



中華傳道會劉永生中學  
學校報告

CNEC Lau Wing Sang  
Secondary School  
School Report

(2024/25)

供公眾人士參考

# 目錄

內容	頁數
1. 我們的學校	3 - 8
2. 關注事項的成就與反思	9 - 13
3. 學生表現	14 - 34
4. 財務報告(2024-2025 年度)	33 - 35
5. 附件： <u>描述性校務報告</u>  <u>各項津貼的運用</u> 02b 整合代課教師津貼 (TRG) 03b 學習支援津貼 04b 德育及國民教育支援津貼 05b 學校發展津貼 (CEG) 06b 資訊科技人員支援津貼 07b 學校行政主任津貼 08b 非華語學生校本支援津貼 08c NCS School Support Summary 08d 非華語學生校本支援摘要 09b 姊妹學校計劃 10b 有特殊教育需要非華語學生校本支援津貼 11b 多元學習津貼 - 資優課程 (DLG) 12b 推廣閱讀津貼 13b 公民與社會發展科津貼 14b 校本課後學習及支援計劃報告書 15b 全方位學習津貼 16b 學生活動支援津貼運用報告 17 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 18b 家長學生·好精神一筆過津貼 19b 「校園·好精神一筆過津貼」 21b 一筆過家長教育津貼 22 推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼運用	36 - 47  各項津貼的運用 請瀏覽本校網頁 <a href="https://www.lws.edu.hk/">https://www.lws.edu.hk/</a>

# 1. 我們的學校 Our School

本校乃是一所由基督教中華傳道會(CNEC)興辦的政府津貼男女中學，在 1999 年 9 月創立。創校宗旨，乃傳承中華傳道會福音自傳的精神以及基督教全人教育的辦學抱負。

上世紀 50 年代中香港百廢待舉、民生苦困。當時中華傳道會東亞教區監督桑安柱牧師與會內同工深感教育對兒童的重要，於是成立教育部推動辦學工作，自 50 年代末起陸續在九龍區開辦天台小學和幼稚園，為貧苦兒童提供教育。本著基督教辦學傳道和全人教育的宗旨，本會學校按聖經真理，以身教言教努力培育學生，樹立良好校風，並且在校舍內成立教會以照顧學生和家長的信仰需要。

1959 年至 1969 年 10 年期間，本會共創辦 5 間小學和 2 間幼稚園。後來因為香港土地規劃及人口發展的需要，這些學校在 1980 年代或之前陸續停辦和拆卸。

70 年代起，本會繼續興辦學校：於 1971 年和 1988 年，先後創辦許大同小學(葵興)和呂明才小學(青衣)；於 1973 年及 1981 年，分別創辦安柱中學(石梨)和李賢堯紀念中學(葵盛)，以及於 1997 年，創辦基石幼稚園(秀茂坪)。各學校均致力為莘莘學子提供優良教育，在社區建立美好的名聲。

1999 年，中華傳道會秉承基督教全人教育的理念，於柴灣區成立本校，透過學問、品德和宗教等各方面的培育，服務區內青少年，提供學生在一個既富溫馨又重紀律的校園環境愉快學習。

## A. 辦學宗旨

本校辦學宗旨在於提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在靈、德、智、體、群及美各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操，和高尚的品格與公民意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

## B. 具體教育目標

靈	認識聖經真理和耶穌基督的福音，並讓神陶造個人生命，懂得愛人和愛神，從而建立合乎聖經真理的價值觀，培養純潔、真摯和健康的心靈。
德	建立自信和自尊，並塑造真誠、堅毅、良善、正直、自律和自重的品格，以及培養尊重、接納、關心和愛護別人的情操。
智	奠定良好的兩文三語學習基礎，提高學習及閱讀的興趣和掌握學習的方法，以期培養良好的學習共通能力，增廣學識和見識。

體	培養體能運動的興趣，並藉此操練身體和鍛鍊意志，以及培養奮發求進和面對成敗得失的正確態度。
群	透過與人相處、互相合作和服務他人，提升辦事能力和培養服務人群的精神，建立和諧的人際關係。
美	培養美感的涵養，能鑑賞和創作藝術作品，以及欣賞造物一切的美善，從而尊重生命和提高生活質素。

我校辦學著重全人教育，致力在靈、德、智、體、群及美六育栽培學生健康成長。

六育之中，我們認為靈育及德育是彼此關連，互為一體，不可分割。我們也深信靈育及德育在六育之中最重要；老師如果能夠在靈育及德育兩方面有效幫助學生，其他四方面的培育便事半功倍。六育，是可以統整，彼此配合，互相補足的；如能有效施行，學生便能均衡及健康地成長。

## C. 學校管理

### 1. 管理及組織

法團校董會下設校務委員會，負責全校規劃、檢視學校日常工作。設學術發展部、學生支援部、行政及對外事務部及福音事工部，推展校務工作，讓學校持續發展。成立法團校董會，貫徹「校本管理」和基督教全人教育辦學精神。加入各持份者校董（辦學團體、校長、教師、家長、校友和獨立人士）參與學校管理與發展。

### 2. 環保政策

設生態湖、生態保育中心、自然生態教育徑、綠茵花園、菓園、生態長廊、天霖花園和魚菜共生系統。於天台及地下設太陽能發電系統與照明系統；校園遍佈翠綠花卉及樹木，以及雀鳥、魚類和太陽能燈。培訓環保學生領袖，推動廢紙、膠樽和鋁罐等回收計劃，以及留校午膳自攜餐具計劃，加強環保及健康意識。

## D. 教學規劃

### 1. 全校語文政策

初中全級以英語教授科學科，在初中亦分級分班施行英語教授部分科目（數學、生活與社會、地理、普通電腦、公民、經濟與社會）；有部分以母語授課的科目附加英語延展教學活動（普通電腦、家政、聖經、音樂、視覺藝術、生活與社會、地理及歷史）。高中按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或分班/組形式施行英語或母語教學。高中以英語教授的科目包括「企業、會計與財務概論」、數學科（暨單元一、二）、經濟、物理、化學、生物及地理

科。

## 2. 學習和教學策略

兩位外籍教師可以加強學生的英語培訓，同時學生可以參與不同英語活動，包括英語餐廳活動、英語話劇、英語寫作與會話班和英語大使計劃等。推動全方位學習、專題研習和資訊科技教學，包括電子教學；透過觀課和課業檢視，加強教學成效；推行優質家課計劃、皇牌功課增值計劃和學業提升計劃；調適課程、拔尖補底，以適切學生需要。

## 3. 校本課程

1. 選修科目：2X 及 3X。

2. 課程重點：校本設計或剪裁的課程包括中文、英文、普通電腦、電腦設計與科技、音樂、普通話、聖經、家政、體育、視覺藝術。特色如下：

A、按學生的能力和興趣，因材施教；

B、配合課程改革；

C、因應社會文化與科技的最新議題；

D、配合最新教學策略和教學法，與時並進。

## 4. 學校課程主要更新重點

1. 推行中、英文早讀計劃、「閱讀力量」閱讀獎勵計劃及初中全面推行跨學科閱讀計劃，在中英文科推動廣泛閱讀計劃以提升學生的閱讀能力；設獎勵以表揚優異的學生及培育學生閱讀興趣；定期舉辦書展、講座、閱讀活動等。

2. 於初中推動 **STREAM** 教育，以提升學生綜合和應用知識、創造、協作及解難能力。

3. 在初中推行 **BYOD**，利用資訊科技提升互動教學素質。

4. 透過周會、班主任課和各類型的德育及公民教育活動，培養學生的良好品格、公民意識、國民身份認同及正確價觀，建立學生對校園、家庭、社區及國家的歸屬感。

## 5. 生涯規劃教育

協助同學結合學業抱負、全人發展和終身學習，按個人興趣、能力和志向明智選擇升學及就業路向，並獲得升學及就業所需的知識、技能及態度。各級生涯規劃目標及內容簡述如下：

- 中一至中六級：認識職業世界

透過由本校升輔大使出版的《升輔通訊》、師生校友的早會分享以及外出參觀等，認識各行業的工作性質、前景及資歷架構等。

- 中二級：「大學遊踪」體驗活動

全級同學分組參觀各大學校園並探訪該大學的校友，從而激發升讀大學的決心。

- 中三級：自我探索（高中選科）  
安排班主任課、升輔小組及家長晚會，旨在協助同學認識高中學科的特色以及大學院系對高中學科的人學要求，然後按個人興趣、能力和志向等明智選擇高中學科。
- 中四級：檢視高中學習經歷  
安排校外機構所舉辦的工作體驗計劃和班主任課，藉此協助同學反思高中的學習經歷及將來的事業方向，從而調整自己的學習策略。
- 中五級：規劃生涯發展方向  
安排班主任課、升輔小組及家長晚會，促進同學深入認識各大院校的課程概要和收生成績要求，以及其他多元升學出路。
- 中六級：向目標進發（大學聯招）  
安排班主任課、升輔小組、職業工作坊、家長晚會及模擬面試，協助同學確定升學及就業方向，再配合個人志向及預期文憑試成績，明智選擇大學的學科。

## E. 學生支援

### 1. 全校參與照顧學生的多樣性

按班級需要實施中、英、數小班教學。按照學生的基礎和能力，編排適切的教學材料，並運用各種教學方法、教學進度和評估方式，照顧學生學習差異。

### 2. 全校參與模式融合教育

本校自二零零一年開始成立一專責小組，聯同不同科組，支援有特殊教育需要的學生。為向各師生推廣平等及傷健共融的訊息，塑造一個溫馨，和諧及傷健共融的校園文化。本校每年均舉行多項全校性的教育活動，例如黑暗中對話或傷健同樂日等，讓學生能在一個輕鬆和有趣的環境下學會互相尊重和彼此接納。此外，我們會定期釐定和檢討學生的學習目標，並建議在教學及課程上，按著學生的需要進行調適和支援。我們藉著不同的小組，訓練有特殊教育需要的學生在不同方面的成長，例如社交小組、執行技巧訓練小組、溝通訓練小組等。

### 3. 非華語學生的教育支援

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

### 4. 測考及學習調適措施

設多元化評估和三次考試。採用進展性評估，評核學生的學業表現，包括課業、考試、測驗、專題研習、閱讀和課堂表現等。

## F. 家校合作及校風

### 1. 家校合作

家長教師會會務成效卓越。定期活動包括家長晚會、家長日、家長興趣班、親子講座、課程和工作坊、家長校董選舉、中一家長迎新、美食班、敬師聚餐、會訊出版及舊書本寄賣服務等。

### 2. 校風

校風純樸，著重學生守紀和自律。設雙班主任制加強關顧，並推行多項成長及獎勵計劃。結合宗教教育、訓輔導、公民教育、領袖訓練、社會服務和課外活動，提供全人教育。透過推行多元的團隊協作及個人成長活動，培養學生欣賞、尊重、接納和信任的情操，並增強對學校的歸屬感。提倡融合教育和朋輩輔導計劃，營造彼此尊重和接納的校園文化。

## G. 未來發展

### 1. 學校發展計劃

落實學會學習 2+ 及教育新趨勢，包括：跨學科語文學習、STREAM 教育、跨課程閱讀及電子學習等。

### 2. 教師專業培訓及發展

校本教師培訓的範疇包括訓輔工作、班主任職責、課室管理、班級經營、價值教育、國安教育、教育願景及實踐、學與教的提升、STREAM 教育、自主學習、跨課程語文學習、互動教學、資訊科技教學、促進學習的評估、融合教育、生涯規劃、教師專業表現等。教師積極參與教育局及外間的教育研討會、工作坊及講座。

### 3. 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

設三十多項課外活動：童軍、海事青年團及聖約翰救傷隊；公益少年團、年青有為計劃、合唱團、中樂班、西樂班、中樂團、管弦樂團、手鐘隊、田徑、游泳、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、跳繩；中文、英文及普通話朗誦隊、數學隊、普通話比賽隊；中、英文戲劇；中史、美術及家政學會。培訓公民教育大使同學；透過國內考察、升旗禮以及學生分享等活動，關心祖國民生、經濟、教育。學校亦有全方位活動日，安排日營等不同活動給各級同學參加。

### 4. 其他

學校設立多個獎學金，鼓勵在不同範疇有出色表現的學生。同時，學生亦積極參與校外活動及比賽，成績斐然，曾獲獎項包括香港島傑出學生及東區傑出學生、「明日之星」計劃之上游獎學金、青苗學界進步獎、港澳數學奧林匹克公開賽-港澳盃、香港學校音樂節及朗誦節等。

## 2. 關注事項的成就與反思 Major Concerns

### 關注事項一：照顧學習多樣性，提升學習效能，擴闊學生的知識面

本校以「照顧學習多樣性，提升學習效能，擴闊學生的知識面」作為 2024/25-2026/27 學年的關注事項之一。

成就

#### 1. 照顧學習多樣性，提升學習效能

##### 全校照顧學習多樣性及提升學習效能的整體計劃

學校以全面性的方式推行照顧學習多樣性及提升學習效能的策略，重點包括分層教學、多元評估、資訊科技融合及跨學科協作。計劃旨在讓不同能力、興趣及背景的學生均能有效學習，持續提升整體學與教效能。

##### 各科組實施情況

- 設計具分層及多元化的學習活動與練習，並按學生能力與興趣調整教材，使學生能以合適的進度學習。高能力學生樂意嘗試挑戰性較高的題目，不同能力層學生的投入感與參與度明顯提升，學生的學習信心亦見增強。
- 推行 BYOD（自攜裝置）政策，廣泛應用 Google Classroom、Kahoot、Padlet 等電子學習平台，促進學生自主學習與協作交流，推動多元化教學。從觀察所得學生在透過即時互動工具如 Kahoot 或 Padlet，在課堂中學習變得更互動及樂意表自己的意見。八成學生主動使用電子平台完成預習與課後延伸學習。
- 統一運用跨學科及 STREAM（科學、科技、工程、藝術與數學）專題學習，整合不同學科的資源與教學活動，培養學生的批判思維、解難及創意思維能力。藉著學校 STREAM 的三層架構，尖子生能更早被發掘，讓他們能被栽培。
- 在跨學科專題中，部份能力較高的學生能整合不同學科知識解決真實問題。在不同的校外比賽亦有優異的表現。
- 強化評估數據分析機制，定期檢視學生成績，從而提供針對性支援，優化課程設計，促進教學回饋及持續改進。在年終的問卷，超過八成學生表達課業具挑戰性，近七成半學生覺得課業深淺適中且能獨立完成。
- 安排延伸學習及支援措施，如課後補課、小組輔導及閱讀推廣活動，適時照顧不同背景及學習需要的學生。
- 鼓勵教師團隊透過定期備課及經驗分享會，共同檢視及優化教學策略，確保學生多樣化的學習需要得到適切關顧。

上述措施逐步建立以學生為本的學與教文化，各科組亦積極融入校本創新元素，持續推動及提升全校的學與教效能。

##### 教師專業培訓

##### QSIP 品質學校改善計劃

- 教師積極參與由香港中文大學主辦的 QSIP（Quality School Improvement Project）專業培訓，以提升教學品質。透過培訓，教師能更深入掌握適切的教學策略與評估設計，以有效照顧學生的學習多樣性。
- 配合學校的發展重點，教師進一步理解「照顧學習多樣性」的理念及實踐方法，並透過案例分享，建立課程調適、教學策略及評估安排方面的共同方向。
- QSIP 團隊同時支援語文跨課程（LaC）組及人文學科（地理科與公民、經濟與社會科），循序優化英語教學策略與評估設計，幫助學生更有效地以英語學習不同科目。

#### 2. 擴闊學生的知識面

學校透過多元、多層次的學習體驗與交流活動，全面提升學生的視野與綜合素養：

在拓闊學生的知識面，本校於 2 月 14 日舉辦「全方位學習日」，促進學習突破。中一學生參觀民航處總部、香港濕地公園及大埔元洲仔自然環境保護研究中心，增進環保意識；中二學生探索本地大學，為未來升學作準備。中三及中四學生可選擇九個不同學科的學習活動，根據個人興趣參與，豐富學習經歷。中五學生則參觀文化相關展覽，增強對中華文化的認識。觀察所見，學生投入活動。

此外，學校鼓勵學生參加與課程知識相關的比賽，促進學術切磋，並提供更多機會參與校外活動，讓同學透過獲獎增強成就感。涵蓋朗誦節比賽、學科競賽（化學奧林匹克、物理競賽）、科技競賽（編程比賽、VR 創作）、體藝競賽等。推動商校合作計劃，增加工作體驗，並加強與校友的合作，試行「影子計劃」，讓學生隨校友到職場實地體驗。最後，學校將強化語文能力，優化跨課程閱讀，加強英語學習氛圍，增加英語早會，讓學生有更多接觸英語的機會。

境外文化及學術交流：

本校於上學年先後舉辦多項內地交流活動，包括師生遠赴新疆參加「香港青少年體育交流團」，與當地中學生足球切磋，又體驗維吾爾族文化；廣東之旅走訪五桂山客家土樓、珠海會同古村，感受客家與南粵民俗；三十名同學赴深圳大芬油畫村與當代藝術館，通過油畫與城市規劃展覽洞悉改革開放；北京石家莊行中體驗京劇文化，訪校學習中國校園教學；山東研學團深入齊文化博物館、青島啤酒博物館及民間藝術園，並在臨淄區中學與同學家中交流，增進兩地友誼。即此系列活動豐富了學生視野，加深了對祖國歷史與多元文化的認識，並促進了校際合作與青年交流。觀察所見，參與學生投入，且極渴望參加內地交流活動，老師在介紹校外機構內地交流活動後，學生積極報名。新加坡英語學習團（2025 年 5 月），與當地學校共同開設工作坊與文化體驗；九州學習之旅（2025 年 7 月），參觀長崎原爆資料館與熊本地震震災博物館，親身感受戰爭與天災的可怕，體會和平與防災的重要。大部份學生在學末問卷中也肯定活動對擴闊學生知識面方面有良好成效。

## 反思

學習效能提升成果

教師經過專業培訓後，對「照顧學習多樣性」的理念及實踐策略有更深入的理解，並能在教學與評估上作出具體應用。例如：初中科目測考卷增設挑戰題，以兼顧不同程度學生的學習需要；課後推行拔尖與補底班，促進全體學生的學習成長。

根據 561 名學生參與的校本問卷結果，學校在照顧學習多樣性及擴闊學生知識面方面取得良好成效。88.8% 學生認為課業具挑戰性，89.0% 學生認同交流活動能擴闊視野。校本數據顯示，75.4% 學生覺得課業深淺適中且能獨立完成，81.6% 認為電子學習有助課前預習，有效平衡學習挑戰與可達成性。

在校外學習與比賽方面，學生積極參與語文、學科、科技及體藝等多元比賽，並屢獲佳績。88.1% 學生表示滿意校外比賽資訊，81.8% 樂於參與，86.3% 認為有助學習與成長，顯示學生能在多元學習情境中實踐所學，增強自信與能力。

教師的專業提升與學生積極的學習回饋，顯示現行策略具正面成效。然而，部分學生仍需要更具針對性的支援，以鞏固基礎知識並提升學習自主性。未來可加強課堂中的即時回饋，並深化電子學習與自學策略培訓，以促進全面而持續的學習效能提升。

## 職業導向學習

在生涯教育方面，82.0%學生表示學校能提供足夠資訊了解不同工種實際工作情況。透過生涯規劃教育及職場體驗活動，學生得以探索個人興趣與能力，為未來升學及職涯做好準備。

雖學生普遍對職業導向活動反應正面，但學校可進一步深化業界合作，擴展多元職場體驗機會，並引入導師制度，協助學生更有方向地規劃生涯路向，使生涯教育更貼近社會與職場實況。

## 回饋與跟進

### 建議

建議學校持續參與 QSIP (Quality School Improvement Project 校本專業支援計劃)，以深化照顧學習多樣性及跨課程語言學習的推展。新一輪支援工作可聚焦於「善用考評數據回饋學與教」及「有效回饋」的理念與實踐策略，藉此提升教師的教學及評估設計能力，從而更有效照顧不同學習能力的學生。數學科可繼續進行課業檢視，優化課業及試卷設計，回應學生多樣化的學習需要。

學校自推行自攜電子裝置 (BYOD) 政策以來，已建立穩固的電子學習基礎，學生能以個人裝置進行課堂活動與網上學習。來年學校將進一步深化人工智能 (AI) 在教與學中的應用，讓教師善用 AI 工具提升教材設計與評估效能，促進課堂互動，同時鼓勵學生在 BYOD 平台上運用 AI 學習助手及生成式系統，發展探究與自主學習能力。為配合此發展方向，學校亦將持續優化雲端基礎設施及網絡安全，確保 BYOD 與 AI 應用能穩定、安全並有效地推動創新教學與學習文化。LaC 組聯同英文科及人文學科 (地理科及公民、經濟與社會科) 持續推動跨課程語文學習 (LaC) 活動，設計具整合性與層次性的教學資源，以促進多元化學習和提升語文應用能力，從而照顧學生不同學習特質與語言能力。

### 結語

2024-2025 學年間，學校於兩大關注事項上已取得明顯進展，學生問卷結果顯示相關措施獲高度肯定。展望新學年，學校將持續鞏固成功經驗，針對改善空間推行進一步優化策略，進一步加強學生支援，促進多元共融的學習文化，培養具 21 世紀核心能力的終身學習者。

## 關注事項二：共建正向校園文化，提升學生幸福感

訂定「共建正向校園文化，提升學生幸福感」為 2024-2027 的第二個關注事項，為配合新一個周期的關注事項，本校舉行多元化的活動，一方面鞏固學生正面價值觀、提升互助互愛精神、擴闊學生的視野及體驗，從而建立校園正向文化；另一方面，也協助學生肯定自我價值、提升學生的心理和身體健康素質，以增加學生的幸福感。

成就

<p><b>A. 建立校園正向文化</b></p> <p>1. 鞏固正面價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 獲優質教育基金撥款，推行「我的行動承諾」計劃。舉行了多項與媒體和資訊素養教育及國民教育相關的學習活動，包括講座、記者班、KOL 及拍攝課程、中華文化工作坊、閱讀分享工作坊、體驗及參觀明報廠房活動等。學生在活動學習了不同的技能，也學習了正面價值觀及擴闊了視野。</li><li>b. 訓導組與聖經科課程配合舉行以聖靈九個果子為主題的品德之星計劃，以深化對正向品格的認識及追求。</li></ul> <p>2. 提升互助互愛精神</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 訓導組推行師兄師姐(領袖生)支援計劃，領袖生以行動關心同學和老師，學生能在相關活動中發揮互助互愛精神。</li><li>b. 其他學習經歷組推行愛基金英才培育獎學金計劃，讓學生參與多項多元化領袖培訓活動，並實踐所學，舉辦關愛校園活動。</li><li>c. 福音事工部推行禱告行動、設代禱信箱和禱告小隊，以彼此代禱建立校園關愛文化。</li></ul> <p>3. 擴闊視野及體驗</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 《哪吒 2》、《破·地獄》配樂創作者、二胡音樂家朱芸編先生於 2025 年 4 月 14 日蒞臨本校，擔任「中華文化工作坊」的主講嘉賓，與公民教育大使及中樂團成員交流，同學從中認識中國傳統樂器二胡的特色及文化意義，增廣見聞。並從嘉賓分享追夢的過程中學會堅持不懈的精神。同學反應熱烈，獲益良多。</li><li>b. 公民科與中史學會合辦了民族服裝日，學生們積極參與。透過不同班級的匯報及民族服裝體驗，學生能夠更深入地了解中國少數民族的文化與特色。</li><li>c. 推行正向家長教育~於 12 月家長晚會的親子講座，主題是「家·連繫」- 認識青少年情緒與壓力，讓學生家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展。</li></ul>
<p><b>B. 提升學生幸福感</b></p> <p>4. 肯定自我價值</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 輔導組以「擁抱幸福」為全年輔導主題，每學期安排早會主題分享、老師與學生互動遊戲和全校性午間活動，讓學生認識、發掘和培養自己的性格強項，肯定自我價值，提升自信和滿足感。全年超過 200 位同學自發參與活動，同學積極參與，反應甚佳。</li><li>b. 推行「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，透過培訓雁長（朋輩輔導員）擔任雁仔（中一同學）的同儕導師，一方面發展雁長的領導才能與個人潛質，另一方面引導雁仔面對挑戰、適應校園新環境，在互動中認識自身優勢，強化自信心與自我認同感。</li><li>c. 舉行「輔導大使計劃」，透過系統化的培訓課程，讓輔導大使成為學校精神健康活動的積極推動者，不僅營造和諧正向氛圍，更透過實踐經驗提升同學的共通能力，共同邁向更幸福的校園生活。</li><li>d. 舉辦不同的成長小組，如減壓小組、藝術治療小組、社交小組、中一至中二級生命逆苗小組（抗逆力計劃）及中三至中四級自我關懷小組（同創同感計劃），加強同</li></ul>

學的自我認識，培養及發揮同學的性格強項。

5. 提高心理健康，增加生活滿足感

- a. 透過創作表達幸福感的藝術作品，引導學生尋找幸福靈感啟發學生情感表達技巧，運用隱喻、象徵等手法渲染幸福氛圍，學生能在作品中傳達內心的喜悅。
- b. 環保領袖生舉辦幸福摩天輪工作坊，設立形形色色的精神健康推廣工作坊(例如：水晶瓶製作、彩虹禪繞畫、流體熊、植物拓印袋、情緒小伙子及文字印刷術製作)及減壓攤位活動。同學投入參與，反應熱烈。

6. 提升健康素質

- a. 課外活動組舉辦新興活動 – 班際地壺球比賽，藉新興運動增加學生的互動和做運動的機會。全校學生都積極參與該比賽，氣氛歡樂和熱鬧。
- b. 舉行「至叻」龍虎榜小活動比賽：射籃、射箭、拍拍燈等等，以增強學生信心，多做運動，和知悉健康的重要。學生於活動投入，踴躍參與、積極排隊多玩幾次。

## 反思

為了提升學生的抗壓力，保持積極樂觀的態度，肯定自我，勇於面對挑戰與失敗，本校輔導組今年重點推行「擁抱幸福」，透過多元化的活動，讓學生認識自己的性格強項、了解自己的個人特質，並有效運用性格強項來勇於面對不同挑戰。學習有效管理自己的情緒，擁有正向的人際關係及成就感，凡事能全情投入，最終能得著豐盛人生。

除輔導組外，多個組別及學科推行了多項配合關注事項二的活動，旨在提升學生的正向價值觀及幸福感。學生投入參與活動及反應十分良好。

下學年可以繼續舉行跨組別及跨學科的活動，使活動內容更多元、更豐富及更能讓學生投入參與。

## 回饋與跟進

根據老師的觀察和 2025 年的 KPM 情意發展問卷的結果，學生的正向情緒、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀和生命意義這幾個項目的 Q 值 P 值明顯比 2024 年的問卷結果有所提升，當然仍有繼續提升的空間。

所以下一學年仍會深化正向校園文化，持續提升學生幸福感，透行科組協作舉行多元活動，鞏固學生的正面價值觀，提升他們的互助互愛精神，擴闊視野及體驗，肯定自我價值，提高健康素質和心理健康，增加生活滿足感。

### 3、學生表現

#### 2024-2025 校外活動獎項

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	聖經科獎勵計劃	證書	林潔怡(1A)、陳若涵(2B)、簡于喬(2D)、歐陽柳妍(2D)、王莊鏡(3A)、顧卓欣(3A)、林鈴莉(3C)、吳泓霖(3D)、吳曉晴(4B)、柯穎雯(4A)、任恩澄(4D)、李珈玥(4C)
學業	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」	二等獎(初賽)、三等獎(決賽)、二等獎(總決賽)	楊嘉蔚(5A)
學業	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」	三等獎(初賽)、三等獎(決賽)、三等獎(總決賽)	蔡舒悅(5B)
學業	「全方位認識熱帶氣旋」天氣與氣候問答遊戲及短影片創作比賽	銀獎	蔡偉龍(5A)、鍾卓霖(5A)、劉曉徽(5C)、唐子欣(5C)
學業	我抒·我情寫作比賽	嘉許狀	張穎欣(2D)、陳俊霆(2D)、王莊鏡(3A)、馮希賢(3C)、梁珀瑜(3C)、馮凱琳(3C)、林柏縉(3D)、林欣穎(3D)、林毅(3D)、程臻(3C)、張咏童(5B)、王耀輝(6A)、陳富傑(6B)、張穎晞(6B)、朱祉諺(6C)、蔡傳銘(6C)、陸錦俊(6D)、程雅祺(6C)、李綺雯(6C)、梁樂樂(6D)
學業	香港好故事多元才能發展計劃 - 可持續發展社區方案創新賽	傑出可持續發展方案	林欣泉(5C)、陳佩賢(5C)、洪錦霖(5C)、李育芯(5C)、鄭栢喬(5D)、林嘉敏(6A)、溫祉琪(6A)、陳玟彤(6B)、蔡傳銘(6C)、陳灝(6C)、林浩麟(6C)、黃靖邦(6D)
學業	香港好故事多元才能發展計劃 - 可持續發展社區方案創新賽	最具創意特色大獎	林欣泉(5C)、陳佩賢(5C)、洪錦霖(5C)、李育芯(5C)、鄭栢喬(5D)
學業	香港好故事多元才能發展計劃 - 共建香港物聯網創意發揮比賽	傑出物聯網方案	陳子朗(6B)、楊浩軒(6B)、余嘉俊(6B)、余啟明(6B)
學業	香港好故事多元才能發展計劃 - 香港旅遊行程設計比賽	傑出青年旅遊行程設計師	陳子朗(6B)、楊浩軒(6B)、余嘉俊(6B)、余啟明(6B)
學業	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽	香港賽區初賽二等獎	黃彥皓(3C)
學業	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽	香港賽區晉級賽二等獎	黃彥皓(3C)
學業	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽	全國總決賽三等獎	黃彥皓(3C)
學業	港澳數學奧林匹克公開賽	銀獎	黃彥皓(3C)
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	黃彥皓(3C)

學業	Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊選拔計劃	入選證書	黃彥皓(3C)
學業	智慧城市專題研習計劃	優秀智慧城市專題研習獎	蔡雅銘(5D)、王浩晴(5D)、林浩麟(6C)、黃靖邦(6D)
學業	創作獎勵計劃	最受歡迎作品	甘雨滢(3B)
學業	香港島傑出學生選舉	香港島十大優秀學生(初中組)	吳泓霖(3D)
學業	香港島傑出學生選舉	分區優秀學生(高中組)	蔡雅銘(5D)
學業	化學家在線	鑽石獎	鄭穎恩(5B)、張曉俊(5C)、羅浩龍(5C)、鄭栢喬(5D)、莊皓鈞(5D)、鍾政樂(5D)、鍾兆斌(6A)、鄭皓天(6B)、洪嘉琳(6B)、林志豪(6C)、盧健宇(6C)、許正鏞(6D)、李施蔚(6D)
學業	化學家在線	白金獎	許峻熙(5C)、畢晉寧(5D)、鄭樹鑫(5D)、張倪綽(6D)、賴康迪(6D)
學業	化學家在線	金獎	黎曉珈(5B)、官嘉兒(5C)
學業	化學家在線	銀獎	蘇詠雯(5B)、李凱賢(5D)、余啟明(6B)、施俊維(6C)、黃凱毓(6D)、劉佩盈(6D)、劉欣琦(6D)
學業	化學家在線	銅獎	梁梓健(5B)、李俊賢(5C)、鄭皓謙(6C)、伍兆誠(6C)、李偉東(6D)
學業	美國未來智能學生奧林匹克比賽(科學科預國賽)	金獎	梁珀瑜(3C)、張芯喬(4D)、張倪綽(6D)、許正鏞(6D)、黃凱毓(6D)
學業	美國未來智能學生奧林匹克比賽(科學科預國賽)	銀獎	程澤豪(2D)、梁裕燊(3C)、周子皓(4C)、陳俊熙(4D)、林沚延(5C)、莊皓鈞(5D)、洪逸(5D)、林熙彤(5D)
學業	美國未來智能學生奧林匹克比賽(科學科預國賽)	銅獎	李梓軒(2D)、余樂(2D)、鄧沅婕(2D)、吳恩濃(4C)、舒柏璇(4D)、史麗雯(4D)、鍾景丞(5C)、羅浩龍(5C)、簡若琳(5D)、伍希淳(5D)
學業	美國未來智能學生奧林匹克比賽(科學科預國賽)	優異獎	蘇凱寧(2D)、陳俊旻(4D)、張嘉彤(4D)、任恩澄(4D)、蘇詠雯(5B)、許峻熙(5C)、紀峻禧(5C)、呂銘澤(5C)、許睿翔(5C)、鍾政樂(5D)、梁曉恩(5D)、邵添毅(6C)、郭駿軒(6D)

學業	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	王樂希(2B)、葉兆鋒(2B)、黃梓謙(2D)、麥鎧瑩(2D)、張綺羚(3A)、張梓妮(3C)、陳逸軒(3D)、陳子予(4B)、梁智祺(4B)、郭駿鋒(4C)、李子樂(4C)、盧啟恩(5A)、陳浩銘(5B)、施卓琳(5C)、王耀輝(6A)、王穎婷(6B)、何禮晉(6C)、高君誌(6D)
學業	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	二等獎	李恩澤(3C)
學業	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	三等獎	蔡志威(3A)、梁裕燊(3C)、黃彥皓(3C)、陳逸軒(3D)、廖健安(3D)、吳丞軒(3D)
學業	香港學界數學及奧數精英賽	金獎	梁裕燊(3C)、黃彥皓(3C)、陳逸軒(3D)、廖健安(3D)
學業	香港學界數學及奧數精英賽	銀獎	李恩澤(3C)、吳丞軒(3D)
學業	香港學界數學及奧數精英賽	銅獎	梁子鍵(4C)
學業	校園作家大招募計劃	嘉許證書	施芳盈(5C)
學業	尤德爵士紀念基金高中學生獎	高中學生獎	朱祉諺(6C)、郭駿軒(6D)
學業	第二十七屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	黃彥皓(3C)
學業	珠璣滿紙趣味科學比賽	低年級挑戰組二等獎	曾尚熙(3D)、廖健安(3D)
學業	珠璣滿紙趣味科學比賽	高年級挑戰組三等獎	鍾璟丞(5C)、羅浩龍(5C)
學業	美國未來智能學生奧林匹克比賽(科學科國際賽)	銀獎	舒柏璇(4D)
學業	美國未來智能學生奧林匹克比賽(科學科國際賽)	銅獎	吳越(2C)、鄧沅婕(2D)、吳沛霖(3D)、李子朗(4D)、鍾璟丞(5C)、許峻熙(5C)、紀峻禧(5C)、林訢延(5C)、羅浩龍(5C)、呂銘澤(5C)、許睿翔(5C)、莊皓鈞(5D)、鍾政樂(5D)、簡若琳(5D)、林熙彤(5D)、梁曉恩(5D)、伍希淳(5D)
學業	美國未來智能學生奧林匹克比賽(科學科國際賽)	優異獎	程澤豪(2D)、李梓軒(2D)、余樂(2D)、蘇凱寧(2D)、李嘉苗(3A)、梁珀瑜(3C)、梁裕燊(3C)、黃彥皓(3C)、曾尚熙(3D)、廖健安(3D)、吳泓霖(3D)、周子皓(4C)、李珈玥(4C)、吳恩濃(4C)、陳俊旻(4D)、江嘉盛(4D)、吳俊熙(4D)、張嘉彤(4D)、張芯喬(4D)、史麗雯(4D)、洪逸(5D)
學業	第37屆聯校數學比賽	個人一等榮譽獎	許睿翔(5C)

學業	第 37 屆聯校數學比賽	個人三等榮譽獎	廖健安(3D)、梁裕桑(3C)、趙俊兒(5A)、鍾滂丞(5C)
學業	第 37 屆聯校數學比賽	一等榮譽團隊獎	陳逸軒(3D)、廖健安(3D)、許睿翔(5C)
學業	第 37 屆聯校數學比賽	三等榮譽團隊獎	梁裕桑(3C)、黃彥皓(3C)、趙俊兒(5A)、鍾滂丞(5C)
學業	第 42 屆香港數學競賽(初賽)	個人一等榮譽獎	許睿翔(5C)
學業	第 42 屆香港數學競賽(初賽)	個人三等榮譽獎	羅浩龍(5C)
學業	第 42 屆香港數學競賽(初賽)	個人榮譽獎	趙俊兒(5A)
學業	第 42 屆香港數學競賽(初賽)	三等榮譽團隊獎	趙俊兒(5A)、羅浩龍(5C)、許睿翔(5C)、莊皓鈞(5D)
學業	第 42 屆香港數學競賽(決賽)	參與證書	趙俊兒(5A)、羅浩龍(5C)、許睿翔(5C)、莊皓鈞(5D)
學業	數學無疆界國際賽初賽	晉級證書	黃彥皓(3C)
學業	全球少年數學能力測試	銅獎	黃彥皓(3C)
學業	東區學校進步生獎勵計劃	進步生獎	袁康晴(2A)、黃彥皓(3C)、陳兆逸(4A)、鄭栢喬(5D)
學業	東區學校模範生獎勵計劃	模範生獎	吳泓霖(3D)、張雨彤(3D)、施芳盈(5C)、莊皓鈞(5D)
學業	星島第四十屆全港校際辯論比賽	第二回合初賽最佳辯論員	張 瑩(5C)
學業	「社區盃」中學生辯論比賽	最佳辯論員	蔡深怡(4C)
學業	友校辯論賽	最佳辯論員	馮凱琳(3C)、楊樂晴(4B)
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	冠軍	許睿翔(5C)
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	銀獎	羅浩龍(5C)、廖健安(3D)
學業	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	銅獎	朱耀星(1B)、李堉欣(1B)、黃彥皓(3C)
學業	港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃 HKMO OPEN)	金獎	羅浩龍(5C)、許睿翔(5C)
學業	港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃 HKMO OPEN)	銀獎	朱耀星(1B)、李恩澤(3C)、黃彥皓(3C)、廖健安(3D)、李俊賢(5C)
學業	港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃 HKMO OPEN)	銅獎	李堉欣(1B)、蔡志威(3A)、梁裕桑(3C)、陳逸軒(3D)、吳沛霖(3D)、吳丞軒(3D)、許瑩瑩(3D)、許巧榕(4A)、邱子桓(4B)、郭鎮滢(4D)、舒柏璇(4D)、史麗雯(4D)、林冠邦(5C)、陳敏鏗(5C)、莊皓鈞(5D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優異獎(數學)	李堉欣(1B)、王莊鏡(3A)、黃彥皓(3C)、莊皓鈞(5D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優異獎(英文寫作)	吳恩濃(4C)、陳楚橋(5C)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優異獎(英文)	林思朗(4C)、吳恩濃(4C)、簡若琳(5D)

學業	國際聯校學科評估及比賽	優異獎(科學)	李蔚蕎(2C)、簡若琳(5D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優秀獎(數學)	施朗星(1B)、李卓衡(1B)、羅浩龍(5C)
學業	國際聯校學科評估及比賽	優秀獎(科學)	李子朗(4D)、羅浩龍(5C)
學業	國際聯校學科評估及比賽	良好(數學)	黃紫軒(2B)、陳樂峰(5D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	良好(英文)	羅浩龍(5C)、莊皓鈞(5D)
學業	國際聯校學科評估及比賽	良好(科學)	黃海晴(2A)、莊皓鈞(5D)
學業	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	三等獎	李焜欣(1B)、黃彥皓(3C)
學業	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	二等獎	李焜欣(1B)、黃彥皓(3C)
學業	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	三等獎	李焜欣(1B)
學業	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	二等獎	黃彥皓(3C)
學業	中學生分析化學挑戰賽	最佳隊伍	李俊賢(5C)、羅浩龍(5C)、莊皓鈞(5D)
學業	第十屆英才盃 – STEAM 教育挑戰賽中學組	亞軍	鍾灝丞(5C)、羅浩龍(5C)、張瑩(5C)
體育	國安盃觀塘區跳繩錦標賽	30 秒交叉跳 15 歲女子組亞軍	唐子欣(5C)
體育	國安盃觀塘區跳繩錦標賽	30 秒二重跳 15 歲女子組亞軍	唐子欣(5C)
體育	全港跳繩錦標賽	90 秒單車耐力賽 15 歲女子組季軍	唐子欣(5C)
體育	第六十屆學校舞蹈節中學組中國舞(獨舞)	甲級獎	朱恩童(6D)
體育	中學校際乒乓球邀請賽	男子組第五名	王逸禧(2A)、黃緯洛(3C)、王子鋒(4A)、陳永勤(6C)
體育	中學校際乒乓球邀請賽	女子組第五名	莫穎嵐(3C)、楊芷昕(3B)、蘇詠雯(5B)、葉梓彤(6B)
體育	飛越啟德第六屆學界跳繩比賽	4 x 30 秒個人混合速度接力賽港島東中學公開組殿軍	袁浩天(2A)、俞巧澄(3C)、張穎喬(4B)、唐子欣(5C)
體育	飛越啟德第六屆學界跳繩比賽	1 分鐘大繩 8 字走位速度賽港島東中學公開組亞軍	袁浩天(2A)、俞巧澄(3C)、張穎喬(4B)、何季陶(4C)、陳俊旻(4D)、唐子欣(5C)、楊浩軒(6B)、余啟明(6B)
體育	飛越啟德第六屆學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽東區中學男子初級組殿軍	何季陶(4C)
體育	飛越啟德第六屆學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽東區中學女子高級組殿軍	唐子欣(5C)
體育	飛越啟德第六屆學界跳繩比賽	30 秒前繩速度賽東區中學女子高級組優異獎	呂逸晴(5A)
體育	飛越啟德第六屆學界跳繩比賽	45 秒個人花式東區中學女子初級組亞軍	俞巧澄(3C)

體育	飛越啟德第六屆學界跳繩比賽	45 秒個人花式東區中學女子高級組季軍	唐子欣(5C)
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子甲組 4 X 50 米自由泳接力賽亞軍	吳梓燁(4B)、梁祖楠(5D)、黃彥皓(5D)、鄭皓天(6B)、陳灝(6C)、陳晞麟(6D)
體育	世界拉丁舞獨舞公開賽	女神組 15 歲或以上森巴舞組季軍	王浩晴(5D)
體育	世界拉丁舞獨舞公開賽	女神組 15 歲或以上倫巴舞組第五名	王浩晴(5D)
體育	UJR 世界跳繩公開賽	個人繩四人同步花式賽女子 12-15 歲組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	UJR 世界跳繩公開賽	交互繩花式賽女子 12-15 歲組亞軍	俞巧澄(3C)
體育	UJR 世界跳繩公開賽	雙人交互繩花式賽女子組 16 歲或以上亞軍	俞巧澄(3C)
體育	回歸跑	半程馬拉松少年組冠軍	黎道希(2A)
體育	必達體育會夏日長跑	少年組冠軍	黎道希(2A)
體育	校際田徑錦標賽	男子乙組跳遠亞軍	陳欣昊(3C)
體育	校際田徑錦標賽	男子乙組 100 米跨欄季軍	陳欣昊(3C)
體育	校際田徑錦標賽	男子乙組跳遠冠軍	劉沛辰(3C)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組 1500 米殿軍	冼煒庭(2C)
體育	校際田徑錦標賽	男子丙組 4x400 米接力季軍	陳子信(2A)、李哲灝(2B)、冼煒庭(2C)、麥恩俊(2C)
體育	中學生乒乓球裁判訓練班	證書	陳俊熹(2C)、張曉俊(5C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒 4 人大繩速度賽 15 歲或以上公開組冠軍	楊靖彤(3C)、俞巧澄(3C)、張穎喬(4B)、唐子欣(5C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒前繩速度挑戰賽 13 歲女子組冠軍	許欣潼(2A)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒前繩速度挑戰賽 14 歲女子組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒前繩速度挑戰賽 16 歲或以上男子組季軍	何季陶(4C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒前繩速度挑戰賽 12 歲女子組殿軍	葉思彤(1C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒前繩電子速度挑戰賽 14 歲女子組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒單側迴旋速度賽 15 歲或以上女子組亞軍	俞巧澄(3C)、唐子欣(5C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒單側迴旋速度賽 15 歲或以上男子組冠軍	楊浩軒(6B)、余啟明(6B)

體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒單側迴旋速度賽 15 歲或以上男子組第四名	何季陶(4C)、陳俊旻(4D)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	30 秒單側迴旋速度賽 12-14 歲混合組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	45 秒花式挑戰賽 13 歲女子組季軍	許欣潼(2A)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	45 秒花式挑戰賽 14 歲女子組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	4x30 秒接力速度賽 12-14 歲組亞軍	吳嫻珊(1C)、葉思彤(1C)、吳穎祺(1D)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	4x30 秒接力速度賽 12-14 歲女子組亞軍	黃芯悠(1A)
體育	慶祝中華人民共和國成立 75 周年東區跳繩公開賽	4x30 秒接力速度賽 15 歲或以上女子組亞軍	許欣潼(2A)、俞巧澄(3C)、張穎喬(4B)、唐子欣(5C)
體育	國安盃觀塘區跳繩錦標賽	30 秒二人連鎖 14-15 歲男子與混合組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	國安盃觀塘區跳繩錦標賽	30 秒二重跳 13 歲女子組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	國安盃觀塘區跳繩錦標賽	30 秒單車跳 13 歲女子組亞軍	俞巧澄(3C)
體育	國安盃觀塘區跳繩錦標賽	30 秒電子繩前跳速度賽 12-13 歲女子組亞軍	俞巧澄(3C)
體育	國安盃觀塘區跳繩錦標賽	表演賽中學及公開高級男子及混合組季軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝國慶 75 周年全港跳繩錦標賽暨中國香港交互繩代表隊選拔賽	30 秒交互繩二重跳速度賽 13-15 歲女子組亞軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝國慶 75 周年全港跳繩錦標賽暨中國香港交互繩代表隊選拔賽	交互繩 4X30 秒單車速度接力賽 13-15 歲男子與混合組亞軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝國慶 75 周年全港跳繩錦標賽暨中國香港交互繩代表隊選拔賽	交互繩四人花式賽 13-15 歲男子與混合組亞軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝國慶 75 周年全港跳繩錦標賽暨中國香港交互繩代表隊選拔賽	交互繩三人花式賽 13-15 歲女子組季軍	俞巧澄(3C)
體育	慶祝國慶 75 周年全港跳繩錦標賽暨中國香港交互繩代表隊選拔賽	1 分鐘交互繩單車跳速度賽 13-15 歲女子組季軍	俞巧澄(3C)
體育	校際越野賽	男子乙組團體亞軍	黎道希(2A)、樊俊亨(3B)、林逸朗(3B)、陳欣昊(3C)、張兆添(3C)、冼亮言(3D)
體育	校際越野賽	男子乙組個人賽季軍	黎道希(2A)
體育	第 12 屆現場賽事全港學界舞蹈音樂節 SDMF 全港學界文化藝術節 SCAF	舞蹈街舞 12-14 歲組別銀獎	高凱澄(2D)
體育	第 12 屆現場賽事全港學界舞蹈音樂節 SDMF 全港學界文化藝術節 SCAF	嘻哈舞 12-14 歲組別金獎	高凱澄(2D)

體育	屈臣氏集團香港運動員獎	證書	陳欣昊(3C)
體育	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	男子乙組季軍	盧昶威(1C)、何廣源(3B)、黃緯洛(3C)、王子鋒(4A)、吳光耀(4D)
體育	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	女子乙組殿軍	楊芷昕(3B)、陳芯悠(3C)、莫穎嵐(3C)
體育	學界排球比賽(港島區第三組)	女子乙組季軍	陳梓晴(2B)、李心語(2B)、楊芷昕(3B)、鄭雯蔚(3B)、許靖瑤(3C)、莫穎嵐(3C)、李心蕎(3D)、吳沛霖(3D)、李若薈(4D)
體育	學界排球比賽(港島區第三組)	男子乙組殿軍	李卓衡(1B)、許盛凱(1C)、冼卓霖(3C)、周子超(3C)、樊駿浠(4A)、許俊軒(4B)、李子樂(4C)、陳俊熙(4D)
體育	第六十一屆學校舞蹈節中學組中國舞(雙人舞)	甲級獎	麥豈寧(4B)、王尉凌(4D)
體育	第六十一屆學校舞蹈節中學組中國舞(獨舞)	甲級獎	朱恩童(6D)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30 秒前繩速度挑戰賽 女子組冠軍	許欣潼(2A)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30 秒前繩速度挑戰賽 女子組冠軍	唐子欣(5C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30 秒二重跳速度賽亞 軍	唐子欣(5C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30 秒前繩速度挑戰賽 女子組季軍	楊靖彤(3C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30 秒前繩電子速度賽 女子組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	30 秒二重跳速度賽女 子組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	45 秒個人花式挑戰賽 女子組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	45-75 秒個人花式挑戰 賽中學女子組全場總 亞軍	俞巧澄(3C)
體育	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	1 分鐘大繩 8 字速度賽 混合組中學高級組亞 軍	許欣潼(2A)、楊靖彤(3C)、俞巧澄(3C)、張穎喬(4B)、何季陶(4C)、陳俊旻(4D)、唐子欣(5C)
體育	全港跳繩錦標賽	二人同步花式賽(60-90 秒)混合組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	全港跳繩錦標賽	四人同步花式賽(60-90 秒)混合組季軍	俞巧澄(3C)
體育	全港跳繩錦標賽	2 x 30 秒二重接力速度 賽混合組季軍	俞巧澄(3C)

體育	全港跳繩錦標賽	公開組 1x30 秒單側迴旋速度賽女子組冠軍	俞巧澄(3C)
體育	全港跳繩錦標賽	公開組 45 秒個人花式挑戰賽女子組季軍	俞巧澄(3C)
音樂	香港青少年及兒童音樂比賽	中樂(中學組)冠軍	蔡雅銘(5D)
音樂	亞太區兒童及青少年中樂大賽	超級金獎	黃晞晴(4D)
音樂	學界音樂達人大挑戰	決賽代表	俞巧澄(3C)、吳泓霖(3D)、謝穎汶(3D)、史麗雯(4D)、吳熙雯(4D)
音樂	學界音樂達人大挑戰	智囊團代表	王莊鏡(3A)、李育芯(5C)、黃晞晴(4D)、蔡雅銘(5D)、伍希淳(5D)
音樂	全港十八區音樂比賽(第十一屆)	敲擊樂組中學組冠軍	俞巧澄(3C)
音樂	第 36 屆九龍城區學校音樂匯演	最佳演繹獎	伍蔚淇(1B)、吳芷瑜(1C)、莫翌熙(1D)、周愷祈(2A)、徐恩諾(2B)、黃晞雪(2B)、王莊鏡(3A)、鄭寶儀(3B)、胡欣彤(3D)、梁智祺(4B)、戚籽媛(4B)、張芯喬(4D)
音樂	香港校際合唱節比賽暨大師班	銀獎	張煒晴(1A)、馬凱晴(1A)、倪曉姿(1A)、何鎧澄(1B)、黃皓楓(1C)、容佑庭(1C)、吳芷瑜(1C)、施熙宜(1C)、胡柏軒(1D)、鄭芯允(1D)、柯琇婷(1D)、潘汶蔚(1D)、曾綽嘉(2A)、羅淑馨(2B)、許蕙因(2C)、黃韻妍(2D)、張綺澄(3A)、張綺羚(3A)、劉穎彤(3A)、林映希(3A)、蔡煒晴(3A)、楊子潼(3A)、鄭洛彤(3B)、鄭寶儀(3B)、甘雨滢(3B)、林鈴莉(3C)、張梓妮(3C)、林毅(3D)、吳泓霖(3D)、唐景嶢(3D)、林欣穎(3D)、謝穎汶(3D)、鄭愷晴(4B)、戚籽媛(4B)、何尉詩(4B)、吳曉晴(4B)、郭駿鋒(4C)、黎凱晴(4C)、羅晞悅(4C)、李珈玥(4C)、任恩澄(4D)、黃浩翹(5A)、李穎潼(5A)、官嘉兒(5C)、鍾滢丞(5C)、黃榮鏗(5C)、李育芯(5C)、蔡雅銘(5D)、高君誌(6D)

音樂	香港青年音樂匯演(中樂團匯演)	銅獎	許弘熙(1B)、謝衍朗(1D)、李旻倩(2A)、葉兆鋒(2B)、陳若涵(2B)、劉寶瑜(2B)、黃紫軒(2B)、葉珈瑜(3C)、曾尚熙(3D)、蕭焯琳(3D)、黃穎彤(4A)、蔡深怡(4C)、鄒雅雯(4C)、施曉彤(4C)、吳俊熙(4D)、史麗雯(4D)、譚梓馨(4D)、黃晞晴(4D)、王尉凌(4D)、陳茹婷(5B)、鍾景丞(5C)、黃榮鏗(5C)、李育芯(5C)、蔡雅銘(5D)
音樂	聯校音樂大賽	管弦樂團(中學組)金獎	黃凱鏢(3B)
音樂	BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班	金獎	伍蔚淇(1B)、吳芷瑜(1C)、莫翌熙(1D)、周愷祈(2A)、徐恩諾(2B)、黃晞雪(2B)、王莊鏡(3A)、鄭寶儀(3B)、楊靖彤(3C)、盧智鋒(3D)、胡欣彤(3D)、戚籽媛(4B)、梁智祺(4B)、張芯喬(4D)
音樂	聯校音樂大賽 - 中學小組合奏(弦樂)	金獎	藍嘉朗(1A)、梁煒樂(5A)、張駿康(5D)、蔡毅宏(5D)
音樂	聯校音樂大賽 - 中學小組合奏(管弦樂)	金獎	李蔚蕎(2C)、楊愛琳(2C)、吳悠(2D)、周樂恩(3B)、俞巧澄(3C)、吳熙雯(4D)
音樂	聯校音樂大賽 - 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	伍蔚淇(1B)、吳芷瑜(1C)、莫翌熙(1D)、周愷祈(2A)、徐恩諾(2B)、黃晞雪(2B)、王莊鏡(3A)、鄭寶儀(3B)、楊靖彤(3C)、盧智鋒(3D)、胡欣彤(3D)、戚籽媛(4B)、梁智祺(4B)、張芯喬(4D)

音樂	聯校音樂大賽 - 中學合唱團(初級組)	銀獎	馬凱晴(1A)、倪曉姿(1A)、何鎧澄(1B)、黃皓楓(1C)、吳芷瑜(1C)、施熙宜(1C)、鄭芯允(1D)、柯琇婷(1D)、潘汶蔚(1D)、曾綽嘉(2A)、林亦臻(2B)、羅淑馨(2B)、黃韻妍(2D)、周穎琳(3A)、楊子潼(3A)、鄭洛彤(3B)、林鈴莉(3C)、張梓妮(3C)、林毅(3D)、吳泓霖(3D)、唐景嶢(3D)、謝穎汶(3D)、鄭愷晴(4B)、戚籽媛(4B)、何尉詩(4B)、吳曉晴(4B)、黎凱晴(4C)、羅晞悅(4C)、李珈玥(4C)、任恩澄(4D)、黃浩翹(5A)、官嘉兒(5C)
音樂	聯校音樂大賽 - 中學合唱團(挑戰組)	銀獎	馬凱晴(1A)、倪曉姿(1A)、何鎧澄(1B)、黃皓楓(1C)、吳芷瑜(1C)、施熙宜(1C)、鄭芯允(1D)、柯琇婷(1D)、潘汶蔚(1D)、曾綽嘉(2A)、林亦臻(2B)、羅淑馨(2B)、黃韻妍(2D)、周穎琳(3A)、楊子潼(3A)、鄭洛彤(3B)、林鈴莉(3C)、張梓妮(3C)、林毅(3D)、吳泓霖(3D)、唐景嶢(3D)、謝穎汶(3D)、鄭愷晴(4B)、戚籽媛(4B)、何尉詩(4B)、吳曉晴(4B)、黎凱晴(4C)、羅晞悅(4C)、李珈玥(4C)、任恩澄(4D)、黃浩翹(5A)、官嘉兒(5C)
音樂	聯校音樂大賽 - 中學小組合奏(中樂)	金獎	葉兆鋒(2B)、黃紫軒(2B)、葉珈瑜(3C)、曾尚熙(3D)、蕭焯琳(3D)、黃穎彤(4A)、蔡深怡(4C)、鄒雅雯(4C)、施曉彤(4C)、吳俊熙(4D)、史麗雯(4D)、譚梓馨(4D)、黃晞晴(4D)、王尉凌(4D)、陳茹婷(5B)、鍾滢丞(5C)、黃榮鏗(5C)、李育芯(5C)、蔡雅銘(5D)

音樂	聯校音樂大賽 - 管弦樂團(中學組)	銀獎	藍嘉朗(1A)、楊允頌(1C)、李昕悅(1C)、譚子彤(1C)、鄒啟業(1D)、柯琇婷(1D)、潘汶蔚(1D)、黃禮靖(1D)、許欣潼(2A)、麥梓軒(2C)、李蔚蕎(2C)、楊愛琳(2C)、許長叡(2D)、余樂(2D)、吳悠(2D)、甘曉潼(3A)、黃凱鏢(3B)、周樂恩(3B)、陳思齊(3C)、俞巧澄(3C)、吳泓霖(3D)、謝穎汶(3D)、蔡深怡(4C)、施曉彤(4C)、吳熙雯(4D)、梁煒樂(5A)、張駿康(5D)、洪逸(5D)、伍希淳(5D)
音樂	第 77 屆香港學校音樂節	木琴獨奏(中學組)銅獎	馬凱晴(1A)
音樂	第 77 屆香港學校音樂節	笛獨奏(中學中級組)銀獎	葉兆鋒(2B)
音樂	第 77 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏(四級)銅獎	洪煒晴(2C)
音樂	第 77 屆香港學校音樂節	箏獨奏(高級組)銀獎	史麗雯(4D)
音樂	第 77 屆香港學校音樂節	箏獨奏(高級組)銅獎	陳茹婷(5B)、蔡雅銘(5D)
音樂	聯校音樂大賽 - 獨奏項目	中學組鋼琴獨奏(中級組)銅獎	洪煒晴(2C)
音樂	學界音樂達人大挑戰	學界音樂達人獎及 18 區積極參與獎	伍蔚淇(1B)、楊允頌(1C)、鄭芯允(1D)、周愷祈(2A)、李旻倩(2A)、李蔚蕎(2C)、楊愛琳(2C)、余樂(2D)、陳凌喆(2D)、黃韻妍(2D)、王莊鏡(3A)、黃凱鏢(3B)、俞巧澄(3C)、曾尚熙(3D)、盧智鋒(3D)、吳泓霖(3D)、謝穎汶(3D)、黃穎彤(4A)、戚籽媛(4B)、李愷妍(4B)、蔡深怡(4C)、李珈玥(4C)、吳俊熙(4D)、張芯喬(4D)、史麗雯(4D)、譚梓馨(4D)、吳熙雯(4D)、蔡雅銘(5D)
音樂	學界音樂達人大挑戰	學界音樂達人之星	蔡深怡(4C)、李珈玥(4C)
藝術	香港青少年藝術家比賽	冠軍	許舒雅(1C)
藝術	青年藝術節西畫比賽	優異獎	鄭樂欣(2B)
藝術	兒童心臟基金 30 周年吉祥物設計比賽	冠軍	梁歡歡(6C)
藝術	兒童心臟基金 30 周年吉祥物設計比賽	亞軍	梁樂樂(6D)
藝術	兒童心臟基金 30 周年吉祥物設計比賽	優異獎	林曉晴(6B)
藝術	香港東區扶輪社第 3 屆學生手機攝影比賽	冠軍	楊嘉蔚(5A)

藝術	香港東區扶輪社第3屆學生手機攝影比賽	優異獎	曾俊凱(6A)
藝術	靜攝影大賽	銀獎	何其燁(6B)
藝術	專題攝影比賽	亞軍	林曉晴(6B)
藝術	心意卡設計比賽	冠軍	陳敏瑩(5C)
藝術	心意卡設計比賽	優異獎	柯穎雯(4A)、鄭樂欣(2B)
藝術	理想家園第十七屆攝影比賽	入圍獎	楊嘉蔚(5A)
藝術	香港東區家長教師會聯會東區聯校才藝比賽	亞軍	高凱澄(2D)
藝術	拍出香港「攝」人魅力-香港風光攝影比賽	優異獎	楊嘉蔚(5A)
藝術	灣仔速寫全港初中/小學繪畫比賽	優異獎	許舒雅(1C)
藝術	第三屆「我與香港的小故事」主題攝影比賽	季軍(人氣組)	盧啟恩(5A)
藝術	第十六屆海峽兩岸少兒美術大展	特優作品	許舒雅(1C)、鄭樂欣(2B)、蔡雅銘(5D)、洪錦霖(5C)
藝術	第十六屆海峽兩岸少兒美術大展	優秀作品	陳若涵(2B)、蘇筱晴(4C)、陳敏瑩(5C)、李安娜(6A)、譚慧琪(6D)
藝術	亞太區文化藝術創作比賽	冠軍(填色)	黃凱鏐(3B)
藝術	亞太卓越文化藝術比賽	亞軍(繪畫)	黃凱鏐(3B)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二級女子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	紀弈彤(1A)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	陳巧芊(1A)、歐陽柳妍(2D)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二級男子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	藍嘉朗(1A)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二級男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	魏澤誠(1A)、吳越(2C)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	楊鉸沂(1A)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	許永澄(1A)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中三、四級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	黃若鑫(3D)、陳珈汝(4A)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中三級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	馮凱琳(3C)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中五、六級女子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	洪錦霖(5C)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中五、六級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	蔡舒悅(5B)、張咏童(5B)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中四級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	李愷妍(4B)
朗誦	第76屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中四級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	李兆康(4D)

朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中一級女子英文獨誦-優良獎狀	陳茵琪(1B)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中一級男子英文獨誦-優良獎狀	鄒啟業(1D)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級女子英文獨誦-優良獎狀	盧詩晴(2B)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中二級男子英文獨誦-優良獎狀	陳俊霆(2D)、蔡卓賢(2D)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中三級女子英文獨誦-優良獎狀	馮凱琳(3C)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級女子英文獨誦-優良獎狀	李佳霖(5A)、施卓妍(5B)、陳楚橋(5C)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中五級男子英文獨誦-優良獎狀	羅浩龍(5C)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中六級女子英文獨誦-優良獎狀	張凱晴(6D)、黃樂旻(6D)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中四級女子英文獨誦-優良獎狀	湯齡雅(4C)、李靜汶(4D)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中三至中四級公開演講組別優良獎狀	吳泓霖(3D)、李靜汶(4D)
朗誦	第 76 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中一至中二級英文集誦比賽第一名	許永澄(1A)、施朗星(1B)、鍾德軒(1C)、許盛凱(1C)、黎曜熙(1C)、許舒雅(1C)、李沁蔚(1C)、李沁妍(1C)、吳芷瑜(1C)、施熙宜(1C)、譚子彤(1C)、葉思彤(1C)、謝衍朗(1D)、胡柏軒(1D)、柏安妮(1D)、柯琇婷(1D)、黎朗婷(2A)、曾綽嘉(2A)、余智軒(2B)、鄭樂欣(2B)、林亦臻(2B)、李嘉玲(2B)、盧詩晴(2B)、譚筠蓓(2B)、蔡祺烽(2C)、何敬豐(2C)、李浚皓(2C)、余樂(2C)、趙朗言(2C)、鍾嘉兒(2C)、郭巧澄(2C)、林諾慇(2C)、雷堡晴(2C)、許蕙因(2C)、康宇晴(2D)、龍子樂(2D)、黃梓謙(2D)、許長叡(2D)、陳凌喆(2D)、張愷芯(2D)、高凱澄(2D)、麥鎧瑩(2D)、萬紫盈(2D)、歐陽柳妍(2D)、吳悠(2D)、蘇凱寧(2D)、鄧沅婕(2D)、杜卓嵐(2D)、黃韻妍(2D)、翁美嘉(2D)、張穎欣(2D)、周琦汶(2D)

演講	認識憲法、基本法-與法治同行全港中學校際演講比賽	初級組甲等獎	龐子興(3B)
演講	Time to Talk Public Speaking Competition	冠軍	羅向恩(4C)、杜彥晴(4D)、任恩澄(4D)
演講	Time to Talk Public Speaking Competition	亞軍	陳曉妍(3C)、馮凱琳(3C)、林鈴莉(3C)、楊靖彤(3C)
演講	Time to Talk Public Speaking Competition	季軍	何傲駿(1C)、許盛凱(1C)
演講	Time to Talk Public Speaking Competition	優異獎	謝衍朗(1D)、柏安妮(1D)、柯琇婷(1D)、蔡深怡(4C)、鄒雅雯(4C)、蘇筱晴(4C)
演講	香港教育城創意寫作及演講比賽	優異證書	譚子彤(1C)
演講	香港教育城創意寫作及演講比賽	優良證書	吳姍珊(1C)、施熙宜(1C)
演講	香港青年協會領袖學院演講比賽	優良表現證書	施熙宜(1C)
演講	Filmit Competition	參與證書	湛芷晴(5C)、官嘉兒(5C)、施卓琳(5C)、譚芷瑜(5C)
演講	Once Upon a Book Storytelling Competition	參與證書	倪浩鑫(1B)、司徒康橋(1B)、王子語(1B)、葉偉聰(1B)、陳茵琪(1B)、鄭希妍(1B)、何婉瑩(1B)、李思穎(1B)、張智誠(1C)、何傲駿(1C)、黃澤鏞(1C)、許盛凱(1C)、林加持(1C)、盧昶威(1C)、譚啟豪(1C)、黃皓楓(1C)、楊允頌(1C)、容佑庭(1C)、李昕悅(1C)、吳姍珊(1C)、施熙宜(1C)、譚子彤(1C)、葉思彤(1C)、鄭浩東(1D)、周諾賢(1D)、朱博壕(1D)、黃俊儒(1D)、許翰霆(1D)、林灝(1D)、吳祐霆(1D)、吳子朗(1D)、吳穎祺(1D)、石鎧昕(1D)、黃禮靖(1D)、袁星悅(1D)、吳泓霖(3D)、譚竣文(3D)
戲劇	歷史文化學堂—粵港飲食歷史文化電台講演	優異證書	梁祖楠(5D)、蔡雅銘(5D)、王浩晴(5D)、馮寶瑩(6A)、孔慧翹(6A)、林思婷(6A)、洪嘉琳(6B)
戲劇	香港學校戲劇節	傑出劇本獎	李卓男(2A)、劉恩慈(2A)、李旻倩(2A)、袁康晴(2A)、余智軒(2B)、陳景謙(3A)、甘雨澄(3B)、鄭浣雯(4A)、林詠恩(4B)

戲劇	香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎	李卓男(2A)、劉恩慈(2A)、李旻倩(2A)、袁康晴(2A)、余智軒(2B)、陳景謙(3A)、甘雨滢(3B)、鄭浣雯(4A)、林詠恩(4B)
戲劇	香港學校戲劇節	傑出合作獎	李卓男(2A)、劉恩慈(2A)、李旻倩(2A)、袁康晴(2A)、余智軒(2B)、陳景謙(3A)、甘雨滢(3B)、鄭浣雯(4A)、林詠恩(4B)
戲劇	香港學校戲劇節	評判推介演出獎	李卓男(2A)、劉恩慈(2A)、李旻倩(2A)、袁康晴(2A)、余智軒(2B)、陳景謙(3A)、甘雨滢(3B)、鄭浣雯(4A)、林詠恩(4B)
戲劇	香港學校戲劇節	傑出演員獎	李旻倩(2A)、袁康晴(2A)
戲劇	「我們的家，我們的生活」故事編演比賽	冠軍，網上人氣獎，最踴躍參與學校獎	羅晞悅(4C)、黎凱晴(4C)、陳芷欣(4C)
環保	公平貿易學校	銀獎	張嘉彤(4D)
環保	環境及自然保育基金資助香港植物保育的 STEAM 計劃	參與證書	陳佩賢(5C)、唐子欣(5C)、鍾灝丞(5C)、林欣泉(5C)、羅浩龍(5C)、陳楚橋(5C)、陳敏瑩(5C)、洪錦霖(5C)、官嘉兒(5C)、劉可悠(5C)、李育芯(5C)、胡喬琅(5C)、梁祖楠(5D)
STRE M	東區無人機競速賽	季軍	吳俊熙(4D)
STRE M	Do your bit Challenge	優異獎	袁永豪(4A)、楊樂晴(4B)、張 瑩(5C)
詩歌創 作	「孩子的詩」粵港澳青少年詩歌聯創作活動	二等獎	蘇凱寧(2D)、蔡煒晴(3A)、徐傲翔(3C)、王婷姿(3D)、蕭焯琳(3D)、施芳盈(5C)、紀峻禧(5C)、伍希淳(5D)
詩歌創 作	「孩子的詩」粵港澳青少年詩歌聯創作活動	三等獎	張穎欣(2D)、冼卓霖(3C)、梁 灝(3C)、吳丞軒(3D)、張雨滢(3D)
文學	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎	廖欣穎(2A)、李嘉玲(2B)、陳若涵(2B)、趙朗言(2C)、陳偉哲(2C)、俞巧澄(3C)、黃文澤(4B)、張芯喬(4D)、陳洛靈(5A)、溫祉琪(6A)、劉心悅(6B)、梁歡歡(6C)、許正鏞(6D)
文學	中國中學生作文大賽	高中組優異獎	鄺心怡(5D)、施芳盈(5C)、莊皓鈞(5D)、陳柏晴(5A)

文學	中國中學生作文大賽	初中組優異獎	黃文澤(4B)、鄒雅雯(4C)、曾梓鈞(3B)、吳美瑩(3D)、植君詠(3B)
文學	創作獎勵計劃	最受歡迎作品	甘雨滢(3B)
文學	中國語文菁英計劃	優異獎	黃文澤(4B)
文學	香港青年作家獎	優勝者	羅浩龍(5C)
文學	香港青年作家獎	高度讚揚獎	施芳盈(5C)、羅浩龍(5C)
文學	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文初賽	二等獎	林芯妍(1B)
文學	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文初賽	三等獎	陳若涵(2B)
文學	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文決賽	三等獎	林芯妍(1B)、陳若涵(2B)
文學	第十三屆大學文學獎	少年作家獎	黃文澤(4B)
文學	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文總決賽	一等獎	林芯妍(1B)
文學	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文總決賽	二等獎	陳若涵(2B)
辯論	聯合國教科文組織辯論比賽	最佳辯員	趙進傑(4D)
社會服務	「2+1」有心計劃	完成證書	曾俊凱(6A)、馮寶瑩(6A)、李錦鏗(6A)、李安娜(6A)、柯樂宜(6A)、溫芷琪(6A)、陳子朗(6B)、王家軒(6B)、楊濤軒(6B)、陳玟彤(6B)、李泳芝(6B)、施芊羽(6B)、王穎婷(6B)、陳宇澤(6C)、鄭皓謙(6C)、林志豪(6C)、盧健宇(6C)、施俊維(6C)、楊傳檀(6C)、陳藹鈴(6C)、梁歡歡(6C)、張倪綽(6D)、許正鏞(6D)、郭駿軒(6D)、畢偉諾(6D)、黃靖邦(6D)、黃凱毓(6D)、楊仲軒(6D)、陳曉晴(6D)、陳穎桐(6D)、張凱晴(6D)、劉佩盈(6D)、李施蔚(6D)、梁樂樂(6D)、黃樂旻(6D)

社會服務	香港青年協會「好義配」	義工年度嘉許狀(銅狀)	許樂晞(5A)、陳洛靈(5A)、李穎潼(5A)、張煒澤(5B)、劉卓衡(5B)、區雪嵐(5B)、蔡莎蔚(5B)、姜玟希(5B)、黎曉珈(5B)、余詩晴(5B)、陳弘燁(5C)、馮研軒(5C)、李俊賢(5C)、陳佩賢(5C)、胡喬琅(5C)、畢晉寧(5D)、陳樂峰(5D)、鍾政樂(5D)、許貫天(5D)、易佩儀(5D)、彭睿璋(6A)、吳思宇(6B)、洪嘉琳(6B)、劉心悅(6B)、李泳芝(6B)、陳灝(6C)、莊楷榮(6C)、蔡傳銘(6C)、方桂丞(6C)、劉忠恒(6C)、陳曉晴(6D)、張凱晴(6D)、譚慧琪(6D)
社會服務	香港青年協會「好義配」	義工年度嘉許狀(銀狀)	傅琮鈺(5A)、施養城(5A)、岑俊諺(5A)、呂逸晴(5A)、蔡舒悅(5B)、徐穎琳(5B)、張咏童(5B)、林沚延(5C)、官嘉兒(5C)、鄭栢喬(5D)、周士航(5D)、伍希淳(5D)、吳佩澄(5D)、鍾兆斌(6A)、王耀輝(6A)、馮寶瑩(6A)、郭湘瑩(6A)、林嘉敏(6A)、李錦鋸(6A)、李安娜(6A)、溫沚琪(6A)、陳子朗(6B)、王家軒(6B)、余嘉俊(6B)、陳玟彤(6B)、劉瓊瑜(6B)、陳永勤(6C)、鄭皓謙(6C)、梁瑋晉(6C)、盧健宇(6C)、伍兆誠(6C)、施俊維(6C)、邵添毅(6C)、楊傳檀(6C)、陳藹鈴(6C)、程雅祺(6C)、朱祉諺(6C)、李綺雯(6C)、梁歡歡(6C)、陳浚靈(6D)、許正鏞(6D)、郭駿軒(6D)、賴康迪(6D)、林果拿(6D)、畢偉諾(6D)、旋曜麟(6D)、黃靖邦(6D)、陳穎桐(6D)

社會服務	香港青年協會「好義配」	義工年度嘉許狀(金狀)	羅皓楠(5A)、盧啟恩(5A)、黃浩翹(5A)、劉曉徽(5C)、劉可悠(5C)、黃祈恩(5C)、黃彥皓(5D)、梁曉恩(5D)、林海彬(6A)、蘇浩霖(6A)、曾俊凱(6A)、楊浩軒(6B)、林曉晴(6B)、王穎婷(6B)、葉梓彤(6B)、何禮晉(6C)、林浩麟(6C)、潘潛林(6C)、黎芷霖(6C)、劉怡亨(6C)、盧婉婷(6C)、梁樂樂(6D)、劉欣琦(6D)
社會服務	傑出公民學生獎勵計劃	嘉許證書	張睿彥(4C)、趙進傑(4D)、王尉凌(4D)、鄭欣怡(4C)
其他	創意編程設計大賽高中組	作品主題優異獎及任務挑戰編程王	劉如意(5A)、鄭景軒(5B)、劉卓衡(5B)、鍾滢丞(5C)、張瑩(5C)
其他	創意編程設計大賽初中組	金獎及任務挑戰編程王	區宏彥(3A)、舒柏璇(4D)、袁永豪(4A)、林詠恩(4B)、楊樂晴(4B)
其他	東區青藤計劃	畢業證書	羅浩龍(5C)

## 4. 財務報告(2024-2025 年度)

	上年度結餘	收入 \$	支出 \$
I. 政府基金			
(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼	7,372,523.57		
行政津貼		4,290,808.54	4,076,155.61
資訊科技綜合津貼		520,658.20	272,409.92
空調設備津貼		636,899.90	546,385.84
學校發展津貼		676,944.00	378,902.30
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	4,311.15
校本管理額外津貼		53,385.00	7,500.00
其他收入 (包括利息、租借場地及其他行政收入等)		473,108.02	
經擴大的營辦津貼的基線指標		2,153,613.00	
日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)			1,209,109.29
課外活動及獎品			2,110.06
科目			167,582.63
活動			158,835.68
家具及設備津貼			881,415.14
Grant Expenses 津貼			110,103.26
津貼帳開支			
小結:	7,372,523.57	8,813,957.66	7,814,820.88
(乙) 非擴大的營辦開支整筆津貼			
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	-	26,044.00	16,029.77
英語為母語的英語教師加強計劃	-	139,722.50	139,722.50
代課教師津貼帳	110,561.82	7,416.00	7,416.00
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	4,768,057.25	4,278,765.00	4,355,988.62
教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校董會學校)	-	75,087.00	75,087.00
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	87,150.00	87,150.00
多元學習津貼 (其他語言)	-	-	-
多元學習津貼 (其他課程)	83,218.60	84,000.00	114,718.95
德育及國民教育科支援津貼	524,792.00	-	-
非華語學生校本支援津貼	-	331,453.00	231,027.58
資訊科技人員支援津貼	-	338,819.00	603,615.53

姊妹學校計劃津貼	131,478.96	165,439.00	247,567.72
推廣閱讀津貼	37,522.69	66,176.00	64,567.07
學校行政主任津貼	416,821.36	590,760.00	541,884.42
學習支援津貼	41,811.00	556,016.00	431,502.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	104,726.00	106,769.00	96,808.74
一筆過校本言語治療設置津貼	-	10,436.20	-
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	50,973.71	-	50,269.79
校園好精神一筆過津貼	37,235.34	-	44,781.26
家長學生好精神一筆過津貼	8,000.00	-	7,979.97
一筆過家長教育津貼(中學)	200,000.00	-	36,500.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	105,858.96
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	120,439.79	-	112,841.37
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	200,000.00	-
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	9,590.00
香港學校戲劇節津貼	10,062.44	8,600.00	-
健康校園計劃	-	90,000.00	90,000.00
「上網電價」計劃	181,745.00	45,780.00	116,850.00
綠化校園資助計劃	-	2,000.00	2,000.00
優質教育基金(2019/0128)-校本初中STREAM教育計劃	343,713.61	-	343,713.61
優質教育基金(2023/0191)-「我的行動承諾」加強版	-	103,800.00	114,420.00
優質教育基金(2022/0199)-閱讀新體驗:圖書館優化計劃	-	176,200.00	202,300.00
IT實驗室	-	474,305.00	415,992.00
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>			
<b>學校經費(堂費收支見下表)</b>			
捐款	12,395.90	4,000.00	-
永生基金	337,400.00	600,000.00	388,938.37
劉永生醫生醫療津貼	111,110.00	-	3,570.00
獎學金、助學金及課外活動津貼			
林翠瑩同學獎學紀念基金	31,800.00	-	2,000.00
中華傳道會柴灣堂基金	52,517.80	5,000.00	6,600.00
劉永生醫生獎學金及助學金	96,442.60	-	26,400.00

西樂發展基金	4,460.00	-	-
主恩獎學金及助學金	48,933.30	-	29,400.00
吳仲江醫生紀念獎學金	2,800.00	-	2,000.00
鄭亦先生紀念獎學金	30,000.00	-	6,200.00
劉莫蟠樂醫生紀念基金	10,038.00	-	-
校友會教育基金	1,000.00	-	-
陳梅堂醫生捐贈鄭德富榮休校長音樂獎	5,000.00	-	5,000.00
曾文傑先生科創獎學金及助學金	-	100,000.00	6,150.00
校本課後學習及支援計劃	77,200.00	119,400.00	42,486.00
全方位學習津貼	341,913.26	1,236,410.00	1,805,079.80
學生活動支援津貼	-	91,000.00	68,079.00
具特定目標的收費			
~ 空調電費	857,221.49	-	10,633.80
~ 校本教材	212,313.22	1,920.70	-

#### 堂費收支報告 (2024-2025)

	\$	\$
堂費收入 (中四至中六@\$340)		112,540.00
申請豁免 (35 個)		(11,900.00)
		100,640.00
減：開支		
校訊及校報	25,400.00	
宣傳及推廣	26,275.00	
活動取消	20,054.80	
班級經營活動	6,740.80	
保險	54,755.50	133,226.10
		(32,586.10)

## 附件： 學校自行選取的表现評量：描述性校務報告

### 校務報告 School Report

本校本著基督教信仰的精神，以「道路、真理、生命」為校訓，提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在靈、德、智、體、群及美各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操、高尚的品格與良好公民的意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

#### (一) 學生編制 Class Structure

本校今年度有 24 班，包括中一至中六各級 4 班。2024 年 9 月全校人數為 709 人。

#### (二) 教職員工編制、動態及培訓 Management and Staff

校長及全校教師共 59 人。教員持博士學位 1 人、碩士學位 36 人、學士學位 59 人、教師專業資格（教育文憑或教師專業文憑）53 人；實驗室技術員 3 人、文員 5 人、資訊科技技術員 2 人、學生輔導員 3 人、助理教師 3 人、圖書館助理 1 人、全職工友 5 人，部份時間工作工友 12 人，全校員工共 93 人。本校教師積極參與在職培訓，致力提升團隊精神和教育專業水平。新教師入職輔導活動包括迎新與退修營。教師積極出席校內外教育討會、工作坊及講座。校內培訓主題涵蓋「照顧學生學習多樣性」、「班級經營：理念分享」、「識別及支援有情緒需要（精神健康）的學生」、「藝術靈修」、「精神健康職場約章」、「獻為活祭」、「國安教育系列：熊貓經濟與文化安全」等。此外，亦設教師團契和教師祈禱會，加強彼此支持，以及為學生、教職員及學校祈禱。

#### (三) 校務運作 School Operation

本校法團校董會於 2006 年成立，致力貫徹落實「校本管理」和基督教全人教育的辦學精神。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士等持份者，共同參與學校宏觀管理與發展，進一步提升學校管治的透明度和問責。學校常規工作由校務委員會策劃、統籌和監管，並下設學術發展部、學生支援部、行政及對外事務部與福音事工部，以及不同組別協助，推展校務。

### A. 關注事項 Major Concerns

關注事項: (一) 照顧學習多樣性，提升學習效能，擴闊學生的知識面

#### 1. 照顧學習多樣性，提升學習效能

隨著上周期初中多英班加入了不少以英語授課的科目，並與 LAC 進行跨學科協作，取得一定程度的成效。本周期將會透過參與 QSIP Quality School Improvement Project（校本專業支援計劃），推動及深化「照顧學習多樣性」及「跨課程語言學習」發展，讓不同學習需要的學生能提升他們的學習效能。

優化 STREAM 校本課程，編寫與比賽相關的課程，讓所有學生參與，並選拔尖子參加比賽，推動 STREAM 活動、科研或校外比賽，提升學生學習興趣及成就，將 STREAM 隊分流為科研隊（化學或生物科）、創科隊（物理或電腦科）

#### 2. 擴闊學生的知識面

在提升學生英語能力方面，學校在初中階段優化英語授課科目的課時安排，讓更多課程以英語授課，特別是在初中科學科及人文學科。同時，學校更推行跨學科語文協作(LAC)，發展均衡的校本課程，促進不同學科之間的交流協作。此外，學校大力推廣跨課程閱讀(RAC)，如舉辦各類型的閱讀活動和獎勵計劃，培養學生的閱讀興趣。在營造良好的英語學習氛圍方面，學校繼續推行「英語早會」，並開展多元化的英語活動，如「英語周」和「英語話劇」，

為學生提供更多使用英語的機會。

旨在拓闊學生的知識面，本校於 2 月 14 日舉辦「全方位學習日」，促進學習突破。中一學生參觀民航處總部、香港濕地公園及大埔元洲仔自然環境保護研究中心，增進環保意識；中二學生探索本地大學，為未來升學作準備。中三及中四學生可選擇九個不同學科的學習活動，根據個人興趣參與，豐富學習經歷。中五學生則參觀文化相關展覽，增強對中華文化的認識。

此外，學校鼓勵學生參加與課程知識相關的比賽，促進學術切磋，並提供更多機會參與校外活動，讓同學透過獲獎增強成就感。推動商校合作計劃，增加工作體驗，並加強與校友的合作，試行「影子計劃」，讓學生隨校友到職場實地體驗。最後，學校將強化語文能力，優化跨課程閱讀，加強英語學習氛圍，增加英語早會，讓學生有更多接觸英語的機會。

關注事項：(二) 共建正向校園文化，提升學生幸福感

為配合新一個周期的關注事項，本校舉行多元化的活動，一方面鞏固學生正面價值觀、提升互助互愛精神、擴闊學生的視野及體驗，從而建立校園正向文化；另一方面，也協助學生肯定自我價值、提升學生的心理和身體健康素質，以增加學生的幸福感。

獲優質教育基金撥款，推行「我的行動承諾」計劃。舉行了多項與媒體和資訊素養教育及國民教育相關的學習活動，包括講座、記者班、KOL 及拍攝課程、中華文化工作坊、閱讀分享工作坊、體驗及參觀明報廠房活動等。提升學生不同的技能，教導學生正面價值觀及擴闊學生的視野。

訓導組推行師兄師姐(領袖生)支援計劃，領袖生以行動關心同學和老師，並與聖經科課程配合舉行以聖靈九個果子為主題的品德之星計劃。其他學習經歷組推行愛基金英才培育獎學金計劃，讓學生參與多項多元化領袖培訓活動，並實踐所學，舉辦關愛校園活動。福音事工部推行禱告行動、設代禱信箱和禱告小隊，以彼此代禱建立校園關愛文化。

以「擁抱幸福」為全年輔導主題，透過多元化的活動，讓學生認識自己的個人特質，並發掘和培養自己的性格強項，從而肯定自我。另外，輔導組多次舉行主題活動、減壓小組、中一至中二級「生命逆苗—抗逆力計劃」及中三至中四級「同創同感—自我關懷計劃」，透過小組合作、挑戰活動、大自然探索及藝術治療活動，培養及發揮同學的性格強項。

舉行「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，協助中一同學適應學校新環境。同時讓中四及中五級的「雁長」成為中一同學的「同儕導師」，學習實踐關愛、良善、助人的精神。另舉行輔導大使計劃，提供輔導大使培訓，協助推行多項活動，營造全校和諧、正向的氛圍，並提升同學的共通能力。

環保領袖生舉辦幸福摩天輪工作坊，設立形形色色的精神健康推廣工作坊(例如：水晶瓶製作、彩虹禪繞畫製作工作坊等)及減壓攤位活動。同學投入參與，反應熱烈。

課外活動組舉辦班際地壺球比賽，藉新興運動增加學生的互動和做運動的機會。全校學生都積極參與該比賽，氣氛歡樂和熱鬧。另舉行龍虎榜小活動比賽，以增強學生信心，多做運動，和知悉健康的重要。

學生透過參與全年林林總總的校內外活動，建立良好的正確人生觀、擴闊視野、提升互助互愛精神、肯定自我價值、提升健康素質，以及增加生活的幸福感。

**B.第十三屆中學文憑試卓越成績 HKDSE Performance**

經過老師的辛勤教導和同學的努力學習，本校在第十三屆中學文憑試再接再厲，喜獲以下

卓越成績：

**4等或以上成績**其百分率均高於全港平均，共有 12 科。

中文、數學、M2、中史、歷史、地理、BAFS、資訊及通訊科技(ICT)、視藝、經濟、物理、生物

**5等或以上成績**其百分率高於全港平均，共 5 科。

數學、M2、中史、視藝、物理

**5\*等或以上成績**其百分率均高於全港平均，共有 5 科。

數學、M2、中史、視藝、物理

**5\*\*等成績或以上成績**其百分率均高於全港平均，共有 3 科。

數學、M2、化學

### C. 校外獎學金 Scholarships

尤德爵士紀念基金高中學生獎學金

6C 朱祉諺同學及 6D 郭駿軒同學獲獎。

### D. STREAM 教育 STREAM Education

教育局和學界「STEAM 教育」(Science, Technology, Engineering, Art & Mathematics)，結合科學、科技、工程、藝術及數學，各領域的學與教特色，透過統整相關學程，將五大領域的知識整合，促進同學創新學習。以下是本校全年的 STEAM 教育工作：

1. 科學科、數學科、視藝科、電腦設計與科技科在初中積極推行 STREAM 有關課程，以培育學生的創意、協作和解難能力。
2. 本學年，除了 STREAM TEAMS 除了「無人機隊」和「機甲大師隊」外，成立了 STREAM 創科隊 (IT)。
3. Stream 組老師帶領同學第九屆「英才盃 STEAM 教育挑戰賽—滑翔機比實」獲取亞軍。獲獎同學：5B 劉子聰、5C 鍾景丞、5C 許睿翔。
4. Stream 組老師帶領同學參加由香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會和康樂及文化事務署香港科學館合辦，田家炳基金贊助的「2025 趣味科學比賽【珠璣滿紙】」。3D 曾尚熙 和 3D 廖健安 獲得「低年級組挑戰組二等獎」。5C 鍾景丞 和 5C 羅浩龍 獲得「高年級組挑戰組三等獎」。

### (四) 教務工作 Academic Affairs

1. 參加香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」(QSIP)，以「照顧學生學習多樣性，跨課程語文學習」為題，支援本校學與教發展。
  - 支援人員先與學校核心小組檢視校情及擬訂學校改進方向
  - 於 2024 年 8 月舉行全體教師工作坊，介紹「照顧學生學習多樣性」的理念與實踐策略
  - 於 2024 年 11 月 7 日舉行「中層領導工作坊」，分享科組領導的角色及職責、以照顧學習多樣性作焦點觀課及議課的技巧

- 於 2025 年 2 月 26 日舉行工作坊，題目為「A Whole-School Approach to the Explicit Teaching of Language Across the Curriculum」，與英文科及以英語為授課語言的科任老師，分享跨課程語文學習理念，照顧英語能力差異大的調適策略。

## 2. 全方位學習日

本校致力促進學生在學習上力求突破，拓闊視野，承接過往經驗，本校於 2 月 14 日為中一至中五級全體學生安排「全方位學習活動」。

- 中一級由英文科安排同學到民航處總部、香港濕地公園及大埔元洲仔自然環境保護研究中心參觀
- 中二級參觀不同大學，認識本地大學課程及校園環境，及早制定升學意向。
- 中三及中四級由 10 個學科安排了 9 個不同的學習活動，讓同學按個人興趣選擇。除豐富學生的學習經歷外，也藉此增加同學對不同學科的了解。
- 中五級由中文科安排同學分別到荔枝角公園、文化博物館、故宮博物館、饒宗頤文化館，參觀與文化有關的展覽；或參加工作坊等，深化學生對中華文化的認識及欣賞。

## 3. 中一至中三級「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」

初中全面推行「電子學習自攜裝置 (BYOD)計劃」，讓學生在課堂及課後均能善用 iPad 學習，以加強課堂互動、提升學習動機、加強學生自主學習、協作等能力的培養及發展。並於 9 月 5 日周會，向中一級同學講解課堂使用須知。

## 4. 中六級卓越圈

為中英語文能力較弱的而又有機會升讀大學的學生提供額外的中英文課後課程，期望提升他們在文憑試中語文科的等級，以及收集卓越圈選科的意向，並進行策略性的分析。

## 5. 初中學業提升計畫

跟進第一及二學期考試成績稍遜的初中級學生，工作包括輔導、目標執行、改善計畫及與學生及家長面談。透過學生及家長與副校長、助理校長或主任面談，討論改善學業成績的方法。亦於學期中個別見計劃的學生，了解他們的情況，及跟進參加學生填寫「個人學習推薦書」的進度。為成績稍遜的中一至中三同學提供中英數課後提升班、功課輔導班，為在學習上有困難的同學提供支援。

## 6. 英文周

英文科於 5 月 7 日至 9 日舉辦「英文周」，主題為“Grow with Love: Upcycle and Redress for a Better World”（「舊物新生，共創美好世界」）。在活動期間，我們通過各式各樣的英語活動，增強學生對愛護地球與環保的認識，激發他們以實際行動關懷環境。是次英文周，英文科將與跨學科語文課程組 (LAC)、個人、社會及人文教育學科及環境及健康教育組合作舉辦。此外，我們與環保機構 Redress 攜手合作，共同推動可持續發展。作為活動的一部分，我們參與了 Redress 主辦的「衣物再生月」，並進行班際比賽，邀請各位家長及同學踴躍捐贈合適的衣物，為綠色生活出一份力。

## 7. 「新加坡文化交流團」

5 月 13 日至 17 日，英文科舉行「新加坡文化交流團」，20 名中三及中四學生參與。除了參觀新加坡著名景點，學生有機會到新加坡國立大學學習，並了解當地學制。學生十分享受這次交流團，大開眼界。

## 8. 資優課程陪訓

資優課程陪訓致力發揮學生天賦潛質，推動學生參與資優課程，豐富多元學習經驗。本年度共 15 位同學完成香港中文大學資優課程。2 位同學參與香港科技大學中學／大學雙修課

程。

## 9. 國際聯校學科評估

鼓勵學生參加國際聯校學科評估 (ICAS)，本校中一及中三數學卷、中四英文卷及中二、中四、中五科學卷，皆高於全港平均，本學年亦舉辦新秀訓練班，發掘及培訓在各方面有潛質的初中同學。

## (五) 升學生涯規劃組 Careers Guidance and Life Planning

1. 透過班主任課推行生涯規劃課程：中一、中二級 2 次；中三級 4 次；中四級 3 次；中五級 3 次；中六級 4 次。
2. 為中三級同學及家長舉辦「高中選科家長座談會」，選科期間為同學進行個人輔導。
3. 為中六級同學舉辦「模擬面試工作坊」及大學課程介紹講座；提供升學擇業資料、個人和小組升學輔導，重點包括「大學聯招」、E-APP、內地和台灣升學等。還有，為中六級同學及其家長於 9 月及 5 月舉辦兩次升輔晚會，內容包括多元學習出路介紹、文憑試放榜須知等等。選科期間為同學進行個人輔導。
4. 本校共有 4 位中六同學及 5 位中五同學修讀教育局「應用學習課程」。
5. 培訓高中同學擔任升輔大使，工作包括編輯《升學及擇業輔導通訊》、主持升輔活動、介紹各類行業的升學途徑及職業前景等。
6. 出版《升學及擇業輔導通訊》及《高中選科指南》等刊物，並派發各類升學及擇業資料。
7. 舉行「大學遊蹤」活動：升輔老師及各所院校的校友於 2 月 14 日帶領全級中二同學分組參觀香港大學、香港中文大學、香港科技大學及香港浸會大學，讓初中同學了解大學的校園生活及文化，從而激發入大學的決心，並及早定立升學目標和規劃未來數年的學習方向。本校於初中開展生涯規劃工作，並邀請學友社與中一、二同學進行兩次班主任課，主題為探討人生夢想及認識不同工種，期望同學於初中階段思考自己的生涯規劃。
8. 協助 3 位同學報名參加「原來我得架」美國中學交流計劃。
9. 一共 7 位中四至中五同學報名參加煤氣公司主辦的「職涯縮影」活動，體驗職場環境及與現職人士交流，拓闊眼界。
10. 3 月 21-22 日帶領 31 位同學參加教育局主辦的「大灣區職涯探索之旅」，到訪東莞、廣州企業，認識大灣區青年的發展機遇。
11. 4 月 10 日舉辦名為「Go@Way」校友生涯規劃分享會，邀請了 8 位任職各行各業的校友回校，與中四及中五級同學分享個人升學及擇業的經驗、介紹行業的前景概況等。

## (六) 學術交流團小組 Academic Exchange Group

統籌校內科組舉辦不同的內地或海外交流團，並推薦各級同學參與外間機構舉辦的內地或海外交流團。2 位同學參與「德港青年交流考察團」；5 位同學參與「同芯飛行團(珠海站)」；5 位同學參與「神州·新影—江蘇/浙江拍攝分享計劃」；7 位同學參與「國父故居—香山文化經濟考察之旅」；1 位同學參與「香港青少年航天科技考察團」；2 位同學參與「內蒙古多面觀交流團」；2 位同學參與「成都文化歷史考察團」；1 位同學參與「四川尋寶之旅」；2 位同學參與「寧滬智動融」；7 位同學參與「香港青少年體育交流團(新疆站)」。

## (七) 訓導工作 Discipline

訓育工作以「愛中建立」為基礎，著重全校教師參與，致力建立積極正面、互相欣賞的良好校風，培養學生端正誠實、有禮盡責和明辨事非的優良品格。

1. 建立公平一致的訓育原則，引導學生在校內外持守良好行為。
2. 委任及培訓領袖生及班長協助維持校園秩序。
3. 培養領袖生自信、團隊精神及領導才能；訓練領袖生在早會分享良好品德的意義。
4. 推行「班風比賽」計劃，協助同學建立課室常規。

5. 推行「操行卓越獎」，提升學生自我認識和自尊感。
6. 推行「準時回校獎勵計劃」，協助遲到學生改善陋習。
7. 推行「自勵向善計劃」，鼓勵學生立志改過，以良好行為抵銷違規紀錄。
8. 推行「師兄師姐(領袖生)支援計劃」，協助中一生融入校園。
9. 籌劃訓育講座、展覽等活動，主題包括濫藥、欺凌等。
10. 在新學年舉辦中一級全體新生守規工作坊，讓學生了解和遵守校規及課室規則。
11. 統籌老師校內、外巡邏，督導學生持守良好行為。
12. 定期檢查學生儀容服式，以維持純樸形象。

#### (八) 輔導工作 Guidance and Counselling

本著訓輔合一及全人關顧的理念，在補助性、預防性及發展性三個層次的輔導工作上，提供學生個別及小組輔導及安排以下大型活動：

1. 以「擁抱幸福」為全年輔導主題，舉辦一系列活動，如：師生完成 **MBTI** 問卷、生活中的小確幸、幸福花茶、如果我有超能力、早會分享等，讓學生認識、了解自己的個人特質，並有效運用性格強項來勇於面對不同挑戰，同時感受幸福感。
2. 開學時在中一至中六各級舉行啟導活動，協助學生適應校園生活，迎接新挑戰。本年活動包括：中一新生迎生日、迎新問卷、社工到班探訪等。
3. 推行「飛雁·飛」朋輩輔導計劃，鼓勵高年級同學推己及人，協助中一同學適應學校新環境。今學年朋輩輔導員接受循道愛華村服務中心青少年綜合服務隊的訓練，並舉行開幕禮、挑戰訓練營、小組聚會、大組聚會、義工服務、結業禮和雁長與雁仔定期面談等活動。
4. 推行「輔導大使」計劃，加強同學對精神健康的認識，協助舉辦活動以營造關愛校園氣氛。今學年輔導大使接受循道愛華村服務中心青少年綜合服務隊的訓練，並舉辦考試加油站、老師 **Chill — Chill** 等活動。
5. 推行「生命逆苗——抗逆力計劃」。透過心理健康周會及班主任課，促進初中學生的社交和情感發展，提升抗逆力和正向生命能量。本年度 10 名中一至中二級同學經過甄選後，參與了進深計劃內的訓練及歷奇訓練日營。
6. 推行「同創同感——自我關懷計劃」。透過心理健康周會及班主任課，讓高中學生從活動中培養積極樂觀的態度，並學習情緒表達及減壓方法，提升抵抗及處理逆境的能力。本年度 10 名中三及中四級同學經過甄選後，參與了進深計劃內的訓練活動。
7. 開設不同類型的成長小組，以回應學生情緒、社交、學習等需要。本年開設小組包括：社交訓練小組、戀愛小組、單親互助小組、減壓小組、藝術治療小組、心靈探索小組、**BETTER ME** 小組和自我關懷小組。
8. 設計及推行各級德育班主任課。主題包括：善意溝通、失落教育、精神健康、情緒管理、性教育、人際衝突、處理壓力及網絡教育等。
9. 進行調適安排。為有需要的學生在學校生活、日常課業、考試中作出調適，以減少有情緒需要學生的自責感和無力感，協助學生逐步投入正常的學習和校園生活。
10. 安排班輔導會議。輔導主任、社工、學生輔導員、班主任在會議上共同商討學生的家庭、社交、情緒、學習進展，增加彼此溝通交流。
11. 於家長日安排輔導會議。社工、學生輔導員、家長和學生在會議上共同商討學生的家庭、社交、情緒、學習等問題，協助學生成長，提升家校合作。

#### (九) 福音工作 Pastoral Care

本着基督教教育精神，推動多元化福音活動，讓學生認識主耶穌和聖經的教誨，在主的愛與真理中健康成長。本年度為學校廿五周年，特別以「We Are One」為全年福音主題，福音活動包括：

1. 基督徒大會於 9 月 27 日舉行，主題是「We Are One in Faith」，有 229 名學生、40 名老師及 60 名教會同工參加。
2. 校園事奉人員訓練營於 10 月 4 至 5 日順利完成，主題是「We Are One to Serve」，透過營會幫助學生學習以柔和謙卑的心服事人，成為僕人領袖，作主貴重的器皿。由天梯使團主領，共 29 名 Sparklers 及敬拜隊成員參加。
3. 福音營於 11 月 29 至 30 日順利完成，主題是「*痲。約*」，由柴灣堂主領，共 42 名中一及中二級學生參加，6 名穩定參與柴灣堂聚會的同學協助營會進行。
4. 福音周於 1 月 7 日至 10 日舉行，主題是「We Are One in LWS」，有 20 名學生首次決志，24 名學生重新決志。
5. 福音周後的初信成長小組於 1 月至 5 月舉行，由佈道栽培組老師統籌，教會同工擔任導師，共有 9 組。
6. 感恩大會於 5 月 30 日舉行，主題是「We Are One in Love」，有 174 名學生、48 名老師及 33 名教會同工參加。
7. 信仰成長營日期為 7 月 2 至 4 日，以「We Are One in Hope」為題，共有 56 名中三至中五同學、6 名老師及 14 名教會導師參加。
8. Sparklers 兩次全校性福音活動於 1 月 8 至 9 日及 4 月 14 和 16 日進行，透過攤位遊戲、學生代禱、回信心意咭、詩歌 Busking、見證分享等活動表達對同學的關愛及祝福。
9. 大約隔週五舉行分班細胞小組推動校園福音工作。
10. 大約隔週五舉行福音大使 Sparklers 訓練，培訓基督徒同學在校園傳福音，作鹽作光。
11. 學生敬拜隊定期練習，為基督徒大會、福音周及感恩大會服侍，以詩歌帶領同學一起敬拜主。

#### (十) 校友會 Alumni Association

校友會於 2001 年 7 月成立，旨在維繫畢業生彼此情誼，深化他們愛護母校的情懷。今年活動包括：

1. 25 周年感恩聚餐
2. 邀請校友於周會分享他們的生涯規劃及工作體驗。
3. 定期更新社交網站，讓校友了解學校最新動向及其他校友近況。
4. 舉行校友校董選舉。
5. 舉辦周年會員大會，內容包括全年工作及財政報告、新一屆常務委員會選舉、校友校董選舉及聯誼。
6. 舉辦「永生銀禧三人籃球王爭霸賽」

#### (十一) 家庭教育 Family Education

家長工作有五個重點：(1)舉辦家長晚會；(2)舉辦親子教育講座；(3)拓展「家長教師會」會務；(4)舉辦家長日及(5)製作國家安全教育展板，邀請全校家長參與有獎問答比賽。

第一學期家長晚會內容包括家長教師會第廿四屆周年大會、親子講座及分班座談會。第二學期家長日，家長教師會除舉辦敬師聚餐外，亦為家長舉辦與國民教育相關活動，當日在學校禮堂展示家長國民教育展板，同時舉行有獎問答比賽。

家長教師會於 11 月舉行家長校董選舉。家教會繼續舉辦各項受歡迎的家長活動，包括好精神親子日營、親子興趣班、敬師聚餐、親子講座、家長理財講座、會訊出版及參加香港島教育界「全民國家安全教育日親子嘉年華」攤位等。此外，中華傳道會柴灣堂恆堂主辦每周六家長加油站，學校及家長教師會積極協辦及鼓勵家長參加。

## (十二) 公民教育組 Moral and Civic Education

### 國民教育

1. 按國民教育年曆規劃全校國民教育活動。
2. 按教育局指引，進行指定升旗及周間升旗禮。升旗隊由本校三隊制服團隊（分別為海事青年團、童軍及聖約翰救傷隊）組成，於指定升旗禮合隊及於周間升旗禮輪值負責升旗。
3. 共有 27 位同學成為《憲法》和《基本法》學生校園大使，透過全方位培訓活動，發展學生大使的領導才能，協助教師推動國民教育學習活動，加強校內推廣國民教育的學習氛圍。
4. 為慶祝中華人民共和國成立七十五周年，《憲法》及《基本法》學生校園大使統籌的校本活動如下：
  - (1) 主講「旗下講話」，題目為「巴黎奧運國家隊的成就」。
  - (2) 剪輯「巴黎奧運會國家隊成就」的精華片段，並於學校播放。
  - (3) 收集同學對「國家隊運動員教曉我……」及「奧運會最深刻的片段」的看法，製作成展板。
  - (4) 設計「巴黎奧運會國家成就問答比賽」，全校參與率超過八成。
5. 《憲法》和《基本法》學生校園大使於 11 月參加國情電影欣賞會：《長安三萬里》，以增加大使對中國歷史的認識，感受詩情畫意及中華文化之美，培養大使對中華文化與國家歷史的興趣及國民身份認同。
6. 香港教育大學社會科學與政策研究學系客席講師張穎恒先生於 11 月蒞臨本校主持國家安全教育講座，講題為「從觀賞藝術了解中國古代運動」，以培養國民身份認同。
7. 為了提升同學對《憲法》、《基本法》的認識，提升學生維護國家安全的意識，推動同學參與「全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)」。  
本校榮獲最積極參與學校獎。
8. 《哪吒 2》、《破·地獄》配樂創作者、二胡音樂家朱芸編先生於 4 月蒞臨本校，擔任「中華文化工作坊」的主講嘉賓，與同學交流二胡音樂文化。
9. 4 月 15 日「全民國家安全教育日」的主題為「文化安全」，《憲法》及《基本法》學生校園大使統籌的校本活動如下：
  - (1) 主講旗下講話，講題為「熊貓經濟」。
  - (2) 舉辦「全民國家安全問答比賽」，全校參與率超過八成。
  - (3) 舉辦《大熊貓與我的距離》短片放映會。

(4) 展示國家安全展板，教導學生維護國家安全的重要性，並於電子屏幕展示 20 個國家安全領域，以強化學生對國家安全的認識。

10. 3B 龐子興參與「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」全港中學校際演講比賽 2025，並獲選進入準決賽。

## 公民教育

11. 5C 羅浩龍已完成東區民政事務處主辦的「2024-2025 年度東區青藤培訓計劃」，表現良好，獲贈畢業證書。

12. 4C 鄭欣宜、4C 張睿彥、4D 趙俊傑、4D 王尉凌成功入圍由公民教育委員會舉辦「傑出公民學生獎勵計劃 2024/25」。計劃旨在培養學生尊重、包容、關愛、負責任等核心公民價值。

13. 為了鼓勵同學關心香港、國家，以至世界大事，培養學生的時事觸覺，推動同學參與「全港中學生十大新聞選舉」，由公民教育大使簡介 2024 年候選新聞，全校一同投選本年度十大新聞。

14. 公民教育大使於 1 月參加拾荒體驗活動。透過親身體驗拾荒者的生活，認識香港貧窮議題，學習尊重他人及關懷社區。

15. 公民教育大使於 3 月參與「探訪劏房戶」活動。透過親身探訪，更深刻地認識香港社會的住屋問題。

## (十三) 融合教育 Integrated Education

1. 教育局教育心理學家定期到校提供專業意見，工作包括：接見疑似有特殊教育需要的學生及其家長，並為學生進行評估；參與學生個別學習會議、個案討論，以及小組和個別訓練。

2. 為有特殊教育需要學生安排校內考試調適。

3. 為中五級及中六級有特殊教育需要學生申請中學文憑試特別考試安排。

4. 進行個別學習會議，會議上教育心理學家、班主任、融合教育主任、學生輔導員、家長及學生共同檢視學生的學習進度。

5. 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，香港基督教女青年會專責人員定期到校支援有特殊教育需要的學生，服務包括小組訓練、支援朋輩輔導、家長諮詢並提供教師專業意見等。

6. 為讀寫困難的學生進行中文讀寫訓練課程。

7. 為有社交需要的學生進行社交訓練。

8. 為有過度活躍學生進行執行技巧訓練。

9. 為非華語的特殊教育需要學生及專注力不足的學生進行藝術治療訓練。

10. 為有特殊教育需要的學生家長組成家長互勉小組，定期舉行講座或活動，以提供適切資訊及其他親子教育。

11. 與公民及社會科協作，為中五級舉行電影分享會，觀賞《看我今天怎麼說》。

12. 邀請香港視網膜病變協會到校進行初中共融周會。

## (十四) 環境及健康教育 Environment and Health Education

### A. 精神健康教育推廣

1. 於 2025 年 2 月 19 日進行「幸福摩天輪」精神健康攤位活動，共 8 個精神健康推廣工作坊 (水晶瓶製作、彩虹禪繞畫、流體熊、植物拓印袋、情緒小伙子及文字印刷術製作工作坊) 及減壓攤位活動，由環保領袖生主辦，共 160 位中一至中五同學參加。同學投入參與，反應熱烈。
2. 舉行「太空油」禁毒教育講座，提高同學對毒品危害的認識，幫助他們了解毒品的種類、影響及其對個人和社會的危害。
3. 舉行「認識精神健康」教育講座，提高同學對精神健康的認識，建立對精神病患者的接納及包容。

### B. 環保教育推廣

1. 成立 Greeners (生態隊)，與由環境及自然保育基金資助，香港中文大學生命科學學院及嶺南大學科學教研組合辦的「香港植物保育的 STEAM 教育」計劃，於校內進行原生植物種植，科學研究及用 steam 模式推廣原生植物的保育活動。
2. 於 2024 年 10 月 17 日籌辦學生就職典禮。
3. 於 2024 年 11 月 6 日舉行禁毒教育周會，主題為太空油，由東華三院心瑜軒主講。
4. 參與綠領行動「利是封重用大行動」，於農曆新年後回收超過 4000 個利是封。
5. 環保領袖生及 Greeners 獲邀參與香港電台「綠 teen 工作」錄音分享，分享內容於 2025 年 3 月 7 日香港第 5 台「綠 teen 工作」播出，參與同學分享於學校推廣環保、保育及精神健康推廣的經驗，實屬難得的體驗機會。
6. Greeners 於 2025 年 3 月完成由環境及自然保育基金資助、中文大學生命科學學院主辦、嶺南大學科學教研組及尋花工作室協辦的「香港植物保育的 STEAM 教育：校園植物保育計劃」，並於 2025 年 3 月 8 日參與「香港原生植物藝術展」，展示出同學在校園植物保育成果，向社區推廣保育信息。
7. 於 2025 年 5 月 21 日舉行生態普查活動(柴灣公園蝴蝶普查)，以科學方式調查本區生態重點(柴灣公園)的蝴蝶資料，包括品種及數量，比較本校生態園所調查的蝴蝶數據，以了解兩地的生態聯繫。
8. 於 2025 年 5 月 28 日舉行參觀綠樂會天台農莊，以「低碳生活」為目標的學習活動，同學參觀天台農莊，了解其營運理念、運作模式、以及如何妥善處理都市廚餘以見減廢及低碳生活方式。

### C. 領袖培訓：環保領袖生

1. 於 9 月份舉行環保領袖大會及 7 次環保領袖生長訓練，藉此發展環保領袖生的領袖能力。
2. 於 2024 年 10 月 5 日舉行環保領袖生訓練日營，激發環保領袖生的領導才能，並建立團隊精神。地點為香港中華基督教青年會-烏溪沙青年新村。

### D. 有機耕作小組

1. 有機耕作小組定期進行耕作，主要內容為施放基肥、灌溉、選種培苗、藻溉及設小型鳥網。收成豐富，如羅馬菜、蘿蔔、白菜、椰菜等。地點在 7/F 天霖花園。

### E. 園藝工程

1. 生態湖旁：建設 1700mm X 5000 mm 的「LWS」的立體字。字體周邊地面鋪上人造草皮。

2. 蝴蝶園工程：於 Happy farmland 建設蝴蝶園，蝴蝶園命名為「生態友善區」(Eco-friendly Zone)，讓同學了解生物多樣性及傳粉昆蟲生態及其重要性。由生態隊同學護理。
3. 為加強學生保育意識及認識生物多樣性重要性，除陸龜以外，環保領袖生將飼養多兩種爬蟲動物。傾心閣增添 2 個爬蟲養殖缸。
4. 為配合科學科加強學生生態學研究，傾心閣安裝 1 個大型的多肉沙漠缸及 1 個熱帶雨林植物區，讓學生明白熱帶雨林多樣性及多肉植物如何適應乾旱環境及其生存策略。

#### (十五) 校園電視台 Campus TV

1. 本年度校園電視台現正招募 19 位中一至中六學生成為台員，主要以中二、中三及中五級同學為主，組成 6 個小組，每組由 3 至 4 名成員組成，並由中五級同學擔任組長，以培養學生的領袖才能。
2. 進一步培訓學生領袖能力，除組長外，特別設立「電視台學生台長」崗位，協助負責老師與組長統籌學生當值及拍攝任務，藉此提升電視台台員的凝聚力與專業精神。
3. 電視台學生台長參與學生領袖就職典禮，塑造學生領袖形象，增強台員的責任感與自信，促進校內攝影及攝錄工作的參與度。
4. 提供培訓加強台員拍攝技巧，涵蓋學校大型活動的攝影與錄影技術，並安排台員參與校外比賽。
5. 培訓台員編輯相片的基礎技能，使當值台員能夠自行編輯及上載相片與影片，以提升參與感。
6. 邀請三位校友協助拍攝 25 周年感恩崇拜及開放日活動，並與台員分享拍攝經驗，營造傳承氛圍，幫助學生了解升學及就業前景。
7. 持續更新校園電視台 YouTube 頻道播放表及學校網站活動照片，向外界展現學生的美好校園生活。
8. 編排電視台台員參與攝影及影片拍攝，以提升技術水平及團隊協作能力，涵蓋活動包括：陸運會、基督徒大會、跳大繩比賽、25 周年同樂日、25 周年開放日、各學期頒獎禮、復活節崇拜、中華文化周、英文周、感恩大會及 Speech Day 等。
9. 製作校園大型活動短片，如開學禮、聖誕崇拜、校慶 MV 純音樂字幕版、校史問答比賽等，上傳至 YouTube 頻道，以供學生重溫校園生活，並向外界展現校園文化。
10. 設備方面，檢視及更新拍攝器材，添置適合拍攝 Vlog 的相機，以提升短片拍攝與直播效果，讓拍攝內容更具多樣性。
11. 推薦四位中五級電視台台員於 12 月分別參與由香港生涯規劃協會主辦「神州·新影－浙江拍攝分享計劃 2024」及「神州·新影－江蘇拍攝分享計劃 2024」。
12. 參與由香港電台主辦的「傳媒初體驗」講座與工作坊，深入了解傳媒行業，學習剪片、拍攝及後期混音等實務技巧，並培養媒體操守。
13. 舉辦香港花卉展覽攝影分享會及外出拍照活動，與同學分享拍攝心得及構圖技巧，提升同學構圖能力及拍攝自信。
14. 鼓勵及推動同學參與校外攝影及短片比賽包括「理想家園攝影比賽」、「(第 3 屆) 學生手機攝影比賽」、「我與香港的小故事」主題攝影比賽及「國·家·我全港校際及團體短片製作培訓及比賽」等，讓同學有更多機會展現自己的才能，部分同學在比賽中亦獲得佳績，為校爭光。
15. 協助拍攝科組活動及校園宣傳短片，如普通話科、音樂科及家長教師會活動等。此外，將與視藝科合作，教授學生使用 Canva 製作季度主題動畫 Banner，並於校園宣傳電視機播放。
16. 配合本年度「提升學生幸福感」的關注事項，電視台將精心剪輯中三級學生以「我的心靈避風港」為主題的像素動畫作品，展現幸福夢幻之境，並安排於校園宣傳電視播出，讓學

生在創作過程中體驗快樂與滿足，促進成長與幸福感的傳遞。

#### (十六) 社會服務 **Social Service**

1. 全校推行每班「一人一職計劃」，讓學生實踐校內互相服務的精神。
2. 本年度中四級「2+1 有心計劃」與區內不同機構合作，通過服務長者、傷健人士、兒童、幼兒等不同群體，讓中四級同學學習如何服務有需要的人士，並鼓勵同學在課餘時間進行校外服務，以完成計劃。
3. 本年度公益少年團分別與救世軍柴灣青少年服務中心和東華三院心瑜軒合作，團員參與舉辦市集、探訪長者與清潔工人、籌辦義賣活動及「Another Life」體驗等活動，讓團員認識自我、服務社群並貢獻社會。