

中華傳道會劉永生中學
「全方位學習津貼」
運用計劃（2020/2021 學年）

A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|--|-------------|---|---|-----------------|--|---|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| 第1項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 校園電視台 | 拍攝技巧 訓練班 | 參與外間機構舉辦 的攝影課程 | 透過導師授課，提升學生 的拍攝技巧及興趣 | 第二或第 三學期 | 學生台員 | 完成導師的功 課以作評估 | 8000 | | | ✓ | | | |
| 1.1 | 物理科 | 趣味科學 比賽 | 比賽的目標是設計 及製作一件運行器 件，完成大會指定 目標。 | 1. 學生能在比賽中獲取 獎項 2. 學生在老師指導下， 認真設計及製作運行器具 3. 學生在設計及製作 運行器具時學習及掌握 STEAM 的部分元素 | 2021年2月 (大約) | 初級組(中 三)：4位 高級組(中 四、五)：4 位 | 1. 學生比賽成 績 2. 學生訓練出 席率達80% 3. 學生的回饋 | 1500 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 物理科 | 校外物理 比賽 | 提供機會讓學生多 參與不同的校外物 理比賽 | 藉著比賽加強訓練學生的 物理邏輯思維及解難能力 | 全年不定 期 | 中三至中五 | 1. 學生比賽成 績 2. 學生訓練出 席率達80% 3. 學生的回饋 | 1500 | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|--------------|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.1 | 物理科 | 到校天文 外展(可觀 自然教育 中心暨天 文館舉辦) | 為了切合一些學校的 校內活動，可觀為他 們提供了到校的外展 天文活動：1. 天文研 習班 2. 在室內安放4 米高的帳篷，學生在 帳篷內觀察天體現 象，導師在旁講解。 | 1. 學生能在認真及愉快 參與活動。 2. 學生對天文活動有深 入認識和增加天文的興 趣。 | 待定 (因 為要預約 相關機構 及視乎疫 情) | 中四 或 中 五 (人數上限 是30人) | 1. 學生投入程 度 | 1600 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 課程及教學 發展組 | 全方位學 習日 | 安排中三級學生進 行「全方位學習活 動」，包括考察、 參觀大學、講座 等。 | <ul style="list-style-type: none"> 推動全校有系統的 進行「全方位學習 活動」。 開拓學生學習的視 野。 | 2021年1 月29日 | 中三 | 學生問卷 老師觀察 | 8000 | ✓ | | | | ✓ |
| 1.1 | 課程及教學 發展組 | 閱讀週 | 舉辦書展、閱讀推 廣活動、講座等 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生閱讀興趣 | 2020年10 月 | 全校 | 老師觀察 會議檢討 | 2000 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 課程及教學 發展組 | 初中閱讀 比賽；閱 讀報告作 品展覽 | 舉辦閱讀比賽、作 品展覽 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生閱讀興趣 推動學生閱讀 | 第三學期 | 初中學生 | 觀察及統計 | 1000 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 地理科 | 各級考察 活動 | 資助各級考察活動 所需工具、物資、 教育營內膳食開支 及交通費用 | 透過考察香港境內不同的 地貌，強化學科知識及掌 握使用各考察儀器的方 法。 | 2021年1月- 期終 | 中四至中六 | 出席率達80%並 完成考察報告 | 10000 | ✓ | ✓ | | ✓ | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|------------|-----------------|----------------------------|---|----------|---------------------------|--------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| 1.1 | 中文科 | 徵文比賽 | 校內徵文比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ● 通過對生命及生活的反省和體會，提升學生道德水平； ● 提高本校學生寫作水平，推動中學生創作風氣； ● 為本校發掘具文學創作潛質的人材，予以肯定及培訓； | 12月 | 中一至中五 | 老師評審 | 1100 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 中文科 | 閱讀課 | 中一中二級推行閱讀課 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀興趣 | 全年 | 中一中二級 | 會議檢討 | 2000 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 中文科 | 朗讀隊 | 朗誦訓練 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生朗讀技巧 | 9-12月 | 朗讀隊 | 成績 老師觀察 | 9000 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 中文科 | 聯課活動：中三及中四級辯論比賽 | 兩級舉辦班際辯論比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生辯論技巧及興趣 ● 提升學生思辯能力 | 第二學期 | 中三中四級 | 老師觀察 | 400 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 中文科 | 聯課活動：初中「走出課室」活動 | 參觀饒宗頤文化館，完成專題研習(每位學生\$140) | <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀漢字展覽；工作坊感受漢字之美 ● 運用說明單元所學，完成專題研習 | 7月 | 中一級 | 老師觀察 學生習作 | 16800 | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|------------|------------------|---|--|-------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.1 | 中文科 | 聯課活動：中五級「走出課室」活動 | 中英劇團《唐吉訶德》(每位學生\$70(\$70X115+車費) | <ul style="list-style-type: none"> 透過戲劇，讓學生認識西方名著《唐吉訶德》，欣賞翻譯作品。 | 第二學期 | 中五級 | 老師觀察 學生習作 | 12000 | ✓ | | ✓ | | |
| 1.1 | 中文科 | 中文創意寫作班 | 文學創作課(8堂) | <ul style="list-style-type: none"> 透過培養學生的觀察力及聯想力，訓練學生們掌握記事、描寫、抒發情感的技巧。 並從日常生活中，以創意思維尋找寫作靈感。 | 第二學期 | 中一至中三 | 老師觀察 學生作品 | 10000 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 中文科 | 中文科及中文學會迎新春活動 | 時間：農曆新年前午膳時間； 地點：樂恩小禮堂 活動內容：師生寫揮春、茶道品茗、小食提供 | <ul style="list-style-type: none"> 以輕鬆活潑形式認識中華文化及感受中國傳統節日氣氛。 | 第二學期，2月首星期。 | 中一至中五級 | 老師觀察 | 500 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 音樂科 | 午間音樂會 | 邀請外來嘉賓到校表演 | 推動全校音樂氣氛 | 待定 | 全校 | 學生參與度 | 5000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|------------|----------------------|---|---|-------------|---------------------------|-----------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.1 | 音樂科 | 聖誕班際 歌唱比賽 | 中一至中三級每班 自選一首聖誕歌曲 表演，進行比賽 | 提升學生表演信心和經驗 | 12月 | 中一至中三 | 學生參與度 | 500 | | | ✓ | | |
| 1.1 | 社會服務組 | 公益少年 團 | 每團員一學年內必 須參與四次服務、 兩次賣旗、開放日 義賣籌款 | 透過推行不同活動，鼓勵 學生多參與社會服務、認 識社區不同人士的需要。 | 全年 | CYC 隊員 | 學生出席紀錄 和問卷調查 | 500 | | | | ✓ | |
| 1.1 | 社會服務組 | 「2+1 有 心計劃」 | 同學在中四級必須 參與 1 次全級性社 會服務(與杏花村青 協合辦)，同學在中 四及中五級參與最 少 2 次校外社會服 務，以完成此計 劃。 | 建立及發展學生潛能，培 養他們的愛心。提升學生 自信心和責任感，並培養 服務他人的精神。 | 全年 | 中四及中五 級 | 學生出席紀錄 和反思 | 23000 | | | | ✓ | |
| 1.1 | 聖經科 | 聖經朗誦 比賽 | 校外聖經朗誦比賽 | 強化對聖經的理解，並建 立學生成就感 | 3月 | 全校 | 完成比賽 | 600 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 英文科 | Battle of Books | 閱讀比賽 | 為學生介紹各類型的讀 物，建立團隊精神，讓學 生感受到閱讀的趣味。 | 2021年5 月 | 初中學生 | 老師觀察及學 生參與情況 | 1000 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 英文科 | Stanley Excursion | 中二學生到赤柱作 專題研習 | 學生能用英語訪問外國 人，提高他們說英語的信 心及能力。 | 2021年5 月 | 中二學生 | 老師觀察及學 生參與情況 | 5500 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算開支(\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|--------|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------|----------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| 1.1 | 英文科 | English Festival/ LAC Week | 定立主題，並舉行不同的活動，如班際比賽，攤位遊戲等 | 營造一個更廣闊的英語學習環境，提升同學學習英語的興趣和動機。 | 2021年4月 | 全校學生 | 老師觀察及學生參與情況 | 4000 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 英文科 | English Café Activities | 老師及英語大使舉辦各類型英語活動，如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等 | 讓學生多接觸英語及增加學生運用英語的機會。 | 2020年9月-2021年6月 | 全校學生 | 老師觀察及學生參與情況 | 4936 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 英文科 | English Drama | 學生負責撰寫劇本及演出 | 培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力，以及建立學生的自信。 | 2020年9月至2021年4月 | 全校學生 | 老師觀察及學生參與情況 | 30000 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 生物科 | 高中生物科野外研習課程 | 參加由可觀自然教育中心舉辦的野外生態考察 (車費約2,800@X2) | 透過野外研習加強中學生對本地自然環境的認識和關注，並培養他們的科學探究技能。 | 中五： 25/3/2021 中六： 8/10/2020 | 中五、中六級生物科學生 | 完成當天的考察匯報，展示對生態的認知。 | 5600 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 生物科 | 突破學習日：香港魚塘生態保育計劃 | 參加由香港觀鳥會主辦的「探索魚塘生態及文化之旅」導賞活動 | 一方面加強學生對魚塘生態及文化的認識，並提高學生對保育魚塘及雀鳥的意識，同時也讓對生物科有興趣的同學，對學習生物科有進一步的認識。 | 3/2021 | 中三級對生物科有興趣的同學 | 完成當天的考察工作紙，展示對魚塘生態及文化的認知。 | 2,000 | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|------------|----------|---------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| 1.1 | 科學科 | 科學比賽 | 參與校外科學比賽 | 培養資優學生對科學的興趣，加強同學對創意力及科學探究的解難能力。 | 全年 | 中一至中五學生 | 比賽結果 | 5000 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 體育科 | 中六級保齡球訓練 | 認識保齡球 | 掌握保齡球技巧及規則 | 9-11/2020 | 中六 | 考試 | 8840 | | | ✓ | | | |
| 1.1 | 體育科 | 中五級保齡球訓練 | 認識保齡球 | 掌握保齡球技巧及規則 | 4-6/2021 | 中五 | 考試 | 10370 | | | ✓ | | | |
| 1.1 | 體育科 | 中六級壁球訓練 | 認識壁球 | 掌握壁球技巧及規則 | 9-11/2020 | 中六 | 考試 | 5520 | | | ✓ | | | |
| 1.1 | 體育科 | 中五級網球訓練 | 認識網球 | 掌握網球技巧及規則 | 9/2020-3/2020 | 中五 | 考試 | 1440 | | | ✓ | | | |
| 1.1 | 數學科 | 數學隊 | 數學相關的比賽訓練、遊戲和活動 | 提升學生對數學的興趣 | 全年 | 中一至中五 | 學生出席率達80% | 1000 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 數學科 | 校外數學比賽 | 提供機會讓學生多參與不同的校外數學比賽 | 加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力 | 全年不定期 | 中一至中五 | 學生出席比賽率達90%及相關比賽成績 | 2500 | ✓ | | | | | |
| 1.1 | 數學科 | 數學節 | 進行全校性數學趣味活動、講座或校內比賽 | 令學生認識數學科課外知識或數學在生活上的進一步應用 | 5月 | 中一至中五 | 老師觀眾參與度及投入程度 | 1000 | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|---------------------------|---|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.1 | 歷史科 | 校外考察 / 參觀 | 帶學生進行校外考 察 / 參觀博物館 | 加強學生對歷史的興趣， 培養他們主動認識更多課 本以外的歷史。 | 全年 | 中一至中五 學生 | 學生反應及表 現，並配合簡 單考察報告/ 感想 | 3000 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 中史科 | 校外考察 / 參觀 | 帶學生進行校外考 察 / 參觀博物館 | 加強學生對歷史的興趣， 培養他們主動認識更多課 本以外的歷史。 | 全年 | 中一至中五 學生 | 學生反應及表 現，並配合簡 單考察報告/ 感想 | 3000 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 通識教育科 | 本地考察 | 安排與教學內容相 關的本地考察或參 觀活動 | - 提升學生對教學內容 的了解 | 全年4次 | 中四及中五 級 | 會議檢討 - 中四及中五 級學生全年 每人最少一 次戶外考察 | 8000 | ✓ | | | | |
| 1.1 | 通識教育科 | 比賽(時事 問答比賽 及時事匯 報活動) | 舉辦時事問答比賽 及時事匯報活動 | - 提升學生對時事關心 - 增加學生課堂參與 | 全年 | 中四至中六 級 | 會議檢討 - 時事問答比 賽每學期一 次； - 時事匯報活 動：中四及 中五級學生 每人全年最 少一次 | 900 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|------------|---|--|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.1 | 化學科 | QuestCloud 科學實驗 新體會軟 件(化學) 互動教材 | 高中化學科 3D 虛擬 互動實驗平台永久 授權版 5 台 | 讓高中化學科學生，透過 虛擬互動實驗平台，理解 不同的化學反應。 | 各級第1-3 學期 | 中四至中六 級學生 | 評估學生對這 些實驗的了解 程度 | 2,600 | ✓ | | | | |
| 1.1 | STREAM | 跨學科農 曆新年顯 示板製作 | 電腦科、視覺藝術 科、科學科跨科協 作製作農曆新年顯 示板(購買 micro:bit、擴展格 及配件) | 1. 推行 STREAM 跨學 科學習 2. 綜合各科知識，每 各學生製作一個展 示板 | 2020年9 月至2021 年2月 | 中二 | 科任老師及 Stream小組檢 討 | 19600 | ✓ | | | | |
| 1.1 | STREAM | 3D 製作 | 購買耗材供學校 3D 打印機使用，該打 印機將打印同學的 作品 | 1. 推動 3D 製作 | 2020年9 月至2021 年5月 | 中三、中四 | 科任老師及 Stream小組檢 討 | 1000 | ✓ | | | | |
| 1.1 | STREAM | 禮物盒設 計 | 數學科及視覺藝術 科跨科協作製作禮 物盒 | 學生能利用數學及視覺藝 術科知識製作一個禮物盒 | 2020 年 12 月至 2021年3 月 | 中三 | 科任老師及 Stream小組檢 討 | 500 | ✓ | | | | |
| 1.1 | STREAM | 參加有關 STEM 的 比賽 | 鼓勵學生參加校外 機構主辦的合適比 賽。 | • 學生於早會或學校刊物 中分享所學。 • 獲得相關獎項或比賽經 | 2020年9 月至2021 年8月 | 中一至中五 | 觀察及統計 負責老師及 Stream小組檢 | 11,000 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|--|----------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| | | | | 驗 • 部分同學將來能協助老師推動 STEM 活動 | | | 討 | | | | | | | |
| | | | | | | | 第 1.1 項預算總 開支 | 254,806 | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 游泳 EC10 | 學生游泳訓練 | 學生完成游泳訓練 | 9/2020- 6/2021 | 游泳隊學生 中一至中五 學生35人 | 監察出席率 | 21730 | | | ✓ | | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 其他 EC11 | 購買胸戴式感應器+ 系統 | 提供器材供校隊學生完成 體能訓練 | 9/2020- 6/2021 | 所有校隊學 生均能使用 | 全年使用次數 | 29920 | | | ✓ | | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 其他 EC11 | 購買活動用長凳 | 班際活動供學生使用 | 9/2020- 6/2021 | 全校學生 | 學生有使用長 凳 | 12000 | | | | | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 其他 EC11 | 大型活動籌辦經費 (試後活動) | 舉辦不同試後活動 | 28/6/2021- 9/7/2021 | 全校學生 | 有舉辦不同試 後活動 | 5000 | | | | | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 其他 EC11 | 雜項 (課外活動幹事 金屬襟章 200 個) | 提供課外活動幹事金屬襟 章供就職禮使用 | 10/2020 | 課外活動幹 事 (200人) | | 3000 | | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|------------|-------------------------------|---------------|------------|-------------------|---------------------------------------|----------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 學界比 賽 EC12 | 參加學界比賽支出 | 完成參加不同學界比賽 | 9/2020- 7/2021 | 參加不同學 界比賽的學 生 中一至中六 學生80人 | 完成參加不同 學界比賽 | 20600 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 班際比 賽 EC13 | 校內班際比賽支出 | 學生參加班際比賽 | 9/2020- 6/2021 | 全校學生 | 監察出席率 | 3800 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 學會及 團隊津貼 EC14 | 學會及團隊支出津 貼 | 學生參加學會及團隊 | 9/2020- 6/2021 | 全校學生 | 監察席率 | 44050 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 羽毛球 ECA1 | 學生羽毛球訓練 | 完成羽毛球訓練 | 9/2020- 6/2021 | 羽毛球隊 中一至中六 學生30人 | 監察出席率 | 58400 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 排球 ECA2 | 學生排球訓練 | 完成排球訓練 | 9/2020- 6/2021 | 排球隊學生 中一至中六 學生30人 | 監察出席率 | 53200 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 籃球 ECA3 | 學生籃球訓練 | 完成籃球訓練 | 9/2020- 6/2021 | 籃球隊學生 中一至中六 學生30人 | 監察出席率 | 2340 | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-------|---------|----------------------|---------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 合唱團 ECA5 | 合唱團訓練 | 完成合唱團訓練 | 9/2020- 6/2021 | 參加合唱團 學生 中一至中六 學生40人 | 監察出席率 | 10500 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 陸運會 ECA6 | 舉辦陸運會 | 完成舉辦陸運會 | 16/09- 17/09/2020 | 全校學生 | 監察出席率 | 18000 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 水運會 ECA7 | 舉辦水運會 | 完成舉辦水運會 | 8/7/2021 | 全校學生 | 監察出席率 | 8800 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 中樂團 ECA8 | 中樂團訓練 | 完成中樂團訓練 | 9/2020- 6/2021 | 參加中樂團 學生 中一至中六 學生25人 | 監察出席率 | 110090 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 田徑隊 ECA4 | 田徑隊訓練 | 完成田徑隊訓練 | 9/2020- 6/2021 | 參加田徑隊 訓練學生 中一至中六 學生20人 | 監察出席率 | 39200 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|------------|-------------------------|--------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 足球隊 ECA16 | 足球隊訓練 | 完成足球隊訓練 | 9/2020- 6/2021 | 參加足球隊 訓練的學生 A中一至中 六 學生30人 | 監察出席率 | 37972 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 管弦樂 團 EC15 | 管弦樂團訓練 | 完成管弦樂團訓練 | 9/2020- 6/2021 | 參加管弦樂 團訓練的學 生 中一至中六 學生25人 | 監察出席率 | 83370.50 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 乒乓球 隊 ECA9 | 乒乓球隊訓練 | 完成乒乓球隊訓練 | 9/2020- 6/2021 | 參加乒乓球 隊的學生 中一至中六 學生45人 | 監察出席率 | 3350 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 領袖訓 練 EC19 | 領袖訓練 | 完成領袖訓練 | 4/7- 5/7/2020 | 參加領袖訓 練營學生 中一至中五 學生10人 | 監察出席率 | 9200 | | | ✓ | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 戲劇學 | 戲劇學會 | 完成戲劇學會訓練 | 9/2020- 6/2021 | 參加戲劇學 會學生 | 監察出席率 | 32000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|--|------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| | | 會 EC17 | | | | 中一至中三 學生15人 | | | | | | | | |
| 1.2 | 課外活動組 | 課外活動 - 跳繩隊 EC17 | 跳繩訓練 | 完成跳繩訓練 | 9/2020- 6/2021 | 參加跳繩隊 的學生 中一至中五 學生25人 | 監察出席率 | 20650 | | | | | | |
| 1.2 | 信徒培育組 | 敬拜隊 | 有系統的音樂及聖經訓練，培訓學生成為校園敬拜者 | 於基督徒大會、福音茶座及感恩大會作音樂事奉 | 全年 | 隊員 | 觀察表現及計算出席率 | 22880 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 信徒培育組 | 校園事奉 人員訓練 營 | 通過有系統的訓練，培育基督徒同學建立生命見證，學習分享與代禱，向同學傳福音，培訓他們成為信徒領袖 | 學生完成營會活動，加強在校園服侍的心志 | 4-5/10/2020 | 隊員 | 觀察表現及完成營會 | 22190 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 信徒培育組 | 基督徒大會 | 聚集基督徒學生立志在新一學年更愛主、更追求認識主 | 各班的基督徒參與，一起立志 | 27/9/2020 | 全校 | 計算出席人數 | 2000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 信徒培育組 | Sparklers | 通過有系統的訓練，培育基督徒同學建立生命見證， | 出席聚會，在校園的福音工作服侍，向同學傳福音 | 全年 | 隊員 | 觀察表現及計算出席率 | 24800 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|------------|---------------------|--|--|-------------------|---------------------------|---------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| | | | 學習分享與代禱， 向同學傳福音，培 訓他們成為信徒領 袖 | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 信徒培育組 | 全校福音 性活動(兩 次) | 福音性活動 | 籌辦福音活動 | 十二月、 二月/四月 | 全校 | 觀察表現及完 成活動 | 2000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 信徒培育組 | 4C 營會 | 參與機構舉辦的三 日營會 | 學生完成營會活動 | 七月 | 全校 | 觀察表現及完 成營會 | 16424 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 佈道栽培組 | 福音營 | 籌辦兩日一夜營 會，安排活動讓導 師有更多機會與學 生傳福音和討論信 仰問題 | 讓學生透過兩日一夜密集 式的福音性活動認識主耶 穌的愛和救恩 | 27- 28/11/2020 | 中一至中二 | 觀察 問卷調查 | 13400 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 佈道栽培組 | 初信成長 小組 | 福音週後跟進工作 | 設計福音週後的栽培課程 予決志學生 | 1-2/2021 | 全校 | 統計出席率 | 300 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 佈道栽培組 | 福音週 | 籌辦一連串福音活 動，營造全校屬靈 氣氛，安排活動讓 班主任有更多機會 與學生傳福音和討 | 讓學生透過一循環週密集 式的福音性活動認識主耶 穌的愛和救恩，反省自身 的屬靈生命，抱著樂觀積 極的心面對生命中的罪 | 5-8/1/2021 | 全校 | 觀察 問卷調查 | 14000 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|------------|--------------|--|---------------------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| | | | 論信仰問題 | 惡，並立志效法基督過聖潔的生活 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 佈道栽培組 | 感恩大會 | 籌辦感恩活動，一起敬拜神 | 聚集基督徒學生及老師在學年終結時一起數算主恩 | 28/5/2021 | 全校 | 觀察 統計出席率 | 1000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 佈道栽培組 | 信仰成長營 | 籌辦三日兩夜營會，安排活動讓各組導師與學生有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題 | 幫助學生進深認識主耶穌的愛和救恩，反思信仰，學生鼓勵學生返教會 | 28- 30/6/2021 | 中三至中五 | 觀察 問卷調查 | 60000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 佈道栽培組 | 新 SON 營 | 籌辦福音活動，幫助新生認識學校及信仰 | 幫助學生認識主耶穌的愛和救恩 | 8/2021 | 中一 | 觀察 統計出席率 | 26150 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 佈道栽培組 | 學生營會 H2O | 籌辦福音活動，幫助學生認識信仰 | 幫助學生認識主耶穌的愛和救恩 | 7/2021 | 中二 | 觀察 統計出席率 | 19600 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 升學及擇業輔導組 | 參觀工商機構 /大專院校 | 津貼學生參觀工商機構 /大專院校的交通費 (全年約 6 次) [\$2000X6 =\$12000] | 瞭解更多院校及職場的真實情況 | 待定 | 中三 中四 中五 | 同學填寫反思 工作紙 | 12000 | | | | | | ✓ |
| 1.2 | 升學及擇業輔導組 | 大學遊踪+探訪校友 | 中二半日外出，分 6 隊到不同院校玩定向遊戲，認識不同 | 讓學生憧憬大學生活，由初中開始努力讀書。 | 2021年 2月4日 | 中二 | 同學填寫調查 問卷 | 17400 | | | | | | ✓ |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|--------------|-----------------------|--|--------------------------|---------------------|---------------------------|---------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| | | | 院校的特色，沿途與校友分享交流學習情況。津貼學生交通費及邀請約 18 位校友擔任導師。 [旅遊巴\$2000X6 =\$12000 18 位校友導師 \$300X18 =\$5400 <u>合共\$17400</u>] | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 升學及擇業 輔導組 | 大學體驗 營 | 鼓勵學生參加本地大學舉辦的體驗營(每人津貼\$1000，於中四或中五暑假參與一次大學體驗營，名額 50。) | 更認識院校的環境設施及課程特色 | 2021年 7月至8月 | 中四 中五 | 同學填寫反思 工作紙 | 50000 | | | | | | ✓ |
| 1.2 | 升學及擇業 輔導組 | Go@Way 校友生涯 分享會 | 邀請約 10 位校友回校分享職業點滴、進修階梯及行業前景等等。 [10 位校友導師 \$300X10 =\$3000 其他物資約\$500 <u>合共\$3500</u>] | 提早瞭解升學及就的實際情況，讓學生有反思的機會。 | 2021年 5月 (待定) | 中四 中五 | 開會檢討 | 3500 | | | | | | ✓ |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|--------------|-------------|--|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| 1.2 | 升學及擇業 輔導組 | 模擬面試 工作坊 | 與校友會合辦模擬 面試工作坊，邀請 約 12 位校友作面試 導師，期望 60 位中 六學生參與。 [12 位校友導師 \$300X12] | 提升個人及小組面試技 巧，增加入讀心儀課程的 機會。 | 2021年 2月6日 | 中六 | 開會檢討 | 3600 | | | | | | ✓ |
| 1.2 | 升學及擇業 輔導組 | 學科介紹 工作坊 | 邀請 4-6 位校友回 校，於午膳時間向 同學介紹不同學科 的課程要求及學科 內容等。 [6 位校友導師 \$200X6] | 認識大學學院/學科的具 體學習內容及相關情況 | 2021年 10月至11 月 | 中六 | 同學出席情況 | 1200 | | | | | | ✓ |
| 1.2 | 升學及擇業 輔導組 | 小組輔導 | 預備材料的費用。 第一學期：中六 第二學期：中三 第三學期：中五 [\$200 X 3] | 盼望學生能為自己作出合 適的選擇 | 全年 | 中三 中五 中六 | 開會檢討 | 600 | | | | | | ✓ |
| 1.2 | 升學及擇業 輔導組 | 外購服務 | 購買坊間有關「生 涯規劃」之服務(如 有需要) | 更全面協助學生 | 全年 | 高中同學 | 開會檢討 | 10000 | | | | | | ✓ |
| 1.2 | 訓導組 | 領袖生訓 練日營 | 日營。活動內容包 括團隊建立遊戲及 領袖訓練活動。 | 建立領袖生團隊士氣，提 升同學的自信、勇氣及領 導能力 | 9/2020 | 中二至中五 領袖生 | 觀察同學投入 程度及團隊士 氣 | 20000 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|------------|------------------------|--|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| 1.2 | 訓導組 | 領袖生大會(共3次) | 活動內容包括團隊建立遊戲、教導領袖素質及領袖訓練活動。 | 建立領袖生團隊士氣，提升同學的自信、勇氣及領導能力 | 全年 | 中二至中五領袖生 | 觀察同學投入程度及團隊士氣 | 3000 | | ✓ | | | |
| 1.2 | 訓導組 | 班風紀律獎 | 第一階段自律班風比賽 第二階段準時回校班風比賽 第三階段守規班風比賽 | 加強型造正面班風 | 全年 | 中一至中五 | 開會檢討 | 300 | | ✓ | | | |
| 1.2 | 環境及健康教育組 | 環保領袖生訓練營 | 日營。活動內容包括高結構歷奇活動、團隊建立遊戲及領袖訓練活動。 | 建立環保領袖生團隊士氣，提升同學的自信、勇氣及領導能力 | 9/2020 | 中二至中五環保領袖生 | 觀察同學投入程度及團隊士氣 | 20000 | | ✓ | | | |
| 1.2 | 環境及健康教育組 | 外出考察(共3次) | 外出考察活動。 | 增強同學的環保意識及愛護大自然，讓同學欣賞大自然的美麗，並且懂得好好愛護它。 | 11/2020, 3/2021, 7/2021 | 中二至中五同學 | 觀察同學投入程度 | 10000 | | ✓ | | | |
| 1.2 | 環境及健康教育組 | 有機耕作小組(導師費、工具費、教育工具：易拉 | 有機耕作小組一共15次課節，同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技巧。 | 引發同學欣賞大自然及認識維持生態系統平衡的重要。 | 全年 | 中一至中三同學 | 觀察同學投入程度 同學的收成 | 13000 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|--------------|--------------------|---------------------------------|---|----------|---------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| | | 架) | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 環境及健康 教育組 | 嘉賓講員 費 (共2次) | 2次約1小時的週會 有關環保議題的講 座 | 推廣減膠、減廢行動及 推動可持續發展教育 | 全年 | 中一至中五 同學 | 觀察同學投入 程度 問卷 | 3000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 環境及健康 教育組 | 比賽報名 費 | 參與有關環保工作 的考察 | 增強同學的環保意識及愛 護大自然，提升同學的自 信、勇氣及領導能力 | 全年 | 中一至中五 同學 | 同學文章分享 | 2000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 環境及健康 教育組 | 照顧小動 物 | 環保領袖生日常學 習照顧小動物的起 居飲食。(龜) | 增強同學的小動物的愛 心，愛惜小生命 | 全年 | 中二至中五 環保領袖生 | 當值記錄表。 記錄同學當值 次數及觀察同 學的投入度。 | 4000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 環境及健康 教育組 | 環保活動 推廣 | 校內推廣環保活動 | 推廣減膠、減廢行動及 推動可持續發展教育 | 全年 | 中一至中六 同學 | 參與人數 | 2500 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 環境及健康 教育組 | 水果日 | 校內推廣健康活動 | 推廣健康飲食信息 | 4月 | 中一至中六 同學 | 參與人數 | 2500 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 環境及健康 教育組 | 課室清潔 比賽 | 全校課室清潔比 賽。以班作參賽單 位。 | 鼓勵同學保持課室清潔， 培養他們愛護周圍環境。 | 全年 | 中一至中六 同學 | 每月有一次小 隊巡查各班房 的清潔程度， 並給予分數。 | 1500 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|-------------|-------------------|---|---|-------------|---------------------------|---------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| 1.2 | 公民教育組 | 灣仔都市 更新導賞 團 | 參加由香港故事館 舉辦的灣仔社區導 賞活動，了解當區 重建與保育之間的 爭議及各持分者的 心聲。 | 了解本地個別區域的保育 狀況，認識作為持分者之 一的公民如何面對保育與 重建的爭議。 | 約1月至 3月 | 中二至中四 級 | 同學匯報學習 心得 | 800 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 公民教育組 | 鞍山主題 導賞團 | 參觀馬鞍山鞍山探 索館導賞活動，認 識本地探礦歷史及 礦民生活點滴。 | 了解本地保育概況，作為 公民對本土歷史的承擔。 | 約3月至5 月 | 中二至中四 級 | 同學匯報學習 心得 | 5000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 中三級領袖 訓練 | 領袖 訓練日 | 透過活動學習成為 領袖的條件 *與課外活動幹事訓 練營不同 | 協助學生成為領袖 | 3-6/2021 | 中三 | 証書 | 10000 | ✓ | ✓ | | | | |
| 1.2 | 其他學習經 歷組 | 中二體驗 日 | 原野烹飪 | 透過溝通合作和學習處理 衝突提升學生的人際關係 | 1月 | 中二級同學 | 觀察及問卷 會議檢討 | 25000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 其他學習經 歷組 | 中五生命 之旅 | Soci-game (模擬人生活動) | 透過活動讓學生經歷人生 各個關口，認識自己作抉 擇時的價值觀 | 1月 | 中五級同學 | 觀察及問卷 會議檢討 | 30000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 融合教育組 | 言語訓練 小組 | 按教育局要求，為 有語障同學安排訓 練課程(8-10節) | 改善口語表達能力 提升社交及表達力的自信 | 第二至第 三學期 | 中一至中三 級 | 評估及進度報 告 | 26000 | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|------------|-------------|--|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| 1.2 | 融合教育組 | 社交訓練組 | 訓練社交能力較弱的學生(6-8節) | 提升同學社交能力 | 第二至第三學期 | 中一及中二級 | 觀察、報告 | 500 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 融合教育組 | 中文讀寫訓練小組 | 訓練 SEN 學生在中文的寫作/閱讀理解上的能力(6-8節) | 提升同學語文能力，為高中打好基礎 | 第二至第三學期 | 中一及中三級 | 觀察、報告 | 500 | ✓ | | | | | |
| 1.2 | 融合教育組 | 英文口語訓練小組 | 訓練 SEN 學生在英語口語表達上的能力(6-8節) | 提升同學語文能力，為高中打好基礎 | 第二至第三學期 | 中一及中三級 | 觀察、報告 | 500 | ✓ | | | | | |
| 1.2 | 融合教育組 | 周會 | 邀請講員到校主講有關共融訊息 | 推廣傷健共融文化 | 第三學期 | 初中 | 觀察 | 1000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 融合教育組 | 喜伴同行計劃 | 提升自閉症學生在社交上的能力 | 改善自閉症學生社交的態度和技巧 | 全年 | 初中 | 觀察、報告 | 4400 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 輔導組 | 「飛雁飛」朋輩輔導計劃 | 籌備和推行開幕禮、挑戰訓練營、小組聚會、大組聚會、義工服務、結業禮和定期個別面談等活動。 | 鼓勵高年級同學推己及人，協助中一同學適應學校新環境。 | 9/2020 -5/2021 | 全校 | 1. 出席表 2. 問卷調查 3. 觀察 4. 組內會議檢討 | 30000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 輔導組 | 「性」在有理週 | 舉辦全年的性教育活動 | 建立照顧中一至中六不同年紀學生在性方面的成長處境，培養學生理性、負 | 10/2020 -4/2021 | 全校 | 1. 組內會議檢討 2. 參加人數 | 5400 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| | | | | 責任的性態度。 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 輔導組 | 中一至三級成長課 | 社工入班進行班主任課 | 促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。 | 中一、二級各5次，中三級兩次 | 中一至三級 | 1. 問卷調查 2. 觀察 3. 組內會議檢討 | 28000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 輔導組 | 中一及中二挑戰活動 | 同學經過甄選後，參與開幕禮、訓練日營、義工服務、結業禮和定期小組等活動。 | 促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。 | 全年 | 中一級 | 1. 出席表 2. 問卷調查 3. 觀察 4. 組內檢討 | 27000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 啟發潛能教育組 | 各層標語橫額 | 由中、英文科安排標語創作活動，把得獎同學的標語製作成橫額懸掛於校園內。 | 增加學生的自豪感及對學校的歸屬感 | 9/2020 | 全校 | 3. 組內會議檢討 4. 參加人數 | 14000 | | ✓ | | | | |
| 1.2 | 啟發潛能教育組 | 歡樂班相 | 歡樂班房設計比賽：曬相及禮物 | 增加學生對學校的歸屬感 | 9-10/2020 | 全校 | 1. 觀察 2. 組內會議檢討 | 400 | | ✓ | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--------------|---|---|-----------------|---------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | |
| 1.2 | STREAM | 參加有關STEM的交流團 | 鼓勵學生參加校外機構主辦的課程或活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生於早會或學校刊物中分享所學。 部分同學將來能協助老師推動STEM活動 | 2020年9月至2021年8月 | 中一至中五 | 觀察及統計 負責老師及Stream小組檢討 | 25,000 | ✓ | | | | | |
| 1.2 | 學習效能提升組 | 中一至中三資優課程 | 推薦同學參與各院校資優課程 | 鼓勵學習能力較高的初中同學參與不同院校所舉辦的資優課程，擴闊視野。 | 9/2020-8/2021 | 中一至三級 | 1. 出席表 2. 課堂表現 | 20,000 | ✓ | | | | | |
| 1.2 | 學習效能提升組 | 歷奇訓練 | 推薦同學參與機構舉辦的歷奇活動。 | 透過歷奇活動訓練學習動機較弱的同學培養自律。 | 7/2021-8/2021 | 中一至三級 | 1. 活動表現 2. 出席表 | 5000 | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | 第1.2項預算總開支 | 1,290,516.5 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | 升學及擇業輔導組 | 暑期遊學團 | 支付一至兩位本校老師帶領暑期遊學團的隨團費用 [每位約\$25000X2 = \$50000] | 擴闊學生視野 | 2021年7月 | 中一 中二 中三 中四 | 開會檢討 | 50000 | | | | | | ✓ |
| | | | | | | | 第1.3項預算總開支 | 50000 | | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|---|--|------------------------|---------------------------|---|--------------|--------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E | | |
| 第2項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 物理科 | QuestCloud 科學實驗 新體會軟 件(物理) 互動教材 | 高中物理科 3D 虛擬 互動實驗平台永久 授權版 5 台 | 讓高中物理科學生，透過 虛擬互動實驗平台，深入 理解物理模型的運作 | 各級第三 學期 | 中四、中五 級 | 讓高中物理科 學生，透過虛 擬互動實驗平 台，深入理解 物理模型的運 作 | 3600 | ✓ | | | | | | |
| 2 | 課程及教學 發展組 | 卓越圈計 劃 | 購買教材、提供拔 尖課程，提升中六 級尖子學習動機、 技巧及效能 | 提升學生學習態度及技巧 | 2020年9- 2021年3 月 | 中六級尖子 | 老師觀察 會議檢討 成績檢討 | 15000 | ✓ | | | | | | |
| 2 | 地理科 | 購買沙箱 | 購買沙箱及支付維 修保養及軟件更新 費用 | 透過沙箱模擬不同的地貌 及自然災害的形成過程， 亦可用於考察前了解地形 及考察後分析地貌。 | 2020-2021 學年 | 中一至中六 地理學生 | 學生能運用沙 箱展示及解釋 地理概念 | 50000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 2 | 生物科 | QuestCloud 科學實驗 新體會軟 件(生物) 互動教材 | 高中生物科 3D 虛擬 互動實驗平台永久 授權版 5 台 | 讓高中生物科學生，透過 虛擬互動實驗平台，深入 理解人體構造及運作機 制，引發學習興趣。 | 各級第二 學期 | 中四至中六 級生物科學 生 | 進行3D虛擬互 動實驗，展示 對人體構造的 認知。 | 1,800 | ✓ | | | | | | |

| 範疇 | 科/組別 名稱 | 活動名稱 | 活動簡介 | 目標 | 舉行 日期 | 對象 (級別及預 計參與人 數) | 監察/評估 方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|----|------------|------|------|----|----------|---------------------------|--------------|--------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | | A | B | C | D | E |
| | | | | | | | 第2項預算 總開支 | 70,400 | | | | | |

| | |
|-------------|-------------|
| 第1及第2項預算總開支 | 1,665,722.5 |
|-------------|-------------|

預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 715 |
| 預期受惠學生人數： | 715 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |