

中華傳道會劉永生中學
2020-21 年非華語學生支援措施

A. 理念：

政府確保所有合資格兒童（包括非華語兒童）不分種族，皆有同等機會入讀公營學校。政府致力鼓勵及支援非華語學生（特別是不同種族的學生）融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。教育局為非華語學生提供多項教育服務，並支援學校行政人員、老師及家長的工作。

B. 負責人：黃佩雯老師(學術發展部副部長、中文科科主任)、
盧維中助理校長(學校行政及管理部部長、家教會副主席)

C. 支援措施

| 層面 | 項目 | 科組 |
|------|---|--|
| 學校 | <u>校園告示</u> ：中英文標題 | 資源管理組、校務處 |
| | <u>學校網頁</u> ：中英文標題 | SAC、IT、LAC 組 |
| | <u>編班、分組、選科</u> ：酌情考慮多英班、英文組 | 學術發展部 |
| | <u>政府額外津貼</u> ：申請及跟進支援計劃 | 資源管理組、中文科 |
| 學與教 | <u>CMI 學科</u> ：課程、教材、評估 - <u>教材、試卷</u> ：可考慮中英文版或重點字加英文註解 - <u>課堂教學</u> ：適時提供個別或同儕支援，留意語速 - <u>課業與評估</u> ：文字短答書寫部份，若有需要可使用多項選擇題或其他調適 - <u>調適高中課程</u> ：若有需要可安排同學報考 IGCSE/GCE/GCSE 中文或其他語言 | 中文、中史、聖經、電腦、家政、體育、音樂、視藝等 學術發展部 中文科、校外評估組 |
| | <u>EMI 學科</u> ： - <u>部分中文單元</u> ：若有需要重點字加英文註解 | 生活與社會 |
| 學生支援 | <u>學生活動</u> ： - <u>班主任課</u> ：協助非華語兒童同學融入，其他同學尊重多元文化 - <u>宗教活動</u> ：自由參加學校宗教活動，按需要及個別情況處理 - <u>個別需要</u> ：留意少數種裔的文化，例如身體接觸、衣著、膳食、節慶等 | 有關組別、班主任 |
| | <u>與學生溝通</u> ： - 留意語速 - 建議班主任安排兩至三位同性同學照顧 NCS 同學 | 班主任、訓輔組 科任老師 |
| 家長 | <u>學校通告</u> ：中英文標題及重點 | 教學助理及英文科協助翻譯 |
| | 以英語與家長溝通 | 班主任、訓輔組 |

D. 財政預算

| 項目 | 工作 | 時間表 | 預計開支 | 成功準則 | 評估方法 |
|-------------------|---|-------------------------|-----------------------------|---|--|
| 提升非華語學生中文科及整體學習表現 | 聘用中文科教學助理： <ul style="list-style-type: none"> 推行課後學習支援，幫助非華語學生學習中文科及中文為主流教學語言的學科中掌握學習。 協助製作及整理中文學習的資源 | 2020年9月 - 2021年8月 | 聘請合約教學助理0.81名，總支出：\$181,125 | <ul style="list-style-type: none"> 非華語學生對學習中文的興趣增加，能力有所提升。 中文學習資源，能輔助教學 | <ul style="list-style-type: none"> 成績分析 課堂觀察 |
| 校外導師／機構舉辦課後中文學習班 | 參與課後中文學習班 | 2020年11月- 2021年6月 | 資助非華語學生參與課後中文學習班 \$2000 | <ul style="list-style-type: none"> 80%出席率 | <ul style="list-style-type: none"> 成績分析 課堂觀察 |
| 推廣共融校園活動 | 推廣多元文化活動 | 2021年2月 | 活動物資支出 \$1000 | <ul style="list-style-type: none"> 同學投入活動 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生投入 會議檢討 |