



中華傳道會劉永生中學
學校報告

CNEC Lau Wing Sang
Secondary School
School Report

(2022/23)

供校董會及主要持分者參考

目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	3-5
2. 關注事項的成就與反思	6 – 12
3. 學生表現	13 – 23
4. 財務報告(2022-2023 年度)	24 - 26
5. 附件： <u>描述性校務報告</u> <u>各項津貼的運用</u> 01 「營運開支整筆津貼」開支預算 02 整合代課教師津貼 (TRG) 03 學習支援津貼 04 德育及國民教育支援津貼 05 學校發展津貼 (CEG) 06 「資訊科技人員支援津貼」 07 「學校行政主任津貼」 08 為非華語學生提供教育支援 09 姊妹學校計劃 10 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 11 多元學習津貼 - 資優課程 (DLG) 12 推廣閱讀津貼報告書 13 公民與社會發展科津貼 14 校本課後學習及支援計劃報告書 15 全方位學習津貼	27 – 37 各項津貼的運用 請瀏覽本校網頁 https://www.lws.edu.hk/

1. 我們的學校 Our School

本校乃一所由基督教中華傳道會興辦的政府津貼全日制男女中學，在 1999 年 9 月創立。

上世紀 50 年代，中華傳道會東亞教區監督桑安柱牧師與會內同工深感教育對兒童的重要，於是成立教育部，在九龍區開辦多所天台小學和幼稚園，為貧苦兒童提供基督教全人教育。從 1971 年至 1997 年，本會先後在葵青區創辦許大同小學、呂明才小學、安柱中學和李賢堯紀念中學，以及在秀茂坪創辦基石幼稚園，為莘莘學子提供優良教育。秉承基督教教育理念，中華傳道會於 1999 年在柴灣成立本校，致力營造一個溫馨重紀律的校園。透過完備及適切的課程和品德教育，促進學生愉快學習，全人成長。

A. 管理及組織

本校自創校以來一直貫徹教育局所倡議的「校本管理」的精神辦學，致力建立一套以校為本、以學生為中心、以質素為主的管理和問責制度，提供優質全人教育。2006 年 8 月底，本校成立法團校董會，加入各持份者成員，包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士，參與學校管理與發展，進一步提升學校管治的透明度和問責性，使學校的行政更臻完善。學校設家長教師會、校友會和學生會，並有足夠溝通渠道給教職員、家長和學生反映校政意見。學校定時召開校務委員會會議及教師會議，商討學校工作。校務委員會下設學術發展部、學生支援部、學校行政管理部及福音事工部四大部門，致力運用學校和社區資源，規劃學校的發展，從而提升教師培育學生水平和學生在各領域的學習效能，締造一個不斷反思和進步的校園環境。

B. 學校設施

本校佔地 6,800 平方米，設有圖書館、STREAM Room、地理及地球資源室、數學室、校園電視台、實驗室、醫療室、教學資源室、英語餐聽 English Café、教學資源室等，全校設空調，為學生提供理想的學習校園。

本校資訊科技教學設備先進，設備完善，無線網路已覆蓋整個校園，以便進行電子學習。設有電腦室及遠程教室。

此外，本校亦設食物部及提供學生優質膳食服務。學校並提供融合教育服務與設施，支援有特殊教育需要學生的設施：領路磚、大堂扶手欄杆及斜坡、傷健人士洗手間和失明人士點字及聲音播放的升降機。

校園遍佈青蔥花卉及樹木，並設有生態湖、生態保育中心、自然生態教育徑、菜園、生態長廊、天霖花園和魚菜共生系統。

C. 環保政策

設生態湖、生態保育中心、自然生態教育徑、綠茵花園、菓園、香草園、天霖花園和魚菜共生系統。於天台及地下設太陽能發電站與照明系統；校園遍佈青蔥花卉及樹木，以及雀鳥、魚類和太陽能燈。培訓環保學生領袖，推動廢紙、膠樽、鋁罐等回收計劃，以及留校午膳自攜餐具計劃。

D. 教育規劃

1. 全校語文政策

2022 至 2023，中一及中二級全級以英語教授科學科，在初中亦分級分班施行英語教授部分科目（數學、生活與社會、地理、普通電腦、電腦設計與科技）；有部分以母語授課的科目附加英語延展教學活動（普通電腦、家政、聖經、音樂、視覺藝術、生活與社會、地理及歷史）。高中按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或分班／組形式施行英語或母語教學。高中以英語教授的科目包括「企業、會計與財務概論」、數學科（暨單元一、二）、經濟、物理、化學和生物科。

2. 學習和教學策略

兩位外籍教師可以加強學生的英語培訓，同時學生可以參與不同英語活動，包括英語早會、英語早讀、英語餐廳、英語話劇、英語寫作與會話班和英語大使計劃等。推動全方位學習、專題研習和資訊科技教學，包括 BYOD；電子教學；透過觀課和課業檢視，加強教學成效；推行優質家課計劃、皇牌功課增值計劃和學業提升計劃；設網上家課日誌，讓家長了解學生家課。調適課程、拔尖補底，以適切學生需要。

3. 四個關鍵項目的發展

- 推行中、英文早讀計劃、「閱讀力量」閱讀獎勵計劃及初中全面推行跨學科閱讀計劃，在中英文科推動廣泛閱讀計劃以提升學生的閱讀能力；設獎勵以表揚優異的學生及培育學生閱讀興趣；定期舉辦閱讀週、書展、講座、閱讀活動等。
- 於初中推動 STREAM 教育，以提升學生綜合和應用知識、創造、協作及解難能力。
- 在初中推行 BYOD，利用資訊科技提升互動教學素質。
- 透過周會、班主任課和各類型的德育及公民教育活動，培養學生的良好品格、公民意識、國民身份認同及正確價觀，建立學生對校園、家庭、社區及國家的歸屬感。

4. 生涯規劃教育

協助同學結合學業抱負、全人發展和終身學習，按個人興趣、能力和志向明智選擇升學及就業路向，並獲得升學及就業所需的知識、技能及態度。各級生涯規劃目標及內容簡述如下：

- 中一至中六級：認識職業世界
透過由本校升輔大使出版的《升輔通訊》、師生校友的早會分享以及外出參觀等，認識各行業的工作性質、前景及資歷架構等。
- 中二級：「大學遊踪」體驗活動
全級同學分組參觀各大學校園並探訪該大學的校友，從而激發升讀大學的決心。
- 中三級：自我探索（高中選科）
安排班主任課、升輔小組及家長晚會，旨在協助同學認識高中學科的特色以及大學院系對高中學科的入學要求，然後按個人興趣、能力和志向等明智選擇高中學科。
- 中四級：檢視高中學習經歷
安排校外機構所舉辦的工作體驗計劃和班主任課，藉此協助同學反思高中的學習經歷及將來的事業方向，從而調整自己的學習策略。
- 中五級：規劃生涯發展方向
安排班主任課、升輔小組及家長晚會，促進同學深入認識各大院校的課程概要和收生成績要求，以及其他多元升學出路。
- 中六級：向目標進發（大學聯招）
安排班主任課、升輔小組、職業工作坊、家長晚會及模擬面試，協助同學確定升學及就業方向，再配合個人志向及預期文憑試成績，明智選擇大學的學科。

E. 學生支援

1. 全校參與照顧學生的多樣性

按班級需要實施中、英、數小班教學。按照學生的基礎和能力，編排適切的教學材料，並運用各種教學方法、教學進度和評估方式，照顧學生學習差異

2. 「全校參與」模式融合教育

本校自二零零一年開始成立一專責小組，聯同不同科組，支援有特殊教育需要的學生。

為向各師生推廣平等及傷健共融的訊息，塑造一個溫馨，和諧及傷健共融的校園文化。本校每年均舉行多項全校性的教育活動，例如黑暗中對話或傷健同樂日等，讓學生能在一個輕鬆和有趣的環境下學會互相尊重和彼此接納。

此外，我們會定期釐定和檢討學生的學習目標，並建議在教學及課程上，按著學生的需要進行調適和支援。我們藉著不同的小組，訓練有特殊教育需要的學生在不同方面的成長，例如社交小組、執行技巧訓練小組、溝通訓練小組等。

3. 非華語學生的教育支援

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

2. 關注事項的成就與反思 Major Concerns

關注事項一：優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力

本校以「優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力」作為 2021/22-2023/24 學年的關注事項之一。

成就

<p>1. 優化本校課程發展</p> <p>a. 落實優化高中核心科目方案，為學生創造空間及照顧學生多樣性。</p> <p>中四高中選讀 3X 學生人數持續上升，由 21-22 年的 31%，至翌年 48.4%。本年度更超高一半同學修讀 3X。優化新高中課程照顧學生多元學習和發展的需要。</p> <p>此外，舉辦多次升輔講座；安排升學輔導及中三高中體驗課等活動，讓學生充分掌握高中科目學科內容及升學資訊，協助同學了解高中科目的轉變，引導中三學生如何選擇高中科目，減少選科錯誤的情況。據學生問卷反映，超過 93% 學生表示滿意選科結果。</p> <p>落實公民與社會發展科</p> <p>高中學生透過公民科及內地考察，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識。在多元社會中傳承中華文化傳統，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，同時欣賞、尊重和接納不同的文化和觀點。</p> <p>在 2022 年 9 至 11 月舉辦了多項香港考察活動。中四、五同學分別去了九龍公園、文物探知館、文化博物館及 M+ 博物館考察。在實體考察的過程中透過觀察、拍攝及回應問題，加深學生對公民科的香港、中國及全球課題的理解。</p> <p>過去兩年，在高中落實公民與社會發展科，以取代通識科。科目評估要求的改變，為學科創造空間，安排不同活動，以廣闊學生學習經驗。本年度，公民與社會發展科多次安排考察活動。本地方面，在 2022 年 9 至 11 月間，安排學生參觀文物探知館、文化博物館、M+ 博物館考察等。中五全級學生在 2023 年 5 月 10 日至 11 日更參加了本校與教育局合辦的惠州創新科技內地考察，並與當地學生交流。藉考察增加學生對中港兩地的了解，增加對國家的認識，提升國民身份認同。除考察外，推動學生參加校外活動。其中，本校學生在「國家安全」校際晉級賽中獲得「最具人氣學校」及「最傑出學校表現」的第 8 名。而三組中五級同學參加香港中華文化發展聯合會所舉辦的《歷史文化學堂——中華傳統節日》電台講演獲得入圍資格。</p>
<p>b. 優化 STREAM 校本課程，建立 STREAM 學習氛圍，以提升學生學習興趣並應用所學。</p> <p>本年度續優化 STREAM 校本課程，在初中各級發展跨學科專題研習及延伸學習活動。中二級科</p>

學科與電腦設計與科技科合辦跨學科 STREAM 教育課程，利用 Arduino 及雷射切割技術製足球機。中三級同學則使用 Micro:bit 及感應器製作智能盆栽，並使用 IoT 技術把數據上傳到雲端。學生更有機會在 STREAM Week 向同學展現成果。

在建立 STREAM 學習氛圍方面，在 5 月舉辦 STREAM Week，舉辦不同活動如無人機及機甲大師工作坊及比賽，增加學生體驗 STREAM。同時，設立 Star of the Star in STREAM Education (SSS) 計劃，按同學在 STREAM 教育內不同範疇的參與度頒發證書，以鼓勵同學積極參與 STREAM 活動的同學。最終 6 名同學獲得銅星、4 名同學獲得銀星、3 名同學獲得鑽石星及 1 名同學獲得星中星。

此外，成立 STREAM TEAM，集合對 STREAM 有濃厚興趣的同學參與校內及校外的活動及訓練。本年度 7 名學生參加了由「香港無人機運動總會」及「東區民政處」舉辦的「東區無人機運動推廣計劃 -- 第一階段（進階）課程」。本校學生在完成課程後，獲邀請代表東區參加 3 月 11 日舉行的「東華 x 東區無人機競速賽」。

老師團隊提升方面，在 8 月舉辦名為「當 Ukulele 遇上 STREAM」教師培訓，讓同事能體驗到動手做的學習樂趣。此外，2 月安排 STEM 同儕觀課。透過教學觀摩，互相分享，反思及探索如何改進教學技巧和課題的施教方式等。

c. 運用資訊科技提升教學效能

本年度中一級推行 BYOD，各科全面運行資訊科技，以提升教學效能。部份學科的經驗如下：

中文科

中文科參與賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃。同學於課堂上透過虛擬實境教學平台 EduVenture®-VR，運用虛擬實境(VR)技術觀察中西區。學生通過文本及地景影像對讀，透過 VR 進行中西區地景觀察。中一級學生於 5 月完成兩篇作品。

英文科

初中英文科在課堂中運用 Quizlet, Kahoot, Peardeck and Nearpod 等教學軟件，即時了解學生學習表現及回饋。同時也能增加學生的互動及學習興趣。

科學科

科學科則使用電腦應用程式如 PhET，幫助學生理解抽象概念，如粒子運動、壓強能概念，並使用資訊科技時了解學生學習難點或錯誤概念，並在課堂中作即時回饋。

視藝科

使用網上創作及分享平台如 Pixelart、Photopea 或 Padlet 等，創作及展示作品，並進行互評。

各科也進一步運用資訊科技。其中，中文科參與賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃。同學於課堂上透過虛擬實境教學平台 EduVenture®-VR，運用虛擬實境(VR)技術觀察中西區，以助寫作。

此外，3 月為老師舉辦「應用程式／電子學習工具促進網上學與教的互動」工作坊，以提升同事運用資訊科技在教學上的能力。

<p>2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力</p> <p>a. 推動不同的閱讀計劃以提升學生的英語學習能力。</p> <p>在初中推行「英文暑期閱讀計劃」Reading Challenge，讓同學透過，培養閱讀習慣，提升學習英文的能力。英文科任老師每班選 3 至 5 位銳意提升英文水平的同學，自訂暑期閱讀目標（不少於 5 本），按 Lexile level 在家閱讀 Scholastic 電子書，並完成閱讀任務。2022 暑假共有 34 位初中同學參加 Reading Challenge，其中 24 位同學的英文 Lexile scale 有明顯進步。</p> <p>在初中繼續推動學生跨課程閱讀。參與的科目包括中一級地理、聖經、生活與社會；中二級視藝、體育、音樂、數學、中史；中三級科學及歷史。同時推動「電子閱讀」、「英文閱讀」、「自主學習」及「閱讀任務」等不同類型的閱讀項目，約七成同學能如期遞交閱讀任務。本年度更銳意推動同學善用網上電子學習資源，例如 Britannica、HyRead、金悅閣等閱讀平台。</p>
<p>b. 參予教育局英語支援計劃</p> <p>本年度繼續參與教育局英語支援計劃。除維持上年度英文科、科學科及地理科在中一級的協作外，本年度加入生活與社會科，並將協助推展至中二級。藉多次的跨學科會議，交流及分享教材及教案，協助學生在不同科目學習英語，並幫助學生更有效地以英語學習其他學科。</p>
<p>c. 舉辦 LAC Week</p> <p>課程以外，舉辦英語跨學科學習周。主題為 “One World One Love”，舉辦了多項英語活動，如 spelling competition，tongue twister，以向學生介紹南極生態。其中，由極地探險家 Wilson Cheung 主講，介紹不同物種的企鵝以及它們的棲息地的講座。約有 180 名學生參加這次講座。這次講座除提供學生學習英語的機會外，也藉此提高學生對環境保護的意識，廣寬他們對世界視野。而英語大使(English Ambassadors)也擔任領袖的角色，帶動同學學習英文。總體而言，學生們的積極參與令人印象深刻。</p> <p>舉行英語早會</p> <p>繼續舉行每循環周一次英語早會。安排同學以英語分享。分享題材廣泛，如英語書籍、電影、英語學習技巧等。英語大使(English Ambassadors)負責英語早會的宣布。宣布以簡報形式顯示出來，讓同學能多看及多聽英語。</p>

反思

<p>1. 優化本校課程發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校以 STREAM 校本課程重點培養學生「七個學習宗旨」中「共通能力」的「解決問題能力」，此策略在今年已經有不俗的發展。 本校以推動「電子學習」培養學生「終身學習及自主學習的能力」，各科先導老師在中一使用 BYOD 已經累積不少經驗，仍需推廣至不同級別及提高其他同事的參予。 <p>2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 整體而言，優化初中教學語言中增加英文任教的科目尚算成功，此對於「七個學習宗旨」的二文三語「語文能力」有所聚焦。 透過參加教育局英語支援計劃、LAC Week 及跨課程閱讀「英文閱讀」早讀，本校已聚焦「七個學習宗旨」的二文三語「語文能力」的提升英文能力，但英語氛圍依然需要有策略

地加強。

回饋與跟進

1. 優化本校課程發展

- 優化初中教學語言已推行至第三年，以英語學習的科學(化時為科)及地理的同學將升至中三，來年需要檢視及調整中四選修組合。
- 學生修讀 3X：為達到高中選讀 3X 學生人數持續上升，來年可優化策略，鼓勵有能力的學生修讀 3X。
- STREAM：隨鞏固過去兩年的工作成果外，建議下年度可讓在本範疇表現傑出的學生，擔當訓練班導師的工作。
- BYOD：中一級同事已累積了一些推行 BYOD 的經驗。建議來年邀請他們分享，相信他們的分享更切合本校校情，豐富同事對 BYOD 與教學的知識。

2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力

- 跨課程語文學習不限於英文科與科學及社會科學領域的協作。建議來年進一步推展，在早讀時間加入閱讀與中國文化的英文文章。
- 跨學科合作將推展至中三級的地理及生活與社會科。累積兩年經驗後，來年將由 LAC 組獨自領導跨科協作。
- 來年將英文早會及宣布恆常化。

關注事項二：以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質

訂定「以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質」為 2021-2024 的第二個關注事項，期望透過不同的活動培育學生健康生命素質，主要是提升學生的社交健康、情緒健康及抗逆力。

為配合主題，全年舉行了多項提升學生社交健康、情緒健康及抗逆力的學習活動。

成就

<p>A. 社交健康方面</p> <p>1. 推行健康人生系列@抗逆篇：</p> <p>a. 於 2022 年 10 月 19 日至 11 月 4 日舉行「好精神 Full of energy」活動，透過「遠離憂慮、親近快樂」早會分享，讓同學學習如何讓自己快樂；及透過打氣咭活動，鼓勵同學在逆境困難中仍可為自己打氣，建立正面積文化，讓同學彼此鼓勵打氣。</p> <p>b. 學生的打氣咭，內容十分正面積極。例如：</p> <ul style="list-style-type: none">• 要開心每一日，拋開不開心的事，繼續向前行。• 笑一笑，困難都能消消。• 要以積極的想法結束每一天，不管事情有多艱辛，明天都是使它變得更好的機會。• 每個人總有優缺點，只要努力克服困難，你也可以做得到。• 齊齊考 DSE，好好加油，搏盡無悔，我哋互相陪伴。
<p>2. 社交訓練小組及異性相處小組</p> <p>a. 與駐校社工合作，為有社交需要的初中學生進行社交訓練，提升同學與人相處的態度和技巧。</p> <p>b. 與教育心理學家協作，為有需要的中四級學生進行 6 節的訓練，改善同學與異性相處的態度和技巧。</p> <p>c. 參與小組學生於活動中表現積極投入。在社交方面均見進步。</p>
<p>B. 情緒健康及抗逆力方面</p> <p>1. 推行了中一、二級「尊重生命、逆境同行」心理健康成長課、中三、四級「轉角有樂」成長課和中五情緒管理及提升抗逆力班主任課、中六級成長思維工作坊。</p> <p>2. 於 2023 年 1 至 3 月期間推行中一級「抗逆力培訓」計劃，透過活動包括：4 次減壓小組、歷奇日營、室內攀石，讓同學們從活動中培養積極樂觀的態度，並學習情緒表達及管理、社交技巧及提升自我效能感。</p> <p>3. 於 2023 年 3 至 5 月期間推行中三、四級「轉角有樂」計劃，透過活動包括：7 次藝術為本情緒療癒小組和 2 次大自然探索之旅，讓同學透過情緒調整改變導致負面情緒的思維，並通過敘事治療認清悲傷的來源以及個人的力量，從而建構一個積極有意義的身份認同，確立對生命的正確態度。</p> <p>4. 於 2022 年 11 月 22 日舉行了中六級的體驗活動：擁抱失敗，以成長思維為活動的基礎理念，透過創造不同體驗，包括遊戲、解難、分組解說，藉此讓中六學生認識處理逆境、失敗的方法和動力。</p>

5. 於 2023 年 5 月 11 日舉行了中一及中四級的全方位學習活動
 - a. 中一級舉行了「關係」福音日營，學生透過參與歷奇及福音活動、挑戰自我、建立正向思維、認識信仰。
 - b. 中二級舉行了全方位學習日，學生透過參與歷奇活動、挑戰自我、建立正向思維。
 - c. 中三、四級舉行了全方位活動日。由班會學生撰寫計劃書，設計並主領該天活動。透過籌劃集體活動建立學生自理能力，增強彼此協作；讓學生發揮潛能、增加友誼、學習彼此照顧。
6. 輔導組推行了「飛雁飛」朋輩輔導計劃：在各項活動中，雁長表現出色，面對壓力、困境仍未放棄，敢於嘗試和突破自己的限制，情況令人感到驕傲，可見他們的能力感已被提升。中一級雁員積極參與小組活動，即使怕輸怕失敗仍勇於嘗試，突破自己；他們在活動以外會主動找雁長，可見組員間建立良好的承傳關係。
7. 輔導組另推行多個相關項目：
 - a. 於第三學期推行自我關懷活動，透過老師、學生早會分享和「老師對對碰」小遊戲，讓學生學習遇上挫折時，正面看待失敗，並嘗試關懷自己的情緒。
 - b. Better Me 社交情緒小組，旨在提升有情緒需要學生的表達和舒緩情緒的能力，學習愛自己的方法。是次小組由東華三院「健康 SUN 動力」負責，活動包括：表達藝術、小組遊戲、減壓體驗和密室逃脫。
 - c. 於 3 次考試前舉行「考試加油站」，以不同形式，如：點唱、展板留言等，鼓勵同學正面面對考試壓力。
8. 體育科於試後活動舉行了花式跳繩運動員分享及表演，著意展示體育精神和積極面對挑戰的態度。
9. 聖經科優化課程內容，在教導學生聖經知識同時，著意教導學生基督教價值觀，包括自我價值、寬恕、愛鄰舍、面對苦難的心態等課題。
10. 中文科舉辦《逆境中飛翔》校內徵文比賽，透過寫作，反思自身處境，明白如何在逆境自處。
11. 視藝科在各級鎖定與該關注事項相關的不同創作主題，例如「休息」、「抗逆」、「喜怒哀樂」等，學生透過創作表達情緒、和探討相關主題。

反思

今年第二學期起校園生活逐步復常，各相關科組均能按計劃舉行各樣活動。

今年推行健康人生系列@抗逆篇，學生的打氣咭內容十分正面積極，以學生的打氣咭的內容向全校作分享，並把打氣咭在走廊的課室窗上砌圖，營造了校園的互相鼓勵的氣氛。

「飛雁飛」朋輩輔導計劃整體上活動安排順暢，活動能如期順利舉行，學生反應十分良好。朋輩輔導員透過籌辦活動，提升了個人的協作、溝通和解難能力，並啟發他們的領袖潛能。至於中一級雁員則透過參與活動，提升了個人的溝通和解難能力，並協助他們盡快適應中一新環境與生活。此活動值得繼續推行。

輔導組推行自我關懷活動，大部分同學認真投入早會分享，活動後能說出自我關懷的 3 個方法。學生對此活動反應甚佳。

輔導大使籌辦了 3 次「考試加油站」，從觀察可見參加同學皆認真投入，嘗試紓發個人負面情緒，效果良好，唯未能營造全校參與的氣氛。建議與其他組別合作，增加活動種類和趣味性，吸引更多同學自發參與，加強同學對自我情緒的

關注。

在 10 月至 12 月，中六級舉行的成長思維工作坊及體驗活動：擁抱失敗，學生學習成長思維模式，以另一角度面對失敗，裝備學生面對未來各項挑戰。中六學生有所學習，整體表現理想。惟活動的解說部份後，未能給予足夠時間讓學生就個人情況作反思。

而在 5 月舉行的中一至中四全方位活動，各級學生都能投入參與活動。同學從團體活動中學習互相合作及反思自己如何預備面對人生路上的挑戰。同學在解說環節也樂於分享。中三、四學生更是積極籌劃活動，學生於過去兩年很少參與活動，更是缺乏籌劃活動的學習機會，但在是次活動中喜見同學們在老師的指導下積極參與策劃及帶領，他們也在過程中學習積極解難和與人溝通協作。相信同學們的體驗和學習能使他們在下學年再度籌劃活動時更有信心和能力。

今年還有聖經科、中文科、視藝科及體育科舉行相關課程活動，在學科課程內都滲入了培育學生健康生命素質的元素。

整體來說，透過多元化的活動安排及課程，都是為了提升學生對社交健康和情緒健康的認識，學生在校園生活復常下能有更多機會參與活動，在社交、情緒管理及抗逆力幾方面都有所學習和提升。

回饋與跟進

同學的情緒健康仍是必須關注的。所以下學年會加強推行自我關懷活動，這也是輔導組下學年的主題活動，配合該主題下學年會推行健康人生系列@情緒篇；建議沿用早會分享、老師參與等成功元素，增加活動次數和類型，讓同學不止於理論層面，更能運用自我關懷的方法來面對自己的失敗與挫折，從而提升學生的抗逆力及保持情緒健康。

另外，在各級中推行的相關課堂及活動（「尊重生命、逆境同行」心理健康成長課、「轉角有樂」成長課、情緒管理及提升抗逆力班主任課、成長思維工作坊、「抗逆力培訓」計劃及「轉角有樂」計劃）都會繼續舉行，讓學生在六年中學生活中都能持續對相關課題有所學習，以保持他們的情緒健康。

中六級學生面對公開試及前路安排，所以會繼續舉行體驗活動，學習如何面對及跨過失敗；下學年的活動會改為全天活動，增加活動及解說反思時間，亦會在活動解說部份後，加入讓學生就個人情況反思的時間，以致學生更貼近個人處境。

本學年中三、四學生開始學習籌辦全方位學習日中的班本活動，下學年繼續給予學生機會在全方位學習日籌辦活動，建議請今學年籌辦的學生分享他們的困難和學習，薪火相傳，讓下學年籌辦活動的學生更有信心和方法籌辦活動。亦透過協作，加強學生人際溝通能力，提升他的社交健康素質。

3. 學生表現 2022-2023 校外活動獎項

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	第六屆香港標本繪畫比賽	傑出表現獎	陳禧汶(5C)
學業	第六屆香港標本繪畫比賽	高度評價獎	陳子悠(5A)
學業	第六屆香港標本繪畫比賽	優異獎	劉雪琳(5C)
學業	第六屆香港標本繪畫比賽	優異獎	阮焯楠(5A)
學業	青年生態保育領袖計劃	完成證書	張佩霞(6B)、林熙凡(6B)、 謝美天(6B)、梁嘉琦(6C)、 吳佩瑜(6C)、徐思盈(6C)、 黃思敏(6C)、陳璟昇(6D)、 梁鈞甯(6D)
學業	香港數學遊戲公開賽	銀獎	陳敏鏗(3C)、羅浩龍(3D)
學業	香港數學遊戲公開賽	銅獎	郭駿鋒(2D)、鄭樹鑫(3D)
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	優異獎	梁瑋晉(4C)
學業	上游獎學金	上游獎學金	何諾勤(6C)、鄭紫滸(6D)
學業	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	陳宇聰(2A)、謝博諺(2A)、 劉焯嘉(3D)、 鍾兆斌(4A)、林海彬(4A)、 程雅祺(4C)、 鍾卓軒(5A)、余文龍(5B)、 施偉壕(5C)、 侯嘉恒(5D)、李俊傑(6A)、 李子欣(6B)、 許文晉(6C)、蔡名邨(6D)
學業	香港島傑出學生選舉	分區優秀學生(初中組)	陳珈汝(2B)
學業	香港島傑出學生選舉	分區優秀學生(高中組)	陳諾恆(6D)
學業	「菁英盃」現場作文總決賽	二等獎	楊嘉蔚(3A)、孫郁琳(6C)
學業	「菁英盃」現場作文總決賽	一等獎	蔡舒悅(3B)
學業	全港生物學素養比賽	丙級榮譽	李美儀(5B)
學業	全港生物學素養比賽	優異	陳以華(5C)、江海鋒(5C)、 張嘉嘉(5C)
學業	全港生物學素養比賽	積極參與證書	高雪瑩(5A)、湛芷盈(5B)、 吳芷君(5B)、 劉雪琳(5C)
學業	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	陳諾恆(6D)、郭浚謙(6D)
學業	「兩代情」徵文比賽	高中組優異獎	吳鏗研(5B)、吳俊豪(5C)、 鍾智朗(5D)、 蔡倩雯(5D)、劉焯羲(6B)、 陳諾恆(6D)

學業	國際聯校學科評估及比賽	良好證書(科學)	林熙彤(3D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	良好證書(數學)	曾尚熙(1D)、廖健安(1D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	卓越證書(數學)	羅浩龍(3D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優秀證書(科學)	梁梓健(3A)、羅浩龍(3D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優秀證書(數學)	趙俊兒(3A)、陳嘉茂(5D)、 郭駿亨(5D)、 楊沚濂(5D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優異證書(科學)	郭駿亨(5D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優異證書(數學)	王莊鏡(1A)、梁曉恩(3C)、 林熙彤(3D)、 伍希淳(3D)、張倪綽(4D)
學業	第四十屆香港數學競賽	三等獎	陳嘉茂(5D)
學業	第四十屆香港數學競賽	榮譽獎	郭駿亨(5D)
學業	中國語文菁英計劃	銀獎	伍希淳(3D)
學業	中國語文菁英計劃	銅獎	李俊賢(3C)、施芳盈(3D)
學業	香港青少年數學精英選拔賽	二等榮譽獎	羅浩龍(3D)
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	郭駿亨(5D)
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	黃彥皓(1D)、陳嘉茂(5D)
學業	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽	二等獎	黃彥皓(1D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優異獎(英文作文)	梁家鏗(2C)、陳楚橋(3C)
學業	科技大學轄下虛擬大學初中科學科線上自學計劃	金獎	李兆康(2D)、黎政(3A)、 張瑩(3B)、羅浩龍(3D)
學業	科技大學轄下虛擬大學初中科學科線上自學計劃	銅獎	李凱賢(3D)
學業	聖經科獎勵計劃	證書	甘雨滢(1A)、甘曉潼(1B)、 謝穎汶(1C)、張雨滢(1D)、 李愷妍(2A)、黃欣茹(2B)、 孫婉玲(2C)、張梓澄(2D)、 區雪嵐(3A)、紀峻禧(3B)、 李俊賢(3C)、王浩晴(3D)
學業	科學評核測驗	鑽石獎	羅浩龍(3D)
學業	科學評核測驗	金獎	李子朗(2D)、梁祖楠(3D)
學業	科學評核測驗	銀獎	舒柏璇(2B)、陳俊旻(2C)、 趙俊兒(3A)、 許峻熙(3D)
學業	「菁英盃」現場作文比賽	特等獎	湛芷盈(5B)
學業	「菁英盃」現場作文比賽	一等獎	陳雅柔(5A)、吳鏗研(5B)
學業	「菁英盃」現場作文比賽	二等獎	劉政誼(2C)、崔納川(5C)
學業	智慧城市創科比賽	優異獎	林浩麟(4C)、黃靖邦(4D)、 張凱晴(4D)

體育	校際田徑錦標賽	男子甲組 800 米亞軍及達標證書	張梓浩(6B)
體育	校際田徑錦標賽	男子甲組 1500 米殿軍及達標證書	張梓浩(6B)
體育	校際田徑錦標賽	男子乙組 400 米達標證書	李偉東(4D)
體育	校際田徑錦標賽	男子乙組鐵餅、鉛球達標證書	孫孝洋(3B)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組 100 米、跳遠達標證書	劉家樂(3B)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組 100 米欄季軍及達標證書	簡懷憫(2B)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組 200 米達標證書	李子樂(2A)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組 400 米達標證書	樊駿浚(2B)
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組 100 米蛙泳季軍	鄭皓天(4B)
體育	學界乒乓球裁判訓練班	證書	黃欣茹(2B)、鄭欣怡(2C)、黃琳琳(2C)、劉曉徽(3C)、蔡毅宏(3C)、馮研軒(3D)
體育	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	男子甲組殿軍	郭駿亨(5D)、何俊杰(5B)、陳子楊(5C)、朱濬霖(5C)、陳永勤(4C)、劉忠恒(4C)
體育	中銀香港沙灘排球盃(港島及九龍區第三組)	女子高級組殿軍	葉梓彤(4B)、劉佩盈(4D)、李子欣(6B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	30 秒前繩速度挑戰賽女子組 16 歲或以上季軍	李嘉華(6B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	1X30 秒單側迴旋速度賽雙人組男子組 14 歲或以上季軍	何季陶(2B)、陳俊旻(2C)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	1X30 秒單側迴旋速度賽雙人組男子組 16 歲或以上季軍	楊濬軒(4B)、余啟明(4B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	1X30 秒單側迴旋速度賽雙人組混合組 12 歲冠軍	俞巧澄(1C)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	1X30 秒單側迴旋速度賽雙人組女子組 16 歲或以上季軍	唐子欣(3C)、李嘉華(6B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	1X30 秒單側迴旋速度賽雙人組女子組 13 歲或以上季軍	郭心柔(1B)、張穎喬(2B)

體育	葵青區速度跳繩錦標賽	4x30 秒混合接力速度賽混合組 16 歲或以上冠軍	楊樂晴(2A)、何季陶(2B)、楊濬軒(4B)、余啟明(4B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	30 秒 4 人大繩速度賽 13 歲女子組冠軍	郭心柔(1B)、俞巧澄(1C)、何尉詩(2A)、張穎喬(2B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	4x30 秒 4 人大繩速度賽混合組 16 歲或以上季軍	袁浩天(1A)、唐子欣(3C)、李嘉華(6B)、劉焯羲(6B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	30 秒 4 人大繩速度賽 16 歲或以上混合組冠軍	楊樂晴(2A)、何季陶(2B)、楊濬軒(4B)、余啟明(4B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	4x30 秒混合接力速度賽 16 歲或以上混合組亞軍	袁浩天(1A)、唐子欣(3C)、李嘉華(6B)、劉焯羲(6B)
體育	葵青區速度跳繩錦標賽	4x30 秒混合接力速度賽 13 歲女子組冠軍	郭心柔(1B)、俞巧澄(1C)、何尉詩(2A)、張穎喬(2B)
體育	青苗乒乓球培訓計劃區際錦標賽	男子 B 組團體冠軍	梁斯浩(4D)
體育	深水埗區分齡乒乓球比賽	混合雙打組亞軍	梁斯浩(4D)
體育	校際田徑錦標賽	男子甲組一千五百米季軍	張梓浩(6B)
體育	校際田徑錦標賽	男子甲組八百米季軍	張梓浩(6B)
體育	校際田徑錦標賽	男子乙組推鉛球殿軍	孫孝洋(3B)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組二百米殿軍	李子樂(2A)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組四百米亞軍	樊駿浚(2B)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組推鉛球殿軍	吳光耀(2D)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組跳遠冠軍	劉沛辰(1C)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	45 秒個人花式挑戰賽-女子組 16 歲或以上季軍	李嘉華(6B)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	2 分鐘大繩 8 字速度賽-混合組 16 歲或以上冠軍	袁浩天(1A)、何尉詩(2A)、唐子欣(3C)、李嘉華(6B)、劉焯羲(6B)、楊其錚(6D)、譚祖斌(6D)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	1X30 秒單側迴旋速度賽雙人組-男子組 16 歲或以上亞軍	楊濬軒(4B)、余啟明(4B)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	4X30 秒個人速度接力賽-男子組 16 歲或以上季軍	何季陶(2B)、陳俊旻(2C)、楊濬軒(4B)、余啟明(4B)
體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	4X30 秒個人速度接力賽-混合組 16 歲或以上季軍	袁浩天(1A)、唐子欣(3C)、李嘉華(6B)、劉焯羲(6B)

體育	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	4X30 秒個人速度接力賽-女子 13-15 歲組季軍	郭心柔(1B)、俞巧澄(1C)、何尉詩(2A)、張穎喬(2B)
體育	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	男子乙組冠軍	蔡偉龍(3A)、劉曉徽(3C)、蔡毅宏(3C)、馮研軒(3D)、潘潛林(4C)、梁斯浩(4D)
體育	屈臣氏集團香港運動員獎	證書	李嘉華(6B)
體育	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	男子組團體冠軍	吳啟聰(1B)、黃緯洛(1D)、王子鋒(2A)、吳光耀(2D)、何俊杰(5B)、蔡偉龍(3A)、劉曉徽(3C)、蔡毅宏(3C)、馮研軒(3D)、潘潛林(4C)、陳永勤(4C)、劉忠恒(4C)、梁斯浩(4D)、陳子楊(5C)、朱濠霖(5C)、郭駿亨(5D)
體育	中學校際籃球比賽	亞軍	冼卓霖(1A)、周子超(1B)、冼洛賢(1B)、王尚仁(1B)、陳景謙(1C)、徐傲翔(1C)、林子洋(1C)、劉沛辰(1C)、梁珀瑜(1C)、麥愷峻(1C)、葉加朗(1D)
體育	第五十九屆學校舞蹈節	中學組中國舞(獨舞)甲級獎	朱恩童(4D)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	1X30 秒前繩速度賽女子 14 歲組季軍	唐子欣(3C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	1X30 秒前繩速度賽女子 15 歲或以上組冠軍	李嘉華(6B)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	1X30 秒二重跳速度賽女子 15 歲或以上組冠軍	李嘉華(6B)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	1X30 秒二重跳速度賽女子 14 歲組亞軍	唐子欣(3C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	1X30 秒二重跳速度賽女子 12-13 歲組季軍	俞巧澄(1C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	45 秒個人花式挑戰賽女子 12-13 歲組季軍	俞巧澄(1C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	45 秒個人花式挑戰賽女子 15 歲或以上組冠軍	李嘉華(6B)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	1X30 秒二重跳速度賽男子 16 歲或以上組季軍	余啟明(4B)

體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽(九龍及港島區)	1 分鐘大繩 8 字速度賽中學高級組 15 歲或以上混合組冠軍	袁浩天(1A)、俞巧澄(1C)、何尉詩(2A)、何季陶(2B)、唐子欣(3C)、楊濤軒(4B)、余啟明(4B)、李嘉華(6B)
音樂	聯校音樂大賽	中學合奏(合唱團)銅獎	戚籽媛(2B)、柯穎雯(2B)、張梓澄(2D)、劉政誼(2C)、羅晞悅(2C)、李珈玥(2D)、盧綽柔(2D)、施曉彤(2C)、任恩澄(2D)、何尉詩(2A)、吳曉晴(2A)、陳洛靈(3A)、何雅各(3D)、劉綽嘉(3D)、伍希淳(3D)、黃浩翹(3B)、陳柏晴(3A)、鄭愷晴(3B)、章而琳(3A)、許文曦(3A)、官嘉兒(3C)、張咏童(3B)、張 瑩(3B)、湛芷晴(3C)、陳楚橋(3C)、李穎潼(3B)、唐子欣(3C)、陳曉晴(4D)、陳穎桐(4D)、張凱晴(4D)、蕭泳彤(4D)、林曉晴(4B)、陳藹鈴(4C)、朱祉諺(4C)、郭湘瑩(4A)、李泳芝(4B)、孔慧翹(5A)、李敏詩(5A)、李美儀(5B)、吳鋸研(5B)、葉梓彤(4B)、葉詠珊(5B)、江海鋒(5C)、廖珮思(5C)、馬梓亭(5C)、張信夷(4C)、黃加曦(5D)、吳卓瑤(6A)、林振昊(6C)、陳子朗(6D)、郭天佑(6D)、譚柏曦(6D)、梁鈞甯(6D)、李沁怡(6D)、潘芷恩(6D)、王雅瑾(6D)
音樂	聯校音樂大賽	中學合奏(管弦樂)銀獎	吳熙雯(2D)、鄧俊希(2C)、任恩澄(2D)、李愷妍(2A)、梁煒樂(3A)、張駿康(3D)、賴康迪(4D)、鍾紀堯(5C)、何諾勤(6C)、蔡名邨(6D)、劉卓軒(6D)、許梓昊(5A)、王逸朗(5D)
音樂	聯校音樂大賽	中學合奏(中樂)銅獎	史麗雯(2D)、黃晞晴(2C)、蔡雅銘(3D)、李育芯(3D)、陳茹婷(3B)、黃榮鏗(3C)、施卓琳(3C)、柯樂宜(4A)、張緯茵(6A)

音樂	聯校音樂大賽	中學合奏(弦樂)銀獎	劉卓軒(6D)、鍾紀堯(5C)、林志豪(4C)
音樂	第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	中樂團混合樂器(樂團中學組)銀獎	黃晞晴(2C)、史麗雯(2D)、陳茹婷(3B)、黃榮鏗(3C)、施卓琳(3C)、蔡雅銘(3D)、李育芯(3D)、柯樂宜(4A)、張緯茵(6A)
音樂	第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	混合樂器(樂團中學組管弦樂團)銀獎	李愷妍(2A)、鄧俊希(2C)、吳熙雯(2D)、任恩澄(2D)、梁煒樂(3A)、張駿康(3D)、賴康迪(4D)、許梓昊(5A)、鍾紀堯(5C)、王逸朗(5D)、何諾勤(6C)、蔡名邨(6D)、劉卓軒(6D)
音樂	第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	單簧管(公開組/中三或以上)冠軍	賴康迪(4D)
音樂	第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	古箏(五級組)銀獎	黃晞晴(2C)
音樂	第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	弦樂(合奏中學組)季軍	林志豪(4C)、鍾紀堯(5C)、劉卓軒(6D)

音樂	香港校際合唱節比賽暨大師班	金獎	陳伊澄(1A)、陳梓晴(1A)、張綺澄(1A)、周穎琳(1A)、甘雨滢(1A)、賴泳霖(1A)、曾綽嘉(1A)、鄭洛彤(1B)、劉穎彤(1B)、林映希(1B)、蘇樂婷(1B)、蔡煒晴(1B)、吳泓霖(1C)、林鈴莉(1C)、謝穎汶(1C)、唐景嶢(1D)、林欣穎(1D)、吳沛霖(1D)、蕭卓琳(1D)、何尉詩(2A)、吳曉晴(2A)、蔡俊彥(2B)、戚籽媛(2B)、柯穎雯(2B)、張嘉彤(2C)、劉政誼(2C)、李珈玥(2D)、盧綽柔(2D)、任恩澄(2D)、陳柏晴(3A)、章而琳(3A)、許文曦(3A)、黃浩翹(3B)、鄭愷晴(3B)、李穎潼(3B)、張瑩(3B)、張咏童(3B)、湛芷晴(3C)、陳楚橋(3C)、官嘉兒(3C)、梁曉恩(3C)、唐子欣(3C)、何雅各(3D)、許樂晞(4A)、王穎婷(4B)、葉梓彤(4B)、林浩麟(4C)、陳藹鈴(4C)、張信夷(4C)、朱祉諺(4C)、劉怡亨(4C)、陳曉晴(4D)、陳穎桐(4D)、張凱晴(4D)、李施蔚(4D)、蕭泳彤(4D)、劉家俊(5A)、江海鋒(5C)、馬梓亭(5C)
音樂	世界演藝舞蹈及音樂公開大賽	五級組中提琴冠軍	蔡毅宏(3C)
音樂	第十五屆國際音樂大賽	五級組中提琴亞軍	蔡毅宏(3C)
音樂	亞洲傑出精英藝術音樂比賽	冠軍	俞巧澄(1C)
音樂	香港青年音樂匯演 - 中樂團匯演	優異獎	李旻倩(1A)、黃穎彤(2A)、鄭浣雯(2B)、譚梓馨(2B)、吳俊熙(2C)、施曉彤(2C)、黃晞晴(2C)、蔡深怡(2D)、鄒雅雯(2D)、史麗雯(2D)、陳茹婷(3B)、鍾滢丞(3C)、黃榮鏗(3C)、施卓琳(3C)、蔡雅銘(3D)、李育芯(3D)、鄺心怡(4A)、柯樂宜(4A)
藝術	理想家園海報設計比賽	入圍獎	劉心悅(4B)
藝術	第十四屆校園藝術大使	嘉許狀	陳可晴(6D)
藝術	青年藝術節西畫比賽	優異獎	陳可晴(6D)

藝術	青年藝術節西畫比賽	入圍獎	王少鈺(6C)、李俊傑(6A)、 吳雨詩(6A)、 李安娜(4A)、凌雅澄(4A)、 譚慧琪(4D)、 彭紫悅(3D)
藝術	基本法宣傳大使設計比賽	優異獎	何曼琪(5D)
藝術	東區賀回歸花毯設計比賽	優異獎	何曼琪(5D)
藝術	視覺無障礙攝影比賽	亞軍	陳洛靈(3A)、許文曦(3A)
藝術	視覺無障礙攝影比賽	優異獎	徐穎琳(3A)、余詩晴(3A)、 石靖瑤(5D)
藝術	華裳聲藝服裝設計比賽	優異獎	何曼琪(5D)
藝術	第一屆 The Only Scarf 學界圍巾設計比賽	季軍	何其燁(4B)
藝術	第 16 屆文化新人類青年領袖獎勵計劃	校園全接觸親善大使獎及完成獎	何曼琪(5D)
藝術	利是封設計比賽	亞軍	林曉晴(4B)
藝術	第十四屆海峽兩岸少兒美術大展 - 光陰的故事	特優作品獎	何曼琪(5D)
藝術	第十四屆海峽兩岸少兒美術大展 - 光陰的故事	優秀作品獎	石靖瑤(5D)、林欣怡(5B)、 吳雨詩(6A)、唐友業(5D)、 阮焯楠(5A)
藝術	學生視覺藝術作品展	銀獎	陳家僖(6A)
藝術	愛護動物藝術比賽	亞軍	黃凱鏞(1B)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(英文)	良好獎狀	周穎琳(1A)、羅晞悅(2C)、 李珈玥(2D)、陳雅柔(5A)、 黃雯靖(5D)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(英文)	優良獎狀	馮凱琳(1C)、吳泓霖(1C)、 劉政誼(2C)、李靜汶(2C)、 盧綽柔(2D)、黃滄寧(2D)、 陳楚橋(3C)、李俊賢(3C)、 何雅各(3D)、劉綽嘉(3D)、 吳佩澄(3D)、林曉晴(4B)、 陳穎桐(4D)、劉家俊(5A)、 阮焯楠(5A)、 黎心陶(5C)、廖珮思(5C)、 石靖瑤(5D)、丁善騏(5D)、 陳芷淇(5D)、何曼琪(5D)、 李靜儀(5D)、張緯茵(6A)、 李子欣(6B)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(英文)	第二名	何雅各(3D)、廖珮思(5C)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(英文)	第三名	陳楚橋(3C)、阮焯楠(5A)、 何曼琪(5D)、 黎心陶(5C)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	陳珈汝(2B)、柯穎雯(2B)

朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中一、二級男子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	黃文澤(2C)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中一、二級男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	李卓琰(2C)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中一級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	吳泓霖(1C)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中二級男子粵語詩詞獨誦-季軍	李兆康(2D)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中三、四級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	蔡舒悅(3B)、施卓妍(3B)、張咏童(3B)、洪錦霖(3D)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中五級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	廖珮思(5C)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中五級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	江海鋒(5C)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中五級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	郭駿亨(5D)
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	中四級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	張倪綽(4D)
演講	東區學校演講比賽中學普通話組	高級組季軍	鄭心怡(4A)
演講	東區學校演講比賽中學普通話組	初級組季軍	施卓妍(3B)
演講	第二十五屆全港中小學普通話比賽	港島區初中組良好獎	蔡舒悅(3B)、張咏童(3B)
演講	第二十五屆全港中小學普通話比賽	港島區初中組優異星獎	施卓妍(3B)、洪錦霖(3D)
演講	第二十五屆全港中小學普通話比賽	港島區高中組良好獎	馮寶瑩(4A)
演講	第二十五屆全港中小學普通話比賽	港島區高中組優異星獎	鄭心怡(4A)
演講	東區學校演講比賽	初級組季軍	施卓妍(3B)
演講	東區學校演講比賽	高級組季軍	鄭心怡(4A)
演講	東區學校演講比賽	證書	周樂恩(1C)、何季陶(2B)、陳珈汝(2B)、黃欣茹(2B)、吳俊熙(2C)、蔡舒悅(3B)、潘潛林(4C)、李偉東(4D)、張凱晴(4D)、李敏詩(5A)、楊沚濂(5D)
戲劇	香港學校戲劇節	傑出演員獎	羅晞悅(2C)、吳國忠(2D)、任恩澄(2D)
戲劇	香港學校戲劇節	傑出合作獎	周樂恩(1C)、黃祉穎(2A)、陳兆逸(2B)、陳珈汝(2B)、黃欣茹(2B)、譚梓馨(2B)、羅晞悅(2C)、張梓澄(2D)、吳國忠(2D)、任恩澄(2D)
戲劇	香港學校戲劇節	傑出影音效果獎	黃祉穎(2A)、譚梓馨(2B)、張梓澄(2D)

STEM	東區無人機運動推廣計劃-學界無人機競速賽	中學組個人季軍	施芳盈(3D)
STEM	東區無人機運動推廣計劃-學界無人機競速賽	中學組個人冠軍	劉家俊(5A)
STEM	東區無人機運動推廣計劃-學界無人機競速賽	中學組最佳飛行團體大獎	劉家俊(5A)、施芳盈(3D)、陳子楊(5C)、張嘉嘉(5C)、李亮玲(5A)
STEM	東區無人機運動推廣計劃-學界無人機競速賽	資格賽中學組冠軍	劉家俊(5A)、施芳盈(3D)、陳子楊(5C)、張嘉嘉(5C)、李亮玲(5A)
領袖培訓	東區青藤計劃	畢業證書	黃思敏(6C)
社會服務	「2+1」有心計劃	完成證書	陳貞盈(6A)、林雪兒(6A)、阮穎詩(6B)、張佩霞(6B)、梁鈞甯(6D)、王雅瑾(6D)、凌肇鴻(6D)、陳子朗(6D)、鄭紫浠(6D)、林芷瑩(6D)
社會服務	『好義配』義工年度嘉許	義務工作嘉許狀(金狀)	李兆鴻(5A)
社會服務	『好義配』義工年度嘉許	義務工作嘉許狀(銀狀)	陳子悠(5A)、蔡希澄(5A)、高雪瑩(5A)、葉詠珊(5B)、吳詠恩(5D)
社會服務	『好義配』義工年度嘉許	義務工作嘉許狀(銅狀)	梁浩輝(5A)、吳家健(5A)、歐倚穎(5A)、陳雅柔(5A)、盧巧晴(5A)、丁善騏(5D)
其他	第 19 屆基本法大使培訓計劃	嘉許證書	林曉晴(4B)、吳詠恩(5D)、黃雯靖(5D)
其他	第 19 屆基本法大使培訓計劃	最佳進步獎	林曉晴(4B)
其他	第 19 屆基本法大使培訓計劃「政策多面體」報告書比賽	冠軍	林曉晴(4B)
其他	第 19 屆基本法大使培訓計劃「政策多面體」報告書比賽	季軍	黃雯靖(5D)
其他	年青有為獎勵計劃	韓式蠟燭班優秀獎	盧嘉兒(5C)、曾穎昕(5C)
其他	年青有為獎勵計劃	網上桌遊競技賽季軍	袁悅(5C)
其他	年青有為獎勵計劃	結他班優秀獎	陳敏妮(5B)
其他	年青有為獎勵計劃	優秀個人義工獎	李美儀(5B)
其他	年青有為獎勵計劃	飛躍進步獎	梁孜鏢(5B)
其他	年青有為獎勵計劃	最具領導潛能獎	吳芷君(5B)

津貼			
支援推行高中公民與社會發展科 一筆過津貼	294,801.00	-	142,844.09
第六輪防疫抗疫基金- 非官立學校和幼稚園清潔及保安 工作人員津貼計劃	-	26,000.00	26,000.00
香港學校戲劇節津貼	13,787.44	3,700.00	1,125.00
賽馬會數碼「悅」讀計劃	-	99,782.00	88,440.00
健康校園計劃	-	90,000.00	90,000.00
「上網電價」計劃	112,195.00	44,355.00	6,280.00
綠化校園資助計劃	-	2,000.00	2,000.00
II. 學校津貼(一般津貼)			
學校經費 (堂費收支見下表)			
捐款	6,495.90	6,300.00	1,000.00
獎學金、助學金及課外活動津貼			
林翠瑩同學獎學紀念基金	35,800.00	-	2,000.00
中華傳道會柴灣堂基金	46,692.80	15,000.00	6,600.00
劉永生醫生獎學金及助學金	149,242.60	-	26,200.00
西樂發展基金	4,460.00	-	-
主恩獎學金及助學金	110,133.30	-	31,800.00
陳恩仕同學紀念獎 (歷史科)	-	-	600.00
劉永生醫生醫療津貼	140,610.00	-	18,020.00
吳仲江醫生紀念獎學金	6,600.00	-	1,800.00
鄭亦先生紀念獎學金	40,400.00	-	5,200.00
劉莫蟠樂醫生紀念基金	500,000.00	-	489,962.00
校友會教育基金	1,000.00	-	-
陳梅堂醫生捐贈鄭德富榮休校長音 樂獎	15,000.00	-	5,000.00
校本課後學習及支援計劃	74,000.00	78,800.00	67,380.00
全方位學習津貼	947,564.23	1,195,413.00	1,541,021.27
學生活動支援津貼	-	117,000.00	74,866.00
具特定目標的收費			
~ 空調電費	881,332.66	-	14,078.14
~ 校本教材	213,493.04	1,424.40	2,089.02

堂費收支報告 (2022-2023)

	\$	\$
堂費收入 (中四至中六@\$290)		95,700.00
申請豁免 (44個)		(12,760.00)
		<hr/> 82,940.00
減：開支		
陳恩仕同學紀念獎	600.00	
校訊及校報	20,760.00	
活動取消	5,000.00	
班級經營活動	4,810.80	
保險	54,241.81	85,412.61
		<hr/> <hr/> <u>(2,472.61)</u>

5. 附件： 學校自行選取的表現評量：描述性校務報告

本校本著基督教信仰的精神，以「道路、真理、生命」為校訓，提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在靈、德、智、體、群及美各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操、高尚的品格與良好公民的意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

(一)學生編制 Class Structure

本校今年度有24班，包括中一至中六各級4班。2022年9月全校人數為700人。

(二)教職員工編制、動態及培訓 Management and Staff

校長及全校教師共 58 人。教員持博士學位 1 人、碩士學位 28 人、學士學位 58 人、教師專業資格（教育文憑或教師專業文憑）54 人；實驗室技術員 3 人、文員 5 人、資訊科技技術員 2 人、學生輔導員 2 人、助理教師 3 人、圖書館助理 1 人、全職工友 7 人，部份時間工作工友 6 人，全校員工共 87 人。本校教師積極參與在職培訓，致力提升團隊精神和教育專業水平。新教師入職輔導活動包括迎新與退修營。教師積極出席校內外教育討會、工作坊及講座。校內培訓主題涵蓋「當 Ukulele 遇上 STREAM」、「及早辨識及支援有精神健康需要學生」、「健康校園計劃簡介會」、「提升抗逆，重燃動力」、「電子教學交流」等。此外，亦設教師團契和教師祈禱會，加強彼此支持，以及為學生、教職員及學校祈禱。

(三)校務運作 School Operation

本校法團校董會於2006 年成立，致力貫徹落實「校本管理」和基督教全人教育的辦學精神。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士等持份者，共同參與學校宏觀管理與發展，進一步提升學校管治的透明度和問責。學校常規工作由校務委員會策劃、統籌和監管，並下設學術發展部、學生支援部、行政及對外事務部與福音事工部，以及不同組別協助，推展校務。

A. 關注事項 Major Concerns

關注事項：(一)優化本校課程發展，以跨課程語文學習，提升學生的英語能力

1. 優化本校課程發展

透過落實優化高中核心科目方案，讓學生在高中課程中有多元選擇，更多學生能選讀 3 科選修科，為學生創造空間及照顧學生多樣性。

以跨學科協作，在初中編修不同的 STREAM 課程，讓學生在這領域中，建立良好的學習基礎。在第三學期舉行 STREAM Week，透過不同的工作坊、比賽及表演示範等活動，提升學生的學習興趣。同時，學生亦參與各類型校外比賽如無人機操控及機甲大師等比賽，讓學生能盡情展示他們的才能。

在中一級全面推展自攜裝置 BYOD 計劃。讓學校透過 BYOD 提升學習效能、加強課堂互動及提升學生的自主學習、解難、協作等能力。同時配合學校使用的學

習管理系統(LMS)，以管理學習材料、課業的收發和紀錄學生的學習數據等，讓老師更容易掌握學生的整體學習歷程。

2. 以跨課程語文學習，提升學生的英語能力

優化初中英語授課科目的課時，中一及中二級全級均以英語教學，同時加強各科交流英語授課策略，推行跨學科語文協作(LAC)，發展均衡的校本課程，達至課程橫向的聯繫與縱向的銜接。

推廣跨課程閱讀(RAC)，包括推動各類型閱讀活動、獎勵計劃及初中英文科課後延伸閱讀。今年開展英語早會，創造更多英語語境，讓學生多聽多講多接觸，以提升他們學習英語的能力。在提升英語學習氛圍方面，亦舉辦多元化英語活動如早會英語分享、英語周及英語話劇等活動，提升學生學習英語的興趣，增加他們使用英語的機會。

關注事項：(二)以基督教的價值為本，培育學生健康生命素質

透過「培養健康生命素質」周會、中六級的生命教育日「擁抱失敗」及一系列的成長課，包括中一、中二級心理健康成長課；中三、中四級「轉角有樂」成長課、中五級「逆」地而處抗「逆」成長課及中六級成長思維工作坊，提升學生的抗逆力和健康心理素質。

舉行「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，協助中一同學適應學校新環境。同時讓中四的「雁長」成為中一同學的「同儕導師」，學習實踐關愛、良善、助人的精神。

第一學期舉行全校「好精神Full of energy」活動，透過早會分享及打氣咭活動，讓同學學習如何讓自己快樂及同學間彼此鼓勵打氣。第二學期舉行的中一級的「尊重生命，逆境同行—好心情@學校計劃」、第三學期舉行的中三、四級「轉角有樂-3H失落教育工程(3H Corner)」及減壓小組，提升學生抵抗及處理逆境能力，以及各種促進精神健康的保護因素。

第三學期全方位學習日中一及中二級舉行歷奇日營，及中三至中四舉行班會旅行，自行組織集體活動。透過全方位學習活動提高學生的自信、社交、溝通、組織及解難能力。

試後活動期間舉行中三級園藝家個人成長工作坊、一人一故事劇場及表達藝術工作坊，讓學生體驗以藝術減壓，釋放負能量，提升心理素質。

聖經科優化課程內容，在教導學生聖經知識的同時，著意教導學生基督教價值觀，包括自我價值、寬恕、愛鄰舍、面對苦難的心態等課題。另外，中文科、視藝科及體育科舉行相關活動，例如舉行運動員分享講座及運動項目介紹、示範和體驗、徵文比賽及海報創作比賽等，以培育學生基督教的生命素質。

B. 第十一屆中學文憑試卓越成績 HKDSE Performance

經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第十一屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下卓越成績：

1. 4等或以上成績其百分率高於全港平均，共有11科。

中文、數學、通識、數學延展二、中史、歷史、地理、經濟、生物、會計與

財務概論(BAFS)、物理(英文組)

2. **5等或以上成績**其百分率高於全港平均，共**6科**。
中文、數學、通識、中史、歷史、經濟
3. **5*等或以上成績**其百分率高於全港平均，共有**6科**。
中文、通識、中史、地理、會計與財務概論(BAFS)、經濟(英文組)
4. **5**等成績**其百分率高於全港平均，共有**4科**。
通識、地理、化學、生物
5. **54%畢業生**透過大學聯招計劃(JUPAS)、本港私立大學、其他自資院校或海外大學，獲取錄大學學位課程。

C. 校外獎學金 Scholarships

1. 明日之星 - 上游獎學金
6C 何諾勤同學及 6D 鄭紫滄同學獲獎。
2. 尤德爵士紀念基金高中學生獎學金
6D 陳諾恆同學及 6D 郭浚謙同學獲獎。

D. STREAM 教育 STREAM Education

教育局和學界近年倡導「STEAM教育」(Science, Technology, Engineering, Art, & Mathematics)，結合科學、科技、工程、藝術及數學各科的教學方法，透過統整相關課程，將五大領域的知識結合，促進同學創新學習。以下是本校全年的STEAM教育工作：

1. 獲優質教育基金撥款成功興建STREAM(新增的R為reading或religion)ROOM。STREAM ROOM開幕禮已於2022年9月成功舉行，STREAM ROOM亦在本學年投入服務，以培育學生的創意、協作和解難能力。
2. 在初中積極推行STREAM有關課程，全年共進行了五個有關課程，參與的科目計有科學科、普通電腦科、電腦設計與科技科、視覺藝術科、數學科、中文科及音樂科，優異的課業作品在5月舉行的STREAM WEEK展示給全校師生認識。
3. 舉辦「STAR OF THE STAR」計劃，以推動同學在課堂內外參與STREAM學習活動。
4. 2023年5月成功舉辦STREAM Week，期間共舉行了無人機競速賽、機甲大師對抗賽、滑翔機飛行賽及STREAM優秀課業展示。此外，為推廣不同的比賽，共舉行了4場無人機工作坊、2場機甲大師工作坊及2場滑翔機工作坊，參與工作坊同學包括中一至中五級學生。

(四)教務工作 Academic Affairs

1. 中一、二全級科學科及每級中一班的生活與社會及地理科已改為以英語授課。

同時，初中部分科目利用 25%的課時進行以英語為課堂語言的延展教學活動。暑假期間舉辦英語學習銜接課程，幫助各級以英語修讀學科的同學。

2. 本校參與教育局校本支援服務(語文教學支援組)推行跨學科語文協作 LAC，本年參與科目為生活與社會、地理及科學科。目標為加強以英語授課科目的課程設計及支援學生如何以英語學習不同科目。
3. 跨課程閱讀組(RAC)推行初中跨學科閱讀計劃及「閱讀力量」閱讀獎勵計劃，設閱讀獎勵階梯，以助學生建主閱讀習慣，並以 Reading Challenge 鼓勵同學自主閱讀英文書籍。定期舉辦書展、優秀閱讀報告展覽、安排老師及學生於早會分享閱讀心得，以營造校園閱讀氣氛。本年度更邀請前天文台台長岑智明先生蒞臨本校出席閱讀座談會，分享著作《颱風解密：你也可以做天氣達人！》內的氣象知識及台長生涯點滴。
4. 舉辦「英語跨學科學習周(LAC Week)」，主題是：One World One Love。為期三天的學習中，透過戲劇表演、詩詞創作、展覽、串字遊戲、急口令活動及問答比賽，提升學生學習英語的興趣。同時邀得極地探險家 Wilson Cheung 講解企鵝的特點及極地的地理環境，同學踴躍參與。本校英語大使(English Ambassadors)擔任領袖的角色，帶動同學學習英語。
5. 中一級推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，讓學生在課堂及課後均能善用 iPad 學習，以加強課堂互動、提升習動機、加強學生自主學習、協作等能力的培養及發展。
6. 成立中六級卓越圈，為中英語文能力較弱而又有機會升讀大學的學生提供額外的課後課程，期望提升他們在文憑試中語文科的等級，以及收集卓越圈選科的意向，並進行策略性的分析。
7. 於 9 月至 1 月期間舉辦中六周六探索及解難班，協助同學鞏固各科知識。參與科目為中文、英文、數學、生物、會計與財務概論、經濟、物理及中國歷史。
8. 兩位中五同學報讀新高中外語課程(日語)，課程由「香港浸信會聯會專業書院」提供，同學將報考「香港中學文憑丙類科目(日語)」考試。有關課程費用由「多元學習津貼 - 其他語言和其他課程」支付。
9. 本年度共 10 位同學完成香港中文大學資優課程。5 位同學將參與各院校的暑期營，2 位同學參與香港資優學院舉辦的物理奧林匹克大賽，並獲得優秀成績。1 位同學參與香港科技大學中學／大學雙修課程。
10. 舉辦國際聯校學科評估 (ICAS)，7 名同學取得優秀獎，9 名同學取得良好獎。本學年亦舉辦新秀訓練班，發掘及培訓在各方面有潛質的初中同學。
11. 於初中推行「學業提升計畫」跟進成績稍遜的初中級學生，工作包括輔導、目標執行、改善計畫及與學生及家長面談，以提升學業成績。為成績稍遜的中一至中三同學提供中英數課後提升班。課程分兩期進行，分別為 1 月及 6 月。舉辦功課輔導班為在學習上有困難的同學提供支援。
12. 舉辦「高中短期體驗課程」，是次參與科目為數學科延伸單元課程(M1 及 M2)、地理、經濟、視藝及企業、會計與財務概論科，讓學生認識高中該選修科目內容及課程要求。
13. 於 2022 年 3 月 22 日舉行突破學習日，為中三級全體學生安排「全方位學習活動」，由 10 個學科安排了 8 個不同的學習活動，讓同學按個人興趣選擇。除豐富學生的學習經歷外，也藉此增加同學對不同學科的了解。

(五)升學生涯規劃組 Careers Guidance

1. 透過班主任課推行生涯規劃課程：中三級 5 次；中四級 3 次；中五級 5 次；中六級 7 次。
2. 為中三級同學及家長舉辦「高中選科家長座談會」，選科期間為同學進行個人輔導。
3. 為中六級同學舉辦「模擬面試工作坊」及大學課程介紹講座；提供升學擇業資料、個人和小組升學輔導，重點包括「大學聯招」、E-APP、內地和台灣升學等。還有，為中六級同學及其家長於 10 月及 5 月舉辦兩次升輔晚會，內容包括多元學習出路介紹、文憑試放榜須知等等。
4. 本校共有 7 位中六同學及 11 位中五同學修讀教育局「應用學習課程」。
5. 培訓高中同學擔任升輔大使，工作包括編輯《升學及擇業輔導通訊》、主持升輔活動、介紹各類行業的升學途徑及職業前景等。
6. 出版《升學及擇業輔導通訊》及《高中選科指南》等刊物，並派發各類升學及擇業資料。
7. 舉行「大學遊蹤」活動：升輔老師及各所院校的校友於 2 月 21 日帶領全級中二同學分組參觀香港大學、中文大學、科技大學、浸會大學及香港教育大學，讓初中同學了解大學的校園生活及文化，從而激發入大學的決心，並及早定立升學目標和規劃未來數年的學習方向。本校於初中開展生涯規劃工作，並邀請學友社與中一、二同學進行兩次班主任課，主題為探討人生夢想及認識不同工種，期望同學於初中階段思考自己的生涯規劃。
8. 11 月 1 日首次舉辦「大專院校展覽」，中三至中六級全級同學，以及七十多位家長報名參加。13 所院校應邀親臨本校擺放攤位，派發課程單張及小禮物，參展院校包括香港中文大學、明愛專上學院、嶺南大學、浸會大學國際學院(BUCIE)、香港浸會大學、職業訓練局、香港都會大學、香港教育大學、香港樹仁大學、IDP 海外升學、香港理工大學、香港專上學院、香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院。
9. 12 月 5 日參加香港迪士尼樂園「迪士尼工作體驗坊」及「迪士尼款客服務工作坊」，認識迪士尼的工作環境及文化，共有 57 名中三至中五同學參加。
10. 3 月 31 日帶領 19 位中四及中五級同學到九龍灣機電署總部參觀，了解機電行業前景、入行要求、課程、晉升階梯等，同學獲益良多。
11. 5 月 30 日舉辦名為「Go@Way」校友生涯規劃分享會，邀請了 9 位任職各行各業的校友回校，與中四及中五級同學分享個人升學及擇業的經驗、介紹行業的前景概況等。

(六)訓導工作 Discipline

訓育工作以「愛中建立」為基礎，著重全校教師參與，致力建立積極正面、互相欣賞的良好校風，培養學生端正誠實、有禮盡責和明辨事非的優良品格。

1. 建立公平一致的訓育原則，引導學生在校內外持守良好行為。
2. 委任及培訓領袖生及班長協助維持校園秩序。
3. 培養領袖生自信、團隊精神及領導才能；訓練領袖生在早會分享良好品德的意義。
4. 推行「班風比賽」計劃，協助同學建立課室常規。

5. 推行「操行卓越獎」，提升學生自我認識和自尊感。
6. 推行「準時回校獎勵計劃」，協助遲到學生改善陋習。
7. 推行「自勵向善計劃」，鼓勵學生立志改過，以良好行為抵銷違規紀錄。
8. 籌劃訓育講座、展覽和班主任課等活動，主題包括濫藥、欺凌等。
9. 在新學年舉辦中一級全體新生守規工作坊，讓學生了解和遵守校規及課室規則。
10. 統籌老師校內、外巡邏，督導學生持守良好行為。
11. 定期檢查學生儀容服式，以維持純樸形象。

(七) 輔導工作 Guidance and Counselling

本著訓輔合一及全人關顧的理念，在補助性、預防性及發展性三個層次的輔導工作上，提供學生個別及小組輔導及安排以下大型活動：

1. 開學時在中一至中六各級舉行啟導活動，協助學生迎接新挑戰。
2. 舉辦「性在有『理』周」一系列性教育活動，培養學生理性和負責任的性態度。本年活動包括由明光社主領的講座，主題為「性別認同與跨性別」。
3. 推行「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，鼓勵高年級同學推己及人，協助中一同學適應學校新環境。今學年朋輩輔導員接受循道愛華村服務中心青少年綜合服務隊的訓練，並舉行開幕禮、挑戰訓練營、小組聚會、大組聚會、結業禮、義工服務和雁長與雁仔定期面談等活動。
4. 推行「輔導大使」計劃，加強同學對精神健康的認識，協助舉辦活動以營造關愛校園氣氛。今學年輔導大使接受社工訓練後，舉辦考試加油站、快閃 Pop-up event、夢想成真——我的小小願望、自我關懷——老師對對碰等活動。
5. 推行「尊重生命，逆境同行——好心情@學校」計劃。透過心理健康周會及班主任課，促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。本年度 15 名中一級同學經過甄選後，參與了進深計劃內的訓練與戶外歷奇挑戰。
6. 推行「轉角有樂—3H 失落教育工程」計劃。透過心理健康周會及班主任課，讓高中學生從活動中培養積極樂觀的態度，並學習情緒表達及減壓方法，提升抵抗及處理逆境的能力。本年度 19 名中三及中四級同學經過甄選後，參與了進深計劃內的訓練與戶外體驗活動。
7. 中一至中四同學參加柴灣浸信會社會服務處「年青有為獎勵計劃」，透過一系列的成長小組、社關服務、歷奇活動、專才小組和福音活動等，培養服務精神以及提升社交、自立和抗逆能力。
8. 設計及推行各級德育班主任課，內容涵蓋心理健康成長課、精神健康、人際衝突、處理壓力及網絡教育等。

(八) 福音工作 Pastoral Care

本着基督教教育精神，推動多元化福音活動，讓學生認識主耶穌和聖經的教誨，在主的愛與真理中健康成長，福音活動包括：

1. 基督徒大會於 10 月 7 日舉行，主題是「耶和華尼西—基督精兵」，有 159 名學生、38 名老師及 22 名教會同工參加。
2. 校園事奉人員訓練營於 10 月 15 日順利完成，透過營會幫助學生學習以柔和謙卑的心服事人，成為僕人領袖，作主貴重的器皿。由天梯使團主領，共 29 名 Sparklers 及敬拜隊成員參加。
3. 初中福音日營於 11 月 26 日順利完成，主題是「尋寶途」，由柴灣堂主領，共 57 名中一及中二級學生參加，3 名穩定參與柴灣堂聚會的同学協助營會進行。
4. 福音周於 1 月 10 日至 13 日舉行，主題是「耶和華尼西—神是我的旌旗」，有 25 名學生首次決志，34 名學生重新決志。
5. 福音周後的初信成長小組於 1 月至 5 月舉行，由佈道栽培組老師統籌，教會同工擔任導師，共有 8 組。
6. 兩次 Sparklers 全校性福音活動於 1 月 11 至 12 日及 6 月 7 至 8 日進行，透過攤位遊戲、學生代禱、心意咭等活動表達對同學的關愛及祝福。
7. 感恩大會於 6 月 2 日舉行，主題是「耶和華尼西—靠著耶穌得勝」，有 195 名學生、45 名老師及 20 名教會同工參加。
8. 信仰成長營日期為 7 月 3-5 日，以「耶和華尼西—Sure Win?」為題，共有 80 名中三至中五同學、6 名老師及 20 名教會導師參加。
9. 大約隔周五舉行分班細胞小組推動校園福音工作。
10. 大約隔周五舉行福音大使 Sparklers 訓練，培訓基督徒同學在校園傳福音，作鹽作光。
11. 學生敬拜隊定期練習，為基督徒大會、福音周及感恩大會服侍。

(九) 校友會 Alumni Association

校友會於 2001 年 7 月成立，旨在維繫畢業生彼此情誼，深化他們愛護母校的情懷。今年活動包括：

1. 邀請校友於周會分享他們的生涯規劃及工作體驗。
2. 定期更新社交網站，讓校友了解學校最新動向及其他校友近況。
3. 協助舉行校友校董選舉。
4. 舉辦周年會員大會，內容包括全年工作及財政報告、新一屆常務委員會選舉、校友校董選舉及聯誼。

(十) 家庭教育 Family Education

家長工作有五個重點：(1)舉辦家長晚會；(2)舉辦親子教育講座；(3)拓展「家長教師會」會務；(4)舉辦家長日及(5)製作國家安全教育展板，邀請全校家長參與有獎問答比賽。

第一學期家長晚會內容包括家長教師會第廿二屆周年大會、親子講座及分班座談會。第二學期家長日，家長教師會除舉辦敬師聚餐外，亦為家長舉辦與國

民教育相關活動，當日在學校禮堂展示家長國民教育展板，同時舉行有獎問答比賽。

家長教師會於 11 月舉行家長校董選舉。家教會繼續舉辦各項受歡迎的家長活動，包括親子旅行、親子燒烤、敬師聚餐、親子講座及會訊出版等。此外，中華傳道會柴灣堂主辦周日家長加油站，學校及家長教師會積極協辦及鼓勵家長參加。

(十一) 公民教育組 Moral and Civic Education

1. 按教育局最新指引，本學年進行指定升旗及周間升旗禮。升旗隊由本校三隊制服團隊（分別為海事青年團、童軍及聖約翰救傷隊）組成，於指定升旗禮合隊及於周間升旗禮輪值負責升旗。
2. 參與 2022 國慶日網上問答比賽及《基本法》問答比賽，以加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全，從而建立國家觀念及國民身份認同。
3. 推薦 4B 林曉晴、5D 吳詠恩、5D 黃雯靖參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，以培養學生主動關心國家和香港社會的事務，發展領袖才能及拓寬視野。
4. 推薦 4B 林曉晴及 5D 黃雯靖參加「政策多面體」報告書比賽，研究「青年人粵港澳大灣區的生活」，同學分別獲得「冠軍組別」及「季軍組別」殊榮。
5. 2023 年 1 月邀請樂施會於周會主持「疫情與世界公民」講座，讓全校師生了解新冠疫情如何影響本地低層市民及發展中國家的日常生活。
6. 參與「國家發展知多少」計劃，邀請徐是雄教授於 4 月 19 日周會時段（中一至中二級）作演講嘉賓，主題為「在世界發展中的中華文明」。
7. 安排公民教育大使觀看國情電影《1921》。活動前將由基本法大使主持活動簡介，向全體參與同學介紹電內容影重點及觀賞完畢的延伸活動，以鞏固同學對國家的認知及培養對中華民族的愛護情懷。
8. 3 位《憲法》和《基本法》學生校園大使於 3 月參加香港新聞博覽館全方位學習之旅。25 位公民教育大使於 12 月參觀香港故宮博物院；參與東華三院健康校園計劃，15 位公民教育大使於 2023 年 5 月參與「黑間中對話」活動，17 位公民教育大使參與探訪長者活動。
9. 舉辦「花牌工作坊」，讓公民教育大使認識及傳承非物質文化遺產。
10. 為了弘揚中國傳統書法藝術，傳承中國文化，提升個人修養，推薦 14 位同學參加香港文學藝術界聯合會舉辦的「香港青少年書法大獎賽」。

(十二) 融合教育 Integrated Education

1. 於 8 月進行教師專業培訓日，向全體老師介紹本校特殊教育需要學生。
2. 教育局教育心理學家定期到校提供專業意見，工作包括：接見疑似有特殊教育需要的學

生及其家長，並為學生進行評估；參與學生個別學習會議、個案討論，以及小組和個別訓練。

3. 為有特殊教育需要學生安排校內考試調適。
4. 為中五級及中六級有特殊教育需要學生申請中學文憑試特別考試安排。
5. 進行個別學習會議，會議上教育心理學家、班主任、融合教育主任、學生輔導員、家長及學生共同檢視學生的學習進度。
6. 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計畫，香港基督教女青年會專責人員定期到校支援有特殊教育需要的學生，服務包括小組訓練、支援朋輩輔導、家長諮詢並提供教師專業意見等。
7. 為讀寫困難的學生進行讀寫訓練課程。
8. 為有社交需要的學生進行社交訓練。
9. 為非華語的特殊教育需要學生及專注力不足的學生進行藝術治療訓練。
10. 為有特殊教育需要的學生家長組成家長互勉小組，定期舉行講座或活動，以提供適切資訊及其他親子教育。
11. 邀請香港盲人輔導會的同工蒞臨本校，為初中同學分享視障人士如何克服生活上的困難及逆境自強的訊息。

(十三) 環境及健康教育 Environment and Health Education

A. 健康教育推廣

1. 成功申請由教育局及禁毒處合辦的禁毒基金特別撥款計畫，獲批核撥款為\$1,415,216。此計畫目標為全方位提升學生抗逆能力及精神健康，達至整全健康及提升學生、家長及老師對毒品的認識及警覺性。
2. 於2022年8月20日中一新生迎新日及11月18日舉行健康校園計劃簡介會，對象分別為中一級及中二級家長。旨在建立健康無毒的校園氣氛、全方位提升學生抗逆能力以及提升學生和家長對毒品的認識和警惕警覺性。
3. 於2023年3月13日舉行健康生命講座，題目為「成癮行為（物質及行為成癮）」，教育中一至中五同學建立健康生活的正確態度及方法。
4. 於2023年4月19日舉行健康生命講座，題目為「定立目標及實踐」，教育同學正確策略處理學業，從而減低學業壓力。

B. 環保教育推廣

1. 於2022年11月18日舉行蜂蜜手工潤唇膏製作工作坊。活動內容：養蜂人帶着真實蜂巢展示箱，學生能近距離觀察，甚至以嗅覺了解蜜蜂的結構。學生能學習蜜蜂與人類社會的關係，從而提高同學環境保育的意識。
2. 於2022年11月24日舉行中學環保劇場《生態密碼之「牠」的多元宇宙》，教育中二至中三同學保護大自然及欣賞生物多樣性。由機構「黑暗劇場」主演。
3. 於2023年3月29日舉行養龜池開幕禮，陸龜能夠有足夠空間成長。藉着照顧陸龜的起居飲食，教育同學一份對生命的尊重及責任感。同時，藉此活動，提高同學保育意識。
4. 於2023年4月19日進行“Stay Health Fun Fair”嘉年華，共十一個健康推廣攤位活動，由環保領袖生主辦，共126位中一至中二同學參加。同學投入參與，反應熱烈。

5. 於 2023 年 6 月 5 日舉行蜂巢實體講座，養蜂人藉着蜂巢展示箱向同學分享蜜蜂結構，藉此提醒同學氣候變化的影響及鼓勵同學減少碳排放。
6. 推動課室整潔計劃。各班整潔大使、環教組老師和環保領袖生巡查課室和評分，鼓勵同學維持課室整潔。
7. 於傾心閣及生態長廊製作校園內所種植的樹木壁畫及海報，加強環保意識。
8. 參與綠領行動「利是封重用大行動」，於農曆新年後回收超過 4000 個利是封。

C. 領袖培訓：環保領袖生

1. 於 9 月份舉行環保領袖大會及 7 次環保領袖生長訓練，藉此發展環保領袖生的領袖能力。
2. 與機構東華三院心瑜軒合作，25 位環保領袖生於 10 月 22 日在香港中華基督教青年會新界會所舉行環保領袖訓練營，以培養團隊精神和解難能力。
3. 於 2023 年 3 月 16 日、3 月 23 日、3 月 30 日及 4 月 17 日舉行環保領袖生訓練，內容為籌備健康生活推廣嘉年華 (Stay Health Fun Fair)。

D. 有機耕作小組

1. 聘請「綠色園地」機構導師教導「有機耕作小組」同學種植的理論和實際運作。小組於進行十次耕作，地點在生態湖旁邊，共 25 位同學參加。同學投入參與、體驗耕種的樂趣。

(十四) 校園電視台 Campus TV

1. 本年度共招募 15 位中三至中五同學成為校園電視台台員，以中三為主，分成 3 人一組，每組以高中同學作為組長，希望可以做好電視台台員的傳承，同時為他們提供培訓讓台員參與學校大型活動的攝影及攝錄工作。
2. 協助學校宣傳短片製作，參與宣傳片決定短片的風格和內容，設計場景及製作支援，幫助學校完成短片的製作和宣傳，讓更多人了解學校的特色和優勢。
3. 配合校園的直播工作，於 2022 年 10 月 18 日舉辦電視台台員直播工作坊，新增禮堂直播及簡報操作崗位，安排校園電視台台員當值，令同學認識直播系統操作，豐富同學對傳播媒體的認識，有更多元的拍攝經驗。
4. 安排電視台台員參與活動攝影，讓他們拍攝校園的照片和影片，提高技術水平及團隊協作能力，包括：陸運會、學校資訊日、基督徒大會、跳大繩比賽、家長晚會、頒獎禮、復活節崇拜、性在有「理」周、STREAM Week、感恩大會及 Speech Day 等。
5. 新設置宣傳電視於接待處旁，協助校園活動宣傳及推廣，製作多段宣傳短片，包括福音周、校友會、CYC、LAC Week、STREAM Week 及 Speech Day 等。
6. 協助中文科及普通話科老師錄製校際朗誦節及普通話演講比賽短片。
7. 持續更新校園電視台設備，添置大型防潮箱存放電視台重要器材；購買新 Macbook Pro 及剪輯軟件支援校園拍攝工作。
8. 優化校園電視台形象，設計新 logo 的設計可以讓校園電視台的形象更加現代化、專業化和吸引人，收集電視台台員對電視台 logo 的製作方案，增加他們對校園電視台的歸屬感和參與感。最後選取 3A 班徐穎琳同學的作品成為電視台的新 logo。

9. 收集電視台台員的意見，製作電視台台員風褸，印上電視台的新 logo，增加校園電視台台員的辨識度，提高團隊凝聚力及專業形象。
10. 協助內地姊妹學校交流計劃 LED Wall 工程設置規劃，在電視台拍攝室新設 LED Wall 控制系統及 USB 電視盒子播放宣傳短片。
11. 舉辦學生 LED Wall 操作及更換模組的工作坊(5 月 18 日)，讓學生認識 LED Wall 的成像原理及系統操作，體驗更換 LED 模組，豐富同學對多媒體器材的認識及運用。
12. 為校園宣傳短片製作中文繁、簡體字幕，提高觀眾的理解度及參與度，令宣傳短片更有效地促進與內地姊妹學校交流。
13. 協助魯港姊妹學校計畫，設置場地及協助拍攝本校與淄博市臨淄區第二中學交流課堂活動，記錄活動的花絮及拍攝團體照片。
14. 積極推動電視台台員參與校外比賽及活動包括：由香港視網膜病變協會舉辦「視覺無障礙攝影比賽」、香港品質保證局舉辦「第十六屆攝影創作比賽」及由 M21 舉辦「健康學生短片大賽 2023」短片製作工作坊及比賽。中五級石靖瑤同學獲得由香港視網膜病變協會舉辦的「視覺無障礙攝影比賽」高中組優異獎；中三級徐穎琳及余詩晴同學獲得初中組優異獎，中三級許文曦及陳洛霆並列初中組亞軍。

(十五) 社會服務 Social Service

1. 全校推行每班「一人一職」計畫，讓學生實踐校內互相服務的精神。
2. 本年度中四級「2+1 有心計畫」與區內不同機構合作，通過服務長者、傷健人士、兒童及幼兒等不同群體，讓中四級同學學習如何服務有需要的人士，並鼓勵同學在課餘時間進行校外服務，以完成計畫。
3. 本年度公益少年團分別與救世軍柴灣青少年服務中心和東華三院心瑜軒合作，舉辦新年市集、校內環保攤位及「Another Life」體驗活動等計畫讓同學認識自我、服務社群並貢獻社會。