

中華傳道會劉永生中學
「全方位學習津貼」運用報告 (2022/2023 學年)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
升學及生涯規劃組	《生涯指紋：職業咭》及《生涯指紋：探索技能》	以班、小組或個人的形式進行質性的生涯評估，促進學生了解個人的技能、工作能力、工作風格和態度的模式，以及這些特質。與不同職業的關係。	全年	全校	20	140.00	7.00	E8	出席小組的同學均能透過輕鬆的遊戲進行生涯規劃小組，並加強與輔導員的交流。					✓
升學及生涯規劃組	職業及科系工作坊(校友分享)	邀請 4-6 位校友，於午膳時間向同學介紹不同學科的課程要求及內容等。認識大學學院/學科的具體學習內容及相關情況。	2022年10月25日、10月28日及11月3日	中五 中六	90	600.00	6.67	E5	同學積極發問，與校友積極交流。					✓
升學及生涯規劃組	《升輔通訊》	升輔大使上網搜集資料及外出訪問人物，全年製作兩期升輔通訊 (外出彩色印製)。協助學生了解自己的興趣及職業取向，從而規劃前	2022年12月及2023年6月	全校	800	5,840.00	7.30	E7	效果良好，同學多會自行翻閱通訊並與師生討論內容。					✓

#基要學習經歷： A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		程。												
升學及生涯 規劃組	迪士尼工作體驗坊	瞭解職場的真實情況, 擴闊同學對不同工種的認識, 及早制定生涯規劃的方向和路線。	2022年12月5日	中三 中四 中五	36	1,050.00	29.17	E2	從同學的反思工作紙中反映活動成功, 同學能實際體驗迪士尼職場文化。					✓
升學及生涯 規劃組	大學遊踪+探訪校友	中二分 6 隊到不同院校參觀, 認識不同院校的特色, 沿途與校友分享交流學習情況。	2023年2月21日	中二	115	9,700.00	84.35	E2 E5	同學積極投入參觀活動, 透過與校友交流提升讀書動機, 對大學生活頗有憧憬。					✓
升學及生涯 規劃組	中一、二級升輔班主任課	讓同學思考自己的興趣和擇業取向, 親身體驗不同工種的特色和生態, 由專業社工介紹及提供生涯規劃資訊。	2023年4月24日	中一 中二	240	350.59	1.46	E7	同學透過親身體驗, 對所介紹的工種印象深刻, 課堂積極投入。					✓
升學及生涯 規劃組	參觀機電署	瞭解職場的真實情況, 擴闊同學對不同工種的認識, 及早制定生涯規劃的方向和路線。	2023年3月31日	中四 中五	17	700.00	41.18	E2	同學積極投入活動, 主動向介紹者發問, 實地了解相關工作及機構運作情況。					✓
升學及生涯 規劃組	Go@Way 校友生涯分享會	邀請約 10 位校友回校分享職業點滴、進修階梯及行	2023年5月30日	中四 中五	223	2,700.00	12.11	E5	同學投入參與, 獲益良多。					✓

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		業前景等等。 提早瞭解升學及就的實際情況, 讓學生有反思的機會。												
數學科	校外數學比賽	提供機會讓學生多參與不同的校外數學比賽, 加強訓練學生的數學邏輯思維及解難能力。(香港華羅庚金杯少年數學邀請賽)	2023年5月13日	中一 中二	3	200.00	66.67	E1	學生出席比賽率達90%。	✓				
數學科	校內數學比賽	讓學生多參與校內數學比賽, 提升學生對數學的興趣, 增進同學之間的交流。	2023年5月18日	中一 中二	220	159.10	0.72	E1	老師觀察學生投入參與活動。	✓				
數學科	數學隊	數學相關的訓練、遊戲和活動, 提升學生對數學的興趣。(圓規60個連運費)	2023年8月18日	中一 中二 中三 中四 中五	50	286.02	5.72	E1	學生出席率達70%。	✓				
中文科	朗誦隊	朗誦訓練, 提升學生朗讀技巧。	2022年9月至12月	中一 中二 中三 中四 中五	19	18,225.00	959.21	E5	參加校外比賽, 拓寬視野。提升學生朗讀技巧。	✓				
中文科	作文比賽	鼓勵學生參加校外寫作比賽。	全年	中一 中二 中三	10	5,100.00	510.00	E1	參加校外寫作比賽, 提升寫作信心及興趣。	✓				

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
				中四 中五										
中文科	中三辯論比賽	提升學生辯論技巧及興趣, 提升學生思辯能力。	2024年1月	中三	120	235.90	1.97	E9(禮物)	提升學生思辯能力。	✓				
中文科	中文學會	透過培養學生的觀察力及聯想力, 訓練學生們掌握記事、描寫、抒發情感的技巧。	2024年4月至6月	中一 中二 中三 中四	15	8,640.00	576.00	E5	出版文集, 提升學生寫作能力。	✓				
中文科	中一級文化講座	配合課文《故宮博文院》, 介紹故宮藝術及科學。	2023年5月	中一	120	1,644.00	13.70	E3	提升學生對中國文化認識。	✓				
中文科	徵文比賽	校內徵文比賽 通過對生命及生活的反省和體會, 提升學生抗逆力; 提高本校學生寫作水平, 推動中學生創作風氣; 為本校發掘具文學創作潛質的人材, 予以肯定及培訓。	2023年3月	中一 中二 中三 中四 中五	600	1,200.00	2.00	E9(禮物)	成功推動中學生創作風氣。	✓				
公民教育組	參觀故宮博物館	推動學生認識及欣賞中國藝術和文化。	2022年12月8日	中二 中三 中四 中五	39	1,960.00	50.26	E1 E2	學生反思紙(電子版), 整體反映良好。		✓			

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
				(公民教育大使及中史學會會員)										
公民教育組	世界貧富懸殊講座	介紹疫症與世界公民的關係, 讓學生反思疫症全球肆虐, 如何加劇貧窮狀況? 身為世界公民的角色。	2023年1月9日	全校	696	2,500.00	3.59	E1	學生反思紙(電子版), 整體反映良好。		✓			
公民教育組	民間學堂: 迷你花牌工作坊	了解本土藝術及文化。	2023年4月20日	中二 中三 中四 中五 (公民教育大使)	25	5,500.00	220.00	E1	整體反映良好。		✓			
公民教育組	公民教育組展覽易拉	國家安全展板。	2023年3月24日	全校	696	1,976.00	2.84	E8	整體反映良好。		✓			
地理科	校外考察/參觀	透過考察香港境內地各地, 深化所學地理科知識。	全年	中三 中四 中五	58	23,506.00	405.28	E1 E2	學生投入度高, 完成工作紙及其他課堂任務。	✓	✓			✓
訓導組	班風紀律獎	第一階段自律班風比賽; 第二階段準時回校班風比賽; 第三階段守規班風比賽。	全年	中一 中二 中三 中四	700	392.70	0.56	E7	學生反應良好。		✓			

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
				中五										
訓導組	個人紀律獎	品德之星。	全年	中一 中二 中三 中四 中五	700	380.00	0.54	E7	學生反應良好。		✓			
訓導組	領袖生訓練營	半日營, 有歷奇活動及高結構活動。	2022年10月	中二 中三 中四 中五 (領袖生)	50	10,820.00	216.40	E1 E2	學生反應良好。		✓			
視覺藝術科	中國藝術工作坊	讓學生認識及學習中國傳統水墨畫, 加強對中國文化的了解。	2023年7月	中三 中四 中五	12	3,600.00	300.00	E1 E5	透過學習傳統花鳥畫的技法, 創作一幅花鳥水墨作品, 參與同學表現投入, 作品表現良好。學生參與人數未到預期。			✓		
視覺藝術科	中國民間藝術工作坊	讓學生認識及學習糖畫工藝, 加深對中國民間藝術的了解, 拓展學生多元的視野。	2023年7月	中三 中四 中五	21	8,312.50	395.83	E1 E5	透過學習中國傳統糖畫技法, 以動物作為主題創作糖畫。參與同學表現積極, 作品表現良			✓		

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
									好。參與人數貼近到預期。					
經濟科	參觀金管局	帶領學生參觀金管局, 配合國家長安全教育相關課程。	2022年10月17日	中五	30	600.00	20.00	E2	60%學生能完成相關工作紙。	✓				
經濟科	突破學習日參觀	機構帶領學生參觀中環及導賞, 認識理財及香港金融發展史。	2023年3月22日	中三	15	4,200.00	280.00	E1	70%學生能完成相關工作紙。	✓				
課程及教學發展組	突破學習日	安排中三級學生進行「全方位學習活動」, 包括考察、參觀大學、講座等。開拓學生學習的視野。	2023年3月	中三	132	7,880.00	59.70	E2	提升學生對科目的認識, 開拓學生學習的視野。	✓				
信徒培育組	敬拜隊	有系統的音樂及聖經訓練, 培訓學生成為校園敬拜者; 隊員於基督徒大會、福音茶座及感恩大會作音樂事奉。	全年	中二 中三 中四 中五 中六	13	14,845.82	1,141.99	E1 E6 E7	所有成員順利完成所有訓練及兩次出隊, 表現良好。		✓			
信徒培育組	校園事奉人員訓練營	通過有系統的訓練, 培育基督徒同學建立生命見証, 學習分享與代禱, 向同學傳福音, 培訓他們成為信徒領袖; 學生完成營會活動, 加強	2022年10月15日	中二 中三 中四 中五 中六	31	5,890.00	190.00	E1	所有成員順利完成所有營會活動, 表現良好。		✓			

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		在校園服侍的心志。												
信徒培育組	基督徒大會	聚集基督徒學生立志在新一學年更愛主、更追求認識主；各班的基督徒參與，一起立志。	2022年10月7日	全校	159	500.00	3.14	E1	同學投入參與。		✓			
信徒培育組	Sparklers	通過有系統的訓練，培育基督徒同學建立生命見證，學習分享與代禱，向同學傳福音，培訓他們成為信徒領袖；隊員出席聚會，在校園的福音工作服侍，向同學傳福音。	全年	中二 中三 中四 中五 中六	30	38,286.59	1,276.22	E1 E6	所有成員順利完成所有訓練及兩次出隊，表現良好。		✓			
聖經科	聖經朗誦比賽	校外聖經朗誦比賽 強化對聖經的理解，建立學生成就感。	2023年3月25日	中一 中四	3	330.00	110.00	E1	所有同學完成比賽，並獲得嘉許狀。	✓				
聖經科	入籍天國宣傳單張設計比賽	全級學生按學習課題設計宣傳單張，強化課堂所學。	2023年4月	中四	110	128.00	1.16	E1	同學完成比賽，表現理想。	✓				
環境及健康教育組	工作坊	工作坊。加強同學了解生物多樣性的重要性及提升同學愛護大自然的意識，讓同學欣賞大自然的美	2022年11月及 2023年6月	中一 中二 中三	360	19,800.00	55.00	E1 E5	成果理想，同學十分投入參與。	✓	✓			

#基要學習經歷： A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		麗, 並且懂得好好愛護它。												
環境及健康教育組	有機耕作小組 (導師費、工具費、教育工具:易拉架)	有機耕作小組一共 15 次課程, 同學能透過擔任小農夫學習有機耕種的技巧。引發同學欣賞大自然及認識維持生態系統平衡的重要。	全年	中一 中二 中三	30	27,019.64	900.65	E1 E7	成果理想, 同學十分投入參與。能讓同學認識有機耕種知識以及有收成。		✓			
環境及健康教育組	環保及健康教育活動推廣	校內推廣環保或健康油畫。(傾心閣位置, 三大一小共4個)	2022年12月	全校	700	7,312.00	10.45	E7	油畫優美, 當中顯示校園內的所種植的植物及園景。具教育用途。		✓			
環境及健康教育組	照顧小動物	環保領袖生日常學習照顧小動物的起居飲食。增強同學的小動物的愛心, 愛惜小生命 藉著照顧陸龜, 推廣保育信息。	全年	全校	700	68,414.60	97.74	E7	同學投入參與, 活動能夠增強同學的小動物的愛心, 愛惜小生命。加強同學保育意識。		✓			
環境及健康教育組	課室清潔比賽	全校課室清潔比賽。以班作參賽單位。鼓勵同學保持課室清潔, 培養他們愛護周圍環境。	全年	全校	700	769.80	1.10	E7	班別表現參差, 仍需時間建立同學公德心。		✓			
英文科	English Festival/ LAC Week	定立主題, 並舉行不同的活動, 如班際比賽, 攤位遊戲等。	2023年2月	全校	700	2,631.31	3.76	E1	按老師觀察, 學生整體表現良好。	✓				

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		營造一個更廣闊的英語學習環境, 提升同學學習英語的興趣和動機。												
英文科	English Café Activities	老師及英語大使舉辦各類型英語活動, 如英文遊戲、串字比賽、播放電影及與外籍老師傾談等。讓學生多接觸英語及增加學生運用英語的機會。聘請機構訓練英語大使, 讓學生更有信心使用英文。	2022年9月至2023年6月	全校	700	13,865.20	19.81	E1	按老師觀察, 學生整體表現良好。	✓				
英文科	English Drama	聘請機構訓練學生, 及嘗試撰寫劇本。最終, 學生能在台上表現話劇培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力, 以及建立學生的自信。	2023年2月	全校	700	15,000.00	21.43	E1	按老師觀察, 學生整體表現良好。	✓				
其他學習經歷組	生命教育日	遊戲活動、分享及反思: 透過活動讓學生學習如何面對挫敗, 提升學生的抗逆力和解難能力。	2022年11月	中六	120	29,600.00	246.67	E1	按老師觀察, 學生整體表現良好。		✓			
其他學習經歷組	全方位學習日	分級舉行全方位活動; 各級鎖定與關注事項(二)相關的不同主題:	2023年5月	中一 中二	240	76,702.00	319.59	E1 E2	按老師觀察, 學生整體表現良好。		✓			

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		透過活動讓學生學習與人合作及溝通技巧、情緒管理、或解難能力等。												
其他學習經歷組	中五級「逆」地而處計劃	中五級「逆」地而處計劃。	2022年11月至2023年2月	中五	103	19,200.00	186.41	E1	按老師觀察, 學生整體表現良好。		✓			
融合教育組	言語訓練小組	按教育局要求, 為有語障同學安排訓練課程(8-10節), 改善口語表達能力提升社交及表達力的自信。	第二學期至第三學期	中一 中二 中三	4	46,800.00	11,700.00	E5	按老師觀察, 參與學生反應良好。	✓				
融合教育組	中文讀寫訓練小組	訓練 SEN 學生在中文的作文/閱讀理解的能力(6-8節)。	2022年11月至12月	中一 中二 中三	4	360.00	90.00	E1	按老師觀察, 參與學生反應良好。	✓				
融合教育組	共融周會	邀請講員到校主講有關共融訊息, 推廣傷健共融文化。	2023年5月15日	中一 中二 中三	489	600.00	1.23	E5	整體良好。		✓			
中史科	參觀志蓮淨院	中六級修讀中史科學生到志蓮淨院參觀展覽。	2022年10月10日	中六	19	540.00	28.42	E2	出席率達 95%, 並完成有關考察任務。	✓	✓			
中史科	參觀故宮博物館	中五級修讀中史科學生到香港故宮博物館參觀展覽。	2022年10月17日	中五	20	752.00	37.60	E1 E2	出席率達 100%, 並完成有關考察任務。	✓	✓			
中史科	參觀文化博物館	中六級修讀中史科學生到	2022年10月31日	中六	19	640.00	33.68	E2	出席率達 100%, 並	✓	✓			

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		文化博物館參觀展覽。							完成有關考察任務。					
物理科	奧林匹克物理比賽	參加 2023 香港奧林匹克物理比賽。	2023年3月至5月	中三中四	9	3,600.00	400.00	E5	學生未能獲獎。學生比賽成績有待改善。 67% 學生訓練出席率達 80%。	✓				
物理科	參觀 2022 創科博覽	團結香港基金主辦的活動共有四大部分： 1.主題專區(航天科技、陸地科技及深海科技) 2.專題活動 3.創科講座 4.玩味科普 (STEM 工作坊、科學表演、科創示範)	2022年12月14日	中四中五	22	500.00	22.73	E2	學生除了參觀了科學展覽的各展示攤位、觀看活動示範，亦與老師一同參加講座，聆聽創科者的分享，獲益良多。	✓	✓			
輔導組	「飛雁飛」朋輩輔導計劃	籌備和推行一系列活動，包括：挑戰訓練營、小組活動、義工服務和定期個別面談，以鼓勵高年級同學推己及人，協助中一同學適應學校新環境。	2022年9月至2023年5月	中一中三中四中五	90	17,424.60	193.61	E1 E2 E7	按老師觀察，學生整體表現良好。		✓			
輔導組	「性」在有理周	舉辦全年的性教育活動，培養學生理性、負責任的性態度。	2022年10月至2023年4月	全校	720	2,933.00	4.07	E5 E7	按老師觀察，學生整體表現良好。		✓			

#基要學習經歷： A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
輔導組	中一至中二級挑戰活動	同學經甄選後, 參與訓練日營、定期小組活動、義工服務等活動, 促進初中學生的社交和情感發展, 提升抗逆力和正向生命能量。	2023年1月至6月	中一 中二	15	34,500.00	2,300.00	E1 E2 E5	按老師觀察, 學生整體表現良好。		✓			
輔導組	中三至四級「轉角有樂」體驗活動	同學經甄選後, 參與訓練日營和定期小組活動, 提升高中學生處理負面情緒的能力, 確立正確的生命態度。	2023年1月至6月	中三 中四	20	38,500.00	1,925.00	E1 E2	按老師觀察, 學生整體表現良好。		✓			
輔導組	中三至四級「轉角有樂」班主任課	社工入班進行班主任課, 提升高中學生處理負面情緒的能力, 確立正確的生命態度。	2023年1月至6月	中三 中四	250	18,000.00	72.00	E5	按老師觀察, 學生整體表現良好。		✓			
輔導組	輔導大使+關愛校園活動	經培訓後, 輔導大使協助輔導組推行全年活動, 以營造全校正向氛圍。	2022年9月至2023年6月	全校	720	178.00	0.25	E7	按老師觀察, 學生整體表現良好。		✓			
學生支援部	推行健康人生系列@抗逆篇	透過「遠離憂慮、親近快樂」早會分享, 讓同學學習如何讓自己快樂; 及透過打氣咭活動, 鼓勵同學在逆境困難中仍可為自己	2022年10月19日至11月4日	全校	720	432.00	0.60	E7	十分好。學生的打氣咭內容十分正面積極。		✓			

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		打氣, 建立正面積文化, 讓同學彼此鼓勵打氣。												
化學科	突破學習日: 參觀化學廢物處理中心	參觀化學廢物處理中心讓同學了解香港是如何處理化學廢物如在光管內的水銀。	2023年3月	中三	14	700.00	50.00	E2	按老師觀察, 學生整體表現良好。	✓				
歷史科	中六歷史科考察 - 灣仔歷史保育之旅	認識灣仔區內的歷史保育及文化建築, 以及建築背後的人文故事。讓同學能在課堂外加深認識香港歷史, 了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係, 提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	2022年10月20日	全校	13	4,200.00	323.08	E1	所有學生能完成簡單考察報告, 反思考察所學。	✓				
歷史科	中六歷史科考察	認識灣仔區內的歷史保育及文化建築, 以及建築背後的人文故事。讓同學能在課堂外加深認識香港歷史, 了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係, 提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	2022年10月20日	全校	13	400.00	30.77	E2	所有學生能完成簡單考察報告, 反思考察所學。	✓				
歷史科	突破學習日參觀	考察「孫中山史蹟徑之旅」導賞團, 了解孫中山先生	2023年3月22日	中三	16	4,950.00	309.38	E1	所有學生能完成簡單考察報告, 反思	✓			14	

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		與香港的密切淵源, 甚至在中西區一帶留下種種印記, 了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係, 提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。							考察所學。					
生物科	突破學習日: 香港魚塘生態保育計劃	參加由香港觀鳥會主辦的「探索魚塘生態及文化之旅」導賞活動, 加強學生對魚塘生態及文化的認識, 提高學生對保育魚塘及雀鳥的意識。	2023年3月	中三	15	1,800.00	120.00	E5	按老師觀察, 學生整體表現良好。	✓	✓			
生物科	野趣自然大步走	夜遊香港郊野公園, 發掘香港夜行動物的蹤跡。	2022年11月29日	中五	35	2,500.00	71.43	E5	按老師觀察, 學生整體表現良好。	✓	✓			
生物科	實驗	進行老鼠消化系統的解剖。	2023年8月	中五	36	3,780.00	105.00	E1	按老師觀察, 學生整體表現良好。					
音樂科	音樂欣賞	邀請外來嘉賓到校表演, 推動全校音樂氣氛。	2023年7月6日	中一 中二 中三	360	1,500.00	4.17	E1	同學投入參與。			✓		
音樂科	高中其他學習經歷(音樂) 欣賞	透過無伴奏合唱電子平台的學習, 互相欣賞同學間的作品。	2023年5月25日	中四	120	1,936.00	16.13	E7	同學投入參與出席率。	✓		✓		
音樂科	音樂演出	中樂團: 中一迎新日演出;	2023年8月12及30日	中一 中二	60	972.00	16.20	E1	同學投入參與及出			✓		15

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		管弦樂團：校外演出，培訓學生的音樂合奏能力。		中三 中四 中五				E7	席率。					
課外活動	課外活動 - 游泳 EC10	學生游泳訓練 目標：完成游泳訓練。	2022年9月至 2023年6月	全校 (游泳隊學生)	16	39,083.50	2,442.72	E1 E5	參與者出席率達80%，情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 其他 EC11	購買制服團隊露營用品 目標：提供露營用品供制服團隊於露營使用。	2022年9月至 2023年8月	全校 (制服團隊學生)	60	3,185.00	53.08	E1	學生參與情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 其他 EC11	全方位活動日 目標：建立學生自理、協作能力。	2023年5月11日	中三 中四	240	1,180.00	4.92	E1 E2	參與者出席率達80%，情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 其他 EC11	試後活動 目標：提供多元化試後活動。	2023年7月5至13日 (試後活動日)	中一 中二 中三 中四 中五	600	6,580.00	10.97	E1 E5	參與者出席率達80%，情況令人滿意。		✓	✓		
課外活動	課外活動 - 學界比賽 EC12	參加學界比賽支出 目標：學生完成參加不同的學界比賽。	2022年9月至 2023年8月	全校	200	15,592.00	77.96	E1	參與者出席率達100%，情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 班際比賽 EC13	校內班際比賽支出 目標：學生參加班際比賽。	2022年9月至 2023年8月	全校	750	2,703.80	3.61	E1	參與者出席率達80%，情況令人滿意。			✓		

#基要學習經歷： A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
課外活動	課外活動 - 學會及團隊津貼 EC14	學會及團隊支出津貼 目標: 學生參加學會及團隊。	2022年9月至 2023年8月	全校	370	31,250.50	84.46	E1 E2 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 管弦樂團及西樂班 EC15	西樂班及管弦樂團訓練 目標: 完成西樂班及管弦樂團訓練。	2022年9月至 2023年7月	全校	58	127,437.00	2,197.19	E1 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 足球隊 ECA16	足球隊訓練 目標: 完成足球隊訓練。	2022年9月至 2023年7月	全校	20	26,265.00	1,313.25	E1 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 戲劇學會 EC17	戲劇學會 目標: 完成戲劇訓練參加比賽。	2022年9月至 2023年7月	中一 中二 中三 中四	15	39,325.00	2,621.67	E1 E5	參與者出席率超過 90%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 跳繩隊 EC18	跳繩訓練 目標: 完成跳繩訓練。	2022年9月至 2023年7月	中一 中二 中三 中四 中五	13	14,050.00	1,080.77	E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 課外活動幹事領袖訓練 EC19	領袖訓練 目標: 完成訓練營。	2022年9月21日	中三 中四 中五	26	-	-	E1 E2 E7	因疫情關係取消訓練營。			✓		
課外活動	課外活動 - 手鐘隊 EC20	手鐘隊訓練 目標: 完成手鐘隊訓練。	2022年9月至 2023年7月	中一 中二 中三 中四 中五	15	29,542.00	1,969.47	E1 E3	參與者出席率超過 90%, 情況令人滿意。			✓		

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數					A	B	C	D	E
課外活動	課外活動 - 羽毛球 ECA1	羽毛球訓練 目標: 學生參加羽毛球訓練。	2022年9月至 2023年7月	全校	26	45,555.00	1,752.12	E1 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 排球 ECA2	學生排球訓練 目標: 學生參加排球訓練。	2022年9月至 2023年7月	全校	19	43,270.00	2,277.37	E5	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 籃球 ECA3	學生籃球訓練 目標: 學生參加籃球訓練。	2022年9月至 2023年7月	全校	31	71,347.00	2,301.52	E1 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 田徑隊 ECA4	田徑隊訓練 目標: 學生參加田徑隊訓練。	2022年9月至 2023年7月	全校	23	37,980.00	1,651.30	E1 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 合唱團 ECA5	合唱團訓練 目標: 學生參加合唱團訓練。	2022年9月至 2023年7月	全校	58	5,114.40	88.18	E1 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	陸運會 ECA6	陸運會 目標: 完成舉辦陸運會。	2022年9月28至 29日	全校	750	11,230.00	14.97	E1 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	水運會 ECA7	舉辦水運會 目標: 完成舉辦水運會。	2023年7月7日	中一 中二	240	7,214.00	30.06	E1 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 中樂團 ECA8	中樂團訓練 目標: 完成中樂團訓練。	2022年9月至 2023年7月	全校	31	104,671.00	3,376.48	E1 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		
課外活動	課外活動 - 乒乓球隊 ECA9	乒乓球隊訓練 目標: 完成乒乓球隊訓練	2022年9月至 2023年7月	全校	19	12,302.00	647.47	E1 E5 E7	參與者出席率達 80%, 情況令人滿意。			✓		

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		練。							意。					
學習效能提升組	歷奇半日營	幫助同學尋找目標。	2023年8月24日	中一 中二 中三	20	3,200.00	160.00	E1	活動表現滿意。					✓
學習效能提升組	歷奇活動交通費	幫助同學尋找目標。	2022年10月29日	中一 中二 中三	30	1,760.00	58.67	E2	活動表現滿意。					✓
學習效能提升組	新秀訓練班	建立學生領袖才能。	2023年7月5及13日	中一 中二	20	4,800.00	240.00	E1	活動表現滿意。					✓
學習效能提升組	中一至中三資優課程	推薦同學參與各院校資優課程。	全年	中一 中二 中三	5	7,500.00	1,500.00	E6	課堂表現滿意。					✓
佈道栽培組	福音營	籌辦營會, 安排活動讓導師有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題。	2022年11月26日	中一 中二	59	3,000.00	50.85	E1 E2	97%同學完成營會, 營會順利完成。		✓			
佈道栽培組	福音週	籌辦一連串福音活動, 營造全校屬靈氣氛, 安排活動讓班主任有更多機會與學生傳福音和討論信仰問題。	2023年1月10日至13日	全校	720	13,631.20	18.93	E1	所有宣傳及活動順利完成。		✓			
佈道栽培組	感恩大會	籌辦感恩活動, 一起敬拜神。	2023年6月2日	全校	600	1,625.20	2.71	E5	全校同學參與, 順利完成。		✓			
佈道栽培組	信仰成長營	籌辦一天日營, 安排活動讓各組導師與學生有更多	2023年7月3日至5日	中三 中四	80	56,905.00	711.31	E1 E2	100%同學完成營會, 營會順利完成。		✓			

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		機會與學生傳福音和討論信仰問題。		中五				E5						
佈道栽培組	復活節崇拜	籌辦復活節崇拜, 幫助學生反思信仰。	2023年3月31日	全校	600	2,800.00	4.67	E1	全校同學參與, 順利完成。		✓			
佈道栽培組	輕輕鬆鬆活動日	籌辦福音活動, 幫助新生認識學校及信仰。	2022年8月13日	中一	80	1,500.00	18.75	E1	100%同學出席, 活動日順利完成。		✓			
公民與社會發展科	參觀文化博物館	認識香港文化。	2022年11月7日	中四	60	732.00	12.20	E2	學生反思紙(電子版), 整體反映良好。	✓				
公民與社會發展科	參觀 M+	認識香港藝術文化。	2022年11月8日	中四	64	740.00	11.56	E2	學生反思紙(電子版), 整體反映良好。	✓				
通識科	參觀香港醫學博物館	認識香港中醫文化。	2022年10月27日	中六	44	940.00	21.36	E1 E2	學生反思紙(電子版), 整體反映良好。	✓				
通識科	參觀藝術館	認識香港藝術文化。	2022年10月26日	中六	59	500.00	8.47	E2	學生反思紙(電子版), 整體反映良好。	✓				
通識科	參觀中環大館及中環街市	認識香港司法及市民生活。	2022年11月7日至8日	中六	103	1,000.00	9.71	E2	學生反思紙(電子版), 整體反映良好。	✓				
STREAM組	STREAM ROOM 開幕禮	STREAM 開幕禮: 校監、校長致辭、剪綵、副校長	2022年9月5日	全校	700	485.00	0.69	E1	十分理想。	✓	✓			

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
		介紹 STREAM 的發展。												
STREAM組	無人機大賽	訓練學生參加無人機大賽。	2023年2月	中三 中四 中五	10	13,540.00	1,354.00	E1	活動需要的材料仍然足。	✓				
社會服務組	公益少年團	每團員一學年內必須參與四次服務、兩次賣旗、開放日義賣籌款。 透過推行不同活動, 鼓勵學生多參與社會服務、認識社區不同人士的需要。	全年	中一 中二 中三 中四 中五 (CYC學生)	50	471.60	9.43	E1	學生出席紀錄和問卷調查。				✓	
社會服務組	「2+1 有心計劃」	同學在中四級必須參與 1 次全級性社會服務(與杏花村青協合辦), 同學在中四及中五級參與最少 2 次校外社會服務, 以完成此計劃。 建立及發展學生潛能, 培養他們的愛心。提升學生自信心和責任感, 並培養服務他人的精神。	全年	中四	120	18,790.00	156.58	E1	學生出席紀錄和反思。				✓	
體育科	中五級保齡球課	認識及學習保齡球。	2023年4月至6月	中五	102	18,400.00	180.39	E1 E2	掌握保齡球的技巧。			✓		

#基要學習經歷: A: 智能發展(配合課程) B: 德育及公民教育 C: 體藝發展 D: 社會服務 E: 與工作有關的經驗

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷# (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數					A	B	C	D	E
體育科	中六級壁球課	認識及學習壁球。	2023年1月至3月	中六	110	4,082.00	37.11	E1 E2	掌握壁球的技巧。			✓		
體育科	中五級網球課	認識及學習網球。	2023年3月至 2023年 5月	中五	102	272.00	2.67	E1	掌握網球的技巧。			✓		
校園電視台	歡樂班相	歡樂班相設計比賽：曬相及禮物。	2022年9月	全校	702	514.00	0.73	E1	觀察同康等透過歡樂班想拍攝增強對學校的歸屬感及班級的凝聚力，培養溝通能力，建立樂觀正面的思維。		✓			
校園電視台	拍攝技巧訓練班	參與/邀請外間機構舉辦攝影課程。	2023年7月	中三 中四 中五	44	5,400.00	122.73	E5	參與同學表現積極投入，學生能夠拍攝出優良作品。			✓		✓
第 1.1 項總計						1,494,655.57								

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途*	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數					A	B	C	D	E
公民與社會 發展科	內地交流團	中五級回內地考察，認 識中國文化及科技發 展。	2023年5 月10日 至11日	中五	102	3,498.00	34.29	E1 E7	學生寫專題報告。	✓				
第1.2項總計						3,498.00								
第1項總計						1,498,153.57								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	電視系統保養(1 年)	電視系統保養，維持系統正常運作。	9700
2	直播系統保養(兩年)	直播系統保養，維持系統正常運作。	23500
3	校園電視台：Card Reader	讀取相機相片	298
6	Skyland:HuiTong DHC-250 Dry Cabinet	存放攝影器材	3930
7	台員風褸 40 件	提升台員專業信心	5440
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$42,868
第 1 及第 2 項總開支			\$1,541,021.57

*開支用途：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	700
受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧維中
職位：	副校長