

中華傳道會劉永生中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1	其他學習經歷組	失敗教育日	遊戲活動、分享及反思	透過活動讓學生學習如何面對挫敗，提升學生的抗逆力和解難能力	11/2021	中六級	112	● 觀察及問卷 ● 會議檢討	33,000		✓			
1.1	其他學習經歷組	全方位學習日	分級舉行全方位活動；各級鎖定與關注事項(二)相關的不同主題進行活動	透過活動讓學生學習與人合作及溝通技巧、情緒管理或解難能力等	4/2021	中一至中五級	603	● 觀察及問卷 ● 會議檢討	150,000		✓			
1.1	輔導組	「飛雁飛」朋輩輔導計劃	籌備和推行開幕禮、挑戰訓練營、小組聚會、大組聚會、義工服務、結業禮和定期個別面談等活動。	鼓勵高年級同學推己及人，協助中一同學適應學校新環境	9/2021-5/2022	全校	80	● 出席表 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議檢討	30,000		✓			
1.1	輔導組	「性」在有理週	舉辦全年的性教育活動	按照中一至中六不同年紀學生在性方面的成長處境，培養學生理性、負責任的性態度	10/2021-4/2022	全校	715	● 會議檢討 ● 參加人數	5,400		✓			
1.1	輔導組	中一至二級成長課	社工入班進行班主任課	促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量	9/2021-7/2022	中一至二級	258	● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議檢討	19,000		✓			
1.1	輔導組	中一挑戰活動	同學經過甄選後，參與開幕禮、訓練日營、義工服務、結業禮和定期小組等活動	促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量	9/2021-7/2022	中一級	128	● 出席表 ● 問卷調查 ● 觀察	18,000		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
								● 會議檢討						
1.1	輔導組	中三至四級 「轉角有樂」 班主任課	社工入班進行班主任課	協助青少年了解、整合及學習面對失落議題, 透過情緒調整改變導致負面情緒的思維, 並通過敘事治療認清悲傷的來源以及個人的力量, 從而建構一個積極有意義的身份認同, 確立對生命的正確態度	9/2021-7/2022	中三至四級	235	● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議檢討	16,000		✓			
1.1	輔導組	中三至四級 「轉角有樂」 小組	同學經過甄選後, 參與開幕禮、定期小組、結業禮和等活動。	協助青少年了解、整合及學習面對失落議題, 透過情緒調整改變導致負面情緒的思維, 並通過敘事治療認清悲傷的來源以及個人的力量, 從而建構一個積極有意義的身份認同, 確立對生命的正確態度	9/2021-7/2022	中三至四級	235	● 出席表 ● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議檢討	24,000		✓			
1.1	輔導組	中五級情緒管理及抗逆力提升班主任課	社工入班進行班主任課	協助學生提升情緒管理能力, 抗逆力及有效地處理面對考試及升學的壓力。	9/2021-7/2022	中五級	110	● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議檢討	16,000		✓			
1.1	輔導組	中六抗逆力提升班主任課	社工入班進行班主任課	協助學生提升抗逆力, 有效地處理面對考試及升學的壓力。	9/2021-7/2022	中六級	112	● 問卷調查 ● 觀察 ● 會議檢討	8,000		✓			

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	輔導組	初中減壓小組	教育心理學家帶領小組	同學於訓練小組中學習減壓技巧	9/2021-7/2022	中一、二級	258	● 觀察 ● 會議檢討	500		✓			
1.1	輔導組	高中減壓小組	社工帶領小組	同學於訓練小組中學習減壓技巧	9/2021-7/2022	中五、六級	222	● 觀察 ● 會議檢討	500		✓			
1.1	體育科	中六級保齡球訓練	認識保齡球	掌握保齡球技巧及規則	9-11/2021	中六	112	● 考試	18,800			✓		
1.1	體育科	中五級保齡球訓練	認識保齡球	掌握保齡球技巧及規則	4/2022-6/2022	中五	110	● 考試	10,710			✓		
1.1	體育科	中六級壁球訓練	認識壁球	掌握壁球技巧及規則	9/2021-11/2021	中六	112	● 考試	6,325			✓		
1.1	體育科	中五級網球訓練	認識網球	掌握網球技巧及規則	9/2021-3/2022	中五	110	● 考試	1,440			✓		
1.1	體育科	運動員講座或觀摩比賽	訪問運動員或欣賞賽事	學生學習體育精神和積極面對挑戰	9/2021-7/2022	中一至中六	715	● 老師觀察及學生參與情況	6,000			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 游泳 EC10	學生游泳訓練	完成游泳訓練	9/2021-6/2022	游泳隊學生	15	● 監察出席率	29,070			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	課外活動	課外活動 - 其他 EC11	全年大型活動、工作坊、週會講座、訓練等經費及其他課外活動支出雜項	提供不同的大型活動、工作坊、週會講座、訓練及購買活動所需物資	9/2021-7/2022	全校學生	718	● 學生必須出席	73,800			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 學界比賽 EC12	參加學界比賽支出	完成參加不同學界比賽	9/2021-7/2022	參加不同學界比賽的學生	80	● 完成參加不同學界比賽	22,800			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 班際比賽 EC13	校內班際比賽支出	學生參加班際比賽	9/2020-6/2021	全校學生	718	● 監察出席率	4,400			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 學會及團隊津貼 EC14	學會及團隊支出津貼	學生參加學會及團隊	9/2021-6/2022	全校學生	718	● 監察出席率	61,750			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 羽毛球 ECA1	學生羽毛球訓練	完成羽毛球訓練	9/2021-6/2022	羽毛球隊學生	30	● 監察出席率	70,200			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 排球 ECA2	學生排球訓練	完成排球訓練	9/2021-6/2022	排球隊學生	30	● 監察出席率	59,500			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 籃球 ECA3	學生籃球訓練	完成籃球訓練	9/2021-6/2022	籃球隊學生	36	● 監察出席率	62,000					
1.1	課外活動	課外活動 - 合唱團 ECA5	合唱團訓練	完成合唱團訓練	9/2020-6/2021	合唱團學生	70	● 監察出席率	12,800			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	課外活動	陸運會 ECA6	舉辦陸運會	完成舉辦陸運會	5/1/2022-6/1/2022	全校學生	718	● 監察出席率	23,000			✓		
1.1	課外活動	水運會 ECA7	舉辦水運會	完成舉辦水運會	7/7/2022	全校學生	718	● 監察出席率	13,500			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 中樂團 ECA8	中樂團訓練	完成中樂團訓練	9/2021-6/2022	中樂團學生	20	● 監察出席率	94,090			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 田徑隊 ECA4	田徑隊訓練	完成田徑隊訓練	9/2021-6/2022	田徑隊訓練學生	20	● 監察出席率	45,300			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 足球隊 ECA16	足球隊訓練	完成足球隊訓練	9/2021-6/2022	足球隊訓練學生	30	● 監察出席率	46,392			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 管弦樂團 EC15	管弦樂團訓練	完成管弦樂團訓練	10/2021-6/2022	管弦樂團訓練學生	20	● 監察出席率	82,371			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 乒乓球隊 ECA9	乒乓球隊訓練	完成乒乓球隊訓練	9/2021-6/2022	乒乓球隊學生	25	● 監察出席率	4,550			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 課外活動幹事領袖訓練 EC19	領袖訓練	完成領袖訓練	9/2021	領袖訓練營學生	30	● 監察出席率	11,800			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	課外活動	課外活動 - 戲劇學會 EC17	戲劇學會	完成戲劇學會訓練	9/2021-6/2022	戲劇學會學生	15	● 監察出席率	44,000			✓		
1.1	課外活動	課外活動 - 跳繩隊 EC18	跳繩訓練	完成跳繩訓練	10/2021-6/2022	跳繩隊學生	25	● 監察出席率	37,425					
1.1	信徒培育組	敬拜隊	有系統的音樂及聖經訓練, 培訓學生成為校園敬拜者	於基督徒大會、福音茶座及感恩大會作音樂事奉	9/2021-6/2022	隊員	14	● 觀察表現及計算出席率	25,900		✓			
1.1	信徒培育組	校園事奉人員訓練營	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖	學生完成營會活動, 加強在校園服侍的心志	10/2021	隊員	22	● 觀察表現及完成營會	25,845		✓			
1.1	信徒培育組	基督徒大會	聚集基督徒學生立志在新一學年更愛主、更追求認識主	各班的基督徒參與, 一起立志	9/2021	全校	150	● 計算出席人數	2,500		✓			
1.1	信徒培育組	Sparklers	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見證, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖	出席聚會, 在校園的福音工作服侍, 向同學傳福音	10/2021-6/2022	隊員	16	● 觀察表現及計算出席率	30,000		✓			
1.1	信徒培育組	4C 營會	參與機構舉辦的三日營會	學生完成營會活動	7/2022	全校	16	● 觀察表現及完成營會	19,780		✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	佈道栽培組	福音營	籌辦兩日一夜營會, 安排活動讓導師有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	讓學生透過兩日一夜密集式的福音性活動認識主耶穌的愛和救恩	11/2021	中一至中二	45	● 觀察 ● 問卷調查	13,900		✓			
1.1	佈道栽培組	初信成長小組	福音週後跟進工作	設計福音週後的栽培課程予決志學生	1/2022	全校	30	● 統計出席率	500		✓			
1.1	佈道栽培組	福音週	籌辦一連串福音活動, 營造全校屬靈氣氛, 安排活動讓班主任有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	讓學生透過一循環週密集式的福音性活動認識主耶穌的愛和救恩, 反省自身的屬靈生命, 抱著樂觀積極的心面對生命中的罪惡, 並立志效法基督過聖潔的生活	1/2022	全校	715	● 觀察 ● 問卷調查	16,000		✓			
1.1	佈道栽培組	感恩大會	籌辦感恩活動, 一起敬拜神	聚集基督徒學生及老師在學年終結時一起數算主恩	5/2022	全校	100	● 觀察 ● 統計出席率	1,100		✓			
1.1	佈道栽培組	信仰成長營	籌辦三日兩夜營會, 安排活動讓各組導師與學生有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題	幫助學生進深認識主耶穌的愛和救恩, 反思信仰, 學生鼓勵學生返教會	6/2022	中三至中五	64	● 觀察 ● 問卷調查	75,016		✓			
1.1	佈道栽培組	新 SON 營	籌辦福音活動, 幫助新生認識學校及信仰	幫助學生認識主耶穌的愛和救恩	8/2022	中一	30	● 觀察 ● 統計出席率	29,700		✓			
1.1	佈道栽培組	學生營會 H2O	籌辦福音活動, 幫助學生認識信仰	幫助學生認識主耶穌的愛和救恩	7/2022	中二	30	● 觀察 ● 統計出席率	29,700		✓			

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	聖經科	聖經朗誦比賽	校外聖經朗誦比賽	強化對聖經的理解·並建立學生成就感	3/2022	全校	5	● 完成比賽	600	✓				
1.1	升學及擇業輔導組	參觀工商機構 / 大專院校	津貼學生參觀工商機構 / 大專院校的交通費	瞭解更多院校及職場的真實情況	3/2022	中四至中六	90	● 反思工作紙	12,000					✓
1.1	升學及擇業輔導組	大學遊踪+探訪校友	中二半日外出·分6隊到不同院校參觀·認識不同院校的特色·沿途與校友分享交流學習情況	讓學生憧憬大學生活·由初中開始努力讀書。	2/2022	中二	130	● 調查問卷	15,600					✓
1.1	升學及擇業輔導組	Go@Way 校友生涯分享會	邀請約 10 位校友回校分享職業點滴、進修階段及行業前景等等	提早瞭解升學及就的實際情況·讓學生有反思的機會。	5/2022	中四 中五	227	● 開會檢討	3,500					✓
1.1	升學及擇業輔導組	模擬面試工作坊	與校友會合辦模擬面試工作坊·邀請約 12 位校友作面試導師·期望 60 位中六學生參與	提升個人及小組面試技巧·增加入讀心儀課程的機會。	2/2022	中六	40	● 開會檢討	3,600					✓
1.1	升學及擇業輔導組	學科介紹工作坊	邀請 4-6 位校友回校·於午膳時間向同學介紹不同學科的課程要求及學科內容等	認識大學學院/學科的具體學習內容及相關情況	10/2021- 11/2021	中六	60	● 同學出席	1,200					✓
1.1	升學及擇業輔導組	小組輔導	小組輔導升學及擇業路向	盼望學生能為自己作出合適的選擇	9/2021- 6/2022	中三 中五 中六	40	● 開會檢討	600					✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	升學及擇業輔導組	購買「生涯規劃」工具	購買 COA「我喜愛的職業探索」網上評估工具	協助學生了解自己的興趣及職業取向, 從而規劃前程。	9/2021-6/2022	全校	750	● 開會檢討	5,800					✓
1.1	升學及擇業輔導組	外購服務	購買坊間有關「生涯規劃」之服務(如有需要)	更全面協助學生	9/2021-6/2022	全校	300	● 開會檢討	10,000					✓
1.1	課程及教學發展組	突破學習日	安排中三級學生進行「全方位學習活動」, 包括考察、參觀大學、講座等。	推動全校有系統的進行「全方位學習活動」。 開拓學生學習的視野。	4/2022	中三	118	● 學生問卷 ● 老師觀察	10,000	✓				✓
1.1	中文科	徵文比賽	校內徵文比賽	通過對生命及生活的反省和體會, 提升學生抗逆力; 提高本校學生寫作水平, 推動中學生創作風氣; 為本校發掘具文學創作潛質的人材, 予以肯定及培訓;	12/2021	中一至中五	715	● 老師評審	1200	✓	✓			
1.1	中文科	朗讀隊	朗誦訓練	提升學生朗讀技巧	9/2021-12/2021	朗讀隊	20	● 成績 ● 老師觀察	9,000	✓				
1.1	中文科	聯課活動: 中一話劇活動	《背影》話劇演出	提升學生學習語文興趣 透過戲劇, 讓學生文本細讀, 文章深層理解	5/2022	中一	128	● 老師觀察	500	✓		✓		
1.1	中文科	聯課活動: 中二級演講比賽	班際演講比賽	提升學生演說能力及信心	12/2021-3/2022	中二	128	● 老師觀察	500	✓				

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	中文科	聯課活動: 中三及中四級辯論比賽	兩級舉辦班際辯論比賽	提升學生辯論技巧及興趣 提升學生思辯能力	12/2021-3/2022	中三 中四	235	● 老師觀察	1,000	✓				
1.1	中文科	聯課活動: 中一級「走出課室」活動	7A 戲劇《戲說文言》(車費)	認識文言文; 接觸戲劇藝術及拓闊同學們的眼界	3/2021	中一	128	● 老師觀察 ● 學生習作	6,000	✓		✓		
1.1	中文科	聯課活動: 中五級「走出課室」活動	中英劇團《唐吉訶德》(每位學生 70X120 人)(車費:6000)	接觸戲劇藝術; 認識名著改編作品; 拓闊同學們的眼界	1/2022	中五	110	● 老師觀察 ● 學生習作	14,400	✓		✓		
1.1	中文科	中文創意寫作班	文學創作課(8 堂)	透過培養學生的觀察力及聯想力, 訓練學生們掌握記事、描寫、抒發情感的技巧。	12/2021-3/2022	中一至中三	376	● 老師觀察 ● 學生作品	10,000	✓				
1.1	中文科	中文科及中文學會迎新春活動	農曆新年前午膳時間; 活動內容: 師生寫揮春、茶道品茗	以輕鬆活潑形式認識中華文化及感受中國傳統節日氣氛。	3/2022	中一至中五	600	● 老師觀察	500	✓				
1.1	STREAM	Micro:bit「智能交通燈」	電腦科與視藝科合作, 製作一個智能交通燈	學生能使用編程及設計技巧製作作品	9/2021-12/2021	中二	130	● 老師觀察	6,000	✓				
1.1	STREAM	3D 打印作品	製作 3D 作品	學生能使用 3D 繪圖技術打印成實物	9/2021-3/2021	中三	118	● 老師觀察	700	✓				
1.1	STREAM	參賽校外比賽	參加 STREAM 有關比賽	學生能使用 STEM 知識參加比賽	9/2021-7/2022	全校	20	● 老師觀察	20,000	✓				

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	STREAM	校外課程	參加與 STREAM 有關的校外課程	學生能增潤所學知識, 擴寬視野	9/2021-7/2022	全校	20	● 老師觀察	10,000	✓				
1.1	環境及健康教育組	環保領袖生訓練營	日營。活動內容包括高結構歷奇活動、團隊建立遊戲及領袖訓練活動。	建立環保領袖生團隊士氣, 提升同學的自信、勇氣及領導能力	10/2021	中二至中五環領袖生	35	● 觀察同學	10,000		✓			
1.1	環境及健康教育組	外出考察/工作坊 (共 2 次)	外出考察活動/工作坊。	增強同學的環保意識及愛護大自然, 讓同學欣賞大自然的美麗, 並且懂得好好愛護它。	3/2021, 7/2021	中二至中五同學	35	● 觀察同學	8,000		✓			
1.1	環境及健康教育組	有機耕作小組 (導師費、工具費、教育工具: 易拉架)	有機耕作小組一共 15 次課程, 同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技巧。	引發同學欣賞大自然及認識維持生態系統平衡的重要。	9/2021-6/2022	中一至中三同學	25	● 觀察同學	13,000		✓			
1.1	環境及健康教育組	嘉賓講員費 (共 2 次)	2 次約 1 小時的週會有關環保議題的講座	推廣減膠、減廢行動及推動可持續發展教育	9/2021-6/2022	中一至中五同學	715	● 觀察同學 ● 問卷	3,000		✓			
1.1	環境及健康教育組	比賽報名費	參與有關環保工作的考察	增強同學的環保意識及愛護大自然, 提升同學的自信、勇氣及領導能力	9/2021-6/2022	中一至中五同學	10	● 同學文章分享	2,000		✓			
1.1	環境及健康教育組	照顧小動物	環保領袖生日常學習照顧小動物的起居飲食。(龜)	增強同學的小動物的愛心, 愛惜小生命	9/2021-6/2022	中二至中五環保領袖生	35	● 當值記錄表	2,000		✓			
1.1	環境及健康教育組	環保活動推廣	校內推廣環保活動	推廣減膠、減廢行動及推動可持續發展教育	9/2021-6/2022	中一至中六同學	715	● 參與人數	1,000		✓			

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	環境及健康教育組	水果日	校內推廣健康活動	推廣健康飲食信息	4/2022	中一至中六	715	● 參與人數	2,000					
1.1	環境及健康教育組	課室清潔比賽	全校課室清潔比賽。以班作參賽單位。	鼓勵同學保持課室清潔, 培養他們愛護周圍環境。	9/2021-6/2022	中一至中六	715	● 每月有一次小隊巡查	1,500		✓			
1.1	科學科	科學比賽	參與校外科學比賽	培養資優學生對科學的興趣, 加強同學對創意力及科學探究的解難能力。	9/2021-6/2022	中一至中五	35	● 比賽結果	5,000	✓				
1.1	LAC	跨學科英語延展主題活動	透過舉辦比賽及展示展板向同學分享跨學科主題	提升同學以英語學習各科的興趣	9/2021-6/2022	中一至三級	376	● 活動表現	1,000	✓				
1.1	學習效能提升組	中一至中三資優課程	推薦同學參與各院校資優課程	鼓勵學習能力較高的初中同學參與不同院校所舉辦的資優課程, 擴闊視野。	9/2021-8/2022	中一至三級	20	● 出席表 ● 課堂表現	20,000	✓				
1.1	學習效能提升組	歷奇訓練	推薦同學參與機構舉辦的歷奇活動。	透過歷奇活動訓練學習動機較弱的同學培養自律。	9/2021-6/2022	中一至三級	20	● 活動表現 ● 出席表	10,000	✓				
1.1	社會服務組	公益少年團	每團員一學年內必須參與四次服務、兩次賣旗、開放日義賣籌款	透過推行不同活動, 鼓勵學生多參與社會服務、認識社區不同人士的需要。	9/2021-6/2022	CYC 隊員	20	● 學生出席 ● 問卷調查	500				✓	
1.1	社會服務組	「2+1 有心計劃」	同學在中四級必須參與 1 次全級性社會服務(與杏花村青協合辦), 同學在中四及中五級參與最少 2 次校外社會服	建立及發展學生潛能, 培養他們的愛心。提升學生自信心和責任感, 並培養服務他人的精神。	9/2021-6/2022	中四 中五	117	● 學生出席紀錄和反思	23,000				✓	

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
			務, 以完成此計劃。											
1.1	家政	縫紉或烹飪工作坊	透過工作坊認識進階技巧或新理念。	讓同學提升其技巧。引導同學學會對材料、工藝和技術尊重和欣賞	10/2021-12/2022	中二至中五	25	● 出席率 ● 學生作品	5,000	✓				
1.1	歷史	校外考察 / 參觀	帶學生進行校外考察 / 參觀博物館	加強學生對歷史的興趣, 培養他們主動認識更多課本以外的歷史知識	9/2021-6/2022	中一至中五	30	● 學生表現	3,000	✓				
1.1	地理科	各級考察活動	資助各級考察活動所需工具、物資、教育營內膳食開支及交通費用	透過考察香港境內不同的地貌, 強化學科知識及掌握使用各考察儀器的方法。	9/2021-6/2022	中一至中六地理學生	715	● 出席率 ● 考察報告	30,000	✓	✓		✓	
1.1	公民教育組	灣仔都市更新導賞團	參加由香港故事館舉辦的灣仔社區導賞活動, 了解當區重建與保育之間的爭議及各持分者的心聲。	了解本地個別區域的保育狀況, 認識作為持分者之一的公民如何面對保育與重建的爭議。	4/2022-6/2022	中二至中四	20	● 同學匯報	1,000		✓			
1.1	公民教育組	製作迷你花牌	由本地花牌師傅教導同學製作迷你花牌。	了解本地保育概況, 作為公民對本土歷史的承擔。	4/2022-6/2022	中三至中四	20	● 同學匯報	4,000		✓			
1.1	視藝	藍曬入門工作坊	透過認識氫版攝影, 了解其歷史及沖曬方式, 鼓勵學生運用這種古老的技術創作。	學生能了解氫版攝影藥水的製作方式及沖曬技巧, 創作自己的作品	2/2022	中四至中五	20	● 學生作品	6,100			✓		
1.1	視藝	西洋書法工作坊	透過認識西洋書法的作品, 學習西洋書法的書寫方式。	學生透過學習及掌握西洋書法技法, 創作自己的作品	4/2022	中一至中三	60	● 學生作品	4,500			✓		

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	視藝	LEGO 人仔製作	以倒模方式及水泥創作 LEGO 人仔, 並以彩繪形式為作品上色。	讓學生透過學習水泥倒模的技巧, 製作 LEGO 人仔並以彩繪為作品上色	6/2022	中四至中五	60	● 學生作品	4,500			✓		
1.1	視藝	舞台科藝體驗班	體驗舞台設計嘗試操作音響、燈光、布景及戲偶	為將來有意晉身或對表演藝術行業有興趣的同學, 親身體驗行業實況。	10/2021	中三至中六	40	● 學生回應表	6,000			✓		✓
1.1	數學科	數學隊	數學相關的訓練、遊戲和活動	提升學生對數學的興趣	9/2021-6/2022	中一至中五	50	● 學生出席率	1,000	✓				
1.1	數學科	校外數學比賽	讓學生多參與不同類型的校外數學比賽	加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力	9/2021-6/2022	中一至中五	50	● 學生出席比賽率 ● 比賽成績	2,500	✓				
1.1	數學科	校內數學比賽	讓學生多參與校內數學比賽	加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力, 增進同學之間的交流	3/2022-6/2022	中一至中六	613	● 觀察學生投入參與活動	2,500	✓				
1.1	訓導組	思囚之路	模擬法庭聆訊及接受法庭判刑, 體驗在囚人士服刑的生活。	認識香港刑事司法制度, 體會奉公守法的重要性。	9/2021-6/2022	中一至中五	30	● 訪問學生從活動中有何正面反思	2,000		✓			
1.1	訓導組	班風紀律獎	第一階段自律班風比賽第二階段準時回校班風比賽第三階段守規班風比賽	加強營造正面班風	9/2021-6/2022	中一至中五	603	● 開會檢討	300		✓			
1.1	訓導組	個人紀律獎	品德之星		9/2021-6/2022	中一至中五	603	● 每班由班主任選出一位品德傑出的學生。	200		✓			

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	訓導組	領袖生訓練營	日營會, 有歷奇活動及高結構活動。	建立領袖生團隊士氣, 提升領袖新自信、勇氣及領導能力。	11/2021	中二至中五級領袖生	40	● 老師觀察同學投入程度	8,000		✓			
1.1	訓導組	領袖生大會	全體領袖生定期聚會, 有團體活動、訓練活動及檢討情況。	建立領袖生團隊士氣, 提升領導素質	9/2021 -6/2022	中二至中五級領袖生	40	● 觀察及提問	3,500		✓			
1.1	經濟	參觀金管局	帶領學生參觀金管局, 配合國家長安全教育相關課程	讓學生認識有關金管局對維持國家安全的重要性	3/2022	中三至中六	30	● 觀察及會議	600		✓			
1.1	啟發潛能教育組	各層標語橫額	由中、英文科安排標語創作活動, 把得獎同學的標語製作成橫額懸掛於校園內。	增加學生的自豪感及對學校的歸屬感	9/2021 -6/2022	全校	715	● 會議檢討 ● 參加人數	14,000		✓			
1.1	啟發潛能教育組	歡樂班相	歡樂班房設計比賽: 曬相及禮物	增加學生對學校的歸屬感	9/2021	全校	715	● 觀察 ● 會議檢討	400		✓			
1.1	通識教育科	本地考察	安排與教學內容相關的本地考察或參觀活動	提升學生對教學內容的了解	11/2021 -6/2022	中五級	110	● 會議檢討	6,000	✓				
1.1	通識教育科	比賽(時事問答比賽)	舉辦時事問答比賽及時事匯報活動	提升學生對時事關心及認知	9/2021 -6/2022	中五至中六級	222	● 會議檢討	600	✓				
1.1	融合教育組	言語訓練小組	按教育局要求, 為有語障同學安排訓練課程(8-10 節)	改善口語表達能力 提升社交及表達力的自信	11/2021 -6/2022	語障學生(全校)	4	● 評估 ● 進度報告	28,000	✓				

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	融合教育組	社交訓練組	社交能力較弱的學生(6-8 節)	提升同學社交能力	11/2021-6/2022	中一至中三	8	● 觀察 ● 會議報告	500		✓			
1.1	融合教育組	中文讀寫訓練小組	訓練 SEN 學生在中文的作文/ 閱讀理解上的能力(6-8 節)	提升同學語文能力, 為高中打好基礎	11/2021-6/2022	SPLD學生 (中一及中三級)	4	● 觀察 ● 會議報告	500	✓				
1.1	融合教育組	禪繞畫藝術治療小組	為 SEN 及有情緒需要的學生提供藝術治療	提升學生的專注力及作舒緩精神壓力	11/2021-6/2022	有需要的 SEN學生 (全校)	6	● 觀察 ● 問卷	4,500		✓	✓		
1.1	生物科	野外考察	中五級修讀生物科學生(34 人)到荃灣川龍進行一天的淡水溪流考察活動	認識淡水溪流的生態系統	1/2022	中五	34	● 觀察 ● 小組匯報	2,500	✓				
1.1	生物科	突破學習日: 香港魚塘生態保育計劃	參加由香港觀鳥會主辦的「探索魚塘生態及文化之旅」導賞活動	加強學生對魚塘生態及文化的認識, 提高學生對保育魚塘及雀鳥的意識, 同時也讓對生物科有興趣的同學, 對學習生物科有進一步的認識。	3/2022	中三	20	● 觀察 ● 考察工作紙	2,000	✓				
1.1	音樂科	無伴奏合唱工作坊	邀請外來嘉賓到校表演	推動全校音樂氣氛	7/2021	中三至中五	345	● 學生參與度	3,000			✓		
1.1	音樂科	手鐘體驗班 (高中其他學習經歷)	為高中學生提供手鐘訓練	讓學生學習音樂及體驗音樂團隊	12/2021	中四至中五	20	● 學生參與度	40000			✓		
1.1	物理科	英才盃 - STEM 教育挑戰賽	比賽的目標是只可運用大會提供的材料(部分或全部)來製作砲台。並達致大會指定的目標。	學生能在比賽中獲取獎項; 學生在老師指導下, 認真設計及製作運行器具; 學生在的設計及製作運行器具時學習及掌握STEAM的部分元素	9/2021	中三至中五	20	● 比賽成績 ● 學生出席率	500	✓				

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	物理科	趣味科學比賽	比賽的目標是設計及製作一件運行器件, 完成大會指定目標。	藉著比賽加強訓練學生的物理邏輯思維及解難能力	3/2022	中二至中五	8	● 比賽成績 ● 出席率 ● 學生的回饋	1,500	✓				
1.1	物理科	QuestCloud 科學實驗新體會軟件(物理) 互動教材	高中物理科 3D 虛擬互動實驗平台永久授權版 5 台	讓高中物理科學生, 透過虛擬互動實驗平台, 深入理解物理模型的運作	3/2022-6/2022	中四 中五	34 26	● 比賽成績 ● 出席率	3,600	✓				
1.1	物理科	到校天文外展(可觀自然教育中心暨天文館舉辦)	為了切合一些學校的校內活動, 可觀為他們提供了到校的外展天文活動: 1. 天文研習班 2. 在室內安放 4 米高的帳篷, 學生在帳篷內觀察天體現象, 導師在旁講解。	1. 學生能在認真及愉快參與活動。 2. 學生對天文活動有深入認識和增加天文的興趣。	3/2022	中四 中五	30	1. 學生投入程度	1,600	✓				
1.1	英文科	Stanley Excursion	中二學生到赤柱作專題研習	學生能用英語訪問外國人, 提高他們說英語的信心及能力。	5/2022	中二	130	老師觀察及學生參與情況	5,500	✓				
1.1	英文科	English Festival/ LAC Week	定立主題, 並舉行不同的活動, 如班際比賽, 攤位遊戲等	營造一個更廣闊的英語學習環境, 提升同學學習英語的興趣和動機。	3/2022	全校	715	老師觀察及學生參與情況	4,000	✓				
1.1	英文科	English Café Activities	老師及英語大使舉辦各類型英語活動, 如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等	讓學生多接觸英語及增加學生運用英語的機會。	9/2021 - 6/2022	全校	50	老師觀察及學生參與情況	6,000	✓				
1.1	英文科	English Drama	聘請機構訓練學生, 及嘗試撰寫劇本。最終, 學生能在台上表現話劇	培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力, 以及建立學生的自信。	3/2022	全校	30	老師觀察及學生參與情況	25,000	✓				

* 適用範疇包括: 中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.1	校園電視台	拍攝及短片攝製技巧訓練班	參與外間機構舉辦的攝影課程	透過導師授課, 提升學生的拍攝及短片攝製技巧及興趣	11/2021-6/2022	學生台員	24	完成導師的功課以作評估	8,000			✓		
第1.1項預算總開支									1,919,464					

編號	範疇* (請參考附註例子)	活動名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
						級別	預計參與人數			A	B	C	D	E
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
	因疫情關係, 2021/2022 年暫時不舉行。								0					
第1.2項預算總開支									0					
第1項預算總開支									1,919,464					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等, 如活動不屬於上述所列範疇, 請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷：A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	LASER CUTTER	STREAM	STREAM 課程及活動中使用	100,000	
				第 2 項預算總開支	100,000
				第 1 及第 2 項預算總開支	2,019,464

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	714
預期受惠學生人數：	714
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： _____ 盧維中、助理校長

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

基要學習經歷： A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗