豐(5A)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
社會服利	重見笑「融」發放「義」彩	義工嘉許狀及優秀個人義工獎	蘇宏豐(5A)
社會服利	社會福利署義工運動	感謝狀	蘇宏豐(5A)
社會服務	學友社下午「zoom」一鬆(30小時)	服務感謝狀	蘇宏豐(5A)
其他	年青有為獎勵計劃	終極大獎	梁孜鏢(4B)、李美儀(4B)、盧嘉兒(4C)、石靖瑤(4D)、丁善騏(4D)



## 4. 財務報告(2021-2022年度)

	上年度結餘	收入 \$	支出 \$
<b>I. 政府基金</b>			
(甲) 擴大的普辦開支撥款津貼	6,106,074.52		
行政津貼		4,073,004.00	3,522,583.06
空調設備津貼		611,942.50	447,103.04
資訊科技綜合津貼		494,480.70	420,013.10
學校發展津貼		642,934.00	664,787.92
校本管理額外津貼		50,702.00	6,000.00
其他收入(包括利息、租借場地及其他行政收入等)		42,948.38	
經擴大的普辦津貼的基礎指標		2,045,406.63	
日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)			854,171.26
課外活動及物品			1,961.42
科目			188,325.05
活動			25,022.58
家具及設備津貼			1,088,735.64
培訓津貼			22,150.10
小結:	6,106,074.52	7,961,418.21	7,240,853.17
<b>(乙) 非擴大的普辦開支撥款津貼</b>			
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼撥	-	25,780.00	26,228.50
代課教師津貼撥	103,441.82	-	-
英語為母語的英語教師聘請津貼	-	-	-
英語為母語的英語教師加強計劃	-	-	-
非華語學生校本支援津貼	-	151,050.00	151,050.00
學習支援津貼	-	379,550.00	467,980.00
教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法屬校董會學校)	-	28,526.00	28,526.00
法屬校董會學校之整合代課教師津貼撥	3,294,589.36	4,478,528.12	4,413,304.84
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	71,670.00	71,670.00
多元學習津貼(其他語言)	-	7,800.00	7,800.00
多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	84,000.00	101,520.00
德育及國民教育科支援津貼	527,000.00	-	-
推廣閱讀津貼	49,289.08	62,851.00	61,888.18
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,127.00	-
學校行政主任津貼	216,942.60	540,268.60	470,811.60
全方位學習津貼	1,166,106.00	1,174,267.00	1,392,808.77
資訊科技人員支援津貼	-	321,796.00	457,026.69
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	101,405.00	30,000.00
香港學校戲劇節津貼	6,587.44	7,200.00	-
第六輪防疫抗疫基金 - 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	104,000.00	104,000.00
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	300,000.00	5,199.00
防疫特別津貼(2022年3月)	-	37,500.00	37,753.00
優質教育基金電子學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上	-	517,218.00	532,288.00
「上網電價」計劃	72,855.00	45,220.00	5,880.00
綠化校園資助計劃	-	2,000.00	2,000.00
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>			
學校經費(堂費收支見下表)			
捐款	2,345.90	4,650.00	500.00
獎學金、助學金及課外活動津貼			
林翠盈同學獎學金紀念基金	38,800.00	-	3,000.00
中華傳道會籌灣堂基金	37,692.80	15,000.00	6,000.00
王恩揚學金及助學金	137,133.30	-	27,000.00
劉永生醫生獎學金及助學金	174,642.60	-	25,400.00
陳恩仕同學紀念獎(歷史科)	700.00	-	900.00
鄭亦榮生紀念獎學金	46,600.00	-	6,200.00
吳仲江醫生紀念獎學金	8,600.00	-	2,000.00
劉永生醫生醫療津貼	161,990.00	-	21,380.00
西學發展基金	4,460.00	-	-
劉莫嬌學醫生紀念基金	500,000.00	-	-
校友會教育基金	1,000.00	-	-
陳梅堂醫生捐贈鄭偉高榮休校長音樂廳	20,000.00	-	5,000.00
學生活動支援津貼	-	126,100.00	7,577.00
校本課程學習及支援計劃	150,000.00	74,000.00	51,970.00
具特定目標的收費			
- 空調電費	884,816.03	-	3,483.37
- 校本教材	212,299.84	5,095.20	3,902.00

堂費收支報告(2021-2022)		\$	\$
堂費收入(中四至中六@ \$290)			98,310.00
申請豁免(64個)			(18,560.00)
			79,750.00
減: 開支			
宣傳開支		71,003.74	
陳恩仕同學紀念獎		200.00	
校訊及校報		24,000.00	
保險		33,804.72	129,008.46
			(49,258.46)

## 5. 附件： 學校自行選取的表現評量：描述性校務報告

本校本著基督教信仰的精神，以「道路、真理、生命」為校訓，提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在靈、德、智、體、群及美各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操、高尚的品格與良好公民的意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

### (一) 學生編制

本校今年度有 24 班，包括中一至中六各級 4 班。2021 年 9 月全校人數為 715 人。

### (二) 教職員工編制、動態及培訓

校長及全校教師共 58 人。教員持博士學位 1 人、碩士學位 29 人、學士學位 58 人、教師專業資格（教育文憑或教師專業文憑）57 人；實驗室技術員 3 人、文員 5 人、資訊科技技術員 2 人、學生輔導員 3 人、助理教師 5 人、圖書館助理 1 人、全職工友 7 人，部份時間工作工友 6 人，全校員工共 90 人。本校教師積極參與在職培訓，致力提升團隊精神和教育專業水平。新教師入職輔導活動包括迎新與退修營。教師積極出席校內外教育討會、工作坊及講座。校內培訓主題涵蓋「翻轉教室 x STREAM 初體驗」、「識別及支援有自殺風險的學生」、「學生網絡危機及處理」、「國家安全教育工作坊」、「基督化正向教育」等。此外，亦設教師團契和教師祈禱會，加強彼此支持，以及為學生、教職員及學校祈禱。

### (三) 校務運作

本校法團校董會於 2006 年成立，致力貫徹落實「校本管理」和基督教全人教育的辦學精神。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士等持份者，共同參與學校宏觀管理與發展，進一步提升學校管治的透明度和問責。學校常規工作由校務委員會策劃、統籌和監管，並下設學術發展部、學生支援部、行政及對外事務部與福音事工部，以及不同組別協助，推展校務。

## A. 關注事項

**關注事項：(一) 優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力**

### 1. 優化本校課程發展

透過落實優化高中核心科目方案，讓學生在高中課程中有多元選擇，為學生創造空間及照顧學生多樣性。

優化 STREAM 校本課程，建立 STREAM 學習氛圍，以提升學生學習興趣，並應用所學。

運用資訊科技提升教學效能，成立電子學習先導班及利用電子學習平台 (LMS)，讓各科建立學生自學資源庫，並制訂教學策略，幫助學生更有系統地善用學時，促進學生自學。

### 2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力

優化初中英語授課科目的課時，讓更多初中科目以英語教授，同時加強各科

交流英語授課策略，推行跨學科語文協作(LAC)，發展均衡的校本課程，達至課程橫向的聯繫與縱向的銜接。

推廣跨課程閱讀(RAC)，包括推動各類型閱讀活動、獎勵計劃及初中英文科課後延伸閱讀。提升英語學習氛圍，舉辦多元化英語活動，如「英語早會」、「英語周」、「英語話劇」、LAC Week、English Speaking Day 等，提升學習英語的興趣，增加學生使用英語機會。

### 關注事項：(二)以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質

透過「培養健康生命素質」周會、中六級的生命教育日「逆」「情」中起舞及一系列的成長課，包括中一、中二級心理健康成長課；中三、中四級「轉角有樂」成長課和中五、中六級「逆」地而處抗「逆」成長課，提升學生的抗逆力和健康心理素質。

舉行「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，協助中一同學適應學校新環境。同時讓中四的「雁長」成為中一同學的「同儕導師」，學習實踐關愛、良善、助人的精神。

第三學期舉行的中一級的「尊重生命，逆境同行—好心情@學校計劃」、中三、四級「轉角有樂-3H失落教育工程 (3H Corner)」及減壓小組，提升學生抵抗及處理逆境能力，以及各種促進精神健康的保護因素。

試後活動期間舉行中三及中四級紓壓藝術工作坊，讓學生體驗以藝街減壓，釋放負能量。同期舉行中二及中五級的歷奇日營，讓學生挑戰自我，提高學生的自信、社交、溝通、組織及解難能力。

聖經科優化課程內容，在教導學生聖經知識的同時，著意教導學生基督教價值觀，包括自我價值、寬恕、愛鄰舍、面對苦難的心態等課題。另外，中文科、視藝科及體育科舉行相關活動，例如舉行運動員分享講座、徵文比賽及漫畫創作比賽等，以培育學生基督教的生命素質。

## B.第十屆中學文憑試卓越成績 HKDSE Performance

經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第十屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績：

1. 11 科的 4 等或以上成績其百分率均高於全港平均。包括：中文、數學、通識、數學延展二、中史、歷史、地理、企業、會計與財務概論(BAFS)、資訊及通訊科技(ICT)、經濟和生物
2. 5 科的 5 等或以上成績其百分率均高於全港平均。包括：中文、數學、中史、企業、會計與財務概論(BAFS) 和經濟
3. 4 科的 5\*等或以上成績其百分率均高於全港平均。包括：通識、中史、歷史、地理
4. 2 科的 5\*\*等或以上成績其百分率均高於全港平均。包括：通識、歷史

5. 13 科的 3 等或以上其百分率均高於全港平均
6. 畢業生透過大學聯招計劃(JUPAS)、本港私立大學、其他自資院校或海外大學，獲取錄大學學位課程。

### C. 校外獎學金 Scholarships

1. 明日之星 - 上游獎學金  
6A 江冰宇同學、6D 何煒晴同學及 6D 王飄洋同學獲獎。
2. 尤德爵士紀念基金高中學生獎學金  
6C 陳心竹同學及 6C 蕭加熹同學獲獎。

### D. STREAM 教育 STREAM Education

1. 「科創·起·承」青年科技創新教育計劃：30 名學生完成進階培訓課程，其中 6 名學生獲頒積極參與獎。
2. 「海洋公園 STEAM 學生大賽 2022」：3 名學生成功完成初賽。
3. 本校成功申請「IT 創新實驗室計劃」，獲「政府資訊科技總監辦公室」撥款 30 多萬元。計劃共有 2 個項目，分別為「無人機編程群飛」及「機甲大師青少年挑戰賽」。2 個項目合共提供 4 個不同程度的訓練班課程，受惠學生約 120 人次。訓練班於 2022 年 6 月至 8 月舉行。
4. 本校成功申請由東區無人機推廣計劃，課程於 2022 年 6 月至 8 月舉行。
5. 本校獲優質教育基金撥款成立「STREAM ROOM」，工程由 2021 年 12 月 22 日開展，於 2022 年 5 月完成。

### (一) 教務工作 Academic Affairs

1. 中一級科學科及中二級其中一班的生活與社會及地理科已改為以英語授課。同時，初中部分科目利用 25% 的課時進行以英語為課堂語言的延展教學活動。暑假期間舉辦英語學習銜接課程，幫助各級以英語修讀學科的同學。
2. 本校參與教育局提供的校本支援服務（語文教學支援組）推行跨學科語文協作，發展校本課程，參與科目包括中一級英文科、科學科及地理科。
3. 跨課程閱讀組(RAC)與中文、科學及英文科合作，籌辦「主題式跨學科學習：科學家」的學習活動，期望透過跨學科活動打破學科既定框限，強化學生整合不同學科知識的能力，並於全校周會內展示學生的學習成果。
4. 教育局質素保證及校本支援分部視學人員於 2022 年 1 月 4 日、10 日及 11 日來校重點視學，以了解本校中國語文教育領域內中文科的學與教現況與發展，以及中國語文教育的全方位學習配套活動。視學人員給予本校中國語文教育發展上不少寶貴的意見和建議。
5. 成立中六級卓越圈，為中英語文能力較弱而又有機會升讀大學的學生提供額外的課後課程，期望提升他們在文憑試中語文科的等級，以及收集卓越圈選科的意向，並進行策略性的分析。
6. 於 9 月至 1 月期間舉辦中六周六探索及解難班，協助同學鞏固各科知識。參

與科目為中文、英文、數學、生物、會計與財務概論、經濟、物理及中國歷史。

7. 兩位中四同學報讀新高中外語課程(日語)，課程由「香港浸信會聯會專業書院」提供，預計在 2023 年 10 月報考香港中學文憑丙類科目(日語)。有關課程費用將由「多元學習津貼 - 其他語言和其他課程」支付。
8. 受新冠狀病毒疫情影響，教育局宣佈在家學習，1 月 24 日開始至 4 月 29 日，中一至中五級實行網上實時教學。全校使用半日上課時間表，使用 ZOOM 平台進行網上教學，並以 Google Classroom 等電子平台協助網上學習。
9. 本年度共 3 位同學完成香港中文大學冬季資優課程。1 位同學參加香港資優學院課程，並成為該學院的會員，2 位同學參與香港資優學院舉辦的物理奧林匹克大賽及 1 位同學完成香港科技大學中學／大學雙修課程，並獲得優秀成績。
10. 為成績稍遜的中一至中三同學提供中英數課後提升班。課程分兩期進行，分別為 1 月及 6 月。同時，於 4 月特別假期舉辦初中中英數提升班，鼓勵同學善用假期學習。
11. 為營造校園閱讀氣氛，培養學生閱讀的習慣，跨課程閱讀組(RAC)於 2022 年 5 月 25 日至 27 日期間舉辦閱讀節，主題為「香港情懷」，一連三日早會介紹主題閱讀活動，透過活動帶領同學認識香港的作家及書籍。全年共舉辦兩次主題書展，第一次主題為「科學家」。第二次書展主題為「香港情懷」。
12. 於 5 月期間舉辦高中體驗課，以協助中三同學了解中四選修課程。參與科目為數學科延伸單元課程、地理及企業、會計與財務概論科。

#### (五) 升學及擇業輔導 Careers Guidance

1. 參加教育局「友導向」師友計劃，本校的合作機構為政府建築署，共有 14 位高中同學參加，讓同學對職場有更多的認識。
2. 推動本校同學參加校外不同的升學及擇業體驗活動，惟受疫情影響，本學年能參與的活動不多。在疫情穩定時，本校共有 55 名中三至中五同學參加香港迪士尼樂園「迪士尼工作體驗坊」及「迪士尼款客服務工作坊」，認識迪士尼的工作環境及文化。
3. 本校 5A 蘇宏豐同學經過多輪面試，已成功入選「原來我得嘍」美國中學交流計劃，將於 7 月離港到美國交流。
4. 本校於初中開展生涯規劃工作，並邀請學友社與中一、二同學進行兩次班主任課，主題為探討人生夢想及認識不同工種，期望同學於初中階段思考自己的生涯規劃。
5. 透過班主任課推行生涯規劃課程：中三級 5 次；中四級 3 次；中五級 5 次；中六級 7 次。
6. 為中三級同學及家長舉辦「高中選科家長座談會」，選科期間為同學進行個人輔導。
7. 為中六級同學舉辦「模擬面試工作坊」及大學課程介紹講座；提供升學擇業資料、個人和小組升學輔導，重點包括「大學聯招」、E-APP、內地和台灣升學等。還有，為中六級同學及其家長於 10 月及 5 月舉辦兩次升輔晚會，內容包括多元學習出路介紹、文憑試放榜須知等等。

8. 本校共有2位中六同學及5位中五同學修讀教育局「應用學習課程」。
9. 出版《升學及擇業輔導通訊》及《高中選科指南》等刊物，並派發各類升學及擇業資料。

## (六) 訓導工作 Discipline

訓育工作以「愛中建立」為基礎，著重全校教師參與，致力建立積極正面、互相欣賞的良好校風，培養學生端正誠實、有禮盡責和明辨事非的優良品格。

1. 建立公平一致的訓育原則，引導學生在校內外持守良好行為。
2. 委任及培訓領袖生及班長協助維持校園秩序。
3. 培養領袖生自信、團隊精神及領導才能；訓練領袖生在早會分享良好品德的意義。
4. 推行「班風比賽」計劃，協助同學建立課室常規。
5. 推行「操行卓越獎」，提升學生自我認識和自尊感。
6. 推行「準時回校獎勵計劃」，協助遲到學生改善陋習。
7. 推行「自勵向善計劃」，鼓勵學生立志改過，以良好行為抵銷違規紀錄。
8. 籌劃訓育講座、展覽和班主任課等活動，主題包括濫藥、欺凌等。
9. 在新學年舉辦中一級全體新生守規工作坊，讓學生了解和遵守校規及課室規則。
10. 統籌老師校內、外巡邏，督導學生持守良好行為。
11. 定期檢查學生儀容服式，以維持純樸形象。

## (七) 輔導工作 Guidance and Counselling

本著訓輔合一及全人關顧的理念，在補助性、預防性及發展性三個層次的輔導工作上，提供學生個別及小組輔導及安排以下大型活動：

1. 開學時在中一至中六各級舉行啟導活動，協助學生迎接新挑戰。
2. 舉辦「性在有『理』周」性教育活動，培養學生理性和負責任的性態度。本年活動包括由明光社主領的講座，主題為「動漫與電玩的錯誤性觀念」。
3. 推行「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，鼓勵高年級同學推己及人，協助中一同學適應學校新環境。今學年朋輩輔導員因疫情未能接受循道愛華村服務中心青少年綜合服務隊的訓練，開幕禮、挑戰訓練營、小組聚會、大組聚會、結業禮、義工服務和雁長與雁仔定期面談等活動延後舉行。
4. 推行「尊重生命，逆境同行—好心情@學校」計劃。該計劃由優質教育基金贊助，透過心理健康周會及班主任課，促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。本年度20名中一級同學經過甄選後，參與了進深計劃內的訓練與義工服務。
5. 推行「轉角有樂—3H失落教育工程」計劃。透過心理健康周會及班主任課，讓高中學生從活動中培養積極樂觀的態度，並學習情緒表達及減壓方法，提升抵抗及處理逆境的能力。本年度20名中三及中四級同學經過甄選後，參與了進深計劃內的訓練與義工服務。

6. 中一至中四同學參加柴灣浸信會社會服務處「年青有為獎勵計劃」，透過一系列的成長小組、社關服務、歷奇活動、專才小組和福音活動等，培養服務精神以及提升社交、自立和抗逆能力。
7. 設計及推行各級德育班主任課，內容涵蓋心理健康成長課、人際衝突、處理壓力及網絡教育等。

#### (八) 福音工作 Pastoral Care

本着基督教教育精神，推動多元化福音活動，讓學生認識主耶穌和聖經的教誨，在主的愛與真理中健康成長，福音活動包括：

1. 校園事奉人員訓練營於 10 月 30 日順利完成，主題是「服侍的愛」，由天梯使團主領，共 17 名 Sparklers 及敬拜隊成員參加。
2. 初中福音日營於 11 月 27 日順利完成，主題是「猶如遊戲人生」，由柴灣堂主領，共 34 位中一及中二級學生參加，9 位穩定參與柴灣堂聚會的同学協助會進行。
3. 福音周於 12 月 8 日至 10 日舉行，主題是「耶和華沙龍—主賜平安」。有 22 名學生首次決志，27 名學生重新決志，另外有 20 名學生於第一學期決志。
4. 福音周後的初信成長小組於 1 月至 6 月舉行（實體及網上進行），由佈道栽培組老師統籌，由柴灣堂同工及其他教會同工擔任導師，共有 8 組。
5. Sparklers 全校性福音活動於 12 月 8 至 9 日及 6 月 21 至 23 日進行，透過攤位遊戲、相片展板、學生代禱、心意咭等活動表達對同學的關愛及祝福。
6. 感恩大會以感恩班主任課形式於 6 月 30 日進行，主題是「耶和華沙龍—出人意外的平安」，全校中一至中五級同學參加。
7. 信仰成長營日期為 8 月 1 日，以「耶和華沙龍—SHALOM」為題，邀請中三至中五同學組隊參加。
8. 大約每月舉行分班細胞小組或分班福音班主任課推動校園福音工作。
9. 大約隔周五舉行福音大使 Sparklers 訓練，培訓基督徒同學在校園傳福音，作鹽作光。
10. 學生敬拜隊定期練習，為福音周及感恩大會服侍。
11. 疫情緣故，原定的基督徒大會未能舉行。

## (九) 校友會 Alumni Association

校友會於 2001 年 7 月成立，旨在維繫畢業生彼此情誼，深化他們愛護母校的情懷。今年活動包括：

1. 邀請校友於周會分享他們的學習及工作體驗。
2. 定期更新社交網站，讓校友了解學校最新動向及其他校友近況。
3. 協助舉行校友校董選舉。
4. 舉辦周年會員大會，內容包括全年工作及財政報告、新一屆常務委員會選舉、校友校董選舉及聯誼。

## (十) 家庭教育 Family Education

家長工作有四個重點：(1)舉辦家長晚會；(2)舉辦親子教育講座；(3)拓展「家長教師會」會務；(4)舉辦家長日。第一學期家長晚會內容包括家長教師會第廿一屆周年大會、親子講座及分班座談會。

家長教師會於 11 月舉行家長校董選舉。此外，家教會繼續舉辦各項受歡迎的家長活動，包括家長日敬師及師生抽獎活動、「居家抗疫短片」創作比賽、親子講座及會訊出版等。

2021 年暑假，家長教師會拍片鼓勵更多家長考慮為子女接種新冠疫苗，在學校及家長教師會積極宣傳及推動下，本校於 2021 年 7 月安排超過約 100 位學生、家長及教職員前往社區疫苗接種中心接種疫苗。另外，學校榮幸邀得港大內科學系傳染病科主任孔繁毅教授，於 2021 年 7 月 28 日為本校家長舉辦網上講座，題目為「我的子女適合接種疫苗嗎？」本會鼓勵家長參加，收集家長問題後，由家教會代表向孔教授提問，有效釋除家長對子女接種疫苗的各種疑問。

2022 年是「家長團契」成立 16 周年，「家長團契」定期舉辦「周六加油站」，透過各類親子講座，讓家長互相認識和交流子女管教方法。此活動由學校家長團契、家長教師會及中華傳道會柴灣堂合辦。

## (十一) 公民教育組 Moral and Civic Education

1. 按教育局最新指引，本學年進行指定升旗及周間升旗禮。升旗隊由本校三隊制服團隊（分別為海事青年團、童軍及聖約翰救傷隊）組成，於指定升旗禮合隊及於周間升旗禮輪值負責升旗。
2. 本校已訂製符合國旗法的室內旗杆、國旗、區旗及訓練用旗幟以備用。
3. 2021 年 9 月參加教育局舉辦的「2021 國慶日網上問答比賽」。
4. 2021 年 9 月「香港基本法推介聯席會議」（推基會）借予本校基本法專題教育展板，以推廣基本法教育。
5. 2021 年 12 月參與學友社舉辦的「全港中學生十大新聞選舉」。
6. 2022 年 5 月推薦中四級甲班李敏詩同學參與「東區青藤計劃」，並獲取錄。
7. 2022 年 6 月參加教育局「2022 國家安全網上問答比賽」。



## (十二) 融合教育 Integrated Education

1. 在 8 月進行教師專業培訓日，向全體老師介紹本校特殊教育需要學生。
2. 教育心理服務：教育局教育心理學家定期到校提供專業意見，工作包括：接見疑似有特殊教育需要的學生及其家長，並為學生進行評估；參與學生個別學習會議、個案討論，以及小組和個別訓練。
3. 為有特殊教育需要學生安排校內考試調適。
4. 為中五級及中六級有特殊教育需要學生申請中學文憑試特別考試安排。
5. 進行個別學習會議，會議上教育心理學家、班主任、融合教育主任、學生輔導員、家長及學生共同檢視學生的學習進度。
6. 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃：香港基督教女青年會專責人員定期到校支援有特殊教育需要的學生，服務包括小組訓練、支援朋輩輔導、家長諮詢並提供教師專業意見等。
7. 家長互勉小組：為有特殊教育需要的學生家長每月舉行一次講座或活動，以提供適切資訊及其他親子教育。
8. 邀請民政事務總署種族關係組講員蒞臨本校，為初中同學分享種族共融訊息。

## (十三) 環境及健康教育 Environment and Health Education

### A. 推廣環保及健康活動

1. 於新學年指導日推廣環境及個人衛生、抗逆健康飲食的信息。
2. 為推廣社交健康，舉行「快樂人際」早會分享及舉行主題為「快樂人際」講座，促進同學的健康人際關係。
3. 統籌「健康生命推廣活動」，透過製作水果甜品、送暖行動、展板、早會分享及英語分享，提升學生對飲食健康及社交健康的關注及實踐方法。同時，加強學生英語學習環境。而課外活動組、英語跨學科教學支援組及家政學會負責協辦。
4. 推廣環保教育及健康教育，舉行「海洋污染」、「生物多樣性與生活」、「運動有益」及「情緒飲食」等為題的周會、班主任課及老師分享，教育學生保護大自然及健康生活方式。
5. 與科學科合作，於 2022 年 1 月舉行 STEM 自動耕作系統應用工作坊。活動目的是加深學生對自動耕作系統的認識。透過實踐種植體驗，加深對植物生長不同條件和生長階段的了解。
6. 為了加強提升同學的防疫意識及教育同學保持良好個人和環境衛生，於各班房、接待處、小食部及其他當眼地方張貼注意個人衛生及預防措施宣傳海報(如「防疫 6 步曲」、「愛護我們的校園環境」、「健康校園生活小貼士」等等)，提醒同學時刻保持良好個人和環境衛生。

## **B. 領袖培訓：環保領袖生**

1. 於 9 月份舉行環保領袖大會及環保領袖生訓練，藉此發展環保領袖生的領導能力。
2. 與香港基督少年軍合作，30 位環保領袖生於 10 月在本校舉行環保領袖訓練營，以培養團隊精神和解難能力。
3. 舉行環保領袖生訓練活動「性格類型為本 (MBTI)」網上領袖培訓講座。內容主要幫助認識自己的性格類型，如何成為是一個更好的領袖。
4. 推動課室整潔計劃。各班整潔大使、環教組老師和環保領袖生巡查課室和評分，鼓勵同學維持課室整潔。

## **C. 有機耕作小組**

1. 進行果樹收割，同學分享收成，培養同學對種植的興趣。
2. Happy Farmer 農圃開幕禮於 2021 年 11 月進行。梅校長及譚副校長以鋤頭動土並帶領 Happy Farmer 團隊於農圃種下幼苗，寓意學生茁壯成長。
3. 進行有機耕作活動網上工作坊。讓同學認識有機耕作概念及季節性作物耕作條件，培養同學對種植的興趣。

## **(十四) 校園電視台 Campus TV**

1. 取錄 4 組共 18 位中一至中五的學生台員。為他們提供培訓讓小組成員執行各項相關工作(攝影、短片製作、直播操控及校內影片播放)。
2. 由於疫情反覆，學生/家長不能一同聚集在禮堂進行聚會，因此部分活動我們改用直播的形式，讓學生/家長能安坐在班房或學生活動中觀看禮堂的活動，如佈道會、升旗禮、家長晚會、第一學期頒獎禮等，效果理想。
3. 感恩本校的生命樹及農圃落成並進行揭幕禮，中一體驗日及福音周亦能如常舉行，本組協助拍攝錄影及直播以記錄這些重要時刻。
4. 本校獲信愛小學邀請，製作了一段學校簡介及報讀程序的片段予該校，讓該校小六學生及其家長對本校有更多的認識及瞭解整個報讀流程。
5. 因疫情緣故，校際朗誦節的參賽形式改為網絡上載短片，本組協助中、英文科老師進行錄製。

## **(十五) 社會服務 Social Service**

1. 全校推行每班「一人一職」計劃，讓學生實踐校內互相服務的精神。
2. 由於疫情緣故，本年度中四級「2+1有心計劃」改為社會服務籌備課，由杏花村青年協會社工通過網課形式，向同學講解香港不同服務對象，以開拓同學對社會上不同社群的認知，亦鼓勵同學日後把握機會服務社群。
3. 由於疫情緣故，本年度公益少年團未能外出參與義工服務，服務對象改為團員的親友。特別假期期間，團員向家人或同學送上祝福或生活支援，然後向老師報告，使團員學習在限制之下，仍可為身邊的他人多走一步。