

中華傳道會劉永生中學
「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃 (2023/2024-2024/2025 學年)

科/組別名稱：輔導組

活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	監察／評估方法	負責教師	津貼用途*				
			級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號)				
								i	ii	iii	iv	v
自我關懷閣	於 101 室門外設自我關懷閣，擺放糖果、社工約見信箱，鼓勵同學當有情緒問題時，主動約見輔導員或社工尋求協助。 (信箱+糖果+小茶几)	23/24	中一至中六	700	1000.00	觀察及會議	灌秀雲				✓	
學生支援室	於 101B 設學生支援室，提供一個能讓學生感到安全的空間，幫助學生釋放壓力，照顧自己的情緒需要，適時減壓。 (房內家具及佈置)	23/24	中一至中六	700	20000.00	觀察及會議	灌秀雲				✓	
「從閱讀中自我關懷」工作坊	同學一起閱讀《讓傷疤變雲裳》，選取書中一句感動自己或能鼓勵自己的句子來製作書籤，從中學習暫時放下煩惱，專注地做一件事，過程中聆聽自己的內心，關懷自己的情緒。	23/24	中一至中五	20	2000.00	觀察及會議	灌秀雲	✓				
中三級情緒健康活動	舉行園藝治療及藝術創作活動，讓學生表達情緒及舒緩壓力。	24/25	中三	100	12000.00	觀察及會議						

中三至中四級成長課	社工入班進行班主任課，促進學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。	2024年9月至2025年6月	中三至中四	200	23000.00	觀察及會議	灌秀雲	✓				
擁抱幸福(正向教育)	舉辦全年正向教育活動，營造全校關愛氣氛，提升學生的正能量，從而提升幸福感。	24/25	中一至中六	700	2000.00	觀察及會議	灌秀雲	✓				

合共： \$60000

*** 津貼用途：**

- i 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃
- ii 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務
- iii 設計及製作校本精神健康相關的教學資源
- iv 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備
- v 其他（請註明）

備註：

- 1) 學校可運用「校園·好精神一筆過津貼」支付舉辦活動時的茶點招待，但這些支出不可超過獲發放津貼金額的10%。
- 2) 學校使用津貼時須依循教育局就學校運用公帑發出的既定原則與規定。所有收取「校園·好精神一筆過津貼」的學校須為這項津貼另設一個獨立的分類帳，以妥善記錄「校園·好精神一筆過津貼」的收支項目。所有帳簿、收據、支款憑單及發票等必須由學校保存至少7年，以作會計及審核用途。資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直資學校應遵照本局要求學校提交經審核周年帳目的有關通函／信件及其附件的規定，編製分類帳目和周年帳目。如有需要，教育局可要求學校提供相關文件查核這項津貼的使用。學校須確保有效運用這項津貼，根據第5至10段的運用原則，把津貼全數用於與提升學生及教師精神健康的相關開支。學校如未能提供相關文件以作查核，或非按照本通函所載的使用範圍使用這項津貼，學校須歸還所獲得津貼予教育局。
- 3) 學校須於**2025年9月30日**或以前將填妥的「校園·好精神一筆過津貼」運用報告（附件一）交回教育局教育心理服務（九龍一）組。學校無須把支出項目的發票及收據副本呈交教育局，然而學校須根據上述津貼使用原則妥善運用撥款，並把有關財政記錄及單據等文件存檔，以供有需要時查核。截至2025年8月31日資助學校、按位津貼學校及直資學校的「校園·好精神一筆過津貼」餘款，會被教育局根據「校園·好精神一筆過津貼」運用報告收回。