

高中資優教育課程應具備以下特色：

1. 具備資優教育的元素，即創意、高階思維能力、個人及社交能力等，並可分為增益(廣度)、延伸(深度)或加速(進度)
2. 設有清晰的甄選機制，為課程配對學生
3. 學生的成品可顯示課程的預期學習成果

科/組	課程/活動	目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式 <sup>1</sup> )	活動/課程日期	學習成品	財政支出	負責老師
卓越圈	購買卓越圈教材	增加成績優異的同學對各科的額外知識。	中六: 50 名	2024 年 10 月	取得良好成績	\$8901.45	高健珩
卓越圈	卓越圈英文活動	增加成績優異的同學對英文科的額外知識。	中六: 8 名	2024 年 10 月至 2025 年 3 月	出席率 取得良好成績	\$65000	陳凱德
學習效能 提升組	科大資優課程	增加成績優異的同學對不同知識的認識。	中四: 2 名	2024 年 11 月至 2025 年 4 月	取得良好成績	\$19471.5	陳凱德
學習效能 提升組	中大資優課程	提升資優生學科知識	中四: 3 名	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	取得良好成績	\$10446	陳凱德
學生會	學生會領袖訓練	透過訓練營內一系列高空歷奇、活動，以及 2-3 次培訓，以提高學生的自信、溝通、組織及解難能力，以發展他們的潛質和領導才能。	中四至中五	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	同學的團結及領袖才能得以提升。	\$10900	灌秀雲

Total: \$114718.95

1 以下字母代表各甄選準則：

A=學業成績測試（校內考試分數）；B=實務為本的表現測試；C=學生學習評審；D=行為表現量表；E=面試、比賽成績；F=家長/或朋輩資料；G=其他（請註明）