

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：中華傳道會劉永生中學

負責人姓名：譚文燕

聯絡電話：2715 6333

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 50名(包括 A.領取綜援人數：11名，B.學生資助計劃全額津貼人數：36名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
中一暑期數學及科學銜接課程	1	6	0	95%	25年8月	\$2,100.00	統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
中一暑期英語銜接課程	2	7	0	90%	25年8月	\$3,420.00	統計出席率	外聘導師	有助學生適應中學校園生活及以英文學習
暑期進修課程資助	6	15	1	95%	25年8月	\$24,750.00	統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
課後提升班	2	6	2	90%	24年10月至 25年6月	\$11,250.00	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	英倫教育機構	有助學生學習
田徑隊	1	0	0	100%	24年9月至 25年5月	\$400.00	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	外聘教練	提升課堂外的學習經歷
學校朗誦節	0	2	0	100%	24年9月至 24年11月	\$166.00	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	英倫教育機構	有助提升朗誦技巧
新 SON 營 (22/25 中一新生)	0	2	0	100%	24年8月	\$400.00	➤ 觀察表現 ➤ 統計出席率	中華傳道會柴灣堂	有助中一新生適應中學校園生活
活動項目總數：7									
@學生人次	12	38	3		總開支	\$42,486.00			
**總學生人次	53								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)： 沒有困難

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
