

中華傳道會劉永生中學

2023-2024 年「多元學習津貼 - 資優課程」報告書

高中資優教育課程應具備以下特色：

1. 具備資優教育的元素，即創意、高階思維能力、個人及社交能力等，並可分為增益(廣度)、延伸(深度)或加速(進度)
2. 設有清晰的甄選機制，為課程配對學生
3. 學生的成品可顯示課程的預期學習成果

科/組	課程/活動	目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式 ¹)	活動/課程日期	學習成品	財政支出	負責老師
卓越圈	卓越圈中文班	增加成績優異的同學對中文科的額外知識。	中六: 10 名	2023 年 10 月至 2024 年 2 月	取得良好成績	\$6600	黃佩雯
卓越圈	卓越圈英文活動	增加成績優異的同學對英文科的額外知識。	中六: 8 名	2023 年 10 月至 2024 年 3 月	出席率 取得良好成績	\$61000	陳凱德
學習效能 提升組	科大資優課程	增加成績優異的同學對不同知識的認識。	中四: 1 名	2023 年 11 月至 2024 年 4 月	取得良好成績	\$6580	陳凱德
學習效能 提升組	中大資優課程	提升資優生學科知識	中四: 2 名 中五: 2 名	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	取得良好成績	\$8000	陳凱德

Total: \$82180

1 以下字母代表各甄選準則：

A=學業成績測試（校內考試分數）；B=實務為本的表現測試；C=學生學習評審；D=行為表現量表；E=面試、比賽成績；F=家長/或朋輩資料；G=其他（請註明）